Расчёт часов по факультативам и элективным курсам
по КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования Шортандинского района управления образования Акмолинской области» на 2022-2023 учебный год

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году в 1-11 осуществляется по ТУПам с сокращением учебной нагрузки приказ МОН РК № 365 от 12.08.2022г по Приложениям № 2,7, 88.

Язык обучения	Классы		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
казахский	4	3	4
русский	0	3	1

В 1-4 классах с государственным языком обучения вариативная нагрузка составляет 4 часа:
1 класс – «Қызықты математика» (1 сағ)
2 класс - «Қызықты математика» (1 сағ)
3 класс – «Қол өнер» (1 сағ)
4 класс – «Қол өнер» (1 сағ)
В 5-9 классах с казахским языком обучения вариативная нагрузка составляет 3 часа:
5 класс – «Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағ)
6 класс - «Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағ)
7 класс - «Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағ)
8 класс –«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағ)
9 класс –«Жаһандық құзыреттілік» (1 сағ)
В 5-9 классах с русским языком обучения вариативная нагрузка составляет 3 часа:
5 класс – «Глобальные компетенции» (0,5 часов)
6 класс – «Глобальные компетенции» (0,5 часов)
7 класс – «Глобальные компетенции» (0,5 часов)
8 класс – «Глобальные компетенции» (0,5 часов)
9 класс - «Глобальные компетенции» (1 час)
В 10-11 классах с казахским языком обучения вариативная нагрузка составляет 4 часа:
10 класс - «Жаһандық құзыреттілік» (1 сағ)
«Генетикалық есептерді шығару» (1 сағ)
11 класс - «Жаһандық құзыреттілік» (1 сағ)
«Туризм географиясы» (1 сағ)
В 11 классе с русским языком обучения вариативная нагрузка составляет 1 час по предмету «Глобальные компетенции».

Директор школы: Кулекина Б. А.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
_______ Б.А.Кулекина
«__»____ 2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісінің меңгерушісі:
_______ М.Еженхан
«27» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
_______ Әбділ Ука
«27» 08 2022-2023

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 11

Пәні: Жаһандық құзыреттілік

Мұғалімі: Әбділ Ука

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы « »
№   бұйрығына
131-қосымша

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

3. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

4. Курстың міндеттері:

1) білім алушылардың сыни және аналитикалық ойлауын, олардың коммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту;

2) ақпаратты тану, талдау, бағалау, дәлелдерді тұжырымдау, күрделі жағдайларды немесе проблемаларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру;

3) өзінің мәдени ерекшелігін сезіну және әлемнің мәдени сан алуандығын, мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну білігінің дамуына ықпал ету;

4) әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара іс-қимылға құрмет пен ашықтық танытуға үйрету;

5) цифрлық ресурстармен, электрондық оқыту платформаларымен, интернетпен және веб-сайттармен жұмыс істеу қабілетін дамыту;

6) академиялық адалдық ережелерін сақтауға дағдыландыру.

5. «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша оқу жүктемесінің

көлемі 10-сыныпта аптасына 1 сағаттан, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

2-тарау. Оқу курсының базалық мазмұны

6. Курс бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар «Жаһандық құзыреттіліктер» ұғымымен танысады, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, жобалық топ мүшелерін, қажетті ақпарат көздерін, ақпаратты талдау және жинау, нәтижелерді ұсыну тәсілдерін айқындайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді, жобалық топ мүшелері арасында міндеттерді бөледі.

Екінші бөлімде жаһандық экономикалық, саяси, әлеуметтік, экологиялық және басқа да мәселелердің негізгі түрлері қарастырылады. Жобалау жұмысы кезінде білім алушыларға зерттеу жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі. Зерттеу тақырыбын анықтағаннан кейін білім алушылар халықаралық және жергілікті дереккөздерге шолу жасайды.

Үшінші бөлім аясында білім алушылар әртүрлі мәдениеттер өкілдерінің дүниетанымын түсінуге, толеранттылық танытуға, басқа адамдардың көзқарастарын құрметтеуге үйренеді. Білім алушылар жобаның зерттеу міндеттерін жинауға және нақтылауға, кезең-кезеңімен орындауға кіріседі.

Төртінші бөлім білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің әртүрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға бағытталған. Білім алушылар ақпаратты талдау, түйінді ойларды тұжырымдау және жобаны рәсімдеу бойынша жұмыс істейді.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына арналған. Білім алушылар алынған нәтижелерді түсіндіре отырып, жобаның орындалу барысы туралы есеп дайындайды, негізгі қорытындыларға талдау жүргізеді.

1-параграф. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

12. Білім алушылар:
   1) жаһандық мәселелерді зерттейді;
   2) мәдениетаралық айырмашылықтарды түсінеді;
   3) басқа адамдардың дүниетанымдарын қабылдайды;
   4) экологиялық тұрақтылықты насихаттау және сақтайды.

13. Білім алушыларда:
   1) аналитикалық және сыни ойлау;
   2) мәдениетаралық коммуникация;
   3) икемділік;

4) жанжалдарды басқару дағдылар қалыптасады.

14. Білім алушылар:
1) ашықтық;
2) құрмет;
3) адалдық;
4) адамның қадір-қасиеті;
5) мәдени әртүрлілік құндылықтарын дамытады.

15. Білім алушылар:
1) басқа мәдениеттер өкілдеріне ашықтық;
2) басқа мәдениеттер мен мәдени айырмашылықтарды құрметтеу;
3) көзқарастар кеңдігі;
4) жауапкершілік;
5) бейімделу қасиеттерін көрсетеді

16. Осы оқу бағдарламасы қосымшаға сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес іске асырылады.

2-параграф. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» курсының Үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

Ұзақ мерзімді жоспарда тақырыптар, тақырыптарды игеруге жұмсалған сағаттар саны және күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттары крсетілген.

Мұғалім тақырыптарды жоспарлау кезінде сағат санына сәйкес оқу тақырыптары мен мақсаттарын өзгерте алады, сынып ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерді және оқушылардың дайындық деңгейін ескере отырып өзгерістер енгізе алады.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Оқу мақсаттары *Білім алушылар:*
1-бөлім. Жаһандық құзыреттіліктер			
1	Жаһандық құзыреттіліктер дегеніміз не	1	- жаһандық мәселені зерттеу үшін зерттеу тақырыптары мен мақсаттарын анықтау; - жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру; - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен
2	Жаһандық құзыреттіліктердің маңыздылығы	1	
3	Жаһандық құзыреттіліктерді дамыту жолдары	1	

4	Жобалау жұмысы. Дайындық және жоспарлау	1	дәлелдемелерді таңдау; - баламалы көзқарастарды қарастыру және талқылау.
2-бөлім. Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы мәселелерді зерттеу			
5	Жаһандық проблемалардың түрлері	1	- дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздердің күшті және әлсіз жақтарын бағалау; - жаһандық мәселе бойынша өз көзқарасыңызды және оның қалай дамығанын сипаттау; - дәлелдерді, себептер мен мәлімдемелерді растау үшін дәлелдемелерді зерттеу және талдау.
6	Әлеуметтік мәселелер	1	
7	Әлеуметтік теңсіздік жаһандық проблема ретінде	1	
8	Әлеуметтік теңсіздік. Себептері	1	
9	Әлеуметтік теңсіздікті жеңу жолдары	1	
10	Қақтығыстар. Ұғымы. Түрлері	1	
11	Жанжалдарды шешу жолдары	1	
12	Экологиялық мәселелер	1	
13	Климаттың өзгеруі	1	
14	Ауаның ластануы	1	
15	Судың ластануы	1	
16	Жердің ластануы	1	
17	Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	
3-бөлім. Әртүрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу			
18	Дүниетанымды түсіну	1	- жаһандық мәселелер бойынша көзқарастарды анықтау, сипаттау және сыни салыстыру; - бастапқы және қайталама дереккөздерден дәлелдемелерді жинау, жазу және талдау; - өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру; - дәлелге немесе проблемаға қатысты ақпарат пен дәлелдемелерді таңдау; - дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру.
19	Басқа адамның көзқарасын қабылдау мүмкіндігі	1	
20	Өзге де мәдениеттерді білдіретін адамдарға құрмет көрсету	1	
21	Төзімділік: бір-бірімізді түсінуге үйрену	1	
22	Жобалау жұмысы. Зерттеу	2	

4-бөлім. Мәдениеттер арасындағы ашық және тиімді өзара іс-қимылға қатысу			
23	Мәдени сәйкестікті қалыптастыру	1	- дәлелдердің, мәлімдемелердің, себептер мен дәлелдемелердің негізгі элементтерін анықтау және бағалау; - бастапқы және қайталама дәлелдемелердің әртүрлі түрлерінің күшті және әлсіз жақтарын анықтау және бағалау; - дереккөздерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру; - құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну; - одан әрі зерттеу саласын анықтау (жетілдіруді ұсыну)
24	Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерді тану және қабылдау	1	
25	Әр түрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесі	1	
26	Мәдениетаралық коммуникация	1	
27	Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер	1	
28	Жобалау жұмысы. Қорытынды	2	
5-бөлім. Ұжымдық игілікке жәрдемдесу және тұрақты даму			
29	Ұжымдық әл-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы	1	- аргументтің немесе тұжырымның салдарын/ әсерін анықтау және бағалау; - өз көзқарасын негіздеу үшін себептер мен дәлелдер келтіру; - презентацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық көзқарастарды ұсыну; - құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну
30	Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу	1	
31	Жаһандық азаматтық	1	
32	Жобалау жұмысы	2	

«Бекітемін»	«Келісемін»	Ә.б отырысында қаралды:
Мектеп директоры:	Оқу ісінің меңгерушісі:	Ә.б жетекшісі:
________ Б.А.Күлекина	________ М.Еженхан	________ Қамыт Рымжан
« » ____ 2022-2023	«24» 08 2022-2023	« » ____ 2022-2023

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 2

Пәні: «Қызықты математика»

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасы Үкіметінің Орта білім берудің (бастауыш) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
2-4 сыныптардың «Қызықты математика» қосымша курсына аптасына 1 сағаттан, барлығы 36 сағат бөлінген.

«Қызықты математика» қосымша курсының басты мақсаты:
Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру болып табылады.

« Қызықты математика» қосымша курсының міндеттері:
- Математиканы үйренуге ынтасын арттыру, оқушыларды қызықтыру әрекеттерін қалыптастыру.
- Ойын дәлелді жеткізе білуге жаттықтыру.
- Математикалық сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.
- Шығармашылық ізденіске жетелеу.
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру.
- Талдау, жинақтау, ұқсастықты табу,ерекшелікті ажырату әрекетін дамыту.
- Өз бетінше жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.

«Қызықты математика» бағдарламасы тапсырманы әр түрлі тәсілдермен шешуге, логикалық ойлауға, оның тереңдігі мен икемділігін қарқынды дамытуға ықпал етеді. Әртүрлі жолдармен есеп шығарудың негізін әзірлейді, тұлғалық –бағыттық тәсілді жүзеге асыруға ықпал етеді. Түрлі жолдармен есепті шешу оқушының өз бетінше айналысуына қосымша мүмкіндік туғызады,күнделікті өмірдегі кездейсоқ жағдаяттардан жол табу қабілеттерінің дамуын қалыптастыратын әрекеттерді дамыту бағытын ұстанады.

Күтілетін нәтиже:
- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Уақыт көлемі, сабақтың жиілігі: «Қызықты математика» қосымша курсы бағдарламасы 36 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептеліп құрылған.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 «А» сынып

« Логика »

Аптасына 1 сағат Жылына 36 сағат

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	Өтілетін уақыты
	1-2 тоқсан		
1	Логика әлеміне саяхат.	1	2.09
2	Логикалылық есептер - 1	1	9.09
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	16.09
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі – 1.	1	23.09
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	30.09
6	Қай фигура жетіспейді?	1	7.10
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	14.10
8	Математикалық домино	1	21.10
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	28.10
10	Өлеңді есептер	1	11.11
11	Сиқырлы шаршылар	1	18.11
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	25.11
13	Логикалық есептер -2.	1	2.12
14	Мұқият орында ! (бояу)	1	9.12
15	Математикалық эстафета	1	16.12
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	23.12
17	Геометриялық пішіндер. Олеңдер.	1	30.12
	3-4 тоқсан		
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	13.01
19	Математикалық спринт. Тест.	1	20.01
20	Қалып қойған санды тап.	1	27.01
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	3.02
22	Мұқият орында ! (бояу)	1	10.02
23	Сиқырлы шаршылар	1	17.02
24	Математикалық диктант спринт	1	24.02
25	Логикалық есептер	1	3.03
26	Қызықты математикалық сайыс	1	10.03
27	Айырмашылығын тап!	1	17.03
28	Шығармашылық тапсырмалар	1	31.03
29	Логика (дәптер – 2)	1	7.04
30	Айырмашылығын тап!	1	14.04
31	Өздік жұмысы	1	21.04
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	28.04
33	Қызықты тапсырмалар	1	5.05
34	Тест.	1	12.05
35	Есептер шығару	1	19.05
36	Қорытындылау.	1	26.05

Барлығы: 36 сағат.

Ә/ботырысында қаралды
Рассмотрено
на заседании МО
Мареева Т.Л.
«27 » 08.2022

Келісемін
Согласовано
оқу ісінің меңгерушісі
Зам.директора по УР
Яременко М.А.
«27» 08.2022

Бекітемін
Утверждаю
Директор школы
«27 » 08.2022

ТАҚЫРЫПТЫ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Глобальные компетенции»

СЫНЫП
КЛАСС : 5 «Б»

МҰҒАЛІМ
УЧИТЕЛЬ: *Семёнова Светлана Анатольевна*

САҒАТ САНЫ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 18 часов

АПТА СЫНА
В НЕДЕЛЮ: 0,5 час

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 5- класса

0,5 час в неделю 18 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	**Добропорядочность и этика**	Все начинается с приветствия. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	07.09	
2	**Добропорядочность и этика**	Этика поведения за столом. Сервировка стола	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	21.09	
3	**Добропорядочность и этика**	Мы против травли/буллинга	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	05.10	
4	**Гражданственность и патриотизм**	Взаимоуважение в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных	1	19.10	
II четверть						
5	**Гражданственность и патриотизм**	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	09.11	
6	**Гражданственность и патриотизм**	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	23.11	

7	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Что такое социальные сети	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	07.12	
8	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Мой аккаунт в социальных сетях Что такое бартер	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	21.12	
III четверть						
9	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	11.01	
10	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	25.01	
11	**Медиаграмотность и финансовая грамотность**	Как управлять карманными деньгами	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс	1	01.02	

			Построение схем Решение ситуационных задач			
12	**Безопасность жизнедеятельности**	Безопасный дом, двор, школа	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	15.02	
13	**Безопасность жизнедеятельности**	Не играй с огнем!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	01.03	
IV четверть						
14	**Безопасность жизнедеятельности**	Моя безопасность в моих руках! Моё здоровье в моих руках!	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	15.03	
15	**Безопасность жизнедеятельности**	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	29.03	
16	**Экологическая культура**	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	05.04	
17	**Экологическая культура**	Наш чистый двор	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	19.04	
18	**Экологическая культура**	Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	17.05	