



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

«08» 09 2022 жыл

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар ОІМ:

«08» 09 2022 жыл

ӘБ отырысында қаралды
Хаттама № 1/2022

«08» 09 2022 жыл

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Үйден оқыту
3 - сынып

2022-2023 оқу жылы

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	
1	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1	06.09	
2	Өзім туралы	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	13.09	
3	Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	20.09	
4	Болаттың суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1	27.09	
5	Қош, келдің, алтын күз	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	4.10	
6	Көкөніс сорпасы	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	11.10	
7	Кемпіркөсак	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	18,10	
8	Қоңыр күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	25,10	
9	Бақшада	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	8.11	
10	Санаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	15,11	
11	Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	22,11	
12	Өзі кінәлі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	29,11	
13	Дәмештің дәптері	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	06.12	
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: ұжымдық әңгіме құрастыру	1	13,12	
15	Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1	20,12	
16	Күлме доска	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	1	27,12	
17	Қыс қызығы	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау;	1	10,01	
18	Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1	17,01	

Календарно-тематическое план обучения на дому по предмету
«Русский язык» 3 класс

№	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Дата	Заметки
1	Здравствуй, школа	3.1.3.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба;	1	06,09	
2	Название предметов ,отвечающих на вопросы кто? что?	3.2.2.1 знать и правильно использовать в устной речи слова, обозначающие признаки предметов, речевых моделей: Это красный мяч. Это синий карандаш;	1	13	
3	Он - мой . Она- моя	3.2.2.2 знать и правильно использовать в устной речи слова выражающие принадлежность предмета (мой, моя);	1	20	
4	Предложение	3.2.2.3 знать и правильно использовать в устной речи местоимения (он, она);	1	27	
5	Гласное и согласное буквы	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	4,10	
6	Алфавит	3.3.1.7 правильно называть буквы, которых нет в казахском алфавите;	1	11	
7	Она какая,он какой	3.1.1.3 понимать обращенную речь, адекватно реагировать на нее	1	28	
8	Буквы: е, ё, ю, я	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	25	
9	Один предмет-много предметов	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	8,11	
10	Буква ц	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	15	
11	Сочетания жи - ши	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	22	
12	Сочетания ча-ща ,чу-щу	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	29	
13	Учимся считать	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	6,12	
14	Различай в - ф	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	13	
15	Различай к , г , х	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	20	
16	Мягкий знак	3.2.3.1 уметь в различных условиях общения (в школе, на уроке, в столовой, дома, в транспорте) поддерживать разговор,	1	27	
17	Наш дом	3.2.4.4 высказать свое отношение простым предложением;	1	10,01	
18	Деление слов на слоги	3.4.1.1 написание слов не отличных в произношении и написании;	1	17	

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Математика» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1	Нумерация.	Сандарды қайталау. Ретімен санау және салыстыру	1	06,09	
2	Ондық он бірлік	Ретімен санау және салыстыру	1	07	
3	11 ,12 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	13	
4	14, 13 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	14	
5	15,16 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	20	
6	17,18 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	21	
7	Ұзындық өлшемдері сантиметр,дециметр	Ұзындықты өлшеу.	1	27	
8	19,20 сандары	19- 20 сандарының құрамы	1	28	
9	Уақыт өлшемдері –жыл,ай	Жыл мезгілдері, ай аттары.	1	4,10	
10	Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	5	
11	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	11	
12	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	12	
13	20 санынан бір таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	18	
14	Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	19	
15	20 санынан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	25	
16	Бір таңбалы санға 9 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	26	
17	Бір таңбалы санға 8 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	8,11	
18	Бір таңбалы санға 7 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	9	
19	Бір таңбалы санға 6 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	15	
20	11 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту.	1	16	
21	12 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту.	1	22	

Коррекциялық-дамытушылық сабақ

(66 сағат, аптасына 2 сағат) 3 сынып

№	Жұмыстың тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Сағат саны	Мерзімі
1	Қоршаған ортаны бағдарлауы.	Қоршаған орта туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
2	Психоэлеуметтік жағдайын зерттеу.	Дүниетанымы туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
3	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	9,09
4	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	09,09
5	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Тренинг	1	16,09
6	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	16,09
7	Қабылдауды диагностикалау.	Қабылдау қабілетін дамыту.	зерттеу	1	23,09
8	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар	Тренинг	Сұрақ-жауап	1	23,09
9	«Құрастыру»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	30,09
10	Зейінді диагностикалау	Зейіннің өнімділігі мен тұрақтылығын дамыту	зерттеу	1	30,09
11	«Нүктелерді қос»	Зейіннің аударылуы мен өнімділігін дамыту	ойын	1	7,10
12	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	07,10
13	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	14
14	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	14
15	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.		1	21
16	«Кімде артық, кімде кем?»	Ойлау қабілетін дамыту	ойын	1	21
17	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	ойын	1	28
18	Қиялды диагностикалау әдістері	Қиялдауын дамыту	зерттеу	1	28
19	«Ұқсас затты тап»	Ой-қиялын дамыту	ойын	1	11,11
20	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	18
21	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	ойын	1	18
22	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Психологиялық тренинг	1	25
23	Суретті әңгіме. «Әңгіме ойлап тап»	Қиялы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	25
24	Ес процесін диагностикалау	Ес процесін дамыту	зерттеу	1	02,12
25	«Сөзді есіңе сақта»	Ұзақ және қысқа еске сақтауларын дамыту.		1	9

19

КҰЖЖ бойынша ұйым коды
Код организации по ОКПО _____

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрлігі
Министерство здравоохранения
Республики Казахстан
Ақмола облысы
Денсаулық сақтау
басқармасының
ЖАНЫНДАҒЫ "ШОРТАНДЫ
АУДАНДЫҚ
"ШАРУАШЫЛЫҚ
ОРЫНДАНЫ" АУҚЫҒЫНДАҒЫ
«Шортанды» ЖШС
ГКП на ПХВ «Шортанды» ЖШС
КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ
№ 1311

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы
«30» Қазанның № 175
бұйрығымен бекітілген
№ 026/у нысанды
медициналық құжаттама ҚР ДМ 175/2020
Медицинская документация
Форма №026/у
Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения
Республики Казахстан
от «30» Октября 2020 года №175 ҚР ДМ 175/2020

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы
Заключение врачебно – консультационной комиссии № _____
от «22» 08 2022 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

Ермак Маржабат
Тегі (Фамилия) Аты (Имя)

Әкесінің аты (Отчество) _____
Туған күні (дата рождения) 16.03.2013 Жынысы (пол) муж
Үйінің мекенжайы, телефоны (домашний адрес, телефон) _____
Жұмыс орны (место работы) К. Шортанды аймақ. қолпоңуалы б.б.
Диагнозы Краниосиностоз
Дәрігерлік комиссияның қорытындысы (заключение врачебно – консультационной комиссии) Разрешить обучение на дому
Комиссия төрағасы (председатель комиссии) (Т.АӘ) (ФИО) қолы (подпись) Мамедов М.Б.
Леч. Врач Бейсенбай С.Б.



Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что
ФИО: ЕРЛАН МАРХАБАТ
ИИН: 130316000065

в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения зрения (слабовидящий ребенок). Легкие нарушения интеллекта.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

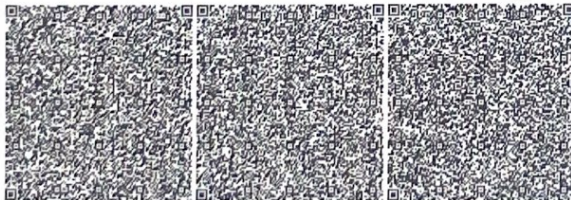
Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта с применением специальных учебников и тетрадей. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Рекомендовано

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код УББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

Аты-жөні: ЕРЛАН МАРХАБАТ

ЖСН: 130316000065

06.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Көру бұзылыстары (нашар көретін бала). Женіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

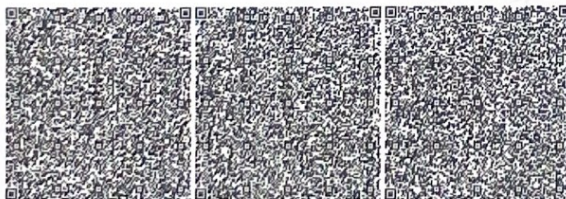
Арнайы оқулықтар мен дәптерлерді қолдана отырып жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық- педагогикалық қызметінің жұмысы. Облыстық балалар

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код УББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Новокубанка ауылының
жсалпы орта билим беретін
мектебіннің директоры
Б.А. Куликинаға
Ақаштай Түрзаптан

Әтініш

Менің балам, Ерлан Мархабатол (16.03.2013ж туылған)
2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты
(ВКК қорытындыса бойынша диагнозы: Крайносинустоз негі-
зінде) үйде оқытуға ұйымдастырылуына заңға сұраймын.

06.09.2022 ж

ТҰРЗАП


«Бекітемін»
Мектеп директоры 
Б.А.Кулекина



«Келісемін»
Ата-ана _____
Акыштай Гүлзат

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
үйде оқытылатын 3-сынып оқушысы Ерлан Мархабаттың
сабақ кестесі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Өткізілетін пәндер	Оқыту уақыты	Мұғалімдер
Дүйсенбі	1.Қазақ тілі 2.Айналадағы әлем ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хаусел Паней
Сейсенбі	1.Математика ✓ 2.Коррекция ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза
Сәрсенбі	1.Оқыту және тіл дамыту ✓ 2.Математика ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза
Жұма	1.Коррекция ✓ 2.Орыс тілі ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза

Құрастырған:  директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Еженхан Майра



Мектеп директоры:
Б.А.Кудкина
«27» 09 2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісін меңгерушісі:
М.Еженхан
«27» 09 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
« » 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Айналадағы әлем

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Айналадағы әлем
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат
Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.
3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша қолжетімді білім мен икемділіктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарлау икемділіктерін дамытуға бағыттайды.
4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.
5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.
6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Оқушының белсенді танымдық қабілеті мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және мұғалімнің серіктес, кеңесші ретінде қолдауы кезінде тұрақты сипатқа ие болады.
7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интербелсенді әдістерін қолдану кезінде мүмкін болады.
8. Оқу процесін ұйымдастырудың барлық инновациялық тәсілдері оқытуды білім, идеялар және іс-әрекет тәсілдерімен белсенді түрде алмасуды көздейтін шынайы шығармашылық процесіндегі оқушының қарым-қатынас моделіне айналдырады.

Айналадағы әлем
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

Бөлімше	№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
1.1 Мен және менің отбасым	1	Менің отбасым	1	19.01	2.1.1.1 өзінің аты жөнін, тегін, әкесінің атын айта алу, әкесінің тегін ұғыну 2.1.1.2 туыстық байланыстарда, отбасының басқа мүшелеріне қатысты өз орнын анықтай білу 2.1.1.3 киім және аяқ киімді, белме өсімдіктерін күту, тәжірибелік жұмыстарды орындау 2.1.1.4 құстарды тамақтандыруға тұқымдарды жинау
	2	Менің атағеімі	1	26.01	
1.2 Мектеп. Сынып	3	Біздің мектеп	1	02.02	2.1.2.1 сыныптастарның аты жөнін, тегін білу 2.1.2.2 адамдардың өміріндегі мектептің маңыздылығын түсіндіру 2.1.2.3 мектеп ұжымында топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын қабылдау 2.1.2.4 оқушының мінез-құлық ережесін сақтау
2.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	4	Жыл мезгілдері	1	09.02	2.2.1.1 жыл мезгілінің ауысуына байланысты күн мен түннің ұзақтығын өлшеу; жыл мезгілінің ауысуына күннің әсері; жыл мезгілдерінің негізгі белгілері 2.2.1.2 күн сайын ауа райын бақылау; 2.2.1.3 табиғаттағы өзгерістерді, өсімдіктер мен жануарлардың өмірін жүйелі бақылау, осы бақылауды жүзеге асыру үшін табиғатқа серуендеу
	5	Ауа райы	1	16.02	
2.2 Тірі табиғат	6	Тірі табиғат	1	23.02	2.2.2.1 бөлме өсімдіктеріне күтім жасау 2.2.2.2 көкөністерді қысқа даярлауға көмектесу 2.2.2.3 бау-бақша өсімдіктерін күту 2.2.2.4 гүлзардағы гүлдерді сыртқы түрі бойынша ажырату 2.2.2.5 үй және жабайы жануарларды салыстыру 2.2.2.6 бөлме өсімдіктеріне күтім жасау 2.2.2.7 құстарды тамақтандыруға тұқымдар жинау 2.2.2.8 қоршаған ортаның заттарын негізгі қасиеттері бойынша атау және сипаттау, қарапайым қорытындылар жасау арқылы екі затты салыстыру 2.2.2.9 оқылған заттар мен олардың бөліктерінің құрылымын анықтау 2.2.2.10 оқылған заттарға жалпылама ұғымдар беру



Мектеп директоры:
А.Күнекина
«08» 08 2022-2023

«Келісемін»
Оқу бағдары менгерушісі:
М.Еженхан
«08» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
«08» 08 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Қол еңбегі

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Қол еңбегі
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат
1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.

3. Оқу бағдарламасы оқыту процесі оқушылардың пән салалары бойынша қолжетімді білім менікемділіктерді меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарлау икемділігін барынша дамытуға бағыттайды.

4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.

5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.

7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интербелсенді әдістерін қолдану кезінде мүмкін болады.

Қол еңбегі
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

№	Бөлім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
1	Ермексазбен жұмыс	1	Текшелер жасау	1	08.09	2.1.1.1 геометриялық денелерді: текше, брус жасау
		2	Әртүрлі пішіндер жасау	1	15.09	2.1.1.2 мұғалімнің үлгісі бойынша көлемі әр түрлі текшелерді (үлкен, кішкентай) жасау
		3	Үй бөліктерін жасау	1	22.09	2.1.1.3 мұғалімнің үлгісі бойынша биіктігі әр түрлі текшелерді (ұзын, қысқа) жасау
		4	Мұнара жасау	1	29.09	2.1.1.4 үй бөліктерін илеп жасау, олардан нысан құрастыру
		5	«Көктем» композициясын жасау	1	06.10	2.1.1.5 цилиндр пішіндес, конус пішіндес заттарды илеп жасау
		6	Көкөністер мен жемістер	1	13.10	2.1.1.6 илеп жасалған заттардан мұнара (биік, аласа) құрастыру
2	Табиғи материалмен жұмыс	7	Кесе, ваза, стакан жасау. Өрнек құрастыру	1	20.10	2.1.2.1 жіңішке бағанашалардан нобай бойымен «Көктем» композициясын (үй, күн, жапырақты ағаштар, шөп) құрастыру
		8	Тиін, өрмекші, тасбақа, балапандардың пішінін жасау	1	27.10	2.2.1.1 кептірілген жапырақтардан дөңгелекте өрнек құрастыру
		9	«Жыл басы» композициясын құрастыру	1	10.11	2.2.1.2 ермексаз жағылған түптөсемге қарбыздың сүйгімен, жүгерінің дәнімен заттардың (кесе, ваза, стакан) нобайын салу
3	Қағазбен және қатырмақағазбен жұмыс	10	Дорба жасау	1	17.11	2.2.2.1 емен жаңғағынан, үйеңкінің тұқымынан қоян, тиін пішіндерін жасау (үлгі бойынша)
		11	Жапсырмақұрақ жасау	1	24.11	2.2.2.2 шабдалы сүйегінен тасбақа, өрмекші жасау (үлгі бойынша)
		12	«тұмар» жасау	1	01.12	2.2.2.3 қарағай бүрінен, қауырсындын балапандары бар үйрек пішінін жасау (үлгі бойынша)
		13	Ұшақ, кеме жасау (оригами)	1	08.12	2.2.3.1 кептірілген жапырақтардан «Жыл басы» ертегісіне композиция құрастыру
						2.3.1.1 қағаздан өсімдік тұқымын сақтауға арналған дорба жасау
						2.3.1.2 өсімдік тұқымын сақтауға арналған дорбада қазақтың «тұл» оюымен жапсырмақұрақ жасау
						2.3.1.3 жұқа қатырмақағаздан кітап арасына салғыш жасау, бір жағына түсті қағаз жапсыру (кітап үлгі бойынша)
						2.3.1.4 кітап арасына салғышқа жапсырмақұрақ жасау
						2.3.1.5 үшбұрыш пішінді «тұмар» жасау, оны жіппен бекіту
						2.3.2.1 үлгі бойынша қағазды бүктеу арқылы көлемді ойыншықтарды (ұшақ, кеме) жасау (оригами түрінде)
						2.3.2.2 қатты түсті қағаздан көлемді шырша ойыншықтарын (шам,



«Келісемін»
Мектеп директоры:
Б.А.Кудекина
2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісін меңгерушісі:
М.Еженхан
«24» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
«24» 08 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Қазақ тілі

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.
3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік-мәдени кеңістікте орнын таба білуі үшін бағыттайды.
4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.
5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.
6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.
7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осындай сипатта жақсарту білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

№	Бөлім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Дағдылар	Оқу мақсаттары
1	Дыбыс және әріп 6 сағат	1	Дыбыс және әріп	1	08.09	1.1 Қазақ тілде дыбыстарды дұрыс айту	2.1.1.1 қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.1.2 қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында, сөзде ажырату
		2	Дауысты дыбыстар	1	15.09	1.2 Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту	2.1.2.1 дауысты, дауыссыз дыбыстар, олардың әріптік танбалары 2.1.2.2 акустикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер) 2.1.2.3 оптикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер) 2.1.2.4 кинетикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер)
		3	Дауысты дыбыстар буынға бөлу	1	22.09	1.3 Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуін түсіну	2.1.3.1 жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс айту, ажырату, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.3.2 сөздегі жуан, жіңішке дауыстыларды табу
		4	Дауыссыз дыбыстар (қатаң)	1	29.09	1.4 Дауыстылардың буын құру функциясын түсіну	2.1.4.1 буын ұғымымен танысу, түсіну 2.1.4.2 буын құру тәжірибе жүзінде менгеру 2.1.4.3 әртүрлі буындарды талдау 2.1.4.4 буын саны әртүрлі сөздерді буынға бөлу. Талдау үлгісін сызу 2.1.4.5 тасымал жасауды тәжірибе жүзінде көрсетіп түсіндіру 2.1.4.6 сөздердің дыбыстық, буындық құрамын талдау
		5	Дауыссыз дыбыстар (уян)	1	06.10	1.5 Қазақ тіліндегі әріптердің ретін білу	2.1.5.1 әріптерді тану, әліпбиден әріптерді табу

«Ақмола облысы білім басқармасының
Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новокубанка ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села
Новокубанка отдела образования по
Шортандинскому району управления
образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2022 ж.12.10.

№100

Үйден жеке оқыту туралы

2022 жылдың 12 қазанындағы Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2022 жылдың 5-ші қазан айынан бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқушысы 2007 жылдың 29 сәуірде туған Ушкань Константин үйден жеке оқытылсын.

2. Мүгедек баланың үйден жеке оқытылуы туралы ережесі басшылыққа алынсын.

3. Бухгалтерия бөлімі мұғалімдердің оқу жүктемесін төлеуді қарастырсын:

1) бастауыш сынып мұғалімі Исакова Жанна Сабиржановна – Тіл дамыту, Математика, Айналадағы әлем, Адам және әлем, сурет салу, қол өнер, коррекция.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Ярёмченко Марина Анатольевнаға жүктелсін.

Мектеп директоры



Б.Кулекина

Глава 11. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	нед	год
Инвариантный компонент									
	Язык	2	2	2	2	2	2	12	432
1	Развитие речи и коммуникация	2	2	2	2	2	2	12	432
	Математика	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Счет	2	2	2	2	2	2	12	432
	Естествознание	2	-	-	-	-	-	2	72
3	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	72
	Человек и общество	-	2	2	2	2	2	10	360
4	Человек и мир	-	2	2	2	2	2	10	360
	Жизненные навыки и искусство	3	3	3	3	3	3	18	648
5	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6	216
6	Хозяйственный труд	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	6	216
Инвариантная учебная нагрузка		9	9	9	9	9	9	54	1944
Коррекционный компонент									
	Познавательное развитие	1	1	1	1	1	1	6	216
	Коррекционная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	1	6	216
	Максимальная учебная нагрузка	10	10	10	10	10	10	60	2160
Примечание: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. Допускается перераспределение часов между предметами с учетом возможностей и потребностей ученика и посещение отдельных уроков в школе (по согласованию с врачом).									

«Утверждаю»
Директор школы : Кулекина Б А

«Согласовано»
Родитель : Ушкань М К

Расписание
уроков для учащегося 4 класса Ушканя Константина (обучение на дому),
обучающегося в КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка
отдела образования по Шортандинскому району управления образования
Акмолинской области»

День недели	Время урока	Предмет	Кол- во часов	Учитель
Понедельник	11.30-12.10	Счёт	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Человек и мир	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Вторник	11.30-12.10	Развитие речи Письмо /чтение	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Счёт	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Среда	11.30-12.10	Развитие речи Письмо/чтение	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Человек и мир	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Четверг	11.30-12.10	Изо	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-12.55	Хозяйственный труд	1	Искакова Жанна Сабиржановна
Пятница	11.30-12.10	Социально-бытовая ориентировка	1	Искакова Жанна Сабиржановна
	12.15-13.00	Познавательное развитие	1	Искакова Жанна Сабиржановна
			10	

Составила заместитель директора по УВР:

Ярёменко М. А.

Качественный состав учителей преподающих уроки обучения на дому
для учащегося Ушканя Константина

№ п/п	ФИО	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Педстаж	Образование	№ приказа	Категория / исследователь	Курсы СО	Другие курсы	Языковые	Уровневые
14	Искакова Жанна Сабиржановна	Г Кокшетау ГУ им Мырзахметова № 0089172 От 20.05.2015г бакалавр «Педагогика и методика начального обучения» №0114678 от 30.07.2017 Магистр педагогических наук	Учитель начальных классов	7	Высшее	№ 234 от 31.12.2020	Эксперт	«Орлеу» № 0065788 от 03.06.2016г ЦПМ № 003657 от 19.07.2016 (ИЗО)	Орлеу №0294 195 От 21.12.2019 Инклюзивное образование		

Директору ЛТУ, Общеобразовательная школа с. Новокубанка' отдела образования Шортландинского района управления образования Акимовской области"

Фуксикой Б.А.

Ушкань М.А.

проживающей по ул. Сейфуллина.

Обращение

Прошу Вас разрешить обучать на дому моего сына Ушканя Александра (29.04.2007 г.р.) учителю начальных классов Искаковой Жанне Сабиржановне. Учитывая диагноз моего сына, заключение ГИТА и особенности здоровья, я желаю, чтобы именно этот педагог продолжил работу с моим сыном, т.к. Жанна Сабиржановна, имеет высшее образование, степень Магистра, прошла курсы по инклюзивному обучению (имеет сертификат). Учитель имеет опыт работы, очень ответственно и добросовестно относится к своей работе, учитывает психологические особенности моего сына, имеет контакт с ребёнком, создаёт доброжелательную среду. Мой сын привык к педагогу, т.к. Жанна Сабиржановна уже на протяжении трёх лет регулярно посещает ребёнка и проводит с ним занятия.

01.09.2022 г.

Ушкань М.А.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что
ФИО: УШКАНЬ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ
ИИН: 070429550292

в том, что был(-а) консультирован(-а) 05.10.2022

1. Заключение

Умеренные нарушения интеллекта

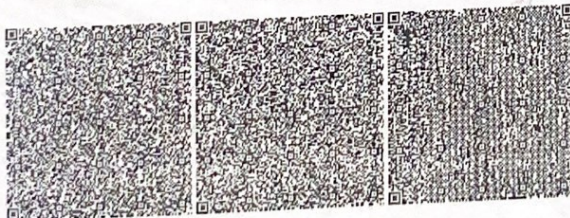
2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический
поддержке

Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с
умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического
сопровождения школы.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



* штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
* штрих-код ҰББДК ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі
Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

Акм. обл. МСЭ 6, г. Кокшетау, ул. Пушкина 23 каб. 107.

(аймақ, МЭС бөлімінің №, мекенжайы / регион, № отдела МСЭ, адрес)

МҮГЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 1201552

Т.А.Ә.
Ф.И.О. УШКАНЬ КОНСТАНТИН ВЛАДИМИРОВИЧ

Туған күні « 29 » апрель 2007 ж. Мекенжайы Шортандинский р-н, с. Новокубанка
Дата рождения

Мүгедектік тобы ребенок-инвалид
Группа инвалидности

Мүгедектік себебі инвалиды с детства
Причина инвалидности

Белгіленген күні « 02 » сентябрь 20 14 ж. Мерзімі « 09 » август 20 14 ж. бастан есептелді
Дата установления Срок зачтен с

Мүгедектіктің белгіленген мерзімі « 29 » апрель 20 23 ж. дейін
Инвалидность установлена на срок до

Қайта қуалаңдыру күні « 29 » апрель 20 23 ж.
Дата переосвидетельствования

Негіздеме: медициналық-әлеуметтік сараптамаың № 1271 актісі
Основание: акт медико-социальной экспертизы

М.О.

М.П.

МЭС бөлімінің басшысы
Руководитель отдела МСЭ

(А.М.Т.Шарова А.С.)
П.А.Б. - Ф.И.О.

Күні « 02 » сентябрь 20 14 ж.
Дата

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Денсаулық сақтау министрлігінің
Министрлік медициналық аға кеңесшісінің
Республикалық медициналық қызметін
Нәтижелі ұсынуға бағытталған «ІП» на
ПХВ құрылымын қолдануға
ШОТАНДЫ ОРТАЛЫҚ
ҚАЖАҚТАУ АУРУХАНАСЫ
МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ
№ 10
10.10.2020

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
Денсаулық сақтау министрлігінің м.а. 2020 жылғы
«30» қазан ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген
№ 026/ у нысанды медициналық құжаттама
Медициналық документация Форма № 026/ у
Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения
Республики Казахстан от «30» октября 2020 года ҚР
ДСМ-175/2020

«консультациялық комиссияның қорытындысы» № 026/е нысаны
№ 20 жылғы " " "
"Заключение врачабно – консультационной комиссии"
№ от " 04" 10 2020 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу) Ушкочь Кокстоптич Вигоршичевна

Тегі, Аты, Әкесінің аты (болған жағдайда) Ушкочь Кокстоптич Вигоршичевна
Туған күні (Дата рождения) 19.04.1987 Жынысы Пол женский

Жеке сәйкестендіру нөмірі (Индивидуальный идентификационный номер) _____
Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) с. Ково - Кудык
Жұмыс орны (Место работы) квб
Диагностиканың нөмірі көрсетілген емдеу бағдары

Денсаулық сақтау министрлігінің медициналық комиссиясының қорытындысы (Заключение врачебно консультационной комиссии)
Медициналық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно консультационной комиссии) № 026/у нысанды медициналық құжаттама
ШОТАНДЫ ОРТАЛЫҚ ҚАЖАҚТАУ АУРУХАНАСЫ (Т.А.Ә.)
Медициналық комиссияның председателисі (Имя, Отчество (при его наличии) подпись)
Ушкочь Кокстоптич Вигоршичевна

М.П.
М.О.