

«Алматы облысы білім басқармасының Шорталқы ауданы бойынша білім бөлімі» КММ 2024-2025 оқу жылына арналған мектепшілігіне бақылау

	Бақылау тәсілі	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Бақылау нәтижесі	Екінші бақылау
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	1	Оқу жоспарын бекіту (жұмыстық оқу жоспарының үлгісі мен оқу жоспарына сәйкестігі). Сәйкестігі тексеріледі.	Оқу жұмыс жоспарының үлгісі мен оқу жоспарына сәйкестігі тексеріледі (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадғы № 500 бұйрығы)	Жұмыстық оқу жоспары	Фронталды	Кешенді-ақпараттық бақылау / Құжаттар мен талдау	Тамыз	Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары	Педагогикалық кеңес	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	2	Ерекше білім беруін қамтамасыз ету шаралар мен үлгісі оқу бағдарламасын реттеу	1. КТЖ ның оқу бағдарламасы бойынша жұмыс бағдарламалары, және оқу бағдарламаларына сәйкестігі тексеріледі. 2. КТЖ ның деректерін анықтау	Жұмыстық оқу жоспары, деректер құжаттамалары	Тақырыптық	Кешенді-ақпараттық бақылау / Құжаттар мен талдау	Тамыз	Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	Педагогикалық кеңес	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	3	Оқушылардың, мұғалімдерінің және тәжірибелі педагогтардың білім беру деректерін бақылау тәсілі	Құжаттардың талапқа сәйкестігі тексеріледі	Құжаттық	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен талдау	қыркүйек, қазан, қыркүйек, қыркүйек	Директордың орынбасары	Директордың орынбасары	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	4	Электронды журналдың тәсілі	Журналдың әр кезеңі жұмыс тәсілі, журналдың талаптарына сәйкестігі, бағалардың шығарылу тәсілі	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен талдау	қыркүйек, қазан, қыркүйек, қыркүйек	Директордың орынбасары, IT	Директордың орынбасары	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	5	Жалпы оқумен қамтамасыз етіледі	УБДЖ ның оқу бағдарламасын реттеу бақылау	УБДЖ көрі	Фронталды	Кешенді-ақпараттық бақылау / Құжаттар мен талдау	Қыркүйек	Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары	Директордың орынбасары	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	6	Педагогтардың аттестациясының нәтижесі	Педагогтардың аттестациясының нәтижесі және педагогтар болу үшін құжаттардың дайындалуы тексеріледі	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен талдау	тамыз	Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары	Әкімшілік кеңес	
І. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕСТЕН ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	7	Тәжірибелі педагогтардың қызметінің нәтижесі	Тәжірибелі педагогтардың қызметінің нәтижесі және педагогтар болу үшін құжаттардың дайындалуы тексеріледі	Тәжірибелі педагог	Тақырыптық	Кешенді-ақпараттық бақылау / Құжаттар мен талдау	тамыз	Директордың оқу-іс жөніндегі орынбасары	Әкімшілік кеңес	

1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	8	Мекенеттік пәні де-канаттардың жүргізуі	Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 маусымдағы №151 І-ІІ ҚР Төңірілігі Заңына сәйкес құрылымдардың мекенеттік пәні жүргізуінің қантасы ету	Құжатталар	Ғаламаттық	Қазақстан Республикасы	Құрылым	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	9	Мектеп ағартушылық тәртіпін қамтамасыз ету	Білім беру орталықтарының қантасы (санитариялық-ағартушылық тәртіпін орындауы қантасы ету)	Ағарту, ағарту	Формалық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	10	Ағартушылық тәртіпін, педагогикалық және ғылыми-ағартушылық тәртіпін орындауы	Хаттамалар мен құжаттардың тәртіпін сап тәртіпін қантасы ету	Хаттамалар, құжаттар	Формалық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	11	Құрылымдық тәртіпін бойынша мектеп ағартушылығын көрсету	ҚТ бойынша журналдардың тәртіпін және тәртіпін реттеудің ағарту	Құрылымдық журнал	Ғаламаттық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	12	Білім ағартушылық оқу ағартушылығын бақылау	Құжатталардың және ағартушылық бақылауының жүргізуі тәртіпін бақылау ағартушылығы	Электрондық журнал, ОКЖ және ТЖК мәтін	Формалық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	13	Білім ағартушылығын қорықалды аттестацияны өтуі	Мекенеттік емтиханлардың өтуі қантасын сақтауы	Құжаттар	Ғаламаттық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		
1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРЫНЫ ОРЫНДАУЫН ЖӘНЕ ҒАЛАМАТТАҒА СОЫҚС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ	14	Оқулықтардың, оқу-ағартушылық материалдардың берілуі	Оқулықтардың ағартушылық тәртіпін және оқулықтардың қантасын етуі дегенің ағартушылығы	Оқулық қоры	Ғаламаттық	Қазақстан Республикасы	Құрылым, ағарту, ағарту, ағарту	Директордың оқу-ағарту орталығы	Директордың ағарту орталығы		

[illegible]

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	4	Сауаттылықты оқытуға бағытталуы	Сауаттылыққа үйрету бойынша оқушылардың оқу дағдылары мен дағдыларының дәрежесін анықтау	Сауаттылыққа оқыту мен бойынша 1 сынып оқушыларының дағдылары мен дағдылары	Тақырыптық	Пәннені қалыптастыру бағыты бойынша	желімен, мұқабар	Директордың орынбасары	директор орынбасары жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	5	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға және бағылауға бағытталған жұмыс жасау сапасы (көрсеткіш) Білім берушілердің функционалдық сауаттылығын дамыту дәрежесін анықтау (мәмір) C	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға және бағылауға бағытталған жұмыс жасау сапасы (көрсеткіш) Білім берушілердің функционалдық сауаттылығын дамыту дәрежесін анықтау (мәмір)	Директордың орынбасары мен мұғалімдердің оқу функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жөніндегі жұмысы	Тақырыптық	Сыныптық қалыптастыру бағыты/сабағы бойынша	көрсеткіш, мәмір	Оқу-тәрбие орынбасары	директор орынбасары жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	6	Бастауыш сыныптарда қазіргі тіл сабағында коммуникативтік технологиялардың маңызы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазіргі тіл сабағы (коммуникативтік технологиялар)	Тақырыптық	Пәннені қалыптастыру бағыты/көрсеткіші жергілікті	қазан	Пән мұғалімдері, психологтар	Директор жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің дәстемесіне ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен дәстемесін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің дәстемесіне жұмысы)	Тақырыптық	Пәннені қалыптастыру бағыты/көрсеткіші жергілікті	қазан	Пән мұғалімдері, психологтар	Директор жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру мақсаты	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дәрежесін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру дәстемесі)	Фронтальды	Сыныптық қалыптастыру бағыты/тестілеуі	қазан	Директордың орынбасары	Директор жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	10	Орыс тілі сабақтарында оқушының және сабақшының дамуы (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың және сабақшының дамуына негізделген бағыты	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шеңбер бағыты/сабағы жергілікті	қараша	Оқу-тәрбие орынбасары	директор орынбасары жауапты		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ	11	2-4 сыныптарда мұқабар, бейнелеу өнері, Көркем өнер сабақтарында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тәрбиелеу мақсаты (аймақ шеберлері)	Психологиялық оқыту әдістерінің тиімділігін анықтау	2-4-сыныптардағы мұқабар сабағы	Тақырыптық	Персонал бағыты/сабағы бойынша	азурыл	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, директор	Директор жауапты		

[illegible]

II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	21	Работ по рекомендациям нескончен утиселді жазылған диссертация	Айыптың ұсыныстары бойынша жұмыс саласы	Айыптың көрінісі бойынша ұсыныстарды орындау бойынша мұғалімдердің жұмысы, оқыту әдісі және	Тақырыптық	Персоналдың бақылау/тестілеу, бақылау	ақпан	Оқу ісі жөніндегі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	22	10-11 сыныптар бойынша пәндер бойынша оқытушылардың оқыту саласы	Оқытушылардың оқу бағдарламасын дегені мен бойынша бағдарламаны	10-11 сыныптардың бойынша сабақтар	Тақырыптық	Персоналдың бақылау/тестілеу, бақылау	ақпан	Оқу ісі жөніндегі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	23	МБ айыптың ұсыныстары бойынша жариялылығы математикалық бағыты мұғалімдерінің жұмысы	Айыптың ұсыныстары бойынша жұмыс саласы	Айыптың көрінісі бойынша ұсыныстарды орындау бойынша мұғалімдерінің жұмысы, оқыту әдісі және	Фронталды	Сыныптық-ақпараттық бақылау/тестілеу, бақылау, бақылау кестілері	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орныбасы, Біріктірілген кестілері	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	24	10-11 сыныптар математика пәнінің оқыту саласы	Пән мұғалімдерінің дегені мен, және бағдарламаны дегені мен, оқытушылардың математикалық сабақтарының дегені мен	10-11 сыныптық сабақтардың мұғалімдері, сабақ, ҚЖК	Фронталды	Персоналдың бақылау/ҚЖК арқылы көру, бақылау	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орныбасы, Біріктірілген кестілері	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	25	МБ айыптың ұсыныстары бойынша ақпараттық бағыты мұғалімдерінің жұмысы	Айыптың ұсыныстары бойынша жұмыс саласы	Айыптың көрінісі бойынша ұсыныстарды орындау бойынша мұғалімдерінің жұмысы, оқыту әдісі және	Тақырыптық	Сыныптық-ақпараттық бақылау/тестілеу, бақылау	сәуір	Директордың қызыл кішісі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	26	Біріктірілген сабақтарында оқытушылардың ұлттық мәдениетіне баулу	Оқытушылардың пән өкілеттісі арқылы бағдарламаны дегені мен	Біріктірілген сабақтар	Фронталды	Көрсеткіштік бақылау/тестілеу, бақылау	сәуір	Оқу ісі жөніндегі орныбасы, Біріктірілген кестілері	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	27	Халықаралық зерттеулерге дайындық жасауы	Оқытушылардың зерттеу бағдарламасын, бақылау мен зерттеу кестілері туралы бақылау жасау	Халықаралық зерттеулер бақылау мен зерттеу кестілері	Тақырыптық	Персоналдың бақылау/тестілеу, бақылау	сәуір	Директордың қызыл кішісі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	28	Мұғалімдердің жұмыстарының мен жұмыс тәжірибесіне баулу	Оқытушылардың оқу бағдарламасын дегені мен, және бағдарламаны дегені мен	дәстүрлілік бірлестіктері арқылы бақылау	Фронталды	Көрсеткіштік бақылау/тестілеу, бақылау	наурыз	Оқу ісі жөніндегі орныбасы, Біріктірілген кестілері	Педагогикалық кесті		
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	29	Оқытушылардың пәндері бойынша оқыту саласы	Тәсілді оқытушының зерттеу бағдарламасын, бақылау мен зерттеу кестілері туралы бақылау жасау	Тәсілді пәндер бойынша сабақтар, ҚЖК, тест көрсеткіштері	Фронталды	Көрсеткіштік бақылау/тестілеу, бақылау	ақпан	Директордың қызыл кішісі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	30	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламасын орындау	Үйде оқытушының зерттеу бағдарламасын, бақылау мен зерттеу кестілері туралы бақылау жасау	Мектеп бойынша үйде оқытушының зерттеу бағдарламасын, бақылау мен зерттеу кестілері	Фронталды	Персоналдың бақылау/тестілеу, бақылау	мамыр	Оқу ісі жөніндегі орныбасы, Біріктірілген кестілері, директоры	Педагогикалық кесті		
II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ	31	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығын ҚЖК	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығын дегені мен, және бағдарламаны дегені мен	4, 8-сынып оқытушыларының бақылау тест көрсеткіштері	Тақырыптық	Сыныптық-ақпараттық бақылау/тестілеу, бақылау	ақпан, ақпан	Оқу ісі жөніндегі орныбасы	директор орныбасы	жылдамдығы	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚАУ	32	«Өнер-сұру кәсіпшілігі кәсіптері, ОЖКБ» оқу курстарын жүргізу	«Өнер-сұру кәсіпшілігі кәсіптері, ОЖКБ» оқу курстары жалпы білім беру мақсатымен пәндермен жүргізілуі	1-11-сынып оқушылары	Тазарыптық	Көзге көрінетін бақылау	күнделікті, тәртіпті	Оқу тіл, тәртіптілік, ырым-жырымдары	Директор орынбасары жауапсыз отырыс	
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚАУ	33	Қызылорда аттестаттағы, сыртқы аттестаттағы дайындық бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау	Қызылорда аттестаттағы бейбітшілік сыныптарын даярлау жөніндегі ұйымның аттестігі	Пән мұғалімдері.	Тазарыптық	Және түптегі өзіндік бақылау, құжаттармен талдау, талдау	күнделікті	Оқу-тәртіптілік, жұмыс әдістерімен ырым-жырымдары	Директор орынбасары жауапсыз отырыс	Алматы
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚАУ	34	6, 1, 5, 10 сынып оқушыларын бақылау	Оқушылардың жазылым, ауқымдылығын қамтамасыз ету. Оқушыларын бақылау үшін оқу тәртібі тәртіпті ұйымдастыру сапасын бақылау	Оқу тәртібі тәртіпті бақылау және айқын жасау	Тазарыптық және	Бақылау, талдау, өзіндік	күнделікті, тәртіпті	Пән мұғалімдері, оқу тәртібі	Директор орынбасары жауапсыз отырыс, ОЖ	Алматы
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	1	Үлгерісі нашар оқушылармен жұмыстарын ұйымдастыру	Оқушылардың амалдары және оқушылардың негізгі қиындықтарын қамтамасыз ету және мақсатты түзету.	Үлгерісі нашар оқушылармен оқу тәртібі	Фронтальды	Бақылау, талдау	күнделікті	Директордың орынбасары Бірлесіп аттестігі	Директор орынбасары жауапсыз отырыс	
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	2	Оқушылармен оқу сапалылығын қамтамасыз ету жұмыстарын атқару	Оқу сапалылығын арттырумен байланысты бақылау	Ғылыми-педагогикалық бақылау, ҚЖК	Тазарыптық	Бақылау, талдау, ҚЖК жасау	күнделікті	Директордың орынбасары	Директор орынбасары жауапсыз отырыс	
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	3	Сыртқы өзіндік бақылау және оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету	Сыртқы бақылау және оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету	Өзіндік бақылау және оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету	Тазарыптық	Бақылау, талдау	күнделікті	Директордың орынбасары	Директор жауапсыз отырыс	
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	4	4, 5, 9, 11-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін бақылау	Оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету және оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету	4, 5, 9, 11-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін бақылау	Фронтальды	Бақылау тәртібімен мониторинг, нәтижелермен талдау	күнделікті, тәртіпті	Директордың орынбасары Пән мұғалімдері	Директор орынбасары жауапсыз отырыс	
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	5	УБТ-ға дайындық жұмыстарының жалпы бақылауы	Негізгі пәндермен байланысты тәртіпті бақылау	11-сынып	Тазарыптық	Экстернали бақылау, талдау	күнделікті, тәртіпті, мониторинг	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Директор жауапсыз отырыс	
III. БІЛІМНІҢ ОҚЫМДЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАР	6	Өзіндік бақылау, ТЖБ бақылаулары бойынша талдау жұмыстары	ТЖБ, ТЖБ бақылауларымен байланысты бақылау және оқушылардың оқу сапалылығын қамтамасыз ету	Пән мұғалімдерінің бақылауы	Тазарыптық	Экстернали бақылау, талдау	күнделікті, тәртіпті, мониторинг	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	Көрсеткіш сай	

III. КЛІМНІН ОЛЖАМЫСТАРЫН ТОЛТУРУ ЖӘНЕ ТӨМӨН КӨРСӨТКІШТЕРМЕН ЖҮМЫС ІСТЕУ БОЙЫНДА	10	Әр өңү төңірегінде мұрыпталысы бойынша білім сапасына талдау	Ішкі мұғалымдардың резервіні (тоңдағын) ауыстырып бойынша бір «1-д.р.» «2» бір» өңүмалармен жұмыс төңірегінде талдау	Резервисті ауыстырып өңү мәншекерін талдау	Фронталды	Таллау	Жетімен, нұрлы, нұрлы	Директордың орынбасары, ішкі мұғалымдар	Директор орынбасары, қызылалы отырыс	
III. КЛІМНІН ОЛЖАМЫСТАРЫН ТОЛТУРУ ЖӘНЕ ТӨМӨН КӨРСӨТКІШТЕРМЕН ЖҮМЫС ІСТЕУ БОЙЫНДА	11	Үлгерім төмен оқушылармен жұмыс жасады, оқушылардың білім бойынша	Төменгі оқушы бойынша төмен ішкі мәншекерін оқушылармен қосымша жұмыстардың төңірегінде талдау	Оқушылар	Фронталды	Білім, таллау	Қызыл, қызыл, сұр	Директордың орынбасары	Директор қызылалы кенес	
III. КЛІМНІН ОЛЖАМЫСТАРЫН ТОЛТУРУ ЖӘНЕ ТӨМӨН КӨРСӨТКІШТЕРМЕН ЖҮМЫС ІСТЕУ БОЙЫНДА	12	Үлгерімділіктің сабақтары мен сабақтары аяқталу	Ғылыми-жаратылыстану бағыты оқушылардың табиғаты оқушы мәншекерін сабақтары мен мәншекерін аяқталу және сабақтары аяқталу	Ғылыми-жаратылыстану бағыты оқушылардың табиғаты оқушы мәншекерін сабақтары мен мәншекерін аяқталу және сабақтары аяқталу	Төңіректе	Мұғалымдар талдаулары	Жетімен, нұрлы	Директордың орынбасары, ОБ жетекшілері	Әдістемелік кеңестің отырысы	
III. КЛІМНІН ОЛЖАМЫСТАРЫН ТОЛТУРУ ЖӘНЕ ТӨМӨН КӨРСӨТКІШТЕРМЕН ЖҮМЫС ІСТЕУ БОЙЫНДА	13	Білім беруін төменгі сапасына көрсеткен оқушылармен жұмыс жасады	Білім беру сапасына төмен білім сабақтары аяқталу	Білім сабақтары, БҚБ, ТЖБ	Төңіректе	Сұрақнама, таллау	Жетімен, нұрлы	Директордың орынбасары, ОБ жетекшілері	Директор орынбасары, қызылалы отырыс	
III. КЛІМНІН ОЛЖАМЫСТАРЫН ТОЛТУРУ ЖӘНЕ ТӨМӨН КӨРСӨТКІШТЕРМЕН ЖҮМЫС ІСТЕУ БОЙЫНДА	14	5-11- сынып оқушыларының қызылалы сабақтары мен мәншекерін аяқталу	Қызылалы сабақтары мен мәншекерін аяқталу	ҚБ-БҚ	Төңіректе	Сұрақнама, таллау, білім	Қызыл, қызыл, сұр	Директордың орынбасары, ОБ жетекшілері	Көпте бойынша	
IV. ОҚ-БЕРТЕУ ҚЫЗМЕТІ	1	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми жетекшінің дайындалу, жетекшінің ішкі жұмыс сапасына ұқсастығына аяқталу	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Төңіректе	Жұмыс жасау, арнайы жетекші мәншекерін талдау, жетекші мәншекерін талдау	Қызыл	ҒЖ бойынша директор орынбасары, ОБ жетекшілері	Әдістемелік кеңестің отырысы	
IV. ОҚ-БЕРТЕУ ҚЫЗМЕТІ	2	Ғылыми-жетекші жұмыстарының оқушылардың: "Жетекші" 2-3 сыныптар Ғылыми жетекші 8-11 сыныптар	Оқушылардың оқушылардың дайындалу аяқталу	Ғылыми жетекші мен басқа бағалауларға қатысуы оқушының жұмысы	Төңіректе	Оқушының қызылалы сабақтары мен мәншекерін талдау	Сұр-қызыл	ҒЖ бойынша директор орынбасары	ОБ жетекшілері	
IV. ОҚ-БЕРТЕУ ҚЫЗМЕТІ	3	Жетекші жұмыс жасау және жұмыс оқушылардың дайындалу аяқталу	Жетекші жұмыс жасау және жұмыс оқушылардың дайындалу аяқталу	Жетекші жұмыс жасау және жұмыс оқушылардың дайындалу аяқталу	Төңіректе	Ғылыми жетекшінің референті пәлмар, ғылыми жетекші қатысушылар мен нормалар оқушылар	Сұр	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор қызылалы кенес	
IV. ОҚ-БЕРТЕУ ҚЫЗМЕТІ	4	Ғылыми жетекшінің, жетекшінің сапасы мен басшының қызылалы	Жетекшінің қызылалы сабақтары мен мәншекерін аяқталу	Жетекшінің қызылалы сабақтары мен мәншекерін аяқталу	Төңіректе	SWOT-талдау, талдау, талдау	Қызыл	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Ақпарат-ақпарат қызылалы отырысы	

[illegible]

[illegible]

У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң ДІЛЕГІН БАҚЛАУ	15	Мугалимдер белсенді / пассивті ұстанымы	Мугалимнің балалармен, басқа мұғалімдермен, қоғамдағы еріт-андармен байланыс орнату және көмек, өзінше жұмыс қарын-қалымын орнату, нақты уақытта тиісті көмек беру тәсілдерін таңдау мүмкіндіктері бағалау	Мугалимнің өсиерлері мен өдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Қызыр	ДТҚО	Педагогикалық кеңес	Оқыл педагогикалық тәжірибесі / тәжіри
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	16	Мугалимдер белсенді / пассивті ұстанымы	Мугалимнің белсенді ұйымдастыру, түрлі деңгейлерде жұмыс, өзінше тәжірибесіне ықпалдауы қабілетіне баға беру	Мугалимнің өсиерлері мен өдістемелік дайындығының жай-күйі	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Қызыр	ДТҚО	Педагогикалық кеңес	Оқыл педагогикалық тәжірибесі / тәжіри
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	16	"Жас мугалим-тәлімгер" жұмысқағаты жұмыс	Жас педагогтардың өсімі мен өдістерінің амалдары	Жас мамандардың жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Жас бейі	ДТҚО	ЖММ	Тәжірибесі мен мугалимнің өсімі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	17	"Жас мугалим-тәлімгер" жұмысқағаты жұмыс	Тәжірибесі мен өдістерінің амалдары және ұйымдастыру қабілеті	Жас мамандардың жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Ай сайын	ДТҚО	ЖММ	Жас мугалимнің өсімі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	18	"Жас мугалим-тәлімгер" жұмысқағаты жұмыс	Жас педагогтардың өсімі мен өдістерінің амалдары және ұйымдастыру қабілеті	Жас мамандардың жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Жас бейі	ДТҚО	ЖММ	Жас педагогтардың өсімі мен мугалимнің өсімі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	19	"Жас мугалим-тәлімгер" жұмысқағаты жұмыс	Жас педагогтардың өсімі мен өдістерінің амалдары және ұйымдастыру қабілеті	Жас мамандардың жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Жас бейі	ДТҚО	ЖММ	Жас педагогтардың өсімі мен мугалимнің өсімі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	21	"Жас мугалим-тәлімгер" жұмысқағаты жұмыс	Жас педагогтардың өсімі мен өдістерінің амалдары және ұйымдастыру қабілеті	Жас мамандардың жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Жас бейі	ДТҚО	ЖММ	Жас педагогтардың өсімі мен мугалимнің өсімі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	21	Шығармашылық / жетік тәжірибесі жұмыс	Оқушылардың шығармашылық қабілеті және шығармашылық қабілеті	Шығармашылық және шығармашылық жетік тәжірибесі жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Қызыр	ДТҚО	Шығармашылық кеңес	Шығармашылық тәжірибесі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	22	Шығармашылық / жетік тәжірибесі жұмыс	Оқушылардың шығармашылық қабілеті және шығармашылық қабілеті	Шығармашылық және шығармашылық жетік тәжірибесі жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Қызыр	ДТҚО	Шығармашылық кеңес	Шығармашылық тәжірибесі
У МУГАЛЛИМНИН ШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ОДИСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДАҚ ЖАҒДАЙЫНЫң	23	Шығармашылық / жетік тәжірибесі жұмыс	Оқушылардың шығармашылық қабілеті және шығармашылық қабілеті	Шығармашылық және шығармашылық жетік тәжірибесі жұмыс	Тақырыптық	Бақылау, сұрауынама, талдау	Қызыр	ДТҚО	Шығармашылық кеңес	Шығармашылық тәжірибесі

V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	24	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің дәстүрлі мен формальдарының үйлесімділігіне сәйкес мектепте дегендей анықталады	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Білім беру: сабақтың ұйымдастыруы, Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	25	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Психологиялық педагогикалық білімдер және педагогикалық пәндерді жетілдіру жай-күйі	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	26	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жетік етудің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттері	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	27	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің өзінің дамуында дағдылар, дегендей анықталады	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	28	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Әдістемелік мәдениеттің өзі-өзі бағалауы	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	29	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	30	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ	31	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің формалары мен әдістерін қолдануға дайындығын анықтау	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Білім беру: сабақтың ұйымдастыруы, Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ		Психологиялық педагогикалық білімдер және педагогикалық пәндерді жетілдіру жай-күйі	Мугалымнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Мугалымнің кәсіби - әрекеттегі тәжірибесін жетілту	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары
V МУГАЛЫМНИҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӨЛДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ		Күрестің көптеген түрлерін	Күрестің көптеген түрлерін	Күрестің көптеген түрлерін	Тақырыптық	Сұрақтар	Жарыяламалық 1 рет, көрсеткіш	ДІҒҚО ДІТҚҚО	Директордың қамқарлығы немесе	Билеттіліктің арттыру құрыстары мен анықтамалары

VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	19	9-10 саям оюмларын хэсгитэй багдуурч хүмүүсийн хайгуули	Хэсгитэй багдуурч болонга хүмүүн нийгэмийн диагностика	Берексэн хүмүүс аскеры	Фронталды	Хөсөөлсүрлэм талзуу	Ахисүм,н, сүр	ДТӨО	Директор азамжлын хөгсө	Жетсөн ан,сүр
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	20	Хөгсөлтөй төмөргөсүрлэм дэсүм бүрүмүлхэнтэй ахын дүг ахисүр хүмүүснэй хайгуули	Хөсөөлсүрлэм, дэсүм, ИБ, Нархөгсөт үүмөргөсүрлэм Берексэн хүмүүснэй болон хөгсөт хөгсө ахисүрлэм болонга	Берексэн хүмүүс аскеры	Фронталды	Жетсөнүрлэм талзуу	нөрхөгсөт, хөгсөлтөсн, сүр	ДТӨО	Директор азамжлын хөгсө	Жетсөн ан,сүр
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	21	Хөгсөлтөсн ахисүрлэм дэсүм хөгсөлтөснүрлэм хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Оюмларын бос ахисүрлэм хөгсөлтөснүрлэм хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	1-11 саям оюмларын дэсүм, хөгсөт хөгсөлтөсн	Фронталды	Хөгсөлтөсн, хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн	ДТӨО	Сайон	Жетсөн ан,сүр
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	22	Уулар мөн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Уулар мөн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Фронталды	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Ахисүрлэм	ДТӨО	Хөгсөлтөсн	Ахисүрлэм
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	23	Мөргөсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Бос ахисүрлэм хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	1-11 саям оюмларын хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Төмөргөсүрлэм	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Охисүрлэм	ДТӨО	Хөгсөлтөсн	Ахисүрлэм
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	24	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Төмөргөсүрлэм	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн	ДТӨО	Хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	25	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Төмөргөсүрлэм	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн	ДТӨО	Хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн
VI ТӨРГӨН ПРОЦЕССИНГЭ ӨТКӨЛТӨЙН ИС -ШАРАЛДЫН САЛАСЫН БАЙЖАУ	26	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Фронталды	Хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн	ДТӨО	Хөгсөлтөсн	Хөгсөлтөсн