

ГУ «Новокубанская средняя школа»

«Бекіттемін»:
Мектеп директоры
«Утверждаю»:
Директор школы
Кулекина Б.А.
«01» 09 2021 г.

«Келісіді»
Директор орынбасары
«Согласовано»
зам. директора по ВР
Семёнова С.А.
«01» 09 2021 г.

«Қаралды»
ӘО отырысында «01» 09 2021ж
«Рассмотрено»
на заседании МО № 1 от 01.09.2021
«01» 09 2021 г.

ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО КЛУБА

«АДАЛ ҰРПАҚ» на 2021-2022 учебный год

(Руководитель: Мареева Т.Л.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование в современном Казахстане выходит на новый уровень содержания и поиска инновационных форм и методов, где главная роль отведена ученику как основному объекту образовательного процесса. На первый план выходит формирование личности школьника, адекватно реагирующего на особенности нового исторического этапа и потребности развития общества. Одним из актуальных направлений работы в данном контексте является воспитание правовой культуры у подрастающего поколения. Ведь именно нынешние школьники в недалеком будущем станут задавать тон в общественной и политической жизни страны.

Долгое время наше общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Однако сегодня совершенно очевидно, что прозрачность государственного управления, подотчетность власти – залог успешности страны, а противодействие коррупции – дело каждого гражданина страны независимо от сферы его деятельности и социального статуса. Одной из инициатив в данном направлении является предлагаемое методическое пособие для учителей истории и обществоведения «Антикоррупционное образование для школьников». Особенность учебно-методического комплекса, что авторы сконцентрировались на проблеме в целом: ее влиянии на жизнь и благосостояние граждан во всем мире, на изучении инструментов противодействия.

Это позволит преодолеть широко распространённое заблуждение, что коррупция - это проблема только нашей страны, взглянуть на тему шире и составить обоснованное мнение о своих возможностях и желании противодействовать коррупции в своей повседневной жизни. Приведенные в учебном материале примеры коррупционных практик и мер противодействия им основаны на реальных событиях, собраны и проанализированы специалистами Transparency International по всему миру.

Курс рассчитан на учащихся 9-11 классов, на 34 часов учебного времени.

Курс представляет собой комплекс факультативных занятий для 9-11 классов к предмету «Человек. Общество. Право», входящего в образовательную область «Человек и Общество» действующего ГО СО среднего образования. Рекомендуется вводить по 1 теме данного курса в предмет

«Человек. Общество. Право», в частности, в разделы, касающиеся экономики и политики.

Общее количество часов - 34, выделение которых предусмотрено из вариативного компонента.

Учебное время на изучение тем определяет учитель с учетом конкретных условий. Отдельные темы предлагаемых занятий можно использовать самостоятельно на уроках к предметам «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право», которые будут способствовать личностному саморазвитию, самостоятельности в приобретении знаний, формированию коммуникативных навыков и предприимчивости.

Цель программы:

1. Дать общее представление о формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления;
2. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления;
3. Сформировать комплекс знаний, обеспечивающих поведение в коррупциогенных ситуациях в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
4. Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

Задачи:

1. Углубление теоретического уровня познания учащимися явления «коррупция». Рассмотреть ситуации и формы, в которых проявляется коррупция в жизни.
2. Классификация коррупции. Обозначить сферы общественных отношений, в которых проявляется коррупция, сформировать понимание классификации коррупции в обществе, обозначить типы и виды коррупции, с которыми мы имеем дело.
3. Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции. Осветить основные факторы и

- понятие коррупции, виды и формы коррупции, причины появления этого социального явления и его негативные последствия;

2. Понимать:

- зачем и как бороться с коррупцией;

3. Уметь:

- приводить примеры коррупционных явлений из реальной жизни, анализировать их;
- проводить опросы и исследования;
- представлять их результаты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Воспитывать в себе:

- «нулевую» терпимость к коррупционным правонарушениям и активную гражданскую позицию.

Методика отслеживания результатов.

Участие в школьных, районных, областных, республиканских мероприятиях.

Проведение круглых столов, конкурсов, деловых игр.

Ведение проектной деятельности.

Организация тестового контроля, викторин.

Формы подведения внеклассных занятий:

В процессе обучения рекомендуем активно использовать интерактивные формы занятий. Такими формами могут быть: групповая и индивидуальная работа, деловая игра, создание и защита проекта, дискуссия, проектная деятельность, учебное исследование и т.п. На уроках повторения можно проводить ознакомительные экскурсии в государственные структуры, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.

	Тема занятия	Кол-во Часов 34 часа	Форма занятия, оборудование	Даты	Коррек ция
1.	Что такое коррупция?	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	10.09	
2.	Борьба с коррупцией в истории Казахстана	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	17.09	
3.	Классификация коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	24.09 01.10	
4.	Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции.	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	08.10	
5.	Общество, свободное от коррупции.	1	Круглый стол	15.10	
6.	Причины и факторы, влияющие на развитие коррупции.	1	Социологический опрос	22.10	

7.	Роль граждан в противодействии коррупции	2	Конференция	29.10 05.11	
8.	Модели противодействия коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	12.11 19.11	
9.	Общество, свободное от коррупции	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	26.11 03.12	
10.	Ответственность за коррупционные правонарушения.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	10.12 24.12	
11.	Последствия коррупции для общества и государства	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	07.01 14.01	
12.	Международные инструменты противодействия коррупции.	2	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	21.01 28.01	
13.	Антикоррупционная политика Республики Казахстан	2	Конференция	04.02 11.02	

14.	Влияние коррупции на экономику и общество в Республике Казахстан	2	Круглый стол	18.02 25.02	
15.	Профессиональная этика	1	Деловая игра	04.03	
16.	Мы скажем коррупции нет!	1	Флеш-моб	11.03	
17.	Коррупция как социально опасное явление	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	18.03	
18.	Получение государственной услуги	2	Деловая игра	25.03 01.04	
19.	Коррупция как общественное зло и борьба с ней	1	Комбинированное занятие с использованием ИКТ (презентация, видеофильм)	08.04	
20.	Легко ли быть всегда честным?	2	Конференция	15.04 22.04	

21	Наш выбор- правовое государство!	2	Круглый стол	29.04 13.05	
----	--	---	--------------	----------------	--