

«Согласовано»

Зам.директора по ВР:

 Семёнова С.А.

«Утверждаю»

Директор школы:

 Кулекина Б.А.
«01» 09 20 21

План работы дебатного клуба «ЛИДЕР»

По КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Цель Дебатного клуба: интеллектуальное и личностное развитие обучающихся средствами дебатных турниров и игр.

Задачи дебатного клуба:

- ✓ развитие критического мышления, коммуникативных навыков членов Клуба, формирование социально-политически ориентированных граждан общества;
- ✓ реализация способностей в ораторском искусстве с помощью рассмотрения различных вопросов современного мира с точки зрения религии, искусства, экономики, жизни общества и т.д.;
- ✓ привлечение внимания общественности к наиболее актуальным проблемам школы, региона, страны;
- ✓ выработка компромиссных потенциально реализуемых на практике решений по обсуждаемым проблемам, умение членов клуба отстаивать свою точку зрения, убеждать других, а также умение признавать свои ошибки;
- ✓ подготовка спикеров для участия в дебатных турнирах, семинарах, тренинговых программах;
- ✓ развитие и совершенствование игр дебатных клубов, разработка, апробация новых форматов;
- ✓ активное и конструктивное взаимодействие с другими дебатными клубами;
- ✓ развитие и укрепление казахстанского и международного дебатного движения.

Направления деятельности Дебатного клуба:

- ❖ создание условий для самореализации активных личностей;
- ❖ организация обучающих занятий;
- ❖ формирование команд и обеспечение их участия в турнирах разного уровня;
- ❖ организация и проведение турниров между командами классов;
- ❖ участие в тематических турнирах всех уровней;
- ❖ награждение отличившихся участников клуба;
- ❖ вовлечение обучающихся в дебатное движение;
- ❖ установление и поддержка связи с дебатными клубами организаций образования через проведение самостоятельных турниров в рамках дебатного движения;
- ❖ пропаганда дебатного клуба в социальных сетях и средствах массовой информации.

Пояснительная записка.

Дебатный клуб «Лидер» имеет целью развить критическое мышление старшеклассников (8-11 классы), толерантность, умение отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию, формирует навыки работы в группе, взаимодействия участников интеллектуальной деятельности, позволяет приобщить старшеклассников к обсуждению важнейших социальных, экономических, политических, экологических и других проблем современного общества, тем самым позволяет сформировать гражданскую позицию и развить социальную активность учащихся.

Объем курса дебатного клуба - 34 часа (1 час в неделю), он включает в себя лекционные, тренинговые, игровые формы занятий, в том числе мастерские по важнейшим содержательным моментам технологии дебатов, формирующие представление о структуре игры, ролях ее участников, способах сбора и преподнесения информации, логике, риторике и культуре речи. Также, часть курса представляет из себя тренинг способов взаимодействия участников дебатов, подготовки к играм и совместной рефлексии деятельности учащихся и педагога.

Содержательная часть программы состоит из двух разделов: теоретическая часть, в которой раскрываются основы теории дебатирования "Теоретические основы дебатов", и практическая часть "Организация и проведение дебатных турниров". Педагог выполняет функцию тренера на начальном этапе освоения правил дебатирования и координатора на остальных этапах развития деятельности.

№	Содержание работы	Сроки
1	Организационное занятие. Знакомство с клубом.	Начало сентября
2	Теоретические основы дебатов.	Сентябрь-декабрь
3	ВВЕДЕНИЕ. Что такое дебаты? Почему дебаты? Великая традиция. Три принципа дебатов. Этика защиты противоположных точек зрения.	2 часа
4	ДЕБАТЫ КАК ИГРА. Навыки дебатов. Игра "Дебаты": суть и основные элементы. Стили дебатов. Регламент и правила. Обязанности спикеров	2 часа
5	ТЕМА ДЕБАТОВ. Формулировка темы. Анализ темы. Определение темы. Примеры тем.	1 час
6	РАЗРАБОТКА АРГУМЕНТА. Мозговой штурм. Как создать аргумент? Рабочий листок для дебатов. Примеры аргументов	2 часа
7	ИССЛЕДОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА АРГУМЕНТОВ. Сбор информации. Предварительное чтение. Карточки для записи доказательств. Вопросы об источниках. Проверка содержания доказательства. Этика доказательства.	2 часа
8	УТВЕРЖДАЮЩИЙ КЕЙС. Интерпретация и определение темы. Обоснование (конструирование) кейса. Основы "Дебатов": бремя доказательств (представление кейса). Кейс по неполитической теме. Неполитический утверждающий кейс: смертная казнь	2 часа
9	СТРАТЕГИИ ОТРИЦАНИЯ. Как построить отрицание. Отрицание неполитического кейса ("уровни атаки"). Неполитический отрицающий кейс (конструирование кейса). Примеры неполитического отрицающего кейса.	2 часа
10	Опровержение и отрицание	1 час
11	РАССУЖДЕНИЕ. Доказательство. Типы рассуждений.	1 час
12	ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ВОПРОСЫ. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера.	2 часа

13	Организация и проведение дебатных турниров.	Январь-май (17 часов)
14	Практические занятия по организации и проведению дебатных турниров.	Январь-май

В результате обучения дебатам у учащихся:

- развивается логическое и критическое мышления, навык в организации своих мыслей, навыки устной речи, навыки риторики, способность работать в команде, манеры при публичном выступлении;
- формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения