

системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профильные курсы по выбору;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

№	Тематика, форма проведения.	Сроки проведения	Ответственные
1	1. «Здравствуй школа» 2. Экскурсия в кабинет профориентаций (беседа, тренинг; знакомства с новыми ученик.) 1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	Сентябрь	Зам. по ВР Вожатая Психолог-проф/р Классные руководители
2	1. День открытых дверей. (беседа с родит-ми, присутствие на род. собр.) 1-11 кл (по запросу) 1. «Профессия моих родителей» (конкурс рисунков) 1-4 кл2. 5-7 кл 2. «Профессия будущего» (круглый стол) 8-9 кл 10-11 кл	Октябрь	Зам. по ВР Психолог-проф/р Классные руководители

3	1. «Профессиональное или непрофессиональное образование» (дискуссия, дебаты в виде конкурса) 1. (отдельно) 5-7 кл 2. (отдельно) 8-11 кл	Ноябрь	Вожатая Психолог-проф/р
4	1. «Защита профессий» (общешкольное мероприятие) (будут жюри) 1-11 кл	Декабрь	Зам. по ВР Вожатая Психолог-проф/р Классные руководители
5	1. «Хочу быть полезным своей стране» план работы кабинета по профориентации (1-2 кл по отдельности, тренинг/беседа/)	Январь 2 раза в месяц	Психолог-проф/р Классные руководители 1-2 кл.
6	1. «Образ будущего» план работы кабинета по профориентации (беседа/рисуем, разные подделки из разных материалов) 3-4 кл 2. «Я создал образ будущего» (выставка)	Февраль 2 раза в месяц	Психолог-проф/р Классные руководители 3-4 кл.
7	1. «Кем стану?, 2. «Профессии-пенсионеры» план работы кабинета по профориентации (5-7 кл по отдельности, викторина/беседа)	Март 2 раза в месяц	Психолог-проф/р Классные руководители 5-7 кл.
8	1. «Толерантность» 2. «Я рожден быть...» 3. «Родитель все решает» план работы кабинета по профориентации (8-9 кл; 10-11 кл по отдельности, лекции/тренинг/беседа/сочинения) 4. Экскурсии на предприятия района Шортанды	Апрель (по желан.)	Психолог-проф/р Классные руководители 8- 11 кл.

9	1. «Угадай мою профессию» (кл. час) 1-4 кл. 2. «Все профессии хороши» (кл. час) 5-7 кл. 3. «Все профессии нужны, все профессии важны» (кл. час) 8-11 кл.	Май	Вожатая Психолог-проф/р Классные руководители 8- 11 кл
10	Подведение итогов: (отчеты; список поступивших учеников, список ВУЗ-ов, учебных заведений и адреса, беседа по необходимости)	Июнь	Зам. по ВР Вожатая Психолог-проф/р Классные руководители.

Педагог-психолог: (профориентатор) _____ Шаривхан А



/ «Утверждаю»
Мектеп директоры Директор школы
Б.Күлекина
« » 2021 – 2022 жыл/ год

Кәсіби бағдар беру бойынша мектептің жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылына арналған

Мақсаты: • Білім беру профилі мен болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау барысында оқушыларға кәсіптік бағдар беру.

• Мектеп оқушыларында еңбекке саналы қатынасты дамыту, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, олардың мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.

Міндетті: • Оқушылардың қалауы, бейімділігі мен мүмкіндіктері туралы мәліметтерді оқыту профилі бойынша бөлу;

• Элективті курстар сабақтарында және оқу жұмысында қолданылатын күрделі және дәстүрлі емес формалар мен әдістер арқылы бейіндік оқытудың өзгермелілігін қамтамасыз ету;

• Жұмыс табудың қиындықтарын болжау оңай болатын кейбір мектеп оқушыларына қосымша қолдау (тәуекел тобындағы балалармен, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардың балалары);

• Мектептің жоғары деңгейлі мен ауылдық кәсіпорындар арасындағы ынтымақтастықтың икемді жүйесін дамыту.

Жоспарды іске асыру мұғалімдердің, жалпы білім беретін мекеме оқушыларының ата -аналарының, жұмыс берушілердің, жұмыспен қамту орталығы қызметкерлерінің және басқа да мүдделі тұлғалардың аймақта сұранысқа ие кәсіби кадрларды даярлауға бағытталған кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізуге белсенді қатысуын көздейді.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі бағыттары:

• Кәсіби ақпарат.

• Кәсіби білім.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, мазмұнының сабақтастығын, бастауыш, негізгі, орта мектептердегі жұмыс формалары мен әдістерін ескере отырып, кезең -кезеңімен жүзеге асырылады.

Кәсіби кеңес

Кәсіби ақпаратқа кәсіптер әлемі, адамның жеке және кәсіби маңызды қасиеттері, өзін-өзі анықтау үшін қажет, оқу орындарының жүйесі мен мамандық алу жолдары, қоғамның кадрларға қажеттілігі туралы ақпарат кіреді.

Кәсіби білім мектеп оқушыларының бейімділігі мен кәсіби қызығушылығын қалыптастыруды қамтиды.

Кәсіби білім берудегі педагогикалық жұмыстың мәні - оқушыларды оқу мен сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларына, қоғамдық пайдалы және өнімді жұмысқа қатысуға ынталандыру, белсенді күш сынауына.

Сынып жетекшісі келесі жұмыс әдістерін қолданады: оқушылардың белсенділігі мен дамуын бақылау, олардың оқу және сыныптан тыс жұмыстарының нәтижелерін зерттеу, сұрақ қою, оқушылардың психологиялық - педагогикалық ерекшеліктерін құрастыру.

Жұмыс формалары:

- кәсіптік бағдар беру сабақтары;
- экскурсиялар;
- кәсіптік бағдар бойынша сынып сағаттары;
- мамандармен кездесулер;
- қосымша мамандандырылған курстар;
- кәсіптік бағдар беру тақырыптары бойынша ата-аналар жиналысы және т.б.

№	Тақырып, өткізу түрі.	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1	1. "Сәлем мектеп» 2. Саяхат кабинет профориентаций (әңгімелесу, тренинг, жаңа оқушымен танысу.) 1-4 сынып 5-7 сынып 8-9 сынып 10-11 сынып	Қыркүйек	ТЖ орынбасары Тәлімгер Психолог-проф/р Сынып жетекшілері
2	1. Ашық есік күні. (әңгіме аналар-ми қатысуы тегі. собр.) 1-11 сыныптар (сұраныс бойынша) 2. "Менің ата-анам кәсібі"» (суреттер сайысы) 1-4сыныптар 5-7 сыныптар 3. "Болашақтың кәсібі" (дөңгелек үстел 8-9 сынып 10-11 сынып	Қазан	ТЖ орынбасары Психолог-проф/р Сынып жетекшілері
3	Кәсіптік немесе кәсіби емес білім» конкурс түрінде пікірталас, пікірталас) 1. (жеке) 5-7 сынып 2. (жеке) 8-11 сынып	Қараша	Тәлімгер Психолог-проф/р
4	1. "Кәсіптерді қорғау"» (жалпы мектептік іс- шара) (қазылар алқасы болады) 1-11 сыныптар	Желтоқсан	ТЖ орынбасары Тәлімгер Психолог-проф/р Сынып жетекшілері

5	«Өз еліме пайдалы болғым келеді» кәсіптік бағдар бойынша кабинеттің жұмыс жоспары (1-2 сынып жеке, тренинг/әңгімелесу/)	Қаңтар Айына 2 рет	Психолог-проф/р Сынып жетекшілер 1-2 сынып
6	«Болашақ бейнесі» кәсіптік бағдар бойынша кабинеттің жұмыс жоспары (әңгіме/сурет салу, әртүрлі жалған материалдар) 3-4 кл «Мен болашақ бейнесін қалыптастырдым» (көрме)	Ақпан Айына 2 рет	Психолог-проф/р Сынып жетекшілер 3-4с
7	1 «Мен кім боламын?» "Мамандықтар-зейнеткерлер» кәсіптік бағдар бойынша кабинеттің жұмыс жоспары (5-7 сынып жеке, викторина/әңгімелесу)	Наурыз Айына 2рет	Психолог-проф/р Сынып жетекшілер 5-7 сынып
8	"Толеранттылық» "Менің туындым...» "Ата-анам бәрін шешеді» кәсіптік бағдар бойынша кабинеттің жұмыс жоспары (8-9 сынып; 10-11 сынып жеке-жеке, дәрістер/ тренинг/әңгімелесу/шығармалар) Шортанды ауданының кәсіпорындарына экскурсия	Сәуір (қалауы бойынша.)	Психолог-проф/р Сынып жетекшілер 8-11 сынып
9	1. "Менің мамандығымды анықта» (сынып сағаты)1-4 сынып 2. "Барлық мамандықтар жақсы» (сынып сағаты) 5-7 сынып 3. "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды» (сынып сағаты) 8-11 сы	Мамыр	Тәлімгер Психолог-проф/р Сынып жетекшілер 8-11 сынып
10	Қорытынды шығару: (есептер; оқуға түскен оқушылардың тізімі, ЖОО, оқу орындарының тізімі және мекен-жайы, қажет болған жағдайда әңгімелесу)	Маусым	ТЖ орынбасары Психолог-проф/р Сынып жетекшілері



«Утверждаю»

Директор школы

Б.Кулекина

« »

2021 – 2022 жыл/ год

План работы школы по профориентации на 2021– 2022 учебный год

Цели:

- оказание учащимся профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о