

КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»

**Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
Семёновой Светланы Анатольевны
за 2022-2023 учебный год**

Общий стаж: 31 лет

Педагогический стаж: 31 лет

Стаж в данной должности: 21 лет

Категория, год присвоения (подтверждения):

педагог-исследователь 2020 год;

завуч по ВР – вторая 27.05.2021 год.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по-снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толықадам». Личностные атрибуты «Толықадам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздікбәріненқымбат» и «Абай және ХХІғасырдағыҚазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Основной целью системы образования является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

- 1) актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани жаңғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
- 2) определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани жаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализации, интернационализации, интеграции, гуманизации, компьютеризации, цифровизации, SMART- и STEM-образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания, с учетом прогрессивного опыта АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - НИШ), «Назарбаев университет»;
- 3) обеспечение совместных действий, обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
- 4) усиление в содержании воспитания детей и молодёжи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, детскими и молодёжными социальными инициативами, обуславливающими реальный социально-значимый результат.
- 5) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе

национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

8) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

10) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

11) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

12) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

13) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

14) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

15) повышение уровня информационной безопасности детей.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>

8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;>

9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» [https://nao.kz/;](https://nao.kz/)

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан [https://nao.kz/.](https://nao.kz/)

Основные направления: усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин, активизация познавательной активности учащихся через дидактические и ролевые игры, создание психологически комфортного климата на учебных и внеучебных занятиях, формирование у учащихся чувства патриотизма, воспитание гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельного выбора в любой ситуации, развитие клубной и досуговой деятельности, приобщение детей к культуре предков, формирование и укрепление лучших традиций, укрепление сотрудничества детей и взрослых, создание условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального роста.

Контроль за выполнением всеобуча.

Комплектование 1-х, 10 классов осуществлялось на основании заявлений родителей. В 1-х классах – 33 учащихся, в 10-м классе – 8 учащихся. На основании заявлений родителей, с учётом интересов учащихся школа работает по естественно-гуманитарному направлению.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением всеобуча. Итоги рассматривались на педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей. В целях по обеспечению полной посещаемости детьми школ и обучением детей школьного возраста и молодежи, не имеющей среднего образования, на основании служебного письма Министерства Образования и науки Республики Казахстан, в школе прошла благотворительная акция «Дорога в школу».

Цель данной акции - оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей во время подготовки к началу нового учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

Реализация цели работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся. В работе школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях.

Главным органом школы, который координирует правовую воспитательную работу школы, является «Совет по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности», целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний). Заседания Совета проводятся ежемесячно, могут собираться внеочередные заседания. На сегодняшний день проведено 9 заседаний.

Регулярно проводятся беседы на правовую тематику, планово проводятся обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях. Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

На сегодняшний день данные по социальный паспорт школы составляют:

№	Категория учащихся
1	Полная семья - учащихся
2	Семьи без матери - 4 учащихся
3	Семьи без отца - 2 учащихся
4	Дети, проживающие с отчимом, мачехой - 13 учащихся
5	Дети – сироты - 3 учащихся
6	Дети ООП (с ограниченными способностями) - 13 учащихся
7	Дети – инвалиды - 5 учащихся
8	Родители – инвалиды - 1 человек
9	Малообеспеченные семьи - 12 / 21 учащихся
10	Многодетные семьи – 17 / 32 учащихся
11	Неблагополучные семьи - 2 (5 учащихся)
12	Группа контроля (дети, состоящие на ВШУ) - 0 учащихся

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете не состоят, на учете в отделе полиции - 0 учащихся, 0 семей

За период с сентября по май 2022-2023 учебного года несовершеннолетних, находящихся в социально уязвимом положении, не выявлено. Пропускающих занятия, без уважительной причины, не выявлено. Случаев бродяжничества, отклонений в школьной среде не зафиксировано.

В школе, на протяжении всего учебного года, организован контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся. Классные руководители вели ежедневный журнал посещаемости и подготовки к урокам данных учащихся. Совершались периодические рейды для обследования жилищно-бытовых условий, с составлением актов. Классными руководителями проводился постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся.

Профилактическая работа с учащимися «группы риска» осуществлялась при взаимодействии всех звеньев школьной системы профилактики. Основные направления:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Обеспечение учащихся учебниками

Были разработаны и утверждены мероприятия к месячнику, согласно методическим рекомендациям по защите прав ребенка. Одной из творческой формы анализа деятельности в области воспитательного пространства в нашей школе введена работа по созданию ведения документации, куда включаются проведенные мероприятия декадников, тематических месячников, внеклассных мероприятий, организованных на выходные дни.

Контроль за состоянием воспитательной работы.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования и реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание формирует у учащихся, чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межличностной и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

2. Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности, как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

3. Национальное воспитание. В рамках национального воспитания проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе музея; проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися; а также тематические занятия по краеведению для учащихся школ на объектах историко-культурного наследия региона.

4. Семейное воспитание. Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение

к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств - любви, верности, дружбы.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогают учащимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы разработаны и утверждены планы мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (согласно отдельному плану), профилактике правонарушений среди учащихся, по работе с неблагополучными семьями.

Методы работы: занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и районные дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми; внеурочная работа, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование.

Цель социально-педагогической деятельности – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни учащихся;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем;
- выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;
- оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание

уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

С целью профилактики правонарушений были проведены:

- заседания Совета старшеклассников по проблемам воспитательной работы с учащимися (1 раз в четверть – 4 заседания);
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений (1 раз в 2 месяца);
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (1 раз в месяц – 9 бесед);
- согласно утвержденному графику рейды в семьи, требующие повышенного педагогического внимания и контроля (1 рейд в месяц – 9 рейдов);
- не менее одного раза в четверть проводятся классные родительские собрания (4 собрания в каждом классе – собрания).

Внутри учебного заведения организовывалась совместная работа с администрацией, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, участковым ПОП, также осуществлялось взаимодействие с другими структурами:

- совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа;
- совместные беседы с участковым ПОП, круглые столы, выступления на родительских собраниях;

Также состоялись встречи:

- с представителями РОВД Шортандинского района, с учащимися проведена беседа по ПДД и управление транспортным средством (автомобиль, мопед, мотоцикл, квадроцикл и д.р.);
- с представителями МЧС, с учащимися проведена беседа по пожарной безопасности;
- со специалистом-теологом Шариповым Т.К. по профилактике религиозного терроризма и экстремизма.

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Помоги ребенку», «Полиция и дети», «Мы за здоровье!», «День профилактики» и др. В школе также проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, по профилактике ВИЧ – СПИДА. Составлялась занятость на время каникул, учащиеся, родительская общественность принимали активное участие в школьных мероприятиях во внеурочное время.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие учащихся в реализации общешкольных дел таких, как:

- благоустройство школьной территории;
- экологический десант на территории поселка;
- благотворительная акция «Милосердие»;

- всемирный день сердца, день учителя, пожилого человека, опекунов, детей с ограниченными возможностями;
- участие в спортивных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через поисково-исследовательскую работу музея, классные часы о Памятных датах Казахстана, кружковую деятельность, Памятные даты школы.

Наиболее серьезным фактором совершения преступлений сексуального характера выступает низкий социальный статус семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Практика показывает, что своевременно замеченное отклонение в поведении несовершеннолетних и принятие должных мер, играет роль в предотвращении преступлений.

Усилен мониторинг интернет пространства на предмет выявления сайтов, пропагандирующих культ жестокости и насилия, суицида, порнографии, наркотических средств, психотропных веществ.

Классными руководителями разъяснены правила поведения на маршрутах следования домой, правила безопасности жизни (согласно отдельному плану), правила общения с незнакомыми людьми. Организованы беседы на темы «Если ты один дома», «Общение на улице с незнакомыми людьми».

Проводились беседы и сюжетно – ролевые игры по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте, инструктажи обучающихся по следующим направлениям: правила поведения в школе и на каникулах, по электрической безопасности, пожарной безопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, обращения с пиротехникой, правила поведения на воде, на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу, по профилактике и предотвращению негативных ситуаций, при проведении экскурсий, походов.

С учащимися старших классов, велась регулярная работа по половому воспитанию и здоровому образу жизни. Проводились мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся, такие, как конкурсы изготовления коллажей ЗОЖ, буклетов, листовок и плакатов, агитирующих против вредных привычек, употребления алкогольной, наркотической и табачной продукции, профилактические лекции с приглашением медицинского работника. По окончании мероприятий учащимся раздавались памятки о правильном безопасном образе жизни.

Проведена Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Общий обхват: родители – 96, учащиеся – 203, количество проведенных мероприятий – 21, публикаций – 9.

На основании письма РОО, с целью недопущения распространения в подростковой среде движений «ЧВК Рёдан», «Колумбайн», повышения эффективности мер по борьбе с проявлениями терроризма и экстремизма среди подростков и молодежи в КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», с 7 апреля по 12 апреля, проведена профилактическая и

разъяснительная работа (классные часы, круглые столы, разъяснительные беседы) с учащимися школы на предмет недопущения их участия в чатах и массовых сборах.

В целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся продолжается проект «Читающая школа». Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества.

Составляющей частью организации внеучебной деятельности являются общешкольные мероприятия. Идеино-ценностное содержание общешкольных мероприятий ориентируется на потребности обучающихся, особенности школы, а также на принципы государственной политики. При проведении общешкольных мероприятий важно культивировать уважительное отношение к государственным символам.

Общешкольные мероприятия включают в себя:

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками;
- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране;
- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях;
- флешмоб, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов;
- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе;
- мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы;
- выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания в рамках реализации программ «Мәңгілік Ел», «Рухани жынғыру» и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, обучающихся по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Всего проведено 173 мероприятия, а также отдельно в каждом классе.

Организация деятельности самоуправления учащихся.

Инновационная система школьного самоуправления в своей основе имеет программу здорового образа жизни как многоуровневую систему отношений человека и окружающего мира, способствует поэтапному формированию по универсальным закономерностям и алгоритму наиболее эффективной направленности развития, создание человеком комплекса прямых и обратных причинных связей.

Одна из основных задач инновационной системы самоуправления – способствовать через индивидуальные и коллективные формы творчества воспитанию в человеке основных качеств: ответственности, доброй воли и сопричастности.

Структура самоуправления в школе четырёхуровневая:

1-уровень. Самоуправление в классах: классное собрание, актив класса, рабочие сектора.

2-уровень. Школьное самоуправление: актив школы.

3-уровень.

1. Общешкольное ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

2. Общешкольное самоуправление: совет школы: обучающиеся, родители, учителя.

4-уровень. Общешкольная конференция.

Взаимодействие школы и семьи.

Цель педагогического взаимодействия семьи и школы – создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности.

Одной из главных задач в организации взаимоотношений семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей, необходимости участия в образовательном процессе школы и класса.

При взаимодействии школы и родителей проходило сотрудничество в интересах детей. Проводились лектории для родителей, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги в офлайн и онлайн форматах.

В рамках реализации нового формата взаимодействия школы и родителей определены следующие уровни направления работы с родительской общественностью:

-индивидуальные (педконсилиум, беседа, консультация, полное информирование родителей о ребенке);

-групповые (взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами);

-коллективные (дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели).

За 2022-2023 год проведено: общешкольных собраний – 2; классных собраний – 88.

Организация работы попечительского совета.

Цели Попечительского совета:

- содействие организации образования, выполнение утвержденных уставных функций;
- создание необходимых условий для обучающихся и педагогов образовательной организации;
- оказание поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы;
- содействие дальнейшему развитию образовательной организации.

Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования». Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом.

Внеурочная деятельность

Всего в школе кружков, секций: 9; количество учащихся, посещающих кружки, секции: 153(52,7%). Многие учащиеся посещают кружки дополнительного образования ШДТ.

Целью всех кружковых занятий – является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Задачи:

- проявление заинтересованности, желания и стремления к самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- развитие способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- развитию навыков ведения дискуссии, созидательной деятельности, работе в команде;
- формирование Интернет-грамотности, этическим нормам, высокой информационной культуры.

Наша школа является активным участником международных, республиканских, областных, районных конкурсов педагогического мастерства и интеллектуальных марафонов. Педагоги школы отмечены сертификатами. Результатом развития лидерских качеств, интеллектуальных возможностей и одаренности учащихся стали призовые места. Педагоги и учащиеся школы являются победителями различных конкурсов, занимают призовые места в предметных олимпиадах. Ежегодно выпускники поступают в высшие учебные заведения. Функционирует система непрерывного образования ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ, ВУЗ.

Достижения за участие в конкурсах классных руководителей, учителей, учащихся:

- Международный уровень – 3;
- Республиканский уровень – 2;
- Областной уровень – 7;

Районный уровень – 29;
Поселковый – 3.

Воспитательные мероприятия проводятся, как в офлайн, так и в режиме онлайн (через социальные сети, сайт школы и другие) с использованием информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, задействованы сервисы Zoom, Watsap.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

- 1.Отсутствие учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;
- 3.Уменьшение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу психологу.
- 4.Отсутствие злостных нарушителей дисциплины в школе;
5. Отсутствие правонарушений в школе, среди несовершеннолетних.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации духовных ценностей.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на уровне района, области, города.
3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.
4. Задача №1:возобновить и систематизировать работу самоуправления в школе (школьный парламент)