3) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

Мектебіміздің тәрбие жұмысы жүйесі келесі құқықтық құжаттар негізінде реттеледі:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8- тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ;

7) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

8) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негiзделген білім тәке» жобасы.

12) Өмір бойы білім беру жүйесіндегі тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері.

 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде жүргізілді.

Мақсаты – қазақстандық патриотизмге және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие – балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзіндік санасын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрмет сезімін ояту, құқықтық мәдениетін, саналы азаматын қалыптастыру, құқықтары мен міндеттеріне қатынасы.

 Рухани-адамгершілік тәрбиенің мақсаты – «Рухани жаңғырудың» жеке тұлғаның рухани-адамгершілік-этикалық ұстанымдарын, оның жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес келетін адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлері, «Өзін-өзі тану» пәні негізінде рухани-адамгершілік тәрбие беру.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты – жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау, мемлекеттік тілге және Қазақстан халқының мәдениетіне құрметпен қарау.

 Отбасы тәрбиесінің мақсаты неке құндылықтарын және отбасы мүшелерін құрметтеуді дамыту; отбасы культі; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; отбасы мен достарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, ананың қасиеттілігі, сезімнің құндылығы – махаббат, адалдық, достық; ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру.

 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиенің мақсаты – кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты бірегей құндылық ретінде сүю; кішкентай Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

 Интеллектуалдық білім берудің, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеудің мақсаты әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың кибермәдениетін және кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру болып табылады.

 Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиенің мақсаты – жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге және бағалауға дайындығын дамыту, мектепте көпмәдениетті ортаны құру, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасын жүзеге асыру, халықтардың ұлттық мәдениетінің құндылықтарына эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

 Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастырудың мақсаты – салауатты өмір салтын, дене шынықтыру мен спортты, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын дамыту.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оң нәтижелерге жету үшін жыл сайын жалпы мектептік тақырып, әдістемелік тақырып және тәрбие жұмысының мақсаты анықталады.

 2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жүргізілді.

Бағдарлама үш білім беру құндылығына негізделген:

ҰЛТТЫҚ ШАЙ / ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

АР-ЯТ / АР-ЖАН

ТАЛАП/ АСПИРАЦИЯ

Әрбір тәрбиелік мәннің өзіндік негізгі көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері болады.

**Ұлттық мүдде / Национальный интерес**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі көрсеткіштер** |  **Күтілетін нәтижелер** |
| → Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;→ Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;→ қоғам игілігіне қызмет ету;→ Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді ықпал ету;→ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;→ ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарау;→ ұлттық мәдениетті көрсету; |  → қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту → патриоттық, өз Отанына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру;→ мемлекеттік рәміздерді құрметтейді;→ ел тарихын бағалайды;→ ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұту;құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар |

**Ар-ұят/Совесть**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі ерекшеліктері** | **Күтілетін нәтижелері** |
| → академиялық адалдық принципін қолдау;→ моральдық нормаларды сақтау; адал еңбекті құрметтейді;→ шешім қабылдауды біледі және жауапкершілік сезімін қалыптастырады; → сөзіңіз бен ісіңізге адал болу;→ достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;→ отбасының абыройын сақтау; отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну | →адалдықты, әділдікті және әдептілікті бағалайды;→ еңбекқор, сөзіне берік, өз ісіне, ісіне жауапты;→ ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды;→ достары мен сыныптастарын құрметтейді, оларға жанашырлық танытуды біледі;кішіге қолдау көрсетеді, үлкенге құрмет көрсетеді |

**Талап / Стремление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі ерекшеліктер**  | **Күтілетін нәтижелер** |
| → сыни және шығармашылық ойлауға үйренеді;→ қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар;→ технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;→ жеке және топта дами білу;→ дұрыс қарым-қатынас орната білу;→ физикалық белсенді болу;уақыт пен меншікті ресурстарды тиімді жоспарлау | → жанның үйлесімділігі мен тән тазалығын сақтайды;→ оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын ашады;→ қоршаған ортаны таза ұстайды;→ ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық бойынша жетістіктері бар;білуге ​​құштарлық, алғырлық, танымдық белсенділік сияқты тұлғалық қасиеттер қалыптасты |

Ссылка план

Салыстыру кестесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Мақсаты  | Оқушының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдай жасау – білімді, патриоттық, дені сау, жауапты, инновациялық экономикада табысты жұмыс істейтін, мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдерін меңгерген, жігерлі тұлға. Қазақ халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін бойына сіңірді, «Мәңгілік» патриоттық актінің идеяларын жеді, толерантты. | Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу. Оқушылардың жеке басының өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамда табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау | Жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген жас ұрпақ тәрбиелеу. |
| Тапсырмалар  | 1. жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына ықпал ету, жеке тұлғаның саяси-құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуі, олардың балалар мен жастардың қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы, мектептегі өзін-өзі басқару, көшбасшылық қызметін дамыту, «Жас Ұлан» ЖҚБ қызметін дамыту.2.қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін өзінің адамгершілік ұстанымдарының рухани-адамгершілік және этикалық нормаларын қалыптастыруға үлес қосу3.жеке тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының құндылықтарына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностарының ана тілі мен мәдениетіне құрметпен қарауына ықпал ету.4. ата-аналардың білім алуына ықпал ету, баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру.5. жергілікті қоғамдастықтың мәселелерін шешуге қатысу арқылы жеке тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын, кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасын, экологиялық мәдениетін дамыту6. әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік құру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету:7. білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнердегі және қызметтегі эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге және бағалауға дайындығын дамыту;8. салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау қабілеті үшін кеңістік құру.9. Оқушылардың , педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастықтың және қоғамның оқушыларды тәрбиелеудегі күш-жігерін біріктіру;10.оқушыларды қоғамдық пайдалы бағдарламаларға тарту. | 1. азаматтық пен отансүйгіштікке, туған жері – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді қастерлеуге, кез келген конституцияға қарсы және қоғамға жат көріністерге төзбеуге тәрбиелеу;2.оқушылардың оқу-тәрбие қызметіне оң, тұрақты мотивациясын, білім мен өзін-өзі тәрбиелеудің, өмір мен іс-әрекет үшін өзін-өзі тәрбиелеудің маңыздылығын түсінуді дамыту.3. жеке тұлғаның шығармашылық қабілеттерін, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны, сыни тұрғыдан ойлауды және функционалдық сауаттылықты, өз бетінше шешу қабілетін дамытуға жағдай жасау арқылы интеллектіні байыту. мәселелері, отандық әлемдік мәдениеттің жетістіктерімен таныстыру; қазақ және Қазақстандағы басқа этностар мен ұлыстардың тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін оқып-үйрену, мемлекеттік, орыс және шет тілдерін меңгеру.4. елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру5.тұлғаның экономикалық ой-өрісін және кәсіби даму мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын, табиғатты қорғаудағы белсенді азаматтық ұстанымын, экологиялық сауаттылығы мен мәдениетін дамыту.6.ата-ананың бала тәрбиелеудегі психологиялық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды салауатты отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу.7.балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметінде әлеуметтік маңызы бар балалар отбасы мен ата-аналардың бастамаларын дамыту және қолдау;8.балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;9.ата-ана тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру10.балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру11.кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу, «қауіп тобындағы» балаларды мектеп, сынып, үйірмелер мен секциялар өміріне барынша тарту;12. Мекеменің ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес оқу процесінде кеңінен қолдану | 1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын дамыту және тәрбиелеу.2.Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.3. Халық мұрасын қорғау, мемлекеттік тіл мен рәміздерді құрметтеу, бейбітшілік пен келісімді, ұлттық бірлікті сақтау, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалдық тұрақтылықты бағалаңыз.5. Табиғатқа, оның ресурстарын үнемді пайдалануға, ұлттық-мәдени мұраны сақтауға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. |

Мектепте оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру оқу процесінде, сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда, мектеп әкімшілігінің барлық деңгейдегі сынып жетекшілерімен тікелей байланысында келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады. Сынып жетекшісінің жұмысы – жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі түрде жоспарланған іс-әрекет.

Тәрбие жұмысының дамуы көп жағдайда сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің тиімділігіне байланысты. Ол сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін арттыру, сынып топтарындағы оқу-тәрбие процесін басқарудың ғылыми деңгейін көтеру мақсатында құрылған. Мектептегі педагогикалық процесті жетілдіру мен жаңартуда сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жетекші рөл атқарады.

1. тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін дайындаудың теориялық және әдістемелік деңгейін арттыру

2. «Білім» ұлттық басым жобасы аясында сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін құқықтық база туралы ақпараттандыру.

3. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, жүйелеу және тарату

4. Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және жұмыстың заманауи формалары мен әдістерін білумен қаруландыру.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында келесі тақырыптар талқыланады:

|  |
| --- |
| **2021-2022** |
| Тамыз  | 2021-2022 оқу жылына арналған нормативтік-құқықтық база. |
| Қыркүйек |  Жаңа 2021-2022 оқу жылына жоспар |
| Қараша | «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында патриоттық тәрбие беру |
| Қаңтар | Ұжымда жеке тұлғаны дамытудың кешенді тәсілі. Тұлғааралық қарым-қатынастар және жанжалды жағдайларды шешу жолдары |
| Наурыз | Қазіргі білім беру технологиялары және мектеп оқушыларының толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру |
| Мамыр | Жазғы сауықтыру науқаны бойынша оқушылардың білім деңгейін бақылау нәтижелері. |
| **2022-2023** |
| Тамыз | Нормативтік-құқықтық базамен, нұсқау-әдістемелік хаттармен таныстыру. |
| Қыркүйек  | ШМО ұйымдық-бағдарлық кеңесі |
| Қараша | «Оқушылар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты оңтайландыру бойынша сынып жетекшісінің жұмысын ұйымдастыру» |
| Январь | «Мұғалімдер мен ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі кешенді тәсілін енгізу» |
| Наурыз | «Оқушылардың денсаулығын сақтаудағы сынып жетекшісінің рөлі» |
| Мамыр  | Сынып жетекшілерінің мектептегі тәрбие жұмысының қорытындысын шығару. 2023-2024 оқу жылының оқу мақсаттары мен міндеттерін анықтау |
| **2023-2024** |
| Тамыз | 2023/2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру |
| Қыркүйек | «Сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту тұлғаға бағытталған жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру факторы ретінде» сессиясы |
| Қараша | Оқу-тәрбие процесіне қатысушылар үшін қолайлы жағдай жасау құралы ретінде тәрбие жұмысында инновациялық технологияларды пайдалану» |
| Қаңтар | Сынып жетекшісінің жұмысындағы тәрбиелік технологиялар |
| Наурыз | Білім алу процесінде оқушылардың жеке тұлғасын дамыту. Білім беру үдерісіндегі денсаулықты сақтайтын технологиялар» |
| Мамыр  | 2023-2024 оқу жылының қорытындысын шығару. Педагогикалық тәжірибе семинары |

2023-24 оқу жылында әдістемелік бірлестіктің жұмысы қызу болды. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде мектеп өмірінің маңызды мәселелерінің шешімі, жобалық іс-әрекетті меңгеру мәселелері, бала тәрбиесіндегі заманауи нысандар мен түрлер, құралдар, жаңа педагогикалық технологиялар қарастырылды. 2023-24 оқу жылында сынып жетекшілерінің білім беру мектебінің 5 жиналысы өткізілді.

Сынып жетекшілері оқушылармен жұмыс жасаумен қатар, ата-аналарға педагогикалық білім беру орталығын ұйымдастыру арқылы ата-аналармен белсенді жұмыс жүргізіп, сыныптық ата-аналар жиналысында қорқыту мен кибербуллинг, құқықбұзушылық пен жасөспірімдер, отбасы құндылықтарының маңыздылығы және т.б. талқыланды. Сынып жетекшілерінің көпшілігінің сыныпты басқаруда үлкен тәжірибесі бар және жас ұрпақты тәрбиелеудегі тәжірибесімен бөлісе алады

Сынып жетекшісінің тәрбиесі ұжымның ауызбіршілігіне, мектеп дәстүрлерінің сақталуына және дамуына ықпал етеді, оқушыларды тәрбиелеуде инициатива мен шығармашылық көзқарасты ынталандырады, ғылыми-зерттеу және іздестіру жұмыстарындағы белсенділікті белсендіреді, жұмыстағы кемшіліктерді, қиындықтар мен артық жүктемелерді анықтап, алдын алады.

 Тәрбиелік іс-шараларды барлық сыныптарда 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, тәрбие психологы, аға кеңесші, үйірмелер мен секция меңгерушілері, мектеп кітапханашысы және медицина қызметкері жүргізеді.

2021-2022 оқу жылында жыл бойына тәрбие жұмысы «Мен өз елімнің патриотымын», «Әлемге шығармашылық көзқарас арқылы рухани-адамгершілік тәрбие беру» жобаларын жүзеге асыруға бағытталды.

Тәрбие жұмысы кешенді мақсатты білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтыды:

→І бағыт: Қазақстандық патриотизм, азаматтық-құқықтық тәрбие

→ ІІ бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

→ ІІІ бағыт: Ұлттық тәрбие

→ ІҮ бағыты: Отбасы тәрбиесі

→ Y бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық білім;

→ YI бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру

→ YII бағыты: Интеллектуалдық білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

→ YIII бағыт: Дене шынықтыру, салауатты өмір салты.

Орыс тілі мұғалімі Е.А.ның жетекшілігімен «Лидер» дебат клубының жұмысын жандандырдық. Клуб мүшелері – 7-9 сынып оқушылары – дебат клубтарының облыстық слетіне қатысты.

Ссылка план+анализ

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Бельц Е.А., қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Қамесхан Женботаның жетекшілігімен «Лидер» дебат клубының жұмысы жандана түсті дебат клубтарының облыстық слеті.

сылка

«Абай» клубы – жетекші оқу жылының басында мектептің бұйрығымен тағайындалады. Мектеп оқушылары онлайн және офлайн режимінде «Абаев оқулары» байқауына қатысты.

«Оқу мектебі» жобасын жүзеге асыру бойынша жұмыс мектеп кітапханашысы Е.Ю. құрылған жоспарға сәйкес. 20 минуттық оқуды мектептен кейін кітапханада немесе сыныптарда бастауыш сынып жетекшілері және жоғары сыныптағы тіл мұғалімдері жүргізеді. Мектепте бастауыш сыныптарда оқыған кітаптары бойынша ертегілерді сахналау жақсы дәстүрге айналған.

сылка

**2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері**

**Оқушылардың жетістіктері:**

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень (международный, республиканский, областной, районный) | Наименование мероприятия | Сроки проведения, участия | Кол-во участников, принявших участие | Результат  |
| 1 | областной | конкурс научных проектов секция : Краеведение Предметы : География, История Казахстана**«История родного края: возникновение и развитие »** | сентябрь/ ноябрь | 2 | 3 место – Лукьянова Ксения, Товстая Вероникаобластьпрошли на региональный этап |
| 2 | республиканский | «Алтын қазына» балардың сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы | 20.09-01.10 | 1 | 1-1 место |
| 3 | областной | «Жыл отбасы» отбасылық конкурс | 25.10-05.11 | 1 | Наминация«Алтын жүрек» |
| 4 | областной | Шашки | 5-6.10 | 3 | 1-2место1-Алғыс хат |
| 5 | республиканский | Шашки | 7-9.10 | 2 | 1-2 место1-6 место |
| 6 | республиканский | «Алтын куз» | 13.11-23.11 | 1 | 2 место |
| 7 | республиканский | «Мұқағали оқулары» мәнерлеп оқу сайысы | 17-22.09 | 5 | 1-1 место2-2 место3-2 место |
| 8 | республиканский | «Әлем таныған Абай»Мәнерлеп оқу | 5.10-20.11 | 6 | 5-2 место1-3 место |
| 9 | республиканский | «Асыл жүрек » шығармашылық байқауы | 5.10-20.11 | 3 | 3 место |
| 10 | республиканский | «ЕCOSTAN-ға саяхат» экологилық байқауы | 1.11-20.11 | 1 | сертификат |
| 11 | республиканский | «Жас талантар жарқылы» шығармашылық байқау | 5.10-25.10 | 2 | 2-2 место |
| 12 | Областной | «Біз туберкулез және коронабирус туралы не білеміз?»видео ролик жасау байқауы | 25.10-09.11 | 2 | 2-Сертификат  |
| 13 | республиканский | «Қоқиғаз» сәнді қол өнер байқауы | 01-20.11 | 2 | -2 место |
| 14 | республиканский | «Мәнерлеп,жатқа оқу» | 23.11.20 | 2 | двое победителей-3место |
| 15 | областной | конкурс эссе «Менің Тұңғыш Президентім!» | 27.11.20 | 11 | Грамота участника |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***ФИО ребенка/*** ***учитель*** | ***конкурс*** | ***район*** | ***область*** | ***республика*** |
| 1 |  Турысхан Рамазан/мугалим Турысхан | Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства | диплом «Ученик года» |  | 1 место |
| 2 | Ласая Евгения/ Семёнова С.А.,Кенсминавичус В.В. | конкурс научно-проектной деятельности «Зерде»направление: Краеведение | 1 место | 2 место | - |
| 3 | Ласая Евгения/Семёнова С.А. | конкурс Школьных музеев | 1 место | сертификат участника |  |
| 4 | Демешко Кристина/ Семёнова С.А. |
| 5 | Энграф Виктория/Семёнова С.А. |
| 6 | Бобикова Виолета/Спринсян А.А. | конкурс научно-проектной деятельности «Зерде» направление: ДПИ  | 2 место |  |  |
| 7 | Астимович Альнадир/ Байгильдинова У.Т. | конкурс научно-проектной деятельности «Зерде» направление: Этномәдениет тану | 1 место | 3место |  |
| 8 | Науменко Мария/Ярёменко М.А. | конкурс научно-проектной деятельности «Зерде» направление: валеология | 1 место | сертификат |  |
| 91011121314 | ШуленКуантай АрайАтыраубаев ТамерланЕмільЕрболат НуртуганТурсунова ЖансаяАйсулу/Жаманбалина Г.К. | КВН конкурс посвященный году детей  | 1 место | - | - |
| 15 | Атыраубаев Тамерлан/ Макер Турысхан  |  Республиканский конкурс декоративно прикладного искусства | диплом «Ученик года» |  | участник |
| 16 | Нурланбек Әлнар | Республиканский конкурс декоративно прикладного искусства | диплом «Ученик года» |  | участник |
| 17 | Ласая Евгения/Семёнова С.А. | областной конкурс проктов по краеведению | 1место | сертификат |  |

Соңғы үш жылда атқарылған жұмыстарды саралай келе, 2020-2021 оқу жылында елімізде жарияланған төтенше жағдайға байланысты 2021-2022 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар толық орындалмады деп қорытынды жасауға болады. Пандемия кезінде әрекеттер жойылды немесе онлайн форматқа ауыстырылды. Осыған қарамастан, жыл жұмысының оң жақтарын атап өткім келеді:

 оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың, мектеп Жарғысын бұзудың санының азаюы және ауырлық дәрежесінің болмауы;

 балалардың спорттық іс-шараларға және акцияларға қатысуға деген үлкен қызығушылығы мен ұмтылысы;

 ақпараттық технологияны игерудегі іс-әрекет формаларының алуан түрлілігі.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы «Мәңгілік Ел» жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жаңа қазақстандық патриотизмді қалыптастыру» тәрбиелік міндетін шешуге бағытталды.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізіледі:

Қазақстандық патриотизм, азаматтық және құқықтық тәрбие.

→ Рухани-адамгершілік тәрбие беру.

 →Ұлттық тәрбие.

→Отбасы тәрбиесі.

 →Еңбек, экономикалық және экологиялық білім.

 →Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру.

 →Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

 →Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Жұмыс «Тұлға тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері» аясында жүзеге асырылады, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған тұлғаның ұлттық бейнесі болып табылады. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы, Роза Бағланованың 100 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, сондай-ақ мерейтойларды дайындау мен өткізуге ерекше көңіл бөлінеді. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің қабылданғанына 30 жыл.

Сыныптан тыс іс-шаралар аясында келесі жобалар жүзеге асырылуда:

1) «Отбасы – мектеп» - ата-аналармен жұмыс, «Ашық есік күні», бірлескен сайыстар, экскурсиялар өткізіледі.

2) «Оқу мектебі» – оқу сайыстары, драматургиялар, буккроссинг.

3) «Еңбек – елдің мұраты» – мерекелерге арналған қолөнер көрмелері, еңбек ардагерлерімен кездесулер.

4) «Жастаннан экологиялық мәдениет» - сенбіліктерді, акцияларды ұйымдастыру.

5) «Қоғамға қызмет» - мектеп айналасында еріктілер қозғалысын ұйымдастыру.

6) «Психологиялық қызмет пен мектеп қызметін ұйымдастыру

татуласу».

 Ссылка план

Ссылка анализ

Сегіз бағыт бойынша білім беру міндеттерін жүзеге асыру үшін әртүрлі іс-шаралар жүргізіледі, мысалы:

- қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, қызықты адамдармен кездесулер, тарих пәнінің мұғалімі С.А. жетекшілігімен ерлік сабағы өткізілді. Мектептің игі дәстүріне айналған және әр күні үлкен қызығушылықпен өткізілетін балалардың ең сүйікті мерекесі. жыл, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған Халықтар достығы фестивалі.

-рухани-адамгершілік тәрбиесіне байланысты сыныптар арасында әңгімелесу, сайыстар жиі өткізіледі. Мерейтойларға арналған тақырыптық сынып сағаттары оқушылардың қызығушылығын оятады, оффлайн режимі балаларды қызықтырады. Біз еріктілер қозғалысын бастадық, бірақ жұмыс әлі де жетілдірілуі керек, бұл адамдарға тек материалдық көмек емес екенін балаларға түсіндіру керек;

-ұлттық тәрбие бағыты – мектептегі қыздардың сүйікті ісінің бірі. Олар байқауларға қуана қатысады, мысалы, «Қыз ұлдары» жыл сайын наурыз айында өткізілетін мектептің игі дәстүріне айналды. Мектепте мектептің тарихи-өлкетану мұражайы бар; әр сыныпта жыл бойына үнемі мұражай сабағын өткізеді, ал тарих пәнінің мұғалімі күзде және көктемде мұражайға экскурсия ұйымдастырады. Биылғы жылдың өзінде мектеп мұражайында 22 мұражайлық сабақ, мектеп қонақтары үшін мұражайда 8 экскурсия өткізілді.

Ссылка на школьный музей

 Ата-аналармен жұмыс – отбасы тәрбиесінің маңызды бағыттарының бірі. Жыл сайын қараша айында ата-аналарға арналған ашық есік күні өткізіледі. Бекітілген жоспар бойынша жалпы мектептік ата-аналар жиналысы жылына 2 рет өткізіледі. Мектепте оқушылардың ата-аналарынан құралған «Сенім» клубы жұмыс істейді. Биыл біз ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа форматын енгізе бастадық. Бізге әлі де осымен жұмыс істеу керек болса да, ата-аналар ұялшақ, олар аудитория алдында сөйлеуге дағдыланбайды, олар тек тыңдаушы рөлінде болуға дағдыланған. Бұл бағыттағы жұмыстарды жандандыруды жоспарлап отырмыз.

План клуба Доверие

Экологиялық және еңбекке тәрбиелеу жұмыстарын көркемсурет пәні мұғалімдері өте жақсы жүргізеді. Олар қалдық материалдардан, табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмелерін, дизайн байқауларын ұйымдастырады. Жыл сайын күзде көкөністер мен жемістердің «Кәдімгіден ерекше» көрмесі өтеді, тіпті карантин кезінде де ол онлайн режимінде өткізілетін. Мектеп асханасына арналған мектеп жылыжайында жыл сайын қияр, бұрыш өсіріліп, қоғамдық пайдалы жұмысқа тартуға септігін тигізуде.

көпмәдениетті және көркем-эстетикалық бағыттарды қалыптастыруда мектептің өзін-өзі басқаруы әдетте белсенді қатысатын мереке күндері бұқаралық іс-шаралар өткізіледі - плакаттар, суреттер байқауы, мерекелерде мектеп дискотекаларын ұйымдастыру, челлендждер, флешмобтарға қатысу. . Бастауыш сыныптар «Оқу мектебі» жобасы аясында қойылымдар ұйымдастырады.

Интеллектуалдық және ақпараттық мәдениетті дамыту мақсатында орта мектептерде талқылаулар, тақырыптық сынып сағаттарында викториналар өткізілді. Соңғы кездері мектеп оқушылары арасында компьютерлік технологияда әртүрлі бағдарламаларды меңгеру өзекті бола бастады. BILIM Animation байқауы жоғары деңгейде өткізіледі. Олар балалардың өздері түсірген бейнероликтерді жасайды. 8-сынып оқушысы Энграф В. бейнеролик жасауда бағдарламаны жақсы меңгеріп, облыстық жоба байқауына қатысты.

Балалар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын табысты дамыту және дене шынықтыруды жүзеге асыру үшін кеңістік құру мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері түрлі спорттық іс-шаралар өткізеді, ал мектеп медбикесі сынып жетекшілерімен бірлесе отырып әңгіме жүргізеді. Өткен мерзімде денсаулық сақтау және құқық қорғау органдары қызметкерлерімен 5 кездесу ұйымдастырылып, қыздармен ерте жүктілік, ұлдармен қоғамдық орындарда құқық бұзушылық туралы әңгімелер жүргізілді.

 Әр мерекеде спорттық шаралар, ұлттық ойындар ұйымдастырылады. Мектепте үлкен спорт залы, үстел теннисі, балалардың спортпен айналысатын орындары бар. Спортпен айналысу нәтиже береді: спорттық жарыстарда жүлделер. Әзірге жұмысты қажет ететін мәселе – бұл спорттық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.

Бүгінгі таңда орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Белц Е.А. жетекшілігімен 9-сыныптың 12 оқушысынан құралған «Көшбасшылар» дебат клубы табысты жұмыс істеуде. және тарих пәнінің мұғалімі Семёнова С.А. Клуб жұмысын аймақтық деңгейге жеткізу қалды. Пікірсайыс клубының мүшелері белгілі бір мәселелер бойынша өз пікірлерін білдіріп, дәлелдеп, дәлелдей алады.

 Мектеп парламентінің жаңа құрамы ағымдағы оқу жылында жұмысын бастады. Мектепішілік сайлауда 9-сынып оқушысы Әсем жасырын дауыс беру арқылы Мектеп парламентінің президенті болып сайланды. Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады.

Оқушылардың жетістіктері:

→ «Біз терроризмге қарсымыз!» облыстық сурет байқауында диплом. 8-сынып оқушысы Веолетта.

→ «Адал еңбек көрісі» облыстық сурет байқауында 2 орын. 6-сынып оқушысы София М.

→ «Отбасыммен мақтанам!» облыстық байқауында 3 орын. Жаманбалиндер отбасы.

→ Қыздар арасында волейболдан облыстық жарыста 1 орын.

→ Жастар арасындағы баскетболдан облыстық жарыста 1 орын

Мектептегі 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұтас білім беру бағдарламасы негізінде құрастырылды. Барлық құндылықтар келесі республикалық және өңірлік жобалар арқылы жүзеге асырылады:

- «Мектеп парламенті»

- «Дебат қозғалысы»

- «Оқу мектебі»

− «Балалар кітапханасы»

− «Еңбегі адал жас өрен»

− «Жеткіншектің жеті жарғысы»

− «Ұлттық мектеп лигасы»

- «Балалар және театр»

− «Төрт тоқсан – Төрт өнер»

− «Тоғыз айға 9 іс-шара»

− «Даналық мектеп» (отбасы мен мектептің өзара әрекеті туралы)

− «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (қысқартылған АПҚО)

**2023-2024 оқу жылы оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** **(международный, республиканский, областной, районный)** | **Наименование конкурса** | **Номинация** | **ФИ****учащегося** | **Класс** | **ФИО****руководителя** | **Результат**  |
|  | Республиканский  | Дети против коррупции | Я и законМы против коррупции | Салманова МаринаГришукевич АлёнаМочкаровская СофьяНауменко Мария | 8Б7Б6Б | Спринсян А.А.Семёнова С.А. | Ожидается после 15 октября |
|  | Районный/ |  15.09.23 Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | «Караван добра»  | Демешко КристинаЭнграф Виктория | 9 | Спринсян А.А | Грамота Номинация«Социальный проект»/ |
|  | республиканский | Онлайн олимпиада по предметам | истоия | Штарк КириллШнайдер МиланаЭнграф Виктория | 5Б5Б9Б | Семёнова С.А. | 1 место1 место 2 место |
|  | районный | 10.10.23интеллектуальный к/с молодых историков Моя малая родина» | Номинация эссе: | Демешко Кристина | 9 | Бельц Е.А. | 3 место |
|  | республиканский | 22.11..23 Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | «Твори добро» | Демешко КристинаЭнграф Виктория |  | Спринсян Анна АнатольевнаСемёнова С.А. | 15.12.23Сертификат |
|  | 22.11..23 Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине» | Экопроект «Вторая жизнь» | Бобикова Виолета |  | Спринсян Анна Анатольевна | 15.12.23Сертификат |
|  | Областной/  |  | к/с эссе | Болатбек Жанбота |  | Еженхан Майра | 1 место |
| республиканский | 2 место |
|  | Районный  | Достопримечательности Астаны | Проектная фигура | Атыраубаев Тамерлан |  |  | 2 место |
|  | районный | Учителя технологии |  | Макер Турысхан |  |  | 1 место |
|  | республиканский | **Акбота**26-29 февраляИтоги 4 марта | Предметная олимпиада онлайн | Бакшаев АрсенийШнайдер Милана | 7Б5Б | Учителя казахского, русского, английского, история Каз -на, всемирная | Диплом -3 местоСертификат |
|  | Районный 29.02.2024 | Казахский танецСовременный: «Чупито» | хореографический конкурсс «Ақ шағала» | Демешко КристинаЗаброда ЮлианаЭнграф ВикторияЭнграф АльбинаГришукевич АленаУварова Анжелика |  | Семёнова С.А.Хатыкова А.В. |  Грамота Номинация«Лучший танцевальный коллектив» |
|  | Районный14/15.03.24 | Алтын казына | Тумар- национальный оберег  | Бобикова Веолета | 9Б | Спринсян Анна Анатольевна | 1 место |
|  | область | Алтын казына04.04.2024 | Тумар- национальный оберег  | Бобикова Веолета | 9Б | Спринсян Анна Анатольевна | сертификат |
|  | районный | Алтын казына |  «Ауылым» | Жанибекулы Ербакыт | 8А | Макер Турысхан | 1место |
|  | районный | Алтын казына | От дома творчества п.Научный | Ырыскелді Ықпал | 6А | Макер Турысхан | 1 место |
|  | областной | Алтын казына04.04.2024 |  «Ауылым» | Жанибекулы Ербакыт | 8А | Макер Турысхан | сертификат |
|  | областной | Алтын казына | От Дома творчества п.Научный | Ырыскелді Ықпал | 6А | Макер Турысхан | 3 место |
|  | Районный  | волейбол |  | Заброда Ю, Демешко Кристина, Энграф Виктория | 9Б | Кулекин Б.С. |  |
|  | районный | баскетбол |  | Юноши |  | Арын Егор | 1 место |
|  | Районный  | Асык ату Бес асык |  | ЮношиДевущки | 9-11 | Арын Егор | 1 место |
|  | область | Асык атуБес асык |  | Юношидевушки | 9-11 | Арын Егор | участие |
|  | Районный | Асык атуБес асык |  | Мальчикидевочки | 5-6 | Арын Егор | 3 место1 место |
|  | республиканский | Дистанционная олимпиада «Дарабоз» |  | 10 участников | 5-6 классы | Жанбота Камесхан | 1. -1 мест
 |
|  | Районная  | предм |  | Ершан Зерде | 6 класс | Жанбота Камесхан | 1место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Соңғы үш жылда атқарылған жұмыстарды саралай келе, 2020-2021 оқу жылына жоспарланған іс-шараларды толық орындау мүмкін болмады, өйткені елде пандемияға байланысты жарияланған төтенше жағдайға байланысты іс-шаралар тоқтатылды. немесе онлайн пішіммен ауыстырылады. Осыған қарамастан, жыл жұмысының оң жақтарын атап өткім келеді:

→оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың, мектеп Жарғысының бұзылуының санының азаюы және ауырлығының болмауы;

→ балалардың спорттық іс-шараларға және акцияларға қатысуға деген үлкен қызығушылығы мен ұмтылысы;

→ ақпараттық технологияларды игерудегі іс-шараларды өткізу формаларының алуан түрлілігі.

Волонтерлік қызметтің бағыттары:

- жалғызілікті, қарттарға, мұқтаж жандарға жан-жақты көмек көрсету;

- спорттық шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету;

- түрлі концерттер, кештер, қызықты адамдармен кездесулер ұйымдастыруға және өткізуге көмектесу

Мектеп пен ауылдық округтің табиғатты қорғау шараларына қатысу;

«Новокубанка кентінің жалпы білім беретін мектебі» КММ студенттеріне білім беру және азаматтық, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік, қоғамдық шығармашылық дағдыларын дамыту және өз қабілеттерін арттыру мүддесінде әрекет ету қабілетін дамыту мақсатында жұмыс жоспары құрылды. 2023-2024 оқу жылына өзін-өзі басқару органдары бекітілді.

Парламент – оқу үдерісінің мәселелерін шешуде мектеп әкімшілігінің таптырмас көмекшісі. Парламентті құрудың мақсаты: балалар тобының қызықты және пайдалы іс-әрекеттерге бай белсенді өмірін ұйымдастыру арқылы балалар мен жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауына, өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі жетілдіруіне және өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасау, ондағы моральдық ахуал мен адамгершілік қатынастарды нығайту. Әлі де пысықтауды қажет ететін мәселе – фракциялардың Мектеп парламентінің жұмысын жандандыру. Парламенттің жаңа құрамы бірінші жыл жұмыс істеп, өз міндеттерін енді ғана тереңдете бастады. Аға кеңесші мектеп парламентін белсендіруге ықпал етеді

сылка

 2023-24 оқу жылында «Оқу мектебі» жобасы, пікірсайыс қозғалысының жұмысы, «Лидер» пікірсайыс клубының жұмысы жандана түсті. Мектепте «Әже мен немере» үйірмесі болды. Клубтың міндеті – ұрпақтар сабақтастығы және қазақтың сәндік-қолданбалы өнерінің дәстүрін сақтау.

Ссылка план

Әлі де пысықтауды қажет ететін мәселе – фракциялардың Мектеп парламентінің жұмысын жандандыру. Парламенттің жаңа құрамы бірінші жыл жұмыс істеп жатыр және олардың әрқайсысына мектеп мұғалімдерінің арасынан тәрбиеші тағайындалды.

Мектептің тәрбие жұмысының нәтижесі – оқушыларды тәрбиелеу. Оқушылардың білім деңгейі 3 балдық жүйе бойынша бағаланды: білім деңгейі жоғары, орташа, төмен. График өткен жылмен салыстырғанда мектептің жақсы көрсеткіші 80%, қашықтықтан оқыту жылы жақсы нәтиже бермегенін көрсетеді;

**Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныптар | 2021-2022 | 2022-2023 | 20243-2024 |
| 1-11 сынып | 77% | 74% | 79% |

Оқушыларды түрлі оқу іс-шараларына тарту нәтижесінде балалардың білім деңгейінің пайызы артты. Бұл мектепте жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарының тиімділігін көрсетеді. Біз мектептегі іс-шараларды әлеуметтік желілерде – instagram, facebook арқылы көрсетуге тырысамыз.

Ссылки из соцсетей

**4) оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру**

2021-2022 оқу жылында мектепте қоғамдық негізде үйірмелер жұмыс істеді. Педагогикалық кеңестің 28.08.21 № 1 шешімімен. үйірме жұмыстарының бағыты анықталып, мектеп мұғалімдерінің арасынан жетекшілер тағайындалды.

→ Спорт клубтары:

Баскетбол, волейбол, тоғызқұмалақ, дойбы және шахматтан балалардың мектепке қамтылуы 62 пайызды құрайды.

→ Шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған үйірмелер:

 Би клубы,

 Сәндік және қолданбалы «Колонер»,

 Техникалық өнер

 Жас математик

 «Жасұлан» әскери-патриоттық клубы

 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің 27.08.21 №1 шешімімен. ерікті негізде келесі клубтар анықталды: спорт клубтары – Баскетбол, Волейбол, Футбол, шығармашылық үйірмелер – Би клубы, Жас полиция көмекшісі (ЖПК) клубы, «Адал ұрпақ» заңгерлік клубы, «Лидер», «Ақиқат» дебат клубы. Мектеппен қамту көрсеткіші 52,7%.

 2023-2024 оқу жылында мектептің 04.09.2023 жылғы №76/1 бұйрығымен қоғамдық негізде келесі үйірмелер бекітілді: Шығармашылық үйірмелер – Би үйірмесі, «Адал ұрпақ» заң клубы, «Көшбасшы» дебат клубы. », «Ақиқат». «Полицияның жас көмекшісі», «Жол қозғалысының жас инспекторы», «Полковник», техникалық,

-спорт клубтары: Волейбол, Баскетбол, қамту көрсеткіші 67%.

 Спорт секциясындағы үйірмелердегі сабақтар жақсы нәтиже береді. Соңғы үш жылда – облыстық байқауларда 4 жүлде, облыстық іс-шараларда 1 жүлде

**5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**

 Бекітумен мектептің бейіндік оқыту жұмысы басталды

оқушылардың ата-аналарының және оқушылардың өздерінің тілектері мен өтініштерімен әкімшілік шешімдер. Ата-аналарға арналған кешенді нұсқаулық – балаларын университетке түсуге дайындау. Ата-аналардың балаларының болашағына деген үмітін саралай келе, балаларға диагноз қойылды. Мамандандырылған оқыту моделі

үш блокты қамтиды: профильді алдын ала дайындау (шеңберлер,

факультативтер, элективті курстар), бейіндік оқыту (бейіндік сыныптар), кәсіптік бағдар беру жұмыстары (жеке консультациялар).

 2021-2022 оқу жылында мектеп оқушыларының мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын еркін таңдау жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту мақсатында іс-шара – ZUM платформасы арқылы 9 және 11 бітірушілермен кездесу, жүйелі түрде колледждер мен университеттерге онлайн экскурсиялар ұйымдастырылды. Жыл сайын ақпан-мамыр айлары аралығында колледждер мен жоғары оқу орындарының ұстаздары 9 және 11 сынып түлектерімен кездесуге келеді.

 2022-2023 оқу жылында мектеп оқушыларының мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын еркін таңдау жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту мақсатында іс-шара – «Новокубанское» ЖШС директоры Шульц Юрий Владимировичпен 9 және 11 бітірушілермен кездесу. Бүгінгі таңда ауыл шаруашылығында қандай мамандықтар сұранысқа ие екендігімен таныстырды. Сынып жетекшілері «Новокубанское» ЖШС-нің автогараж шеберханасына барып, оқушыларға токарь В.А.

 2023-2024 оқу жылында «Мамандықтың бәрі жақсы, талғамыңа қарай таңда» атты мамандық фестивалін өткізіп, 9-11 сынып оқушылары ауыл, қаладағы мамандықтар туралы ақпарат берді. Өткен жыл ішінде бітірушілер сыныптарында 5 ашық аудитория сағаты өткізілді, колледж өкілдерімен 4 кездесу өткізілді: Астана қаласының политехникалық колледжі, Ақкөл агротехникалық колледжі оқу жылының соңында Бозайғыр колледжіне экскурсия Шортанды ауданы бойынша ұйымдастырылды.

Ссылка фейсбук

 2022-2023 оқу жылында мектепке кәсіптік бағдар беру штаты қосылды. Ол белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысын бастады. Кәсіптік бағдар беру стенді орнатылып, жұмыс жоспары жасалды. Кіші сыныпта «Ата-анамның мамандығы», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптарында сурет байқауы өткізілді. Орта деңгейде 5-8 сыныптарда «Жаңа мамандықтар әлемінде», «Менің арманымдағы мамандық» тақырыптарында сабақтар өткізіледі.

Жоғары сыныптарда 9-11 сыныптар аралығында балалардың белгілі бір қызмет түріне бейімділігін анықтау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. 9-сыныпта «Тұлға-Мамандық» тренинг ойыны және «Мамандықты тап» викторинасы өткізілді. Бұл сауалнамалар оқушының қай әрекет түріне жақын екенін анықтауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ «Үздік 100 – сұранысқа ие мамандық», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптарында әңгімелер жиі өткізіледі. Мамандықтар туралы өзекті тақырыптарда дөңгелек үстелдер өткізіліп, баяндамалар оқылады. 9-11 сынып оқушылары арасында «Мамандық әлемі» тақырыбындағы презентация байқауы өтті, онда оқушылар қазіргі әлемде қандай мамандықтар сұранысқа ие екенін көрсете білді.

**Мектепте жалпыға бірдей білім берудің жүзеге асырылуын жүйелі түрде бақылайды**

Оның негізгі бағыттары:

1. Оқушылар популяциясын сақтау

2. «Тәуекел тобындағы», «қиын» оқушылармен жұмыс

3. Қамқоршылықтағы балалармен жұмыс

4. Үйде және қосымша білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс

5. Оқушылардың денсаулығын сақтау жұмыстарын жүргізу. Жарақаттың алдын алу.

6. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету

Бұл жұмыста мектеп Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, мектеп Жарғысын, Ішкі тәртіп ережелерін, мекеменің үлгілік ережесін, ішкі бұйрықтар мен ережелерді басшылыққа алады.