

Новокубанка ауылы мектебінің директоры

Кулекина Б.А.

« 09 » 09. 2023 ж



**МЕКТЕП ІШЛІК БАҚЫЛАУ ҰЙЫМДАРЫ**

**Шортнадин ауданы бойынша білім бөлімінің Новокубанка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Ақмола облысының білім басқармасы» ММ**

**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ОҚУ ҮРДІСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУ.**

**2023-2024 оқу жылы**



**МЕКТЕП ІШЛІК БАҚЫЛАУ ҰЙЫМДАРЫ**  
**Шортнадин ауданы бойынша білім бөлімінің Новокубанка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**Ақмола облысының білім басқармасы» ММ**  
**2023-2024 оқу жылына арналған**  
**ОҚУ ҮРДІСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУ.**

| № | Бақылау объектісі                                                                    | Мәселелер, тәуекелдер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Басқару шешімдерінің нұсқалары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын орындау                               | 1. Жоспардың нормативтік құжаттарға сәйкес келмеу қаупі.<br>2. Жоспардың кеш орындалуы.<br>3. Жоспардың жеке бағыттарын жүзеге асыруға формальды көзқарас.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сынып жетекшілерінің оқу орындарының тәрбие жұмысының жоспарын және олардың орындалуын қарастыруы.<br>Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту, бастауыш сынып жетекшілеріне көмек ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Тәрбие процесі.                                                                      | 1. Әдептілік деңгейі төмен оқушылар, девиантты және деструктивті мінез-құлықтағы оқушылар санының көбеюі, қорқыту мен қудалау жағдайларының көбеюі.<br>2. 1,5 сынып оқушыларының және жаңадан келген оқушылардың нашар бейімделуінің нәтижесінде оқу үлгерімінің төмендеуі қаупі.<br>3. 8-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру бойынша формальды жұмыстың тәуекелі.                                                                                                                      | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту.<br>Оқушылар өзін-өзі басқару жұмысын күшейту.<br>Сынып пен мектептің тәрбие жұмысына ата-аналар мен ата-аналар комитетінің қатысуын арттыру.<br>Мектеп түлектерін, оқытушыларды әртүрлі сала мамандарын тартып, кәсіптік бағдар беру жұмысының әртүрлі нысандарын іздеу.                                                                                                                                       |
| 3 | Оқушыларды өзін-өзі басқаруға тарту, мектептің оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысу. | Оқушылардың пассивті позициясының қалыптасу қаупі, іс-шараларды өз бетімен ұйымдастырып, өткізуді қаламауы және қабілетсіздігі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сынып жетекшілерімен бірқатар оқу-әдістемелік шараларды өткізу.<br>Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Мектеп пен отбасының өзара әрекеттестігі.                                            | 1. Ата-аналармен және заңды түрде ресми жұмыс жасау тәуекелі студенттердің өкілдері.<br>2. Білім беру жүйесіндегі ата-аналардың пассивті позициясының қаупі жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту (оқу семинарлары, ата-аналар жиналысын бірлесіп әзірлеу, ата-аналармен өзара әрекеттестіктің алуан түрлі формалары және т.б.).<br>Сынып пен мектептің тәрбие жұмысына ата-аналар мен ата-аналар комитетінің қатысуын арттыру.                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Зорлық-зомбылықтың алдын алу.              | 1. Бейнекамералар мен турникеттердің істен шығу қаупі.<br>2. Оқушылардың өмір қауіпсіздігі, психологиялық және физикалық денсаулығының негіздерін қалыптастыру бойынша сынып жетекшісінің формальды жұмысының тәуекелі.<br>3. Психолог пен әлеуметтік педагогтың оқушылар арасындағы және отбасындағы қорлауды, қорлауды, зорлық-зомбылықты анықтау және алдын алу бойынша ресми жұмысының тәуекелі.<br>4. Студенттер ұжымындағы тұлғааралық проблемалардың алғашқы сигналдарын елемеу қаупі. | Бейнекамералар мен турникеттердің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету.<br>Қауіпсіздік, төзімділік, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісінің сыныппен жұмысының әдістері мен формаларының сәйкестігін анықтау.<br>Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында жанжал және қорқыту жағдайларын бақылау және талдау.<br>Тәрбие жұмысына ата-аналар мен ата-аналар комитетінің қатысуын арттыру. |



|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мектептегі зорлық-зомбылық, қорлау және қауіпсіздік ережелерін бұзу жағдайларын анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарды сұрау.                                                                                                                                                       |
| 6  | Қосымша білім беру мен мектептен тыс жұмыстарды жүзеге асыру деңгейі | 1. Спорттық секциялар мен клубтардың формальды жұмысының тәуекелі.<br>2. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының өзін-өзі басқару органдарымен жұмысының әлсіздігі.<br>3. «Оқу мектебі», дебат қозғалысы, «Балалар және театр» жобаларын ұйымдастырудың формальды тәсілі және т.б. | Оқушылар мен ата-аналардың спорттық секциялар мен үйірмелер жұмысына қанағаттануын қадағалау.<br>Сынып жетекшілерімен, үйірме және секция жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту.<br>Студенттердің өзін-өзі басқару және сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту. |
| 7  | Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмыстары                    | 1. Жазғы каникул кезінде оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін нығайтуды қамтамасыз ету бойынша ресми жұмыстың тәуекелі.<br>2. Мектеп жанындағы лагерь жұмысына оқушылардың төмен тартылу қаупі.                                                                            | Жазғы уақытта жалпы орта білім беру ұйымдарында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру.<br>Оқушылар мен ата-аналардың өтініштерін зерделеу негізінде мектеп жанындағы лагерьдің жұмыс жоспарын құру.<br>Мектеп жанындағы лагерьде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.      |
| 8  | Оқушылардың сабаққа қатысуы.                                         | 1. Оқушылардың білім сапасының төмендеу қаупі.<br>2. Қылмыс қаупі.<br>3. Бақылаусыз қалған мектеп жасындағы балалардың білім сапасының төмендеу қаупі.                                                                                                                         | Сабаққа келмеу қаупі бар студенттерді қоғамдық жұмыстарға және өзін-өзі басқаруға тарту жоспарын әзірлеу.<br>Сабаққа келмеудің алдын алу шараларын өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыстар, ұлдар мен қыздар кеңесінің отырысы).<br>Ата-ананы жауапкершілікке тарту.        |
| 9  | Әлеуметтік осал топтағы балалармен жұмыс.                            | 1. Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға уақтылы материалдық көмек көрсетпеу қаупі.<br>2. Тегін ыстық тамақпен уақтылы қамтамасыз етілмеуі, демалыс лагерьлеріне жібермеу, отбасын асырау үшін басқа да материалдық көмек көрсету қаупі.                                     | Әлеуметтік осал топтағы балалардың қажеттіліктерін анықтау, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтардың отбасымен жұмысы.<br>Директормен кездесу, хаттама.                                                                                                                       |
| 10 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттермен жұмыс (СЕБ).      | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету үшін ресми жұмыс тәуекелі.                                                                                                                                           | Директордың орынбасарларының, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтардың, психологтардың жұмысын күшейту.<br>Ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына сұрақ қою, проблемаларды анықтау және оларды шешу.                                                              |



|   |                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                 |            |                                                               |                                |                                |     |                                                                                                                 |                                                |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                 |            |                                                               |                                |                                |     | өзара әрекеттестіктің әртүрлі формалары және т.б.)                                                              |                                                |
| 5 | Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру                                | Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмыс сапасы                                                                                                                      | Ата-аналармен жұмыс                                             | Тақырыптық | Оқу іс-шаралары мен ресурстарының жоспарларын талдау          | Әр тоқсан сайын                | ТІЖДО педагог-психолог         | ӘКО | Сынып пен мектептің тәрбие жұмысына ата-аналар мен ата-аналар комитетінің қатысуын арттыру                      | Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір                |
| 6 | Сынып сағаттарын өткізу                                          | Сынып сағаты мазмұнына қойылатын талаптарды қамтамасыз ету және білім берудің жаңа тәсілдерін енгізу                                                             | Сынып сағаттарын құрастыру 1-11 сыныптар                        | Фронтальды | Сынып сағаттарына қатысу, сынып сағаттарын талдау, әңгімелесу | Қыркүйек, қаңтар, наурыз мамыр | ТІЖДО                          | ӘБО | Өткізілген іс-шаралардың олардың сапасы мен мүмкіндігіне сәйкестігі, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі | Қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз, сәуір, мамыр |
| 7 | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру                              | Балаларды сыныптан тыс шаралар мен үйірмелерге баруға ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау                                                                | Сауалнама нәтижелері, мотивация деңгейі                         | Фронтальды | Құжатты зерделеу, сұхбаттар, сауалнамалар                     | Әр жарты жылда                 | ТІЖДО                          | ДАО | Үйірмелердің, секциялардың, іс-шаралардың жұмысын жоспарлау сәйкестігін қадағалау                               | Қаңтар                                         |
| 8 | Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының деңгейі                 | Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына оқушыларды тарту барысындағы қиындықтарды диагностикалау. | Спорттық секциялар мен клубтардың қызметі, сауалнама нәтижелері | Фронтальды | Сауалнама, сұхбат, диагностика                                | Әр тоқсан сайын                | Үйірме және секция жетекшілері | ДАО | Оқушылар мен ата-аналардың спорттық секциялар мен үйірмелер жұмысына қанағаттануын қадағалау                    | Әр тоқсан сайын                                |
| 9 | Білім беру ұйымдарындағы оқу процесін басқаруға оқушыларды тарту | Оқушыларды оқу-тәрбие үрдісіне тартудың тиімді жолдарын зерделеу және олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдау                                              | Өзін-өзі басқару жүйесі                                         | тақырыптық | Сауалнама зерттеу, жоспарларды зерделеу, сұхбат               | Әр тоқсан сайын                | ТІЖДО                          | СЖЖ | Оқушылардың өзін-өзі басқару және сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту                         | Әр тоқсан сайын                                |



**МЕКТЕП ІШІКТІ БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ**  
**Шортнадин ауданы бойынша білім бөлімінің Новокубанка ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**Ақмола облысының білім басқармасы» ММ**  
**2023-2024 оқу жылына арналған**

**ОҚУ ҮРДСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУ.**

| № | Тақырыпты бақылау                                                  | Бақылау мақсаты                                            | Бақылау объектісі           | Бақылау түрі | Методика                                 | Орындау уақыты | Жауаптылар             | Қарастырылатын орын | Басқарылатын техникалық шешімдер                                                                                           | Екіншілік бақылау |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Тәрбие жұмысындағы нормативтік құжаттарды басқару                  | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету | Тәрбие жұмысының жоспары    | Фронтальды   | Құжаттаманы зерделеу                     | тамыз, қаңтар  | Директор               | ДАО                 | Тәрбие жұмысының жоспарын қарау және бекіту                                                                                | Қаңтар            |
| 2 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру жұмыс                                   | Білім берудің басымдықтары мен сапасын анықтау жұмыс       | Сынып жетекшілерінің жұмысы | Фронтальды   | Жоспардың орындалуын бақылау және талдау | тамыз, қаңтар  | ТІЖДО                  | СЖЖ                 | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту, бастауыш сынып жетекшілеріне көмек көрсетуді ұйымдастыру                 | Қаңтар            |
| 3 | Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру | Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету | Сынып жетекшілерінің жұмысы | Тақырыптық   | Құжаттаманы зерделеу                     | тамыз, қаңтар  | ТІЖДО                  | ДАО                 | Сынып жетекшілерінің тәрбиелік деңгейінде тәрбие жұмысының жоспарын және олардың орындалуын қарастыру                      | Қаңтар            |
| 4 | Мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі                             | Үй мен мектеп арасындағы байланыстарды қадағалау           | Ата-аналармен жұмыс         | Тақырыптық   | сауалнамалар, сұхбаттар                  | Ай сайын       | ТІЖДО педагог-психолог | Кездесу штаб        | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту (оқу семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп әзірлеу, ата-аналармен | Жыл бойы          |



|    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                              |            |                                                                           |                 |                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                   |                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                          | санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету                                                                                      |                                                              |            |                                                                           |                 |                                      |                                  | түсетін шикізат пен дайын өнімнің сапасын сақтау.                                                                                                                                                 |                 |
| 16 | Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау шараларын ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарын орындау | Қорқыту/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу                         | Әлеуметтік-психологиялық жұмыс қызметі                       | Фронтальды | Құжатты зерделеу сауалнамалар, сұхбаттар                                  | Әр тоқсан сайын | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | ҒӘК/ПК                           | Қауіпсіздік және төзімділік мәселелері бойынша жұмыс әдістері мен формаларының сәйкестігін анықтау. Қақтығыстар мен қорқыту жағдайларын бақылау және талдау. Оқушылар мен ата-аналарға сұрақ қою. | Әр тоқсан сайын |
| 17 | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеу ерекшеліктері                                                                               | Оқытудағы және тұлғалық дамудағы қиындықтарды анықтау, инклюзивті білім беруді қажет ететін оқушылардың құжаттарын зерделеу             | Мұғалімдердің, дефектологтың, логопедтің, психологтың жұмысы | тақырыптық | ТСЖ жоспарларын талдау, сабақтар мен сынып сағаттарын бақылау, әңгімелесу | Әр тоқсан сайын | Педагог-психолог                     | ДАО                              | Жұмысты күшейту. Ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарын сұрау, проблемаларды анықтау және оларды шешу.                                                                                 | Әр тоқсан сайын |
| 18 | Жағдайы төмен отбасыларға, қауіп тобындағы студенттерге әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету жұмыстарының жағдайы (жеке консультациялар)               | Қылмысқа бейім, себепсіз сабақты босатқан және құқық бұзушылық жасаған оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау | Қылмыстың алдын алу жұмыстары қауіпті тобындағы балалар      | тақырыптық | Құжатты зерделеу Сұрауларды анықтау, бақылау                              | Жыл бойы        | Педагог-психолог, әлеуметтік педагог | Кездесу Штаб отырысы/штаб кеңесі | Сабаққа келмеу қауіпі бар оқушыларды қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға тарту бойынша жұмыс жоспарын құру.                                                                                  | Жыл бойы        |
| 19 | 9-10 сынып оқушыларының кәсіптік бағдар беру жұмысының жағдайы                                                                                           | Кәсіптік бағдар беру тиімділігінің диагностикасы                                                                                        | 9-11 сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы           | тақырыптық | Сауалнама, сұхбат                                                         | Дөңгелек үстел  | Педагог-психолог                     | ҒӘК                              | Колледждер мен жоғары оқу орындарының түлектерін,                                                                                                                                                 | қаңтар          |



|    |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                      |            |                                                            |                 |                    |     |                                                                                                                             |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 10 | Өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысы, «Жас Ұлан», «Жас Қыран»                              | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының өзін-өзі басқару органдарының тиімділігін анықтау               | Өзін-өзі басқару жүйесі                                                                                              | тақырыптық | Құжаттаманы зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұхбат жүргізу | Әр тоқсан сайын | ТІЖДО тәлімгер     | ӨҰЖ | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту, Мектеп үкіметі                                                            | Әр тоқсан сайын |
| 11 | Сыныптан тыс жобаларды ұйымдастыру және жүзеге асыру                                      | «Оқу мектебі» акциясының, пікірсайыс қозғалысының, «Балалар және театрдың» сапасын анықтау.         | Үйірме жетекшілерінің, кітапханашылардың жұмысы, науқандардың аралық нәтижелері, мектеп жобалары                     | тақырыптық | Жоба жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау             | Әр тоқсан сайын | Мектеп кітапханашы | ҒӘЖ | Оқушылардың өзін-өзі басқару және сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту                                     | Әр тоқсан сайын |
| 12 | Қайырымдылық акциясы «Мектепке жол»                                                       | Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға дер кезінде материалдық көмек көрсету                       | Әлеуметтік педагогтың жұмысы                                                                                         | тақырыптық | Құжатты зерделеу сауалнама                                 | Жыл бойы        | Әлеуметтік педагог | ДАО | Іс-шаралар жоспарын бекіту, рейдтер өткізу, қайырымдылық шараларын өткізу                                                   | Тамыз, қыркүйек |
| 13 | Әлеуметтік осал отбасы тобына жататын оқушылардың санатын анықтау және құжаттарын толтыру | Тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, жазғы лагерьге жолдама және басқа да материалдық көмек көрсету | Әлеуметтік осал отбасы мәртебесін растайтын құжаттар                                                                 | тақырыптық | Құжатты зерделеу жабық сұрақтармен сұхбат жүргізу          | Әр тоқсан сайын | Әлеуметтік педагог | ДАО | Әлеуметтік осал топтағы балалардың қажеттіліктерін анықтау, сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтардың отбасымен жұмысы | Әр тоқсан сайын |
| 14 | Тегін тамақты ұйымдастыру сапасы                                                          | Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастыру талаптарының сақталуы      | Оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін мемлекеттік нормативтерге сәйкес құжаттар жиналады қызметтер жоқ | тақырыптық | асханада бақылау, ашық сұрақтармен әңгімелесу              | күнде           | Әлеуметтік педагог | ДАО | оқушыларға тегін ыстық тамақ беру тізімдерін карау және бекіту                                                              | Әр тоқсан сайын |
| 15 | Бастауыш сынып оқушыларын тегін ыстық тамақпен қамтуды ұйымдастыру                        | Оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау және тамақ өнімдерінің                  | 1-4 сынып оқушыларының тамақтану сапасы                                                                              | Фронтальды | құжаттарды зерделеу сұхбаттар бақылау,                     | Күнде           | Мектеп директор    | СЖЖ | Санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерді, келіп                                                                  | Әр тоқсан сайын |



|    |                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                  |            |                                                             |                         |                    |            |                                                                                                                                                              |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                  |            |                                                             |                         |                    |            | оқытушылары мен оқушыларды, түрлі сала мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдар беру жұмысының әртүрлі формаларын қолдану.                                   |                     |
| 20 | Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жағдайы                             | Аудандық ішкі істер бөлімімен бірлескен жұмыстың болуын және орындалуын бақылау                                                | Бірлескен жұмыстың жоспарлары                    | Фронтальды | Жоспарды қорытындысы                                        | Тамыз, желтоқсан, сәуір | Әлеуметтік педагог | ДАО        | Сабакқа келмеудің алдын алу шараларын өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыстар, ұлдар мен қыздар кеңесінің отырысы). Ата-ананы жауапкершілікке тарту. | Желтоқсан, сәуір    |
| 21 | Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану және бос уақытын ұйымдастыру                                          | Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру талаптарын сақтау, құқық бұзушылықтың алдын алу, каникул кезіндегі қауіпсіздік             | 1-11 сынып оқушыларының демалысы, жазғы демалысы | Фронтальды | Құжаттарды зерделеу, отырыс хаттамалары                     | Келесі                  | ТІЖДО              | СЖЖ        | . Жазғы уақытта жалпы орта білім беру ұйымдарында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру                                                                 | Маусм, шілде, тамыз |
| 22 | О работе советов мальчиков и девочек                                                                           | Кеңес беру, қолдау және құқық бұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздік техникасы бойынша кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу | Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы             | Фронтальды | Тәрбие жоспарын талдау, әңгімелеу                           | Ай сайын                | Педагог-психолог   | Кеңес беру | Оқушылардың гендерлік қасиеттерінің көрінуіне және дамуына жағдай жасау.                                                                                     | ақпан               |
| 23 | Медицина қызметкерінің жеке бас гигиенасы дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері | Оқушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету                                                             | 1-11 сынып оқушылары                             | тақырыптық | құжатты зерделеу анықтамалар, сауалнамалар зерттеу, бақылау | Әр тоқсан сайын         | Мектеп медбикесі   | Кеңес беру | . Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу                                                                           | Әр тоқсан сайын     |



|    |                                                |                                                                                                   |                                   |            |                                              |        |       |                            |                                                                                                          |                 |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 24 | Әскери-патриоттық тәрбиені ұйымдастыру деңгейі | Әскери-патриоттық тәрбиенің ұйымдастырылу деңгейін және өткізілетін іс-шаралардың сапасын анықтау | Жұмыс жоспары, іс-шаралар жоспары | Фронтальды | Сабаққа қатысу, сұхбаттасу, құжатты зерделеу | Келесі | ТІЖДО | Жаттығу жұмыстары, алымдар | Патриоттық және азаматтық тәрбие берудегі сынып жетекшілері мен ӘАД мұғалімдерінің жұмысының тиімділігі. | Әр тоқсан сайын |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|----------------------------------------------|--------|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

ПК-Педагогикалық кеңес

ДАО-директор алдындағы отырыс

ҒӘК-Ғылыми-әдістемелік кеңес

СЖЖ-сынып жетекшілерінің жиналысы

ӨҰЖ - өзін-өзі басқару ұйымының жиналысы

ТІЖДО-директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары