

«Утверждаю»
 Директор КГУ «ОЦ с.Новокубанка»
 Кулекина Б.А.
 «10» октября 2023г

**План мероприятий родительского просвещения в рамках реализации программы
 «Центр педагогической поддержки родителей»
 по КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по
 Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
 на 2023-2024 учебный год**

Начальное звено

	сроки	классы	Тема родительского просвещения	Классный руководитель
1	23.11	1-2	«Воспитание личным примером» 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	Яременко М.А.
2	12.02	1-2	«Как поддержать ребёнка в сложной ситуации» 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	Сухинина Н.Н.
3	08.02	3-4	«Радость познания: учимся с удовольствием» 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Ревера Е.Н.
4	30.11	3-4	«Как поддержать ребёнка в сложной ситуации» 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.	Пазынич С.Н.

			3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	
--	--	--	---	--

Среднее звено

	срок и	классы	Тема родительского просвещения	
1	21.12	5-6	«Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Өзінді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	Буслер Л.В.
2	18.01	5-6	«Как удержать баланс между «надо» и «хочу»» Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков	Бакшаева Н.А.
3	16.02	7-8	«Ребёнок в интернете» Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка	Бельц Е.А.
4	16.03	7-8	«Ценности как основа семейного счастья» Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в	Ахметова Н.С.

			вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	
5	02.02	9	«Как найти ключ к своему ребенку» 1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бір күндік ұрыстын кырық күндік кырсыгы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	Спринсян А.А.
6	14.04	10	«Эмоциональный интеллект-основа успешной личности» 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.	Мареева Т.Л.

Зам.директора по ВР:  Семёнова С.А.