

Протокол № 1.

заседания МО классных
руководителей

от 28 августа 2023

время: 17³⁰

присутствующие: к. руководители,
саветары, поинеры

План: Организация воспитательной
работы в 2023/2024

Повестка

1. Утверждение плана работ МО
к. руководителей на 2024/2025.
Рекомендации по составлению
планов
2. Рассмотрение нормативно-правовых
документов по организации
воспитательной работы
(участие в системе воспитания
и обучения)
3. Функциональные обязанности
к. руководителей в области
качества воспитательной
работы
4. Составление графика
открытых классных
мероприятий классных
часов
5. Планирование и анализ работы
воспитательной работы школы

с учетом требований
составленным с/сз паспорта
школы.

По первому вопросу выступила
руководитель МО классных
руководителей, она рассказала
всем присутствующим о содержании,
целях и планируемой работе МО
классных руководителей в 2023/24 уч. году.
Акцент сделан на следующие
темы:

- формирование у учащихся
действительных нравственных идеалов
через воспитание потребности в 30 ж;
формирование системного подхода
к решению проблем охраны
здоровья и жизни учащихся
- духовно-нравственное воспитание
школьников;

- педагогика поддержки ребенка:
взаимодействие школы, семьи
и социума по проблеме воспитания
детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
конструктивное
партнерство школы и семьи.
После внесения предложений
классных руководителей между
работой был принят и утвержден
руководитель МО классных
руководителей проект плана
работы открыток классных
часов классных руководителей
внесли свои предложения и
темы кл. часов, график
утвердили.

Решение: - Утвердить план работы
МО классных руководителей
на 2023/24 уч. год;

- утвердить график
проведения открытых
классных часов и внесения
своих предложений в
целях обмена опытом между
классными руководителями.

По второму вопросу слушали
Семёнову С. Н. Член МО классных
руководителей по воспитательной
работе, которая доложила о работе
классных руководителей, акцент
сделан на рассмотрение документов
и помощь классному руководителю
и о содержании работы с классом
классного руководителя. Рассмотрели
критерии воспитательной работы на
учебный год.

Решение: Обсудить перечень
нормативно-правовой
документации классного
руководителя на электрон-
ных носителях

По третьему вопросу руководитель
МО классных руководителей
ознакомил всех кл. руководителей
с функциональными обязанностями
классного руководителя, вручил
памятки руководителя.

Решение: Принять к исполнению.

По четвертому вопросу Сидорова С. А. и
такие же вопросы доведены до сведения
классных руководителей информация
о нормативных документах в помощь
классному руководителю и о содержании
и работе с классом классного
руководителя. Рассмотрим критерии
воспитательной работы на новой
учебной год.

По пятому вопросу заслушаем
классных руководителей, они
однакожили с содержанием по
воспитательной работе с классом,
послужились в воспитательной
работе с классом и трудности в
работе с классом

Решения

- при составлении плана воспитательной
работы класс: кл. руководителем
высвободило умение видеть
специфику своего класса, умение
определять цели и задачи
воспитательной работы
- учитывать средства, формы и
способы воспитательной работы с классом
- учитывать индивидуальные
особенности детей
- определять специфику работы с
ребятами
- определять критерии и способы
оценки реализации целей и задач
воспитательной работы
- вести классную документацию
в соответствии с требованиями

обсужденными рекомендациями
повышать теоретический, научно-
методический уровень подготовки
классных руководителей.

Председатель заседания:
кл. руководителю:
секретарь:

С.А.

Протокол №
заседания МОи. руководителей
от 28 ноября 2023 г. в 14³⁰
присутствующие: классного руководителя
педагог - психолог

Тема: Применение инновационных
технологий в воспитательной
работе как средство создания
комфортной среды для
участников образовательного
процесса.

Известно:

1. Круглый стол: "Применение иннова-
ционных технологий в воспитатель-
ной работе школы."

2. Агитация педагогических идей на
тему: классный проект - как
сделать классное дело интересным
и содержательным.

Спрингман А.А. / Мамандиан
I. Педагогическое применение
наблюдения для организации
уроков и внеурочной деят-ти,
в работе с детьми. Вульф Л.В. /
Андреева Б.С.

II. Современный классный час:
Зрешенко М. Н.
III. Конфликт в семье. Педагогическое
создание ситуации
успеха. Скак К.И. / Хан
педагог - психолог

IV. Как сохранить дружескую атмосферу в совместной духовно-нравственного воспитания

Аншета и в
Кашинской Кулиной

По первому вопросу слушали Семенову с. А. Чавар Тимур. Они рассказали о применении инновационных технологий в воспитательной работе. Новые инновационные технологии помогают создавать условия для социализации, самореализации, саморазвития каждого учащегося, в том числе в процессе работы с разнородной содержательной информацией, коллективную деятельность. Индивидуальность каждого ребенка важна только в отношении к общению - необходимое условие формирования и развития личности.

Решение: Знакомиться и применять современные педагогические технологии, чтобы самостоятельно разработать корректные воспитательные и образовательные технологии, сделать опыт.

По второму вопросу слушали классных руководителей 9 А Б К. Стрижен А. А. Кашинская 2 к. Наиболее распространенной формой организации являются:

классного часа, диспуты, на которых обычно проводится беседа о дружбе, верности, товариществе, дружбе, справедливости, доброте и открытости, искренности, и равнодушии. Которые приводят к совершению. Решением формирующих проблем. Основное требование к классному часу это активное участие в нем всех обучающихся. Кроме того, в нем воспитательная деятельность классного руководителя (классного) занимают беседа и классный час на такие темы как: "Моя жизнь, но не все вместе", "Моя профессия", "Образ курьера", "Правда, справедливость, право на жизнь". Они имеют целью освоить моральные представления и понятия, которые связаны с ответственностью, поступками и действиями, отношения с правилами поведения. В процессе бесед вырабатываются оценочные отношения к своему поведению и поведению других людей.

Решение: Проводить в школе уроки первоначальных идей на тему: "Как создать классное дело индивидуальное и содержательное, наиболее интересное и привлекательное мероприятие в историческую Кашинку".

По третьему вопросу заслушали Маринван Александр педагога-психолога. Знакомства с родителями и педагогами.

учащихся и родителей. Тираж-посыл
дома рекомендаций классному
руководителям по работе с
детьми и их родителями.
Принимать родителей в школу
необходимо в уютной или тихой
комнате в тапчанской форме,
чтобы избежать от семьи первого
его впечатления. Не стоит обижать
на родителей т.к. у них нет
того образования как у нас, а
значит, необходимо ~~создать~~
создавать позитивную - педагогическую
ситуацию, стоящую вместе с
родителями найти и создать
ситуацию успеха.

Решение: Вести профилактическую
работу по предупреждению конфликтов

По четвертому вопросу слушали
классных руководителей
Ахметову Н.С. Комитетом Кувейта.
Они отметили, что духовно-
нравственное воспитание направлено
на формирование дружеских
отношений в коллективе. Этот
вопрос является наиболее
благоприятным для формирования
личности на основе общечеловеческих
и духовных ценностей. Духовная
культура входит в число базовых
компонентов структуры личности.
Каждый человек имеет нравственную,
интеллектуальную, эмоциональную,
физическую, творческую, трудовую и
дружескую культуру. С учетом
этого профилактическое воспитание

основанной на коммуналности,
общечеловеческих ценностях по
средствам массовой газет, ~~буклетов~~
и других мероприятий системного
дополнительного образования.

Решение: Принять к сведению в
информационном о развитии
духовно-нравственного воспитания
на формирование дружеских
отношений в коллективе
использовать в своей работе
ранние педагогические данные
для достижения задач по
формированию дружеских
отношений в коллективе.

Руководитель МО: *С.С.*
Кл. руководителем: *С.С.*
Секретарь:

Протокол №3

заседания МКО классного
руководителей

от 11 января 2024

время: 14³⁰

присутствующие: классное руководство

Тема: Воспитательные технологии
проектная деятельность в работе
классного руководителя.

1. Уточни отчет по воспитательной
работе за IV четверть
/забурд по вв, кл. рук-ли
2. Организация работы классных
комитетов по реализации проектов
социальной направленности
классного руководителя
3-х классов, 6-классов,
8-х классов
3. Формирование классного
комитета /Бусмер Л.В.
Абдрахманов Б.С.
4. Сотрудничество между
учителем - родителем
Белму С.А.
Газдан Бахатир
5. Задающие вопросы работос
сильней /забурд по вв.

По первому вопросу выступили
завуч по РР Семёнова Светлана
Александровна, завуч по РР
и отчетов классного руководителя
видно своевременность сдачи
отчета сформированности классного
Рева Е.Н. (3б), Белиз Е.А. (3б), Александров Е.С.
(3б)

В начальных классах уч-ся
принимает участие в олимпиадах -
эрудитов, интеллектуальных олимпиадах,
в средней школе в олимпиадах,
конкурсах рисунков, приемы
участия чер.-с. уч.-с. Ученики А.
Самоданов, Марина (3б), Капустин Н.
(3б), Могаровский Сергей (3б), конкурс
проектов декоративно-творческого
направления Бедикова Виктора (3б)
Рекомендации: Классному
руководителю необходимо
способствовать к участию
уч-ся в конкурсах интеллектуального,
творческого характера (олимпиады, олимпиады,
открытые мероприятия)

Решение: Информацию принять
к сведению

2. Классному руководителю
способствовать созданию
условий для саморазвития
и самореализации личностных
качеств учащихся
3. продолжить организацию классного
коллектива, привлечь к работе
организаторских работ

По второму вопросу выступили:
классные руководители 3б Анисей Е.,
3б - Рева Елена Николаевна

Рева Е.Н. классный руководитель
3б класса - отметила, что одной
из приоритетных задач собрания -
исполн. 3б-ся создание благоприятных
условий для личностного развития
каждого ребенка, формирование
активной жизненной позиции
основой. Из новых педагогических
технологий выделила место
занимает проектно-исследовательское
деятельность - социальное
проектирование, которое позволяет
развивать самостоятельность,
инициативность, творчество,
коммуникативность, коммуникативность
в всем классе, всестороннее
сознание жизни, социальное
проектирование: "Моя семья", "Почему
я учусь", "Моя-моя-моя-моя", "Моя-моя-моя-моя",
в классе "Моя-моя-моя-моя", "Моя-моя-моя-моя",
и др. Таким образом, формирование
уч-ся в социальное
проектирование дает положительный
результат, расширяет
кругозор в социальное, развивает
развитие коммуникативные
организаторские коммуникативные
умения, повышает уровень
формирование гражданственности и
чувства ответственности и
сопричастности к общественным
делам класса, школы, села "Т."
Татьяна Хусель классный

воспитания, поррастанию
компетентности в условиях
информационной школы
связан с проблемой формирования
индивидуального коллектива. Актуальна
данная проблема и сегодня.
Массовое использование компьютерных
технологий, интернета, привнесло
не к общению друг с другом, а
к общению с техникой. Поэтому
нужны навыки межличностного
взаимодействия, при этом
воспитание дружелюбности в
информационном и ценностном
отношении. Школьный класс
является одним из коллективов,
где закладываются основы
поведения в обществе, отношения
к обществу, что оказывает влияние
на дальнейшее развитие общества.
В школьном коллективе ребенок
знакомится с правилами, социальными
нормами, ценностями,
ориентацией, присущими развитию
общества. Формирует практические навыки,
накапливает социальный опыт,
устраивает навыки коллективной
деятельности, возможность личностного
самосовершенствования. Задача
классного руководителя -
максимальное вовлечение уч-ся
адаптация к школьной жизни
в среднем звене т.е. сами смогут
организовать деятельность, распределять
поручения, проявить свою инициативу,
в различных делах школы.
Решение работы по созданию
классного коллектива считать
проблемно-решительной

- Грядущее и свершение о преисполнении 3-
новых форм эксклюзивной
направлений на формирование
развитие классного коллектива
Сущности.

По четвертому вопросу
сущности классных
руководителей? 4. 5. класс
Белая С. А. Каран Бахотура.

Белая Елена Анатольевна 4. 5.
классный руководитель 4. 5. кл.
В основе работы школы и
классного руководителя с семьей и
общественностью должно быть
действие и мероприятия, направленные
на укрепление и повышение
авторитета родителей. Правильная
форма взаимодействия
учителей и родителей - взаимное
уважение. Важность таких
отношений в том, что они
формируют и у учителей, и у
родителей чувство ответственности,
требовательности, гражданского
долга. Доверительные отношения
с родителями способствуют
повышению уровня педагогической
культуры и активности
в воспитании. Психологически
родители готовы поддаться все
требования, дела и начинания
школы с пониманием и
ответственностью относятся к
воспитанию детей. Для родителей
в рамках ИТЛР проводится

педагогические консультации
по поручению принимающей родительской
классической тасот "ДР"
Владоприметной кимбат в
классе поддерживающей
примеманной требваний
содержимых классночной
руководителем при поддержке
родителей.

Волдунта Радан Бакогун,
классночной руководителем 4-й классной
отметки, в совместной с
работой первичной и родителей -
это партнерская деятельность
направленная на повышение
эффективности работы с целью
выработки общих стратегий
деятельности школы и семьи,
определение программ
совместной работы, совершенство
вания педагогического материала,
культуры родителей и педагогов.
В своей работе отметила
Бакогун, используя
следующие формы работы:
с детьми родителями;
с детьми родителями;
собрания, творческие мастерские
в своей работе она опирается
на родительский комитет
Традиции образцы совместной
деятельности достигаются
партнерские отношения
неисключительный контроль
участников учебно-воспита-
тельного процесса, удовлетво-
рительные вопросы взаимодействия
школы и семьи.

Решение: Информацию принять
и свершить

Работу классночной
руководителей с родителями
основать удовлетворительной
классночной руководителем
необходимо выработать
единые требования и
буклетирование
удовлетворяющие
родителей и школу

По теме вопроса слушатели
заместитель директора по
педагогической работе Светлана
Светлановна Янатовна, член
комитета

Светлана Янатовна отметила
важность взаимодействия семьи
и школы в воспитании
учащихся классночной руководителем
предложена Комитетом (экономический
комитет взаимодействия классночной
руководителя с семьей учащихся)
Творческого комитета (экономический
комитет работы с родителями)
- посещение семьи
- переписка с родителями
- практикум
- педагогические дискуссии
- конкурсы, родительские универсалии
- индивидуальные тематические
консультации,
- тематические родительские собрания
- работа с родительским комитетом

П.е. Взаимодействие классного руководителя с семьями учащихся должна осуществляться через изучение семьи, ее воспитательных возможностей, особенностей семейного воспитания. Показателем успешности будет являться умение классного руководителя снимать родителей. Также учеников содействием педагогических мероприятий - собрания - Светлана Анатольевна

Иринами Курас отметила, что современное дружба и историческая работа с родителями направлено на совершенствование навыков взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся, задания которых являют собой достижение первичности, собственных достижений и проблем в общении с родителями, развитие способности перагола, взаимодействие с родителями, восприимчивость родителей воспитанников, совершенствование невербального общения в процессе взаимодействия перагола с родителями. Сотрудничество классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психо-педагогическое просвещение родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательными процессами в школе

Иринами Курас отметила, что классная работа, организованная, обеспечивающей обучение, воспитательный процесс, развитие, социализацию ребенка, родителей, теловое участие в семье. Именно семья на ребенка сильнее, чем влияние школы, учащихся, средств массовой информации. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенке нравственные основы, ориентировать на построение разностороннего образа жизни.

Решение: Предложенное заместителем директора по в.р. дружба и историческая работа с родителями, применить в практике классного руководителя

При написании анализа по реализации плана воспитательной работы класса, указать о применении дружба и историческая работа с родителями.

Руководитель МО
Классных руководителей: Сур-
Секретарь:

Протокол №4
заседания МКО классных
руководителей
от 24 марта 2024 года
время: 10⁰⁰

присутствующие: классное руководство,
учители физкультуры
соц. педагог,
педагог-психолог

Тема: Развитие индивидуальности
учащихся в процессе их воспитания.
Здоровьесберегающие технологии в
воспитательном процессе.

Повестка:

1. Внедрение здоровьесберегающих
технологий в работу классных
руководителей
завуч по ВР Семенов С. А.
Чавид Мухомов
2. Программатика употребления ПАВ
соц. педагог Бахматов Н. А.
3. Развитие индивидуальности
учащихся в процессе их воспитания
и рук. Сулейманов Н. Н.
Камилет Рашидан
4. Взаимодействие педагога с

родителями как доктор
серьезный становление
индивидуальности детей
каждого. Раймонд Карвер У.Т.
Камеская Навога

5. "Нравственно-патристическое воспитание через различные виды деятельности"
и руководители: Мареева Т.А.
Косова Эльбизия

Сущности:

4. По первому вопросу выступили заместители директора по воспитательной работе Семенова Светлана Анатольевна, Чижов Михаил.

Светлана Анатольевна отметила
важность сохранения
здоровья граждан, проживающих
в пригородном слое городов, а также
технологий, применяемых
применяется системно.

применения системы.
Например, психологическая гимнастика
и т.д. Утренняя гимнастика для глаз,
дыхательная, нейрогимнастика
и т.д. Утренняя работа по
сохранению и укреплению здоровья
по формированию здоровья
должна быть даётся плотный
результат - улучшение, реже выигрывает,
женские пропуски занятий,
при планировании работ
массовой, руководящих, затем
показать, чтобы, например, в
дог, каучук, до этого, чтобы
в сохранении и формировании здоровья.

Чавес Тудас - отменила, его
работы по стимулированию ЗОЖ
в классе должны проводиться
в тесном сотрудничестве с
родителями, т.к. основа воспита-
тельной культуры здоровья и ЗОЖ
закладывается в семье. Работа с
родителями строится по двум направлениям
- просвещения самих родителей
- активизация родительского участия
в проведении мероприятий с детьми.
Если массовой проверкой
организма детей и степенью обустроенности
организма родителей то
успех ребенку обеспечен и поддержка
в осуществлении какого-либо результата
послужит своей нуждой в
классе - тогда ребенок берет
открыток и родителей и
дальнейшей самостоятельной
жизни.

Рисунки: Импортирую приемы
к сферическим
- Предметное ^{использую} ^{сравне} ^{технологии}
~~на~~ ^{для} ^{сравне} ^{технологии} ^{работу} ^с
классом.

По второму вопросу возмущена
соизначная Бахманова
Надежда Андреевна
Майорова Андреевна ознакомила
тебя с беседой с группой с
учащими 5-9 классов
беседы были антивирусного
ведущего группы

В ходе продиагностической работы с учителями таксономический анализ был выполнен не только по с детьми курением, а электронные материалы проверены индивидуальное задание в классах, мерками анкетой Демченко и А. проведен лекции. О вреде курения "Электронная сигарета" помогла нам классному руководителю довести информацию родителям о контроле за использованием свободного времени.

Решение Информацию принять и сведения классному руководителю контролировать место нахождения учащихся, которые курят.

По третьему вопросу слушали учителей начальных классов Л.А. Суханину Н.Н.; Л.А. - Калют Роман

Суханина Наталья Викторовна - классный руководитель Л.Б. класса отметила, что в процессе обучения развить индивидуальное особенности учащихся необходимо знать эти особенности т.е. свойства памяти, склонности и интересы, перенесенное заболевание отразившееся на здоровье ученика, составление зрения, скелет, нервная система.

Своей деятельностью как классного руководителя Наталья Николаевна начала с изучения особенностей развития и воспитания учащихся младшего школьного возраста. С результатами изучения ознакомилась с родителями. Также учитель стимулирует учащихся к познавательной деятельности, интересов и мотивов учения.

Калют Роман классный руководитель Л.А. класса отметил, что младший школьный возраст многообразие особенностей это их положение в коллективе сверстников, в отношении к учителям и взрослым, а так же к самим себе т.к. младшие школьники сталкиваются с общими интересами, совместной деятельностью. Это совместной труд совместные мероприятия (конкурсы, мероприятия), тогда же классные часы совместно разбираем конфликтные ситуации, классным коллективе. Ученики активно воспринимают замечания своих одноклассников.

ИМММ. Информацию принять и сведения. Классному руководителю младших классов и методических классов изучить особенности своего класса и отразить в дневнике работы по воспитательной работе с классом.

По четвертому вопросу выступила
и. руководитель 6 Б класса
Борисенко Галина Ивановна.
Галина Ивановна порекомендовала
справку по классическому
перелому с родителями в воспитании
и обучении учащихся. Комитет
более предпочел. Записка для
родителей для использования
в работе.

Решение: Принять к сведению
рекомендованные методические
рекомендации по работе с
родителями учащихся.
До конца учебного года вручить
классическое письмо
родителям учащихся добившиеся
успехов в учебе, спорте.

По пятому вопросу выступила
классный руководитель 7 класса
Мареева Татьяна Леонидовна.
Она отметила, что с целью
активизации работы по
патриотическому воспитанию
детей и подростков, приняла
работу ВДТ, развитие
культуры, и спорта,
организованная активной
жизненной позицией, для
классе принимают активное
участие во внеклассных
мероприятиях школы и
района: Ресурсное задание,
Внеклассное мероприятие, бег,
разнообразно как по форме, так
и по содержанию. Участие 100%

Татьяна Леонидовна отметила, что
важным условием патриотического
воспитания является активное
участие учащихся в классных
и школьных мероприятиях.
Важно отметить работу с
детьми, в том числе с группой
дружбы.

Решение: Принять к сведению
информацию полученную
на заседании МВК. р. у. и.

Создать условия по развитию
патриотической среды,
способствовать развитию
культуры, чувства патриотизма
через кой. сективно-творческие
дела.

Руководитель МО
и. руководитель:

Секретарь:

Сир

Протокол №5
заседания МО классных
руководителей
от 22 мая 2024 года

Время: 12⁰⁰
Место проведения: учебной кабинет
присутствующие: классного руководителя
+ 4 классы, сопредсед, педагог-
психолог

Повестка:

1. Мастерская педагогического совета
составлена - кл. руководители
2. Анализ МО классных руководителей
за 2023-2024 учебной год
3. Составление перспективного плана
работ по ВР на 2024-2025 гг.
4. Организация и проведение
просветительской работы среди
учащихся и их родителей по
предупреждению ДТП, по
предотвращению детского
суицида, употреблению ПАВ, по
предотвращению табакокурения,
употребления алкоголя, по
информационной безопасности
на бере
принципи трансформаций.

4. Юридическое руководство и
санитарно-гигиенический контроль
5. Завуч по ВР
6. Уровень воспитанности и
содержания на конец
учебного года среди учащихся
7. Организация летнего отдыха
санаторий

Решение: Представленной
материалу разработок
согласовать в натуральном
возрастании с основным требованием
к ооошмнению и сдвигу,
разработок черепицы, шифера,
доски, вагонетки и т.д.

Методическое объединение работало на тему: Современное образование и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации Программы целостного воспитания. На основе программы воспитания и классных планов по ВР, где учитывались особенности организационирования воспитательной деятельности школы. Но акценты воспитательной деятельности классного руководителя определял ряд проблем:

- 1) затруднения в определении задач в работе с классным коллективом;
- 2) проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями;
- 3) отсутствие системного перехода к реализации поставленных задач всеми участниками образовательного процесса;
- 4) в течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации классных планов ВР кл. руководителей 4-11 классов.
- 5) Согласно плану так проведена работа классного руководителя по реализации воспитательной деятельности на уроке, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях, а также в рамках реализации программы на 2014-2015 учебный год с учетом задач.