

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО КЛАССНОГО ЧАСА

1. Общие сведения о классном часе

Дата 19.09.24 Класс 8^Б
Посещающий Самёнова С. #
Посещаемый классный руководитель Ахметова Нурия Сайратжановна
Тема классного часа Практика правонарушений. Буллинг
Цель посещения: реализация плана профилактической работы и правонарушений среди подростков;

Оборудование:

- средства наглядности
- ТСО презентации, видео "Затянутая правда"
- раздаточный материал грамастеры, АЗ
- другое

Соответствие оформления учебного помещения тематике классного часа

Организация воспитательной деятельности:

- Организационный момент (внешняя готовность; психологическая готовность обучающихся, внешний вид, оформление аудитории) оформление аудитории нет
- Эффективность выбранных классным руководителем методов и приемов работы для проведения классного часа
- Использование разнообразных форм деятельности в организации мероприятия беседа, индивидуальная, групповая
- Педагогически обоснованный выбор формы проведения классного часа (музыкально-поэтическая композиция, игра, экскурсия, конкурс, диспут) и др. беседа
- Рациональное использование времени да
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности да
- Подведение итогов классного часа

2. Деятельность воспитанников

Уровень активности (всего класса или отдельных учащихся):

- высокий, средний, низкий, инертный, нормальный, динамичный;
- репродуктивная деятельность, продуктивная деятельность, творческая деятельность (нужное подчеркнуть)

Интерес к теме видео материал вызвал много интереса

Самостоятельность суждений имеют собственное мнение

Речь обучающихся, грамотность высказывают свои мысли, высказывание об увиденном, высказываются грамотно, аргументированно

Отношение к классному руководителю, культура поведения, дисциплина

уважительное, отзывчивость присутствует,

3. Педагогическое мастерство

Умение создать атмосферу творчества, профессиональный артистизм _____

Эмоциональность речи классного руководителя тон спокойный, убедительный

Управление процессом внимания на протяжении всего мероприятия класс сосредоточен на протяжении всего урока

Формы и методы организации деятельности обучающихся :

- Формы: индивидуальная, групповая (парная), фронтальная, коллективная; метод проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный; словесные, наглядные, практические.
- Другое _____

Морально-психологическая атмосфера классного часа:

- Простота общения, взаимоуважение, требовательность, юмор, непредвзятое отношение, объективность оценки, взвешенная реакция, придиристичность, нервозность, раздражение;
- Другое доброжелательная

Стиль работы преподавателя:

- Авторитарный, демократический, либеральный;
- Другое _____

Выводы и рекомендации Классный час построен методически верно. Материал соответствует возрасту учеников.

Р: Трибуналь к поиску материала к классному часу.

Классный час посетил(а) _____

С анализом ознакомлен(а) _____

С.А.

М.С.

Смирнова С.А.

Жиглова И.С.
(Ф.И.О.)

Карта посещения внеклассного(классного) воспитательного мероприятия

Дата посещения 06.05.2024
 Ф. И. О. учителя / классного руководителя Смирнова Анна Антоновна
 Класс 9Б, 10Б
 На мероприятии присутствовали: Семёнова С.А. Мареева Т.А.

1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- плановое посещение;
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- знакомство с учителем/классным руководителем;
- комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу)
- диагностика затруднений учителя;
- контроль (указывается форма контроля) реализации плана по ВР кл. руководителя
- психолого-педагогическое наблюдение;
- другое (указывается цель посещения)

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: День побед, как он был от нас далек

Форма мероприятия: круглый стол

Цель мероприятия: повысить уровень ответственности и

Задачи мероприятия: короткие рассказы о достижениях стран
расширить представление уч-ся о героическом прошлом

Оборудование, использованное на мероприятии: материалы
интерактивные, видеоролики о героях ВОВ
презентации

Оформление помещения:

Количество учащихся, задействованных в мероприятии:

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению мероприятия					
Эстетичность оформления				✓	
Роль оформления в успешности проведения мероприятия				✓	
Степень рациональности и эффективности использования времени					✓
Итого:					13
Эмоциональный фон					
Создание благоприятного морально-психологического климата					✓
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					✓
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия				✓	
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели				✓	
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся				✓	
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					✓
Организационная четкость проведения мероприятия				✓	
Культура речи, мимика и жесты педагога				✓	
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					✓

Итого:						40
Оценка результативности мероприятия						
Достижение цели, уровень решения поставленных задач						✓
Расширение общего кругозора участников						✓
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта						✓
Реакция детей на достигнутый результат					✓	
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия						✓
Степень эмоционального и воспитательного воздействия						✓
Социальная и педагогическая значимость мероприятия						✓
Итого:						34
Всего:						84

Удачные, положительные моменты мероприятия

обсуждение проблемной видеоролики о ВОВ, через личную точку зрения отношение к 79-й годовщине Победы в ВОВ.

Недостатки мероприятия и их причины

пассивность уч-ся в обсуждении участвовали Кристина, Егор, Ярослав, Костя, Вислетта, Юлиана.

3. Оценка мероприятия

Оценка мероприятия учителем / классным руководителем (самооценка)

хорошо

Замечания и предложения.

Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем
	пассивности учащихся давать индивидуальное задание для подготовки в проведении круглого стола

«06» 05 2024 года.

Оценивал

Сейф - Селёнова Р.А.
зам. директора по ВР.

Удостоверена: Сейф -

Карта посещения внеклассного(классного) воспитательного мероприятия

Дата посещения 06.05.2014

Ф. И. О. учителя / классного руководителя Белая Елена Анатольевна

Класс 7.Б

На мероприятии присутствовали: Семёнов С.А., Спринсен А.А.

1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- плановое посещение;
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- знакомство с учителем/классным руководителем;
- комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу) _____
- диагностика затруднений учителя;
- контроль (указывается форма контроля) _____
- психолого-педагогическое наблюдение;
- другое (указывается цель посещения) _____

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: «По страницам истории...»

Форма мероприятия: классной час

Цель мероприятия: воспитание патриотизма, гордости за свою страну

Задачи мероприятия: сформировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому

Оборудование, использованное на мероприятии:

презентация, викторина, рисунки для правдивых объектов, мемы поделками

Оформление помещения:

оформлена доска,

Количество учащихся, задействованных в мероприятии:

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению мероприятия					
Эстетичность оформления					+
Роль оформления в успешности проведения мероприятия				-	
Степень рациональности и эффективности использования времени					+
Итого:					14
Эмоциональный фон					
Создание благоприятного морально-психологического климата					✓
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					✓
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия			✓		
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели				✓	
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся				✓	
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					✓
Организационная четкость проведения мероприятия					✓
Культура речи, мимика и жесты педагога					✓
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога				✓	

Карта посещения внеклассного воспитательного мероприятия

Дата посещения: 13 октября 2021
 И.О. учителя / классного руководителя: Латогкова Рита Викторовна
 Класс: 5 "Б"

На мероприятии присутствовали: Семёнова С.А. (зам. директора по ВР)

1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- ☒ плановое посещение;
- ☐ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- ☐ знакомство с учителем/классным руководителем;
- ☐ комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- ☐ наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу) _____
- ☐ диагностика затруднений учителя;
- ☐ контроль (указывается форма контроля) реализация программы "Руками к мечте"
- ☐ психолого-педагогическое наблюдение; на уроках хореограф. труда
- ☐ другое (указывается цель посещения) _____

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: Казахская национальная одежда

Форма мероприятия: урок

Цель мероприятия: _____

Задачи мероприятия: _____

Оборудование, использованное на мероприятии:

мультики, модели разных видов узоров, национальной костюм

Оформление помещения:

казахский национальный костюм (мужской, женский)

Количество учащихся, задействованных в мероприятии: 13 человек

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению мероприятия					
Эстетичность оформления					✓
Роль оформления в успешности проведения мероприятия				✓	
Степень рациональности и эффективности использования времени				✓	
Итого:					13
Эмоциональный фон					
Создание благоприятного морально-психологического климата					✓
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					✓
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия				✓	
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели				✓	
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся					
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)					нет
Организационная четкость проведения мероприятия					✓
Культура речи, мимика и жесты педагога			✓		
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					
Итого:					26

Оцен
Дос
Рас
Осв
Реа
Сте
Сте
Со
Ито
Вс
Удач

Недо

3.
Оцен

Заме
Зам

Оценка результативности мероприятия

Достижение цели, уровень решения поставленных задач			
Расширение общего кругозора участников			
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта			
Реакция детей на достигнутый результат			
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия			
Степень эмоционального и воспитательного воздействия			
Социальная и педагогическая значимость мероприятия			
Итого:			
Всего:			

Удачные, положительные моменты мероприятия

*настрой на урок,
наглядность разных видов орнамента*

Недостатки мероприятия и их причины

вопрос у-ся задан не конкретное

3. Оценка мероприятия

Оценка мероприятия учителем / классным руководителем (самооценка)

Замечания и предложения.

Замечания Предложения, рекомендации, пути решения проблем

	<i>- дать детям задания. найти историю Вука орнамента или легенду</i>
	<i>- индивидуальное сопровождение на время работы</i>

«13» 10 20 21 года.

Оценивал *зам. Директора по ВР Семёнов*
Сур

учитель худ. труда: Абр

Оценка результативности мероприятия					
Достижение цели, уровень решения поставленных задач					✓
Расширение общего кругозора участников					✓
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта					✓
Реакция детей на достигнутый результат					✓
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия					✓
Степень эмоционального и воспитательного воздействия					✓
Социальная и педагогическая значимость мероприятия					35
Итого:					725
Всего:					

Удачные, положительные моменты мероприятия
 учащиеся эмоционально работали в группах
 закрепили материал, барбосомы в экренинге
 в мире среды помощи

Недостатки мероприятия и их причины

Нет одобрения и творческой работы (плакаты) и т.д.

3. Оценка мероприятия

Оценка мероприятия учителем / классным руководителем (самооценка)

«хорошо»

Замечания и предложения.

Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем
	1. Привлечь учащихся к творческой активности, перед подготовкой к классному часу

«25» ноября 2021 года.

Оценивал Семёнова С.А. Сир

Удостоверена: Вр

Карта посещения внеклассного воспитательного мероприятия

Дата посещения 28.02.2023
 Ф. И. О. учителя / классного руководителя Бельва Елена Анатольевна
 Класс 6.5
 На мероприятии присутствовали: 10 чел отсут-е: Дроздова Д
Бельва Е
Германова А

1. Общая информация о мероприятии

Характер посещения мероприятия (выбрать):

- плановое посещение;
- внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения)

Цель посещения мероприятия (выбрать одну из целей)

- знакомство с учителем/классным руководителем;
- комплексное наблюдение за работой учителя/классного руководителя;
- наблюдение за работой учителя/классного руководителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указать проблему или задачу)
- диагностика затруднений учителя;
- контроль (указывается форма контроля)
- психолого-педагогическое наблюдение;
- другое (указывается цель посещения) реализация антикоррупционного воспитания

Общая характеристика мероприятия:

Тема мероприятия: Скани коррупции твердое Нет!

Форма мероприятия: классный час

Цель мероприятия:

Задачи мероприятия:

Оборудование, использованное на мероприятии:

Оформление помещения:

Количество учащихся, задействованных в мероприятии:

весь класс. Класс разделен на 3 группы

2. Анализ внеклассного воспитательного мероприятия

Критерии оценки	Баллы				
	1	2	3	4	5
Оформление помещения к проведению мероприятия					
Эстетичность оформления					
Роль оформления в успешности проведения мероприятия					
Степень рациональности и эффективности использования времени					✓
Итого:					
Эмоциональный фон					
Создание благоприятного морально-психологического климата					✓
Соответствие содержания мероприятия возрасту, интересам, особенностям учащихся данного класса					✓
Оригинальность выбора формы проведения мероприятия					✓
Активность детей; стимулирование учащихся к достижению поставленной цели					✓
Реализация индивидуального и личностного подходов к учащимся					✓
Организованность учащихся, выполнение ими норм и правил поведения (была ли необходимость в организации контроля поведения учащихся)				✓	
Организационная четкость проведения мероприятия					✓
Культура речи, мимика и жесты педагога					✓
Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений педагога					✓
Итого:					

Оценка результативности мероприятия					
Достижение цели, уровень решения поставленных задач					
Расширение общего кругозора участников					
Освоение учащимися новых знаний, умений, социального опыта					
Реакция детей на достигнутый результат					
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия					
Степень эмоционального и воспитательного воздействия					
Социальная и педагогическая значимость мероприятия					
Итого:					
Всего:					

Удачные, положительные моменты мероприятия

Примеры из жизни; ребусы, подобранные
пословицы;

Недостатки мероприятия и их причины

нет презентаций, видео, наглядного материала

3. Оценка мероприятия

Оценка мероприятия учителем / классным руководителем (самооценка)

Замечания и предложения.

Замечания	Предложения, рекомендации, пути решения проблем
нет наглядности	Грибисекать ур-се к веренно классного така театральные ситуации лишь-сценки

«08» 02. 20 23 года.

Оценивал Селистова | Сер |

Однakoшeнa: Сел Гельс Е.А.