Новокубанка ауылының жалпы орта білім беру мектебінің ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүргізілген психологиялық қызметтің есебі.
2023-2024 оқу жылы.

1. **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар 4,4% құрайды.**

Оқушылардың жалпы саны	Ерекше білім беру қажетететін оқушылар саны	инвлиды				ЗПР
		с нарушением слуха	с нарушением зрения	с нарушением речи	умственная отсталость	
292	8	1	1	3	1	2

Үйден оқитындар – жоқ

Мектеп психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді, оның ішінде сынып жетекшілері, әкімшілік, мектеп психологы. Бірлескен іс-әрекеттер тұлғаның, танымдық, коммуникативті қабілеттердің дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Педагог психологының мақсаты:

психикалық және тұлғалық дамуға ықпал ету
ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар., олардың психологиялық-педагогикалық
негізгі ерекшеліктерін ескере отырып сауықтыру, бар кемшіліктерді түзету.

Педагог-психологтың міндеттері:

1.Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық денсаулығын нығайту және әр баланың жеке ерекшеліктерін және оңтайлы жағдайын жасау
Мектепке дейінгі білім беруде мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғасын дамыту...

2. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету
психикалық дамудағы қиындықтар, денсаулық мүмкіндіктерінің шектелуі, пайдалану
психопрофилактикалық және коррекциялық-дамытушылықтың әртүрлі формалары
жұмыс, мұғалімдермен өзара әрекеттесу арқылы.

«Бекітемін»

Мектеп директоры------------------------

Кулекина Б.А.

...ектебі» КММ 2022-2023 оқу жылы бойынша
...тін оқушылардың тізімі

...	Категория ребенка с ОВ	Программа обучения
...банка ...ежная	Частичная атрофия зрительного нерва	Дифференциалды және вариативті тәсілімен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
...убанка ...озная 66	Көру бұзылыстары (нашар көретін бала) Жеңіл ақыл ой бұзылыстары	Арнайы оқулықтар мен дәптерлерді қолдану,ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
...кубанка ул.Кан ...а	F83 ММД. гипертензионный синдром.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифферницированным и вариативным подходом
...окубанка ...лхозная 56	ЗПР	Дифференциалды және вариативті тәсілімен жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
		Обучение и воспитание по общеобразовательной программе
...	РОП ЦНС, стёртая ...зартрия	Обучение по ...тельной

3. Барлығына дер кезінде психологиялық көмек пен қолдау көрсету оқу міндеттерін шешуде мектепке дейінгі білім берудің оқу-тәрбие процесіне қатысушылар; білім беру, қарым-қатынас.

4.Психологиялық-педагогикалық білім мен оңтайландыру дағдыларын кеңейту отбасымен әрекеттестіктің белсенді формалары арқылы бала мен ата-ана қарым-қатынасы.

Қойылған міндеттерді шешу және негізгі мақсаттарға жету

психологиялық іс-шаралар ағымдағы оқу жылында сәйкес жұмыстар жүргізілді

негізгі бағыттар бойынша жұмыс жоспары:

кеңес беру;

психодиагностикалық;

түзету және дамыту;

оқу-әдістемелік;

психопрофилактикалық.

Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектепте ПМПК тізімінде тұрған сегіз оқушы бар. Оның ішінде екі оқушы бастауыш сыныпта, қалған алты оқушы орта буында оқиды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс материалдары бар папкалар дайындалды. Олардың ішінде:

Жеке бағдарламалар

Сабақ конспектілері

Диагностика нәтижелері

Қағазға бағдарлау қабілетін қалыптастыруға, есте сақтау қабілетін, қиялын, талдау және салыстыру, зейінін шоғырландыру және т. б. дағдыларын дамытуға мүмкіндік беретін тарату карталары дайындалды. Интернет желісінде білім алушылардың осы санатымен жұмысты ұйымдастыру үшін сайттардың беттері пайдаланамын. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жетістіктерін диагностикалау әдістері таңдалды. Негізгі түзету әдістерін таңдау кезінде оқушылардың жетекші қызмет түрі ескеріледі:

Оқушыларды сырттай бақылап, мектепке бейімделуіне психологиялық қолдау көрсетілді. Бес оқушыға жеке күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырылып, апта екі рет дамыту-түзету жұмыстары жүргізілді.
Оқушылардың бір орында отыруы, зейін аударуы, өз ойларын ашық жеткізуде қиындықтар байқалады. Оқушылардың таным қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар, тапсырмалар алынды. Жалпы оқушылардың да бейімделуі жақсы, қатарластарымен қарым-қатынастары орташа.

2 «а б» сынып оқушылары Серікжан Әмір Журавлев Иван ПМПК қорытындысы ұсыныстары бойынша жұмыстар атқарылды. Жыл басында жоспар бекітіліп аптасына екі рет оқушымен жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізіледі. «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттері дамыту», «Нейропсихология» авторлық бағдарламасы құрастырылды. Бағдарлама бойынша оқушымен жоспарға сәйкес жұмыстар атқарылды. Оқушының оқу мотивациясы жақсы, аздап ұялшақтық белгілері бар, бейімделу орташа.

Қыркүйек-желтоқсан айлары бойынша оқушымен «Тілдік және тыныс алу жаттығулары» жүргізілді. «Сурет бойынша әңгімеле»,

«Айрмашылықтарын тап».Тілін дамытуға арналған жаттығулар әдістері бойынша оқушының өз ойын ашық айтуға мүмкіндік берілді. Әр сабақта оқушылар 5-6 жаттығудан үлгергенше орындайды алғашқыдан қарағанда қолдын бұлшық еттері қатайып, нейрогимнастикалық жаттығуларды, артикляциялық жаттығуларды жақсы орындайды. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, мнемотехника жаттығуларына ақырындап дағдыланып келеді. Өз ойын айтуда аздап қиналады. Ақпаратты сақтауы орташа.

Қыркүйек айынан бастап оқушыны сырттай бақылап, жекелей де жұмыстар жүргізілді. Ортаңғы буындағы сынып оқушылыарымен, жылдың басында оқушыларың өзін-өзі ұстауы, берілген тапсырмаларды орындауын бақылай келе, оқушымен сұхбат жүргізілді. Сұхбат қорытындысы бойынша оқушының темперамент типі анықталды.

Жоспарға сәйкес 5 «б» сынып оқушыларынан «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі алынды берілген тапсырманы нұсқаулық бойынша орындай алады. Білім беру барысында Яцышин Даниил есте сақтау, ойлау, зейін аударуын дамыту үшін жұмыстар жүргізілді. Оқушыға арналған жұмыс дәптер арқылы тапсырмаларды орындайды. Оқушымен екі апта бір рет жеке жұмыс жасалынады. Оқушыға арналып «Тренажор -блакнот» авторлық жұмыс

дәптері құрастырылды. Әзірленген түзету-дамыту сабақтары оқушылардың өзін-өзі бақылау дағдыларын үйретуге, логикалық ойлауды, қиялды дамытуға және психологиялық түсіруге ықпал етеді.

Пән мұғалімдерімен, сынып жетекшілерге және ата-аналарға ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға психологиялық тұрғыда қолдау көрсетудің жолдары ұсынылып, кеңес беріліп отырады.

Мектеп психологы: Шаривхан Алтынгул