



«Бекітемін»
Мектеп директоры:

«08» 09 2022 жыл

«Келісемін»
Бастауыш сыныптар ОІМ:

«08» 09 2022 жыл

ӘБ отырысында қаралды
Хаттама № 1/2022

«08» 09 2022 жыл

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

***Үйден оқыту
3 - сынып***

2022-2023 оқу жылы

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	
1	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1	06.09	
2	Өзім туралы	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	13.09	
3	Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	20.09	
4	Болаттың суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1	27.09.	
5	Қош, келдің, алтын күз	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	4.10	
6	Көкөніс сорпасы	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	11.10	
7	Кемпірқосак	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	18,10	
8	Қоңыр күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	25,10	
9	Бакшада	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	8.11	
10	Санаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	15,11	
11	Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	22,11	
12	Өзі кінәлі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	29,11	
13	Дәмештің дәптері	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	06.12	
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: ұжымдық әңгіме құрастыру	1	13,12	
15	Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1	20,12	
16	Күлме доска	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	1	27,12	
17	Қыс қызығы	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау;	1	10,01	
18	Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жаңылтпаштарды жаттау;	1	17,01	

Календарно-тематическое план обучения на дому по предмету
«Русский язык » 3 класс

№	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Дата	Заметки
1	Здравствуй, школа	3.1.3.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба;	1	06,09	
2	Название предметов ,отвечающих на вопросы кто? что?	3.2.2.1 знать и правильно использовать в устной речи слова, обозначающие признаки предметов, речевых моделей: Это красный мяч. Это синий карандаш;	1	13	
3	Он - мой . Она- моя	3.2.2.2 знать и правильно использовать в устной речи слова выражающие принадлежность предмета (мой, моя);	1	20	
4	Предложение	3.2.2.3 знать и правильно использовать в устной речи местоимения (он, она);	1	27	
5	Гласное и согласное буквы	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	4,10	
6	Алфавит	3.3.1.7 правильно называть буквы, которых нет в казахском алфавите;	1	11	
7	Она какая, он какой	3.1.1.3 понимать обращенную речь, адекватно реагировать на нее	1	28	
8	Буквы: е, ё, ю, я	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	25	
9	Один предмет-много предметов	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	8,11	
10	Буква ц	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	15	
11	Сочетания жи - ши	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	22	
12	Сочетания ча-ша ,чу-шу	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	29	
13	Учимся считать	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	6,12	
14	Различай в - ф	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	13	
15	Различай к , г , х	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	20	
16	Мягкий знак	3.2.3.1 уметь в различных условиях общения (в школе, на уроке, в столовой, дома, в транспорте) поддерживать разговор,	1	27	
17	Наш дом	3.2.4.4 высказать свое отношение простым предложением;	1	10,01	
18	Деление слов на слоги	3.4.1.1 написание слов не отличных в произношении и написании;	1	17	

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Математика» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Ескертулер
1	Нумерация.	Сандарды қайталау. Ретімен санау және салыстыру	1	06,09	
2	Ондық он бірлік	Ретімен санау және салыстыру	1	07	
3	11, 12 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	13	
4	14, 13 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	14	
5	15, 16 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	20	
6	17, 18 сандары	Екі таңбалы сандар. Ондықтар мен бірліктер қосындысы	1	21	
7	Ұзындық өлшемдері сантиметр, дециметр	Ұзындықты өлшеу.	1	27	
8	19, 20 сандары	19-20 сандарының құрамы	1	28	
9	Уақыт өлшемдері – жыл, ай	Жыл мезгілдері, ай аттары.	1	4, 10	
10	Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	5	
11	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	11	
12	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қосу арқылы 20 санындағы қосындыны алу	Бір таңбалы және екі таңбалы сандарды қосу және азайту	1	12	
13	20 санынан бір таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	18	
14	Екі таңбалы саннан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	19	
15	20 санынан екі таңбалы санды азайту	Азайту амалы мен мысалдарды шығар	1	25	
16	Бір таңбалы санға 9 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	26	
17	Бір таңбалы санға 8 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	8, 11	
18	Бір таңбалы санға 7 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	9	
19	Бір таңбалы санға 6 санына қосу	Санға бір санын қосу арқылы санды арттыру	1	15	
20	11 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту.	1	16	
21	12 санынан бір таңбалы санды азайту	Екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту.	1	22	

Коррекциялық-дамытушылық сабақ

(66 сағат, аптасына 2 сағат) 3 сынып

№	Жұмыстың тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс әдісі	Сағат саны	Мерзімі
1	Қоршаған ортаны бағдарлауы.	Қоршаған орта туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
2	Психоэлеуметтік жағдайын зерттеу.	Дүниетанымы туралы деңгейін анықтау	Сұрақ-жауап	1	2,09
3	Суретті әңгіме.	Ақыл ойы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	9,09
4	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	09,09
5	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	Тренинг	1	16,09
6	Мәтінмен жұмыс.	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	16,09
7	Қабылдауды диагностикалау.	Қабылдау қабілетін дамыту.	зерттеу	1	23,09
8	Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойындар	Тренинг	Сұрақ-жауап	1	23,09
9	«Құрастыру»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	30,09
10	Зейінді диагностикалау	Зейіннің өнімділігі мен тұрақтылығын дамыту	зерттеу	1	30,09
11	«Нүктелерді қос»	Зейіннің аударылуы мен өнімділігін дамыту	ойын	1	7,10
12	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	07,10
13	Электронды ойындар	Ойлау қабілетін дамыту	Компьютермен жұмыс	1	14
14	«Мүсіндеу»	Қол моторикасын дамыту	Ермексазбен жұмыс	1	14
15	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.		1	21
16	«Кімде артық, кімде кем?»	Ойлау қабілетін дамыту	ойын	1	21
17	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	ойын	1	28
18	Қиялды диагностикалау әдістері	Қиялдауын дамыту	зерттеу	1	28
19	«Ұқсас затты тап»	Ой-қиялын дамыту	ойын	1	11,11
20	Мәтінмен жұмыс	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сұрақ-жауап	1	18
21	Қима суреттерді құрастыру.	Топшылауға үйрету.	ойын	1	18
22	Дамытушы ойындар.	Ойлауды дамыту.	Психологиялық тренинг	1	25
23	Суретті әңгіме. «Әңгіме ойлап тап»	Қиялы мен сөйлеуін сурет арқылы дамыту.	Әңгімелесу	1	25
24	Ес процесін диагностикалау	Ес процесін дамыту	зерттеу	1	02,12
25	«Сөзді есіңе сақта»	Ұзақ және қысқа еске сақтауларын дамыту.		1	9

[illegible]

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2020 жылғы «30» Қазанның № 175 бұйрығымен бекітілген № 026/у нысанды медициналық құжаттама ҚР ДМ 175/2020 Медицинская документация Форма №026/у Утверждена приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от «30» Октября 2020 года №175 ҚР ДМ 175/2020	
---	--

Заключение врачебно – консультационной комиссии №

от «22» 08 2022 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

Тегі (Фамилия) Аты (Имя) Ерман Маржабат

Әкесінің аты (Отчество)

Туған күні (дата рождения) 16.03.2013 Жынысы (пол) мұт

Үйінің мекенжайы, телефоны (домашний адрес, телефон) _____

Жулье органы (место работы)

Жұмыс орны (место работы)

Диагнозы Краниосиностоз

Дәрігерлік комиссияның қорытындысы (заключение врачебно-консультационной комиссии) *решить обучение на 22/21* - консультационной

Комиссия төрағасы (председатель комиссии)

(ТАӘ) (ФИО) қолы (подпись)

Леч. Врач

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Дано в том, что

ФИО: ЕРЛАН МАРХАБАТ

ИИН: 130316000065

в том, что был(-а) консультирован(-а) 06.09.2022

1. Заключение

Нарушения зрения (слабовидящий ребенок). Легкие нарушения интеллекта.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический
поддержке

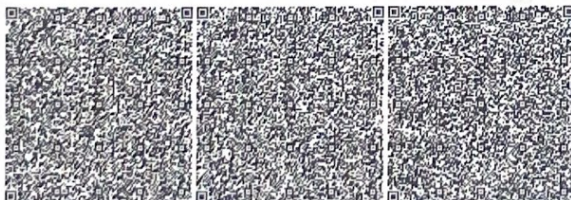
Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с
легкими нарушениями интеллекта с применением специальных учебников и тетрадей.
Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Рекомендовано

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұскалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код УББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления
образования Акмолинской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: ЕРЛАН МАРХАБАТ

ЖСН: 130316000065

06.09.2022 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Көру бұзылыстары (нашар көретін бала). Женіл ақыл-ой бұзылыстары.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

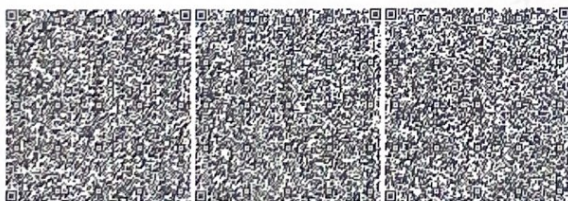
Арнайы оқулықтар мен дәптерлерді қолдана отырып жеңіл ақыл ой кемістігі
бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.
Мектептің психологиялық- педагогикалық қызметінің жұмысы. Облыстық балалар

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығы Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК

*штрих-код УББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БГМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Новокубанка ауылының
тсалин орта били беретін
мектебін, директор
Б.А. Куликинаға
Ахметай Тузаттан

Отиниш

Менин балам, Ерман Мархабатол (16.03.2013ж туулган)
2022-2023 огу жилинда денсаулыгына байланысты
(ВКК корытындыса бойынша диагноз: Краиносиностоз нег-
зинде) унде огутуда уйымдастырууназдн сураймын.

06.09.2022 ж

Т.К.173АТ

«Бекітемін»
Мектеп директоры 
Б.А.Кулекина



«Келісемін»
Ата-ана _____
Ақыштай Гүлзат

Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша
білім бөлімі Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
үйде оқытылатын 3-сынып оқушысы Ерлан Мархабаттың
сабақ кестесі
2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Өткізілетін пәндер	Оқыту уақыты	Мұғалімдер
Дүйсенбі	1.Қазақ тілі 2.Айналадағы әлем ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хаусел Паней
Сейсенбі	1.Математика ✓ 2.Коррекция ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза
Сәрсенбі	1.Оқыту және тіл дамыту ✓ 2.Математика ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза
Жұма	1.Коррекция ✓ 2.Орыс тілі ✓	1. 12.00 – 12.30 2. 12.35 – 13.05	Хохоон Риза

Құрастырған:  директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Еженхан Майра



Мектеп директоры:
Б.А.Кудекина
«27» 08 2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісін меңгерушісі:
М.Еженхан
«27» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
« » 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Айналадағы әлем

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Айналадағы әлем
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат
Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.
3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша қолжетімді білім мен икемділіктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарлау икемділіктерін дамытуға бағыттайды.
4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.
5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.
6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Оқушының белсенді танымдық қабілеті мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және мұғалімнің серіктес, кеңесші ретінде қолдауы кезінде тұрақты сипатқа ие болады.
7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интербелсенді әдістерін қолдану кезінде мүмкін болады.
8. Оқу процесін ұйымдастырудың барлық инновациялық тәсілдері оқытуды білім, идеялар және іс-әрекет тәсілдерімен белсенді түрде алмасуды көздейтін шынайы шығармашылық процесіндегі оқушының қарым-қатынас моделіне айналады.

Айналадағы әлем
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

Бөлімше	№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
1.1 Мен және менің отбасым	1	Менің отбасым	1	19.01	2.1.1.1 өзінің аты жөнін, тегін, әкесінің атын айта алу, әкесінің тегін ұғыну 2.1.1.2 туыстық байланыстарда, отбасының басқа мүшелеріне қатысты өз орнын анықтай білу 2.1.1.3 киім және аяқ киімді, белме өсімдіктерін күту, тәжірибелік жұмыстарды орындау 2.1.1.4 құстарды тамақтандыруға тұқымдарды жинау
	2	Менің ата-тегім	1	26.01	
1.2 Мектеп. Сынып	3	Біздің мектеп	1	02.02	2.1.2.1 сыныптастарының аты жөнін, тегін білу 2.1.2.2 адамдардың өміріндегі мектептің маңыздылығын түсіндіру 2.1.2.3 мектеп ұжымында топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын қабылдау 2.1.2.4 оқушының мінез-құлық ережесін сақтау
2.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	4	Жыл мезгілдері	1	09.02	2.2.1.1 жыл мезгілінің ауысуына байланысты күн мен түннің ұзақтығын өлшеу; жыл мезгілінің ауысуына күннің әсері; жыл мезгілдерінің негізгі белгілері 2.2.1.2 күн сайын ауа райын бақылау; 2.2.1.3 табиғаттағы өзгерістерді, өсімдіктер мен жануарлардың өмірін жүйелі бақылау, осы бақылауды жүзеге асыру үшін табиғатқа серуендеу
	5	Ауа райы	1	16.02	
2.2 Тірі табиғат	6	Тірі табиғат	1	23.02	2.2.2.1 бөлме өсімдіктеріне күтім жасау 2.2.2.2 көкенистерді қысқа даярлауға көмектесу 2.2.2.3 бау-бақша өсімдіктерін күту 2.2.2.4 гүлзардағы гүлдерді сыртқы түрі бойынша ажырату 2.2.2.5 үй және жабайы жануарларды салыстыру 2.2.2.6 бөлме өсімдіктеріне күтім жасау 2.2.2.7 құстарды тамақтандыруға тұқымдар жинау 2.2.2.8 қоршаған ортаның заттарын негізгі қасиеттері бойынша атау және сипаттау, қарапайым қорытындылар жасау арқылы екі затты салыстыру 2.2.2.9 оқылған заттар мен олардың бөліктерінің құрылымын анықтау 2.2.2.10 оқылған заттарға жалпылама ұғымдар беру



Мектеп директоры:
А.Күнекина
«08» 08 2022-2023

«Келісемін»
Оқу ісін меңгерушісі:
М.Еженхан
«08» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
Ә.б жетекшісі:
Қамыт Рымжан
«08» 08 2022-2023

Үйде оқытылатын оқушыға арналған тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Сыныбы: 3

Пәні: Қол еңбегі

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Қол еңбегі
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат
1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.

3. Оқу бағдарламасы оқыту процесі оқушылардың пән салалары бойынша қолжетімді білім менікемділіктерді меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу әрекетінің тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін, әлеуметтік-мәдени кеңістікте бағдарлау икемділігін барынша дамытуға бағыттайды.

4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.

5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.

6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.

7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осылайша күшейту білім беру процесінде барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интербелсенді әдістерін қолдану кезінде мүмкін болады.

Қол еңбегі
Аптасына 0,5 сағат. Жыл бойы 17 сағат

№	Бөлім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
1	Ермексазбен жұмыс	1	Текшелер жасау	1	08.09	2.1.1.1 геометриялық денелерді: текше, брус жасау
		2	Әртүрлі пішіндер жасау	1	15.09	2.1.1.2 мұғалімнің үлгісі бойынша көлемі әр түрлі текшелерді (үлкен, кішкентай) жасау
		3	Үй бөліктерін жасау	1	22.09	2.1.1.3 мұғалімнің үлгісі бойынша биіктігі әр түрлі текшелерді (ұзын, қысқа) жасау
		4	Мұнара жасау	1	29.09	2.1.1.4 үй бөліктерін илеп жасау, олардан нысан құрастыру
		5	«Көктем» композициясын жасау	1	06.10	2.1.1.5 цилиндр пішіндес, конус пішіндес заттарды илеп жасау
		6	Көкөністер мен жемістер	1	13.10	2.1.1.6 илеп жасалған заттардан мұнара (биік, аласа) құрастыру
2	Табиғи материалмен жұмыс	7	Кесе, ваза, стакан жасау. Өрнек құрастыру	1	20.10	2.1.2.1 жіншке бағанашалардан нобай бойымен «Көктем» композициясын (үй, күн, жапырақты ағаштар, шөп) құрастыру
		8	Тиін, өрмекші, тасбақа, балапандардың пішінін жасау	1	27.10	2.1.3.1 жағу тәсілімен көкөніс, жемістер жасау
		9	«Жыл басы» композициясын құрастыру	1	10.11	2.2.1.1 кептірілген жапырақтардан өңгелекте өрнек құрастыру
3	Қағазбен және қатырмақағазбен жұмыс	10	Дорба жасау	1	17.11	2.2.1.2 ермексаз жағылған түптөсемге қарбыздың сүйгімен, жүгерінің дәнімен заттардың (кесе, ваза, стакан) нобайын салу
		11	Жапсырмақұрақ жасау	1	24.11	2.2.2.1 емен жаңғағынан, үйеңкінің тұқымынан қоян, тиін пішіндерін жасау (үлгі бойынша)
		12	«Тұмар» жасау	1	01.12	2.2.2.2 шабдалы сүйегінен тасбақа, өрмекші жасау (үлгі бойынша)
						2.2.2.3 қарағай бүрінен, қауырсынды балапандары бар үйрек пішінін жасау (үлгі бойынша)
		13	Ұшақ, кеме жасау (оригами)	1	08.12	2.2.3.1 кептірілген жапырақтардан «Жыл басы» ертегісіне композиция құрастыру



«Келісемін»
Оқу ісін меңгерушісі:
М.Еженхан
«24» 08 2022-2023

Ә.б отырысында қаралды:
 Ә.б жетекшісі:
 _____ Қамыт Рымжан
 «*28*» *08* 2022-2023

Сыныбы: 3

Пәні: Қазақ тілі

Мұғалімі: Хаусел Паней

2022-2023 оқу жылы

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

1. Түсіндірме жазба

1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.
2. Оқу бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайтын оқу-нормативтік құжат болып табылады.
3. Оқу бағдарламасы оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік-мәдени кеңістікте орнын таба білуі үшін бағыттайды.
4. Оқу бағдарламасында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болып табылады.
5. Құндылыққа, іс-әрекетке, тұлғаға бағдарлық коммуникативтік тәсілдер білім берудің классикалық негізі ретінде оқыту мақсаттарының жүйесі мен білім беру процесі нәтижелерінің басымдылығын арттыру үшін қолданылып, оқу бағдарламасының жаңа құрылымында көрініс тапты.
6. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.
7. Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осындай сипатта жақсарту білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан

Қазақ тілі
Аптасына 1 сағат. Жыл бойы 34 сағат

№	Бөлім	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Дағдылар	Оқу мақсаттары
1	Дыбыс және әріп 6 сағат	1	Дыбыс және әріп	1	08.09	1.1 Қазақ тілде дыбыстарды дұрыс айту	2.1.1.1 қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды дұрыс айту, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.1.2 қазақ тіліндегі айтылуы ұқсас дыбыстарды буында, сөзде ажырату
		2	Дауысты дыбыстар	1	15.09	1.2 Дыбыс және әріп арасындағы байланысты бекіту	2.1.2.1 дауысты, дауыссыз дыбыстар, олардың әріптік танбалары 2.1.2.2 акустикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер) 2.1.2.3 оптикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер) 2.1.2.4 кинетикалық жағынан ұқсас әріптерді ажырату (жазба әріптер)
		3	Дауысты дыбыстар буынға бөлу	1	22.09	1.3 Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке бөлінуін түсіну	2.1.3.1 жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс айту, ажырату, олардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіну 2.1.3.2 сөздегі жуан, жіңішке дауыстыларды табу
		4	Дауыссыз дыбыстар (катан)	1	29.09	1.4 Дауыстылардың буын құру функциясын түсіну	2.1.4.1 буын ұғымымен танысу, түсіну 2.1.4.2 буын құру тәжірибе жүзінде менгеру 2.1.4.3 әртүрлі буындарды талдау 2.1.4.4 буын саны әртүрлі сөздерді буынға бөлу. Талдау үлгісін сызу 2.1.4.5 тасымал жасауды тәжірибе жүзінде көрсетіп түсіндіру 2.1.4.6 сөздердің дыбыстық, буындық құрамын талдау
		5	Дауыссыз дыбыстар (ұян)	1	06.10	1.5 Қазақ тіліндегі әріптердің ретін білу	2.1.5.1 әріптерді тану, әліпбиден әріптерді табу