



«09» 09 2022 жыл

«Келісемін»

Бастауыш сыныптар ОИМ:

«09» 09 2022 жыл

ӘБ отырысында каралды
Хаттама № 1

«09» 09 2022 жыл

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Үйден оқыту 3 - сынып

2022-2023 оқу жылы

Үйден оқыту сабақ жоспары. «Оқу және тіл дамыту» 3 сынып

№	Сабақтың тақырыбы	Сабақтың мақсаты	Сағат саны	Уақыты	
1	Мектеп – біздің анамыз	3.1.1.1 сөздер мен буынның дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1	06.09	
2	Өзім туралы	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	13.09	
3	Әдепсіз	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жаттағты әрі қарай болжау	1	20.09	
4	Болағтын суреті	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу керек	1	27.09.	
5	Қош, келдің, алтын күз	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	4.10	
6	Көкөніс сорпасы	3.2.2.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбын және жетекші ойды анықтау	1	11.10	
7	Кемпіркөсак	3.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың түрін анықтау	1	18,10	
8	Қоныр күз	3.2.5.1 мұғалімнің сұрақтары бойынша суреттерге сүйене отырып мәтінді айту	1	25,10	
9	Бақшала	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану	1	8.11	
10	Санаттың қатесі	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жаттағты әрі қарай болжау	1	15,11	
11	Менің сыныбым	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ым-ишара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	22,11	
12	Өзі кінәлі	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	29,11	
13	Дәмештің дәптері	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	06.12	
14	Ағайын	3.1.6.1 тақырыптағы тірек сөздер арқылы: ұжымдық әңгіме құрастыру	1	13,12	
15	Құмырсқа(ертегі)	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1	20,12	
16	Күлме досқа	3.1.6.3 бас кейіпкерді, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша сөзбен сипаттау әдісін қолдану	1	27,12	
17	Қыс қызығы	3.1.7.3 таныс ертегі, оқиғаны мұғалімнің сұрақтары бойынша мазмұндау;	1	10,01	
18	Шырша	3.1.7.1 мұғалімнің даусымен өлеңдерді, жанылппаптарды жаттау;	1	17,01	

19	Шана Сыртанак	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1	24,01	
20	Құстар қалай қыстайды?	3.1.8.3 ертегілерді сахналауға қатысу	1	31,01	
21	Кімнің тоны жылы?	3.1.4.1 түрлі жағдайларда өз тілектерін, өтініштерін құрастыра білу	1	07,02	
22	Тыын	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	14,02	
23	Табиғатты қорға!	3.1.5.1 дауыс ырғағының негізгі элементтерін қолдану, ымышара, мимика, тыңдаушылардың назарын аудару	1	21,02	
24	Көктем сәні	3.1.4.3 берілген тақырыпқа диалогқа қатысу, сұрақтар қою;	1	28,02	
25	Қыздардың күні	3.1.6.2 сюжетті суреттер және мұғалімнің сұрақтары бойынша шағын әңгіме құрастыру;	1	07,03	
26	Құстар келді	3.1.7.4 ойында жаттаған өлеңдерді қолдану;	1	14,03	
27	Көктемде	3.1.4.4 диалог құру, әңгімелескен адамның көзқарасын бөлісу	1	28,03	
28	Наурызкөже қашан, қалай жасалады?	3.1.4.2 жағдайға байланысты сөйлеу этикетін қолдану;	1	04,04	
29	Алматы кандай тамаша	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	11,04	
30	Біздің Қазақстан	3.1.3.2 тақырып және бастамасы бойынша жағдаятты әрі қарай болжау	1	18,04	
31	Кііз үй	3.1.2.1 ақпарат мазмұнына сай бағдарлану;	1	25,04	
32	Гүлдер, жөбелек	3.1.1.1 сөздер мен буынын дыбыстық құрылымын құрастыру және бұрмалаусыз оқу	1	02,05	
33	Ұлттық киім	3.1.3.1 мәтіндегі суреттер арқылы жағдаятты әрі қарай болжау	1	09,05	
34	Мен ғарышкер боламын	3.1.8.2 адамның түрлі эмоциялық жағдайын көрсету;	1	16,05	

Календарно-тематическое план обучения на дому по предмету
«Русский язык» 3 класс

№	Тема урока	Цели обучения	Кол. часов	Дата	Заметки
1	Здравствуй, школа	3.1.3.1 использовать элементы речевого этикета на русском языке: приветствие, прощание, просьба;	1	06,09	
2	Название придметов, отвечающих на вопросы кто? что?	3.2.2.1 знать и правильно использовать в устной речи слова, обозначающие признаки предметов, речевых моделей: Это красный мяч. Это синий карандаш;	1	13	
3	Он - мой . Она- моя	3.2.2.2 знать и правильно использовать в устной речи слова выражающие принадлежность предмета (мой, моя);	1	20	
4	Предложение	3.2.2.3 знать и правильно использовать в устной речи местоимения (он, она);	1	27	
5	Гласное и согласное буквы	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	4,10	
6	Алфавит	3.3.1.7 правильно называть буквы, которых нет в казахском алфавите;	1	11	
7	Она какая, он какой	3.1.1.3 понимать обращенную речь, адекватно реагировать на нее	1	28	
8	Буквы: е, ё, ю, я	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	25	
9	Один предмет-много придметов	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	8,11	
10	Буква ц	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	15	
11	Сочетания жи - ши	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	22	
12	Сочетания ча-ща, чу-щу	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	29	
13	Учимся считать	3.2.2.5 уметь согласовывать слова обозначающие предмет с словами обозначающими число	1	6,12	
14	Различай в - ф	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	13	
15	Различай к, г, х	3.3.1.9 читать и понимать небольшие тексты, придерживаясь произносительных норм русского языка, соблюдая паузы и интонацию	1	20	
16	Мягкий знак	3.2.3.1 уметь в различных условиях общения (в школе, на уроке, в столовой, дома, в транспорте) поддерживать разговор,	1	27	
17	Наш дом	3.2.4.4 высказывать свое отношение простым предложением;	1	10,01	
18	Деление слов на слоги	3.4.1.1 написание слов не отличных в произношении и написании;	1	17	

19	Ударение	3.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	24	
20	Предложение	3.3.1.1 читать и писать слова, словосочетания и предложения;	1	31	
21	Знаки препинания в конце предложения	3.1.3.2 различать и использовать знаки препинания (с помощью учителя)	1	14,02	
22	Слова-название предметов	3.1.3.2 различать и использовать знаки препинания (с помощью учителя)	1	21	
23	Слова-название признаков предметов	3.3.1.5 уметь списывать короткий текст с печатного и рукописного текстов;	1	28	
24	Слова-действия предметов	3.2.3.2 использует простой бытовой диалог;	1	7,03	
25	Различаем вопросы: что – делает? что делают?	3.4.2.2 использовать простых форм множественного и падежного окончания	1	14	
26	Большая буква в словах	3.4.3.1 разделить слова и использовать в соответствии обозначающие название, число предмета	1	28	
27	Большая буква в кличках животных	3.4.3.1 разделить слова и использовать в соответствии обозначающие название, число предмета	1	4,04	
28	Слова – название действий	3.4.2.2 использовать простых форм множественного и падежного окончания	1	11	
29	Кто на чём едет?	3.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	18	
30	Различаем предлоги в - на	3.4.1.2 правильно произносить и писать с помощью учителя слова.	1	25	
31	Отвечаем на вопрос что делает?	3.1.2.3 понимать интонационно различные по цели высказывания предложения	1	02,05	
32	Распространяем предложение с помощью вопросов	3.1.2.1 уметь в речи выделить с помощью учителя вопросительные предложения;	1	9	
33	Слова, противоположные по значению	3.3.1.8 находить слово в алфавитном списке, располагать слова в алфавитном порядке;	1	16	
34	Тематическое группы слов	3.4.1.1 написание слов не отличных в произношении и написании;	1	23	