

**Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год
по КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»**

*Семёнова Светлана Анатольевна
зам директора по воспитательной работе
КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка
отдела образования по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской области»*

Воспитательная тема школы «Формирование социально – адаптированной культурной

личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Задачи:

- способствовать воспитанию гражданской позиции, патриотизма, уважения государственных символов
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

- Независимость и Патриотизм;
- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования

организована в соответствии с основными положениями данной Программы. Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Задачи:

- 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
- 2.Прививать качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
- 3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
- 4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
- 5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/> ;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002> ;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518> ;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext> ;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319> ;

9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> ;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/> ;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/> , Уставом школы, общешкольным планом воспитательной работы, календарно-тематическими планами ВР, работой с классными руководителями, совета по профилактике правонарушений.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместитель директора по ВР Семёнова С.А., Жаманбалина Г.К.. Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 21 классный руководитель. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей-предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывали социальный педагог Бакшаева Н.А., педагог-психолог Шаривхан Алтынгүл., и руководитель методического объединения Ревера Е.Н.. Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

- Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;
- Торжественные мероприятия: День Учителя;
- Классные часы, беседы, конкурсы, акции;
- Заседания Школьного Парламента;
- Спортивные эстафеты;
- Профориентационная и профилактическая работа;
- Работа с родителями.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную

воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей, творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в школе на 2024-2025 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят ключевые ценности воспитания:

Независимость и Патриотизм;

•Единство и Солидарность;

•Справедливость и Ответственность;

•Закон и Порядок;

•Трудолюбие и Профессионализм;

•Созидание и Новаторство

Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты: – «Школьный парламент» – «Дебатное движение» – «Читающая школа» – «Балалар кітапханасы» – «Еңбегі адал жас өрен» – «Жеткіншектің жеті жарғысы» – «Ұлттық мектеп лигасы» – «Дети и театр» – «Төрт тоқсан – Төрт өнер» – «Тоғыз айға 9 іс-шара» – «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР). Формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психологопедагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника и воспитанника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- социально-психологическую службу школы.

Сравнительная таблица обучающихся за 2 года

Учебный год	Всего на конец уч.года	1-4 кл	5-9кл	10-11
2023-2024	291	129	160	14
2024-2025	266	99	146	21

Количество учащихся в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 25 человек по сравнению с 2023-2024 годом. В 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году количество класс-комплектов составляло - 21.

№	категория	Количество в 2023-2024 уч.г.	Количество 2024-2025уч г.
1	Общее количество обучающихся	291	266
2	Из многодетных семей	27	26
3	Из не полных семей, которые воспитывают отцы	2	2
4	Из не полных семей, которые воспитывают матери	2	13
5	Из неблагополучных семей		2
6	Состоящих на учете инспекции по делам несовершеннолетних	0	0
7	Состоят на внутришкольном учете	0	4
8	Группа риска	2	1
9	Дети-инвалиды	5	4
10	Дети с ограниченными возможностями	9	8
11	Учащиеся из семей, относящиеся к категории социальной уязвимых слоев населения	15	4
12	Дети сироты	3	2

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальные педагоги готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 291 из них 27 детей из многодетных семей, что составляет (9,2%). На начало 2024-2025 года количество учащихся из многодетных семей 26 детей (9,8%) от общего числа учащихся по школе 266. Количество детей из неполных семей, воспитываемых матерью, уменьшилось на 2 учащихся. 2023-2024 уч.год 22 учащихся (7,5%), 2024-2025 18 учащихся (6,7%). В 2023-2024 уч.году 3 учащихся (1%) проживают в семьях опекунов. В 2024-2025 уч.году 2 учащихся (0,7%), что на один процент меньше, чем в прошлом году. Детей инвалидов 2023-2024-5 человек (1,7%) от общего числа

учащихся 291ч.2024-2025 уч.году по школе 266 учащихся из них 4 ребенка-инвалида , что составляет 1,5%. Количество детей из малообеспеченных семей в 2023-2024 уч.году составляет 15 учащихся (5,1%) в 2024-2025 году- 4 учащихся (1,5%).

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми. Неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству. В 2022-2023 учебного года таких учащихся нет. В конце апреля 2024-2025 учебного года на ВШУ был поставлен 4 учащихся 1,5% от общего числа обучающихся. Причина постановки на учет: асоциальное поведение детей 6А класса (ФИ), угроза буллинг со стороны одноклассников. С детьми группы риска проводится систематическая и целенаправленная работа с учащимися заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога и классных руководителей. За детьми, относящимися к «Группе риска» постоянно ведется наблюдение, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, посещение места жительства, совместная работа с инспекторами ИДН Шортандинского РОВД.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в школе осуществляется согласно утвержденного плана мероприятий. В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы,
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В связи с этим, наш педагогический коллектив поставил перед собой и успешно решает следующие задачи:

- создать уклад норм школьной жизни;
- помочь школьникам узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения;
- помочь подросткам увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека;
- помочь школьникам научиться разрешать споры правовыми способами;
- воспитать навыки правовой культуры.

С целью предупреждения профилактики правонарушений среди детей и подростков проводятся следующие мероприятия:

- создание базы данных трудных детей;
- выявление учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины
- выявление семей, находящихся в социально
- опасных жизненных ситуациях;
- составление списков детей различных категорий;
- устранение причин способствующих совершению правонарушений;
- обследование жилищно-бытовых условий, рейды по селу;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- беседы, лекции, классные часы, встречи;
- организация досуга в учебное время, во время летнего отдыха;
- индивидуальная работа.

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних состоящих на учете ИДН и ВШК

	Учебный год	Количество несовершеннолетних на учете ИДН	Количество несовершеннолетних на учете ВШК
	2023-2024	0	0
	2024-2025	0	7

Если рассматривать количество учащихся школы состоящих на учете ВШК с 2024-2025уч. год, то можно сказать что наблюдается тенденция к увеличению постановки учащихся школы на профилактический учет в школе это связано с тем, что классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог не проводят своевременные профилактические беседы с учащимися и их родителями. Данный факт говорит о том, что необходимо усилить совместную с родителями работу. Ежегодно составляется план работы по профилактике правонарушений, обновляются социальный паспорт школы, данные об учащихся, состоящих на всех видах внутришкольного учета, закрепляются шефы-наставники из числа преподавателей школы. В сентябре месяце проводятся собеседования с классными руководителями, даются методические рекомендации по организации индивидуальной работы с данной категорией учащихся. Сведения из социального паспорта обновляются 1 раз в полугодие, обсуждаются на заседании при заместителе директора по воспитательной работе; Ведется электронная карта школьника. Профилактические беседы об ответственности за совершение правонарушений, о соблюдении правил внутреннего распорядка, проводятся с учащимися ежемесячно в соответствии с планом работы классными руководителями, зам. директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом. В течение года проводятся беседы о поведении в общественных местах, о ценности жизни, о терроризме, экстремизме ложных телефонных звонках, об использовании пиротехнических средств, о вреде наркомании, о последствиях нарушения законов. 18 сентября был проведен классный час на тему: "Честный гражданин - справедливый Казахстан". Цель: формировать нравственные качества человека; объяснить, что правдивость и честность - слова противоположные по значению лжи и нечестности, развивать индивидуальность и субъективность детей, творческие и коммуникативные способности, обогащать жизненный опыт.

27 октября с учащимися школы с. Новокубанка инспектором по делам несовершеннолетних была проведена профилактическая беседа. Сотрудник полиции рассказал ребятам о статистике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о комендантском часе (после 22.00 прогулки несовершеннолетних без сопровождения законных представителей наказываются административным штрафом). Так же участковый инспектор затронул вопросы, связанные с правилами поведения в школе, на улице, дома, в общественных местах и вопросы безопасности во время предстоящих осенних каникул. Беседа проходила очень живо и с большим интересом со стороны ребят. Инспектор рассказывал не только о законах, но и приводил

примеры о том, какие последствия наступают за совершенные правонарушения. Беседа для учащихся получилась не только познавательной, но и очень полезной.

11 октября заместителем директора по ВР была проведена беседа для учащихся 7-11 классов по профилактике правонарушений «Соблюдение правил порядка и устава школы», «Свой путь мы выбираем сами».

16 октября медсестрой школы была проведена беседа «Вейпы и электронные сигареты. Она рассказала ребятам как электронные сигареты влияют на здоровье человека, к чему в дальнейшем может привести употребление электронных сигарет, как не стать заложником пагубной привычки. Будьте внимательны к своему здоровью, делайте правильный выбор и будьте здоровы!

С 8 по 20 ноября началась работа информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». Цель кампании - содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка в РК. Декада была начата с тематической линейки «Вместе мы изменим мир!».

Участковым инспектором была проведена беседа «Опасные грани жизни и пути их преодоления». Школьники грамотно и открыто говорили о нарушении прав детей, которое наблюдается в повседневной жизни. Вместе с тем, ребята затронули проблему обучения в школе, интересовались, какими правами и обязанностями обладают ученики и учителя.

В течение декады проводились конкурсы среди школьников, акции организованы уроки по правам ребенка, беседы, классные часы посвященные борьбе с насилием детей, проведены соревнования по шахматам соревнования по пионерболу среди учащихся 5-8 классов

веселые старты среди учащихся 1-4 классов

13 ноября в 10 "Б" классе прошел классный час на тему "Детство без жестокости и насилия". Цель: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека.

В ходе классных часов «Опасные грани жизни – и пути их преодоления» и «Детство без насилия и жестокости» было отражено, что насилие – оружие слабого. В основе семейного насилия лежит проблема власти и контроля. Задумайтесь, когда чаще всего применяется насилие в семье? Когда

неприменно родители хотят, чтобы ребенок повел себя именно так, а не иначе, но адекватных способов убедить, договориться, у родителей в данной ситуации нет, и прибегают к наиболее простому способу - насилию. Дети, выросшие в обстановке домашнего насилия, с большой вероятностью будут практиковать это в своей семье. Насилие становится семейной традицией, своего рода наследственным заболеванием. Как же можно прервать эту цепочку? 13 ноября был проведен рейд «Подросток» с целью выявления детей находящихся в опасном социальном положении. Целью мероприятия является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование принципа «нулевой терпимости» к общественным беспорядкам. Также нахождение несовершеннолетних без законных представителей после 22.00, профилактика употребления алкогольных напитков несовершеннолетними.

Регулярно на страницах инстаграм публикуются памятки для учащихся и родителей.

14 ноября педагогом-психологом был проведен круглый стол " Детство без обид и унижений". В ходе беседы у обучающихся сформировалось понимание того, что никто не имеет права оскорблять, обижать или унижать их. Ребята учились анализировать поступки героев и оценивать свои. Согласно плану мероприятий республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» был проведен конкурс рисунков «Мы против насилия». Оформлен стенд «Детство без жестокости и насилия».

15 ноября прошла выставка в библиотеке "Защитим детей и детство!" в рамках акции "Детство без жестокости и насилия". Целью мероприятия явилось: расширение представления учащихся о своих гражданских правах и обязанностях. Способствование формированию толерантного отношения между учащимися, учителями и родителями.

16 ноября прошли дебаты "Детство без жестокости и насилия". Цель мероприятия: привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания. Положительным результатом данного мероприятия является то, что дебатное движение позволит обеспечить учащимся успешную социальную адаптацию в жизнь современного общества и государства, их гражданского становления на основе высоких нравственно-духовных, поликультурных общечеловеческих ценностей и патриотизма.

20 ноября в 10 «Б» классе прошел классный час на тему «Мои права и обязанности». Целью занятия было обобщить знания детей об основных правах ребенка; сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей; а также способствовать формированию активной жизненной позиции. Для реализации поставленных задач была выбрана форма диалога с учащимися. В ходе классного часа были использованы различные эффективные формы работы: фронтальная (через диалог), в парах (определяли права и обязанности в различных общественных местах), инсценирование (проигрывали ситуации для определения прав детей). Дети работали активно, увлеченно, им было интересно. Цель и задачи, поставленные для достижения ее в ходе проведения классного часа были достигнуты. В 4 Б классе прошел классный час на тему: "День защиты прав ребенка". Классный руководитель ревера Е.Н. познакомила учащихся с правами и обязанностями. Дети - все человеческие существа до 18 лет . Имеют право: право на жизнь, право на имя при рождении, право на медицинскую помощь, право на образование, право на отдых и досуг, право иметь имущество, право свободно выражать свои взгляды, право на свободное перемещение, право на заботу и воспитание родителями, право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребёнок не должен подвергаться жестокому обращению,насилию и оскорблениям),право на личную жизнь, семейную жизнь,неприкосновенность жилища,тайну переписки. Учащиеся задавали вопросы, разыгрывали сценки на тему: "Юридическая консультация".

20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа - Конвенции о правах ребенка. С целью обобщения знаний детей об основных правах ребенка, побуждения детей к защите своих прав и воспитания уважения к правам других людей в 6 "Б" классе прошел классный час "День защиты прав ребенка".

Каждый год 20 ноября празднуют Всемирный день ребенка. В Казахстане этот день признан днем правовой помощи детям. Это важное событие направлено на то, чтобы привлечь внимание к проблемам детей и улучшить их уровень жизни. Праздник отмечают в 129 странах, которые входят в ООН. Всемирный день ребенка празднуют ежегодно 20 ноября. Дату праздника выбрали не случайно – именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка". На классном часу «Права ребенка-права человека» с учащимися 8 «Б» класса говорится, что для гармоничного

развития детям нужно расти в семейном окружении, в атмосфере любви, заботы и взаимопонимания.

5 декабря прошел психологический час в 5 классе "Что такое ответственное поведение. Учимся разрешать конфликты". Цель мероприятия: профилактика буллинга в детском коллективе, обучение учащихся распознавать, предвидеть и разрешать конфликтные ситуации.

28 февраля с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних состоялась профилактическая беседа с обучающимися 7-11 классов. Проведение профилактических бесед с подростками в школе являются неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива. В разговоре с ребятами социальный педагог Бакшаева Н.А. затронула такие важные темы как: «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Половая неприкосновенность». В своей беседе соцпедагог коснулся вопросов ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ. Заместитель директора по ВР Семёнова С.А. рассказала учащимся о причинах постановки учащихся на ВШУ. Медсестра школы Сандолхан Бибатима провела беседу с учащимися школы беседу "Половое воспитание подростков, предупреждение ранней беременности", также рассказала о ИППП. Психолог школы Шаривхан Алтыnguл провела с учащимися тренинг с целью психологической разгрузки и хорошего настроения.

Профилактика аутодеструктивного поведения. В рамках профилактики аутодеструктивного поведения с обучающимися, родителями и коллективом проводилась развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Развивающая работа заключалась в посещении учащимися групповых занятий направленных на формирование личностных и нравственных качеств, адекватной самооценки, коммуникативных навыков. Проведение тренингов способствует выработке жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психологического здоровья, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, навыков межличностного общения, а также умению противостоять различным вызовам внешней среды. Таким

образом проведение занятий внесет значительный вклад в укрепление жизнестойкости несовершеннолетних. Организованы и проведены коррекционно-развивающие занятия: 3 октября прошел классный час "Жизненные ценности" среди учащихся 8-11 классах. Целью данного мероприятия было формирование осознания ценности жизни, чувства толерантности и ответственности за свои поступки, а также обучение учащихся воспринимать жизненные трудности.

10 ноября В рамках профилактики школьного буллинга, среди обучающихся и родителей 9 "Б" класса, была проведена профилактическая беседа "Буллинг в школе: причины, последствия, помощь". Педагог-психолог Шаривхан А. раскрыла сущность понятия "школьный буллинг", определили какие компоненты включает в себя буллинг, его виды, причины и последствия. Даны рекомендации о правилах и механизмах конструктивного разрешения конфликтов среди учащихся. Учащимся и родителям были розданы памятки. 1 ноября Беседа с элементами тренинга "Дружный класс" в 5 Б классе. Цель данного мероприятия: сплочение классного коллектива; создание благоприятного психологического климата; преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

27 ноября Классный час с психологом в начальной школе " Настоящий ли ты друг". Цель данного мероприятия: воспитание добрых качеств у обучающихся, умения дружить и бережно относиться друг к другу.

30 ноября прошла акция "Мы голосуем за жизнь". Цель акции: осознание учеником ценности человеческой жизни и здоровья, постановка жизненных целей и приоритетов.

1 декабря прошел классный час на тему «Цени жизнь!» Каждый человек хотя бы раз задумывался о жизни. Мы пытаемся познать мир, найти свое место в нем, задаем себе и окружающим вопросы: есть ли жизнь после смерти, в чём смысл жизни, что такое счастье, кто создал мир? Так или иначе, все они связаны с понятием «жизнь». Часто мы слышим фразу «жизнь бесценна». В ней есть большая доля правды. Жизнь не стоит определённой суммы денег. Её нельзя купить и продать. Она даётся нам как дар свыше. Сам факт наличия жизни, существования человека уже бесценно. Так что же есть жизнь? Кем и зачем она даётся? Об этом обучающиеся 8 класса обсуждали и приводили примеры на эту тему.

18 января в рамках Акции " Предложи руку дружбы" организована почта добрых пожеланий, где каждый учащийся школы может поделиться добрыми

пожеланиями. В современном учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется психоэмоциональному состоянию подростков в переходный период. Поэтому в рамках этой проблемы

22 января состоялся классный час для старшеклассников «Я люблю тебя, жизнь». Эта тема достаточно важна для формирования личности ребенка, так как именно этот период характеризуется не только слабой устойчивостью психики, но и совпадает с проблемой несоответствия расширения социума и психологических нагрузок. Классный час прошел в активной форме: были представлены презентации по теме, видеоматериалы. В ходе дискуссии ребятами были подняты проблемные вопросы, возникающие у подростков, а также предложено свое видение в решении данной проблемы.

23 января прошло тренинговое занятие "Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями". Цель: формирование благоприятного климата, создание благополучия ребенка через эмоциональную сферу, расширение границ о чувствах и эмоциях, овладение навыками реагирования на эмоции.

26 января в рамках международного дня борьбы с буллингом, прошло занятие с элементами тренинга "Навстречу друг другу". Цель мероприятия: повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся, снижение агрессии и враждебных реакций подростков. 26 января Педагог-психолог Шаривхан Алтынгүл подготовила и раздала памятки: «Что такое буллинг», «Детский телефон доверия», «Юридическая ответственность детей за травлю».

11 марта прошел психологический час в начальных классах "Мы все-друзья!" Настроение, успехи или неудачи чаще всего зависят от той атмосферы, которая царит в классе, в школе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом есть друзья, готовые всегда поддержать.

9 апреля учащиеся классов участвовали в конкурсе эссе "Я люблю тебя жизнь".

Современный подросток испытывает высокую тревожность в отношении будущего, остро переживает конфликты с окружающими, что порождает у него чувство одиночества и незащищенности. Педагогом – психологом было проведено занятие с элементами тренинга «Коридор безопасности», целью которого было формирование у воспитанников уверенности в себе и позитивного взгляда на преодоление трудностей. Учащиеся на стикерах написали, какие трудности могут встретиться в период школьной жизни, то

есть с 7 до 18 лет. Делились своим эмоциональным состоянием под грузом нерешенных проблем. В завершении занятия находили положительные моменты в самых неприятных ситуациях, рассказывали, как они справляются с жизненными трудностями.

17 мая с целью профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов, в 9-11 классах было проведено занятие "Я готов к экзаменам".

Консультативная и просветительская работа родителями. Консультативная работа велась по двум направлениям: индивидуальное консультирование; групповое консультирование. В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 1 «б», 5 классов для снятия тревожности и напряжения. Проведены групповые консультации с родителями первоклассников даны рекомендации на тему «Особенности адаптации учащихся 1,5-х классов». Информирование о возможности получения консультации через специальные телефон доверия.

Психологическая помощь в период 2024-2025 года была оказана ученикам, родителям и преподавателям. Своевременно осуществлялись консультации с родителями. Для выпускников школы подготовлены рекомендации и памятки «Как сдать экзамены без стрессов»; Как вести себя во время подготовки и сдачи ЕНТ; полезные приемы «Советы выпускнику». Были проведены общешкольные родительские собрания.

Согласно плана «Центра поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами были проведены 19 родительских встреч на разную тематику, для родителей 1-4 классов 8 встреч, 5-9 классов 10 встреч и в 10 классе 1 встреча. Заместителем директора по воспитательной работе проведены две встречи с родительским комитетом школы. На мероприятиях были проведены беседы о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы. «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у

родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид и т.д.

Вывод: Все проведенные мероприятия имеют важное значение в семейном воспитании, в воспитании чувства уважения к себе, старшим и младшим. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении. Прделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий.

В 2025-2026 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями и вовлечь как можно больше родителей. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

задачи: - продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- повышение охраны здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.

- развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение детского

- коллектива школы через внедрение и развитие проектной деятельности, участие и проведение конкурсов, фестивалей и т.д.

- усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения уровня воспитанности учащихся.
- среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.
- привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Рекомендации: Классным руководителям продолжить работу в данном направлении.

Работа с педагогами велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах, а также участие на педагогическом консилиуме по итогам диагностики по адаптации 1,5,10 классов. Темы выступлений: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Трудности адаптационного периода», «Поддержка школьников в период адаптации», Памятка «Дети в трудной жизненной ситуации» На педагогическом совете проведены занятия с элементами тренинга «Вместе мы сила», «Эмоциональное выгорание педагогов». Профилактики ранней беременности и половой неприкосновенности ведется по утвержденному плану работы. 16 ноября классными руководителями 6-7 классов были проведены беседы «Мальчик с девочкой дружил»

17 ноября профилактическую беседу с учащимися 8-11 классов провела медсестра школы .В своей беседе с девочками ханым Бибатима осветила тему о гигиене тела, ранних половых связях и их последствиях. Она ознакомила девушек-подростков с анатомическими, физиологическими, психологическими и социальными изменениями, которые происходят с ними в период полового созревания. Во время беседы были затронуты такие важные для девочек-подростков темы как беременность в раннем возрасте, последствия абортов.

8 января педагог-психолог школы провела беседу с учащимися 8-11 классов «У порога самостоятельной жизни». Навыки сохранения репродуктивного здоровья и планирования семьи. 13 февраля 2024 года педагог-психолог провела с учащимися 8-11-х классов мероприятие по половому воспитанию «Пора взросления». Тема для встречи была выбрана неслучайно. Половое воспитание имеет огромное значение для дальнейшего развития человека. Именно от тех установок, которые он получает в детстве, будет зависеть его будущее семейное положение, отношение к браку, противоположному полу. Не говоря уже о том, что правильное половое воспитание девочек поможет им в будущем избежать многих ошибок. Во время беседы были затронуты такие важные темы как любовь в подростковом возрасте, а также, узнали об опасности ранней нежелательной беременности. Всё это очень актуально, ведь многие девочки-подростки, еще недостаточно осведомлены обо всех тонкостях взросления, а незнание порождает страх и ошибки, исправить которые бывает очень трудно или даже невозможно. По окончании беседы, учащиеся задавали вопросы и получили исчерпывающие ответы.

Профилактика употребления ПАВ, наркомани

и В течение 2024 - 2025 учебного года осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

1. Оформлены стендовые презентации объединений дополнительного образования, с целью привлечения учащихся и обеспечения внеурочной занятости (01.09.24);
2. Осуществляется проведение информационной кампании с размещением материалов на сайте образовательного учреждения (в течение учебного года);
3. Обновлено стенды с информацией для педагогов, учащихся, родителей по профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни (октябрь, январь, март);
4. Проведены классные часы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся 1-9 классов 10 ноября среди учащихся 10 класса была проведена профилактическая беседа.

10 ноября классный руководитель 9 "Б" класса Ахметова Н.С. провела профилактическую акцию «Нет наркотикам!» направленную на

профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодежи. Она рассказала старшеклассникам о последствиях потребления наркотиков, вызывающих наркотическую зависимость, из которой практически невозможно выйти, и о том, какие еще могут подстерегать молодежь проблемы, связанные с употреблением или распространением запрещенных веществ. Ребятам очередной раз напомнили об ответственности за нарушения законодательства в данной сфере. В конце беседы учащимся показали презентацию о вреде курения и о влиянии наркотиков на жизнь и здоровье человека. В завершение акции было рекомендовано подрастающему поколению больше находиться на свежем воздухе, заниматься спортом и не заводить вредных привычек.

20 ноября прошел флешмоб «Мы против курения».

1 декабря 2024 года в 9-10 классах состоялся круглый стол на тему: «СПИД-болезнь души». Целью и задачами круглого стола явились: - формирование у учащихся убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - самая эффективная профилактика ВИЧ – инфекции; Заседание круглого стола открыла медсестра Бибатима, которая отметила актуальность проблемы распространения ВИЧ-инфекции в мире и в Казахстане. В ходе заседания были обсуждены такие важные вопросы, как пути распространения ВИЧ-инфекции, а также уделено внимание вопросам о мифах и реальностях ВИЧ. В процессе мероприятия в активной форме «обратной связи» учащиеся получили ответы на интересующие их вопросы, мероприятие закончилось в теплой дружеской атмосфере. По завершению мероприятия для усвоения материала были предложены информационные брошюры, в которых рассматривались вопросы профилактики и распространения ВИЧ-инфекции. 1 декабря Просмотр фильма с последующим обсуждением. Документальный фильм снят на основе реальных историй из жизни молодых людей, которые испытывают очень противоречивые чувства, связанные с публичным раскрытием их диагноза. Цель фильма - преодоление дискриминации по отношению к ВИЧ-инфицированным людям, разрушение стереотипов и заблуждений. После просмотра обучающиеся приняли участие в обсуждении фильма. В ходе диалога задавались вопросы, отвечая на которые участники могли выразить испытанные эмоции от просмотра фильма. После была проведена викторина.

5 декабря выставка в библиотеке по профилактике употребления вейпов несовершеннолетними.

19 января в целях закрепления темы о вреде наркотиков, был организован показ видео для учащихся 9- 11 классов "Знаки беды".

С родителями проводилась просветительская работа, которая включала в себя: - родительские собрания «Режим дня школьника» - лекции «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании» - «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья» - родительский лекторий «Что надо знать о своих детях?» - «Действие наркотиков и ПАВ на организм детей и подростков» (информация для педагогов и родителей) - спортивный праздник с привлечением родителей «Мама, папа, я –спортивная семья» - родительские собрания «Стоит задуматься или крайне тревожная статистика», рекомендации для родителей по проведению детьми летнего отдыха.

Работа Совета по профилактике

Цель работы Совета профилактики: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Основные задачи Совета профилактики: организация регулярной работы по выполнению Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность; выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений; организация просветительской деятельности. Количество заседаний-9.

Работа «Совета профилактики» организована в соответствии с приказом по школе, заседания проводятся 1 раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком. На заседаниях совета рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися школы, нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы, организации каникулярной занятости учащихся, вовлечению их в спортивные секции, кружки, группы факультативных занятий; посещение на дому различных категорий учащихся, стоящих на различных видах внутришкольного учета; организации индивидуальной работы с этими учащимися и родителями.

Классные руководители и социальный педагог осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, выяснение причин их отсутствия у родителей. Учащиеся, пропустившие в течение недели ряд учебных занятий без уважительной причины, приглашаются на индивидуальные беседы с членами администрации школы. Практикуются индивидуальные беседы с учащимися и родителями, посещение учащихся на дому. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе с учащимися, не посещающими учебные занятия.

Недостатки: Увеличение количества учащихся стоящих на учёте ВШК. Причина постановки на учет: асоциальное поведение учащихся во время уроков и на переменах в школе.

Положительные результаты: Постоянное сотрудничество с родительской общественностью, инспекторами ИДН. Совместная работа с инспекторами ИДН Шортландинского РОВД. Также своевременное выявление учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации позволяет избежать, совершения правонарушений учащимися школы.

Кружковая работа

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке или секции ребенок может со свежими силами приступить к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка. Что же дает детям дополнительное образование, отнимая время от основного? Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. С начала учебного года руководителями кружков были составлены

планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 2 педагога.

В 2024-2025 учебном году в школе работали творческие объединения, спортивные секции. Всего работали 5 кружков и 2 спортивные секции. Вывод: Количество кружков по сравнению с 2023-2024 годом уменьшилось на 2 кружка. Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Кружковцы украшают все школьные праздники, выступают в конкурсах, радуют своими концертами ребят, учителей, родителей, гостей школы. А спортсмены прославляют своими успехами родную школу. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Рекомендации: необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях. Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

В начале 2024-2025 учебного года в школе утвержден составлен план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Цель: обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи: 1. Воспитание обучающихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;

2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях. За 2024-2025 учебный год в школе не было случаев выявления среди обучающихся намеревающихся получить теологическое образование. В начале учебного года с педагогическим коллективом и классные руководители с обучающимися провели инструктажи по профилактике религиозного экстремизма. В целях исполнения Плана мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК в сентябре месяце были даны сведения на запрос об учащихся-девочках, носящих платки, хитжабы. На данный момент таких обучающихся в школе нет. В школе проводится информационно - разъяснительная работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма посредством социальных сетей, вся информация по профилактике отправляется классными руководителями в группы классов через Whatsapp. Информация размещается на страницах фейсбука, инстаграмма. На первом этаже оформлен информационный стенд по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, где для детей размещена памятка по антитеррористической безопасности, памятки с номерами экстренных служб, алгоритм действия сотрудников в чрезвычайных ситуациях и краткая инструкция для родителей. Составлена база данных обучающихся школы, посещающих нетрадиционные религиозные объединения. В нашей школе таких обучающихся нет. Классными руководителями 9-11 классов провели круглые столы на тему «Религиозный экстремизм: миф или реальность?». Классными руководителями в течении учебного года в рамках реализации плана проводились классные часы на тему: «Экстремизм и терроризм, понятие, сущность, форма проявления», «Религия. Терроризм и экстремизм», «Повышение религиозной грамотности школьников», «Мы против терроризма» о предупреждении фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности. 10 ноября было проведено анкетирование в 9 классах на тему: "Антитеррористическая безопасность.

Участковым Новокубанского сельского округа Батыпгалиев Таймас Болатович для учащихся 5-11 классов провел профилактические беседы на

тем: "Интернет - мошенничество", "Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма" и разъяснение статей КоАП и УК РК о назначении наказания за совершенные правонарушения. Школа обладает значительным потенциалом, позволяющим эффективно реализовывать среди воспитанников идеи и призывы политической антирелигиозной толерантности, гражданского мира и межнационального согласия.

Вывод: На основании выше изложенного проводимая работа педагогов по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в полной мере способствует воспитанию религиозно грамотного гражданина, способного в социуме не поддаваться влиянию деструктивных религиозных объединений, умеющего четко оценивать критическую ситуацию и находить оптимальное решение.

Профориентационная работа

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности нашего образовательного учреждения, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребности обучающихся с их будущим, поэтому педагоги школы и в дальнейшем будут работать над решением профессионального самоопределения обучающихся. В течении года обновлялись уголки по профориентации, где представлены материалы для учащихся и в помощь классному руководителю, справочно-информационные материалы о ВУЗах, колледжах, профессиональных лицеях.

Профориентационной работой охвачены 100% учащихся школы с 1 по 11 класс. Проводились различные формы работы: анкетирование, классные часы, беседы, просмотр социальных роликов. При работе с родителями затрагивался вопрос о выборе профессий учащимися. В мае месяце организованы встречи учащихся 8-11 классов с представителями колледжей с. Бозайгыр, г.Астаны. Работа проводится в соответствии с планом работы. 22 ноября была проведена экскурсия "Выбор профессии-важное дело".

Встреча с людьми разных профессий. 21 декабря в 4 Б классе прошло внеклассное мероприятие на тему: "Моя профессия в будущем". Классный руководитель Ревера Елена Николаевна объяснила детям, что выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От придуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба.

Правильно выбрать профессию -значит найти своё место в жизни. Учащиеся дружно задавали вопросы, узнали о многих профессиях. Разгадывали загадки, рисовали рисунки. Каждый ученик рассказал о том, кем он хочет

стать в будущем и почему. В завершение мероприятия учащиеся сделали вывод, что все профессии важны, все профессии нужны!!!

Работа школьного самоуправления Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Самагул Амангул. По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников» и т.д. Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов. В совет старшеклассников входят учащиеся 7-11 классов. Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами и сертификатами. Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев. В октябре 2024-2025 учебного года прошли выборы Лидера Школы, создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2024-2025 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности. Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия: С 1 сентября проходит месячник по ПДД. Прошла акция «Будь осторожен водитель пешеход». Учащиеся брали интервью у прохожих. «Для чего нужно знать правила дорожного движения» На начало учебного года было выбрано школьное самоуправление из числа учащихся нашей школы. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. В школе прошли выборы «Президента» - лидера школьной организации «Жас Улан». На должность «Президента» свои кандидатуры выставили 3 претендента Ласая Евгения, Мардан Асем, Мочкаровская София Предвыборная кампания проводилась «по-взрослому»: были заготовлены бюллетени, избирательная урна. На школьных стендах были вывешены

предвыборные программы кандидатов в Президенты. В голосовании принимали участие учащиеся 5-11 классов и учителя школы. Всего избирательная комиссия выдала для тайного голосования 146 бюллетеней. После проведения голосования вожатая школы Самагул Амангул; зам. директора по воспитательной работе Семёновой С.А.: и учащиеся посчитали бюллетени. Результат таков: Мардан Асем -18 Мочкаровская София-15, Ласая Евгения -23,. По итогам голосования «Президент» школьной организации большинством голосов избрана ученица 9б-го Ласая Евгения. К ГУ «ОШ с.Новокубанка» официально и торжественно перед лицом учащихся и учителей утвердили Президента школы. Республиканского Общественного Объединения «Единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан». Ласая Евгения Вице Министром назначена Мардан Асем. Президент Клуба Адал Ұрпақ Мочкаровская София Министром по Чрезвычайным ситуациям назначена Демешко Кристина Министром Образования и Культуры назначены, Министром СМИ, назначен Министром спорта. – Демешко Кристина Министром труда назначена –.....

В октябре месяце прошли следующие мероприятия: «День учителя» по сложившейся традиции объявлен «Днем самоуправления» проводилось уроки, и концертная программа «День учителя» По годовому плану было проведено акция: «Мы всегда будем рядом», приуроченной ко дню пожилого человека. С учащимися 7-9 классов провели акцию, прошлись по домам пенсионеров и провели тимуровские работы. 1 октября прошел концерт, посвященный Дню пожилого человека, где наши ученики исполняли музыкальные номера.

Также прошла акция 29 октября 2024. С членами клуба АдалҰрпақ провели акцию раздавали листовки СТОП коррупции СШ. В КГУ «ОШ с.Новокубанка »прошло мероприятия ко Дню Республики Казахстан, в этот торжественный день приняли в ряды «ЖасҰлан» Жас Қырановцов, Ученики с 1 по 5 классов. Общие количество учащихся – Всего в «ЖасҰлане» учащихся – Жас Қыран - Приняли Жас Қыран – Всего приняли – В декабре прошел челлендж «Мой новогодний костюм» среди учащихся приняли участие, со 2 по 4 класс. С 3-25 декабря в школе была подготовка к Новому году. Был объявлен конкурс: плакатов, открыток, игрушек, праздничного оформления кабинетов. Ребята 8 и 11 классов помогли в подготовке и проведении новогодних утренников «» для 1-4 классов, и 5 – 7 и 8-11 классов.. Старшеклассники, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей, в

утреннике перекликались театрализация, танцы, песни, игры, конкурсы и чтение стихов. Малыши, особенно первоклашки, всерьез поверили, что Дед Мороз был настоящий. Хочу отметить, что сценарий проведения Нового года на двух языках, в старшем звене, ученики 11-х классов разработали самостоятельно. В январе, прошел фоторепортаж на тему: «Мой любимый питомец». Согласно плану в Феврале месяце прошли следующие мероприятия: Прошел концерт, посвященный 30- летию вывод советских войск из Афганистана, где наши ученики исполняли музыкальные номер учащиеся школы подготовили памятные сувениры гостям концерта участие. Участвовали на областном смотре «Ақмола жұлдыздары», мы согласно расписанию, посещали репетиции, которые проходили в районном ДК. Подготовка к празднику 8 Марта Март. 1.Выставка рисунков к 8 Марта «С праздником весны» (1-11 кл.) В преддверии праздника 8 Марта, в фойе нашей школы была оформлена выставка рисунков «С праздником весны». Провели концертно – развлекательную программу для учителей и девочек 5-11 классов. Праздничные дискотеки решили сделать, объединив звенья, так многие ученики отсутствовали по причине простудных заболеваний. Творческая группа мальчиков подготовила поздравительную программу, которая содержала не только музыкальные номера, но и различные конкурсы для девочек. В завершении вечера прошла праздничная дискотека. 2.Праздник «Наурыз» (5-11 кл) 3.Концерт, посвященный празднованию «Наурыза» Празднование Наурыз-мейрамы прошло в два этапа 16 и 17 марта. В первый день прошло мероприятие для младшего звена 1-4 классы. Во второй день празднование прошло в 5-11 классах. классные руководители совместно с учащимися, готовили музыкальные номера. В четвертой четверти проходили такие мероприятия как 1.Выставка рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы (1-11кл.). 2.Конкурс стихов о войне (1-11 кл.). К 80-ой годовщине празднования Великой Победы, был проведен ряд мероприятий, целью которых является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.. 5.Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли». Традиционно проходит праздник Последнего звонка, где наши выпускники прощаются с родной школой. Поют песни, читают стихи и выпускают в небо голубей. Все мероприятия проходили своевременно, при активном участии ЖасУлановцев и Школьного ученического самоуправления.

Минусами является отсутствие сценических костюмов, но с этой ситуацией мы справились.1мая, прошло мероприятие посвященное, «Дню единства народа Казахстана». В данном мероприятии приняли участие 8 классов, 8

народностей., Июнь. 1. День защиты детей Первого июня в стенах КГУ «ОШ с.Новокубанка» прошла концертная программа приуроченная «Международному дню защиты детей». 3. Выпускные 9- 11 классы

Вывод: Работа самоуправления школы в этом учебном году велась на хорошем уровне. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления. Но основными проблемами в организации ученического самоуправления остаются следующие причины: - низкая результативность работы фракций; - отсутствие наглядной информации о деятельности совета школы; - несвоевременная сдача отчетности о проведенной работе.

Рекомендации на следующий учебный год: Поставить вопрос о принятии в совет старшеклассников социально активных личностей, на уровне школы. Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Поиск спонсоров среди организаций и родителей.

В новом 2025-2026 году устранить вышеназванные недостатки.

Работа МО классных руководителей В течение прошедшего учебного года были проведены заседания МО классных руководителей. Методическая тема: «Профессиональная компетентность классных руководителей как важнейшее условие эффективной реализации воспитательного процесса».

Задачи: 1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.

2. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.

3. Развитие коммуникативной культуры классных руководителей.

4. Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.

5. Привлечение родителей к воспитательному процессу школы и класса.

На протяжении учебного года классные руководители обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. В течение учебного года воспитатели принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами. Также продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников

образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня. По внутришкольному плану по воспитательной работе, проверены папки по воспитательной работе и освещение мероприятий в инстаграмм. Не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д. в инстаграмм, Проверка показала, что многие классные руководители, не всегда выполняют порученные им задания, не знают свою должностную инструкцию. Не прорабатывают работу с классом, ни с детьми, ни с родителями, стараются все переложить и остаться в стороне. Не проводятся мероприятия с классом, не проводят открытые мероприятия, не участвуют в развитии творческих способностей детей, считая что в их функции входит только то что касается класса, а развивать, сопровождать, контролировать их выступления в школьных мероприятиях не входит в их функционал. Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

Задачи: 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

6.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

7. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
8. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
9. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
10. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Вывод: разработать рекомендации по улучшению работы по повышению качества воспитательной работы в школе. Рекомендации на следующий учебный год: активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п. Воспитательная деятельность осуществлялась классными руководителями 1-11 классов, социальным педагогом, педагог-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем. Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Мониторинг участия в районных, областных и республика.

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. С целью исполнения приказа Районного Отдела Образования об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников в летний период 2025 года на базе КГУ «ОШ с.Новокубанка». Цель летней оздоровительной кампании: создание оптимальных условий для организованного отдыха, широкого охвата детей и подростков, особенно учащихся, состоящих на учете в ИДН, внутришкольном учете, в группе «риска».

Задачи: Организация общественно-полезной деятельности занятости несовершеннолетних детей в каникулярное время; · Профилактика детской безнадзорности; · Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят, а также оздоровление; · Развитие творческих способностей детей; · Воспитание культуры общения, поведения; · Привитие здорового образа жизни. Со июня по 28 июня 2025 года функционировала пришкольная летняя площадка. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из семей одиноких родителей. Продолжительность смены составила 2 сезона по 10 дней. В течение смены дети находились в лагере с 9:00 до 13:00, в соответствии с утвержденным режимом дня. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Красивая осанка», «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки», «Береги глаза», «Осторожно, клещи!» и д.р. Ежедневно проводилась утренняя коллективная зарядка, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы учителей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа учителей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все учителя и старшая вожатая старались, чтобы детский летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Отзывы детей о лагере говорят о том, что отдых стал ярким, полезным и веселым. Результат работы летнего пришкольной площадки: Укрепление здоровья детей. Улучшение социально-психологического климата в лагере. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. Привитие навыков самообслуживания. Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе. Всем детям понравилась жизнь в лагере, они нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общие мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах.

Выводы: работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье.

Отдых и оздоровление детей прошли в соответствии с планом без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни,

- продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся; -

- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей

