

**КТУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

Принята решением СПШС
«29» 08 20 23г

**Индивидуальная программа
психолого-педагогического сопровождения
учащегося 8 «Б» класса
Ушкань Константин
на 2023-2024 учебный год**

«Утверждаю»
Директор школы
Кулешкина Б.А.
«29» 08 20 23г



1. Общие сведения об ученике

ФИО ученика	Ушкань Константин Владимирович		
Дата рождения	29.04.2007		
Класс	8 «Б»		
ФИО родителей	Отец- Ушкань ВладимирАнатолевич Мать- Ушкань Махаббат Копеевна		
Что беспокоит родителей и обучение ребенка			
Родители беспокоились тем, как из ребенок будет адаптироваться в социальных условиях, как он сможет справиться с жизненными задачами и обрести независимость во взрослом возрасте?			
Запросы родителей: в учебном процессе использовать ИКТ			
ФИО классного руководителя	Ахметова Нуриля Сабыржановна		

Заключение и рекомендации ПМПК: Умеренные нарушения интеллекта

Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы

ФИО специалистов сопровождения: СППС

Форма обучения: в обычном классе, в специальном классе, в кабинете психолого-педагогической поддержки(%)
учебного времени), на дому (нужное подчеркнуть)

Расписание занятий	Понедельник	1. Развитие речи и коммуникации 2. Счет	Белыц Елена Анатольевна Касперович Валентина Ивановна
	Вторник	1. Счет 2. Человек и мир	Касперович Валентина Ивановна Ахметова Нуриля Сабыржановна
	Среда	1. Развитие речи и коммуникации 2. Социально-бытовая ориентировка	Белыц Елена Анатольевна Шаривхан Алтынтул
	Четверг	1. ИЗО 2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Спринсян Анна Анатольевна Шаривхан Алтынтул
	Пятница	1. Человек и мир 2. Хозяйственный труд	Ахметова Нуриля Сабыржановна Спринсян Анна Анатольевна

2. Сводная характеристика ученика

(по результатам обобщения первичного наблюдения, педагогического изучения учителя, углубленного обследования специалистами, данных беседы и анкетирования родителей и коммуникативного паспорта)

Проявления и причины трудностей учения	Сильные стороны, интересы, увлечения	Психологические(эмоциональные, поведенческие) особенности
Ограниченный доступ к учебным материалам и ресурсам, затрудняет процесс обучения	Искусство: Рисование, лепка, музыка	Из-за социальной изоляции повышается уровень тревожности. Испытывает чувство неполноценности и неуверенности в своих способностях

3. Особые образовательные потребности учащегося ФИО Ушкань Константин, 8«Б» класс 1 полугодие

Особые образовательные потребности	Специальные условия обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей (отмечаются только те пункты, которые соответствуют рассматриваемому случаю, необходимые данные вписываются)
1. Изменение учебного плана (нужное подчеркнуть)	1. Требуется 2. Не требуется
2. Изменение учебных программ по предметам (нужное подчеркнуть)	1. Не требуется 2. Требуется А/ адаптированные или сокращенные, ориентированные на ГОСО Б/ специальные/ индивидуальные программы
3. Методы обучения	1. Повторение и закрепление 2. Визуальные методы: Использование картинок, схем и графиков для объяснения материала 3. Мультимедийные ресурсы: использование видео, интерактивных приложений для разнообразия обучения
4. Способы оценивания результатов обучения (достижений ученика)	1.Регулярные наблюдения за процессом обучения и поведением ученика. Ведение дневника наблюдений 2.Сбор работ ученика (рисунки, письменные задания, проекты) в портфолио .Это позволит увидеть прогресс и разнообразие навыков 3.Использование адаптированных тестов, которые учитывают уровень интеллекта и способности ученика
5. Подбор учебников, учебных пособий, подготовка индивидуальных учебных материалов	Разработка индивидуальных учебных планов с учетом потребностей ученика

5. Рекомендации родителям

Возможные мероприятия, режим дня, виды домашней деятельности, проведения досуга в семье	Достиженные результаты
1. Установите четкий распорядок дня, включая время учебы, отдыха и занятий хобби. Это поможет ребенку чувствовать себя более уверенно и организовано 2. Хвалите ребенка за достижения, даже если они небольшие. Это поможет повысить его самооценку и мотивацию. 3. Обеспечьте возможность общения с другими детьми, чтобы получить рекомендации и поддержку в обучении 4. работайте с педагогами, психологами и другими специалистами, чтобы получить рекомендации и поддержку в обучении 5. Регулярно оценивайте успехи Вашего ребенка 6. Создайте комфортное с покойное место для занятий, свободное от отвлекающих факторов	Ребенок уже занимается не всегда Ребенок хвалит родителей, мотивационно - поддерживает Ребенок активно работает в семье и помогает в домашней работе. Ребенок контактирует с другими в доме с друзьями все успешнее для комфорта Наша собственная организация

**КТУ «Общественная школа села Новокубанка отдела образования
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»**

Принята решением СПШС
«19» 08 20 23г.

**Рабочая программа
на ученика 8 «Б» класса с русским языком обучения
Ушкань Константина Владимировича
на I полугодие 2023-2024 учебный года**

«Утверждаю»
Директор школы
Кулекина Б.А.
«19» 08 20 23г.



**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану надомного обучения
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план надомного обучения КГУ Общеобразовательная школа с Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» является основным нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования, реализуемого для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, объемы учебной нагрузки обучающихся на 2023-2024 учебный год. Учебный план надомного обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Республики Казахстан. Учебный план надомного обучения представлен для начального и основного среднего образования. В нём приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году в Общеобразовательная школа с Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области» на надомном обучении находится ученик 8«Б» класса Ушкань Константин. Основанием для организации обучения на дому послужило заявление родителей, заключение ВКК, заключение ПМПК 07.10.2021

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающихся.

Согласно заключениям ВКК Константин имеет следующий диагноз: УУО

Для 8 класса предусмотрена недельная нагрузка в следующем количестве часов: 10

предмет	Количество часов	учитель
Счет	2	Касперович ВИ
Развитие речи	2	Бельц ЕА
Человек и мир	2	Ахметова НС
СБО	1	Шаривхан А.
ИЗО	1	Спринсян АА
Познавательное развитие	1	Шаривхан А.
Хозяйственный труд	1	Спринсян АА

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании».

Директор



Кулекина БА

6. Индивидуальный учебный план

Перечень предметов учебного плана	Общая программа	Сокращенная /адаптированная программа на основе ГОСО	Индивидуальная программа,(не ориентированная на ГОСО)
Развитие речи и коммуникация			+
Счет			+
Человек и мир			+
Хозяйственный труд			+
Изобразительное искусство			+
Социально-бытовая ориентировка			+
Познавательное развитие			+

Примечание: тип выбранной учебной программы для ученика в соответствии с его возможностями по каждому предмету учебного плана обозначается знаком «+»

Предмет «Письмо, чтение и развитие речи»

(68 ч., 2 ч. в неделю).

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Письмо, чтение и развитие речи» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».
2. Цель учебного предмета «Письмо, чтение и развитие речи»: формирование у обучающихся доступных (невербальные и вербальные) средств общения, элементарных навыков чтения и письма.
3. Основные задачи учебного предмета:
 - 1) развивать и совершенствовать навыки понимания обращенной речи;
 - 2) формировать навыки коммуникации;
 - 3) развивать и совершенствовать самостоятельную речь обучающихся;
 - 4) развивать навыки элементарного чтения и письма;
 - 5) формировать положительные эмоции, связанные с процессом обучения чтению и письму, мотивировать к речевой активности;
 - 6) учить использовать полученные умения и навыки элементарного чтения и письма в жизненных ситуациях.

№ 1	Раздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1-2		Звуки и буквы: различение букв, сходных по начертанию.	8.1.2.1 выполнять простое поручение по памяти, по словесной инструкции, состоящих из 2-4 последовательных действий 8.2.5.1 обводить шаблон, трафарет знакомых букв 8.3.1.1 различать речевые и неречевые звуки	2	04.09.2023 06.09.2023
3-4		Гласные «Е, Ё, Ю, Я» в начале слова или слога.	8.2.5.1 обводить шаблон, трафарет знакомых букв 8.3.1.1 различать речевые и неречевые звуки 8.3.3.1 пропевать гласные звуки в соответствии с демонстрируемыми буквами	2	11.09.2023 13.09.2023
5-6		Звонкие и глухие согласные, их различение.	8.1.2.1 выполнять простое поручение по памяти, по словесной инструкции, состоящих из 2-4 последовательных действий 8.1.9.1 имитировать действие в соответствии и с ситуативной картинкой, находить картинку, соответствующую ющую выполняемому действию.	2	18.09.2023 20.09.2023

Предмет «Человек и мир»

(68 ч. 2 ч. в неделю)

Типовая учебная программа по учебному предмету «Человек и мир» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 6-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета «Человек и мир» - расширение и закрепление представлений, обучающихся об окружающем мире, полученных ими в начальных классах, развитие практических способов ориентирования в окружающем мире, формирование жизненно необходимых умений и навыков.

Основные задачи: 1) формировать умения и навыки, необходимые для практической ориентировки в окружающем мире, безопасного поведения в природе; 2) формировать навыки сохранения и заботы о собственном здоровье; 3) формировать адекватное социальное поведение.

№ 1	Раздел	Подраздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1-3	«Неживая природа»	Сезонные изменения в природе.	Осень.	8.1.1.1 наблюдать свойства воздуха 8.1.1.2 различать продолжительность дня в разные времена года 8.1.1.3 различать раннюю, золотую, позднюю осень; узнавать /называть признаки осени; узнавать/называть осенние месяцы, их количество; 8.1.1.4 называть изменения в жизни растений и животных осенью; собирать и рассматривать осенние листья, плоды, семена деревьев; называть осадки осенью 8.1.3.2 придерживаться правил безопасного поведения человека в снегопад, гололёд, грозу, дождь	3	01.09.2023 05.09.2023 08.09.2023
4-6		Зима		8.1.1.1 наблюдать свойства воздуха 8.1.1.2 различать продолжительность дня в разные времена года 8.1.1.5 различать снежную, малоснежную, теплую, холодную зиму; узнавать/называть признаки зимы; узнавать /называть зимние месяцы, их количество 8.1.1.6 узнавать и называть изменения в жизни животных и растений зимой; подкармливать птиц зимой 8.1.1.7 узнавать/называть зимние праздники, зимние забавы детей; зимние виды спорта; наблюдать таяние снега и льда в теплой комнате; понимать, что снег защищает землю от промерзания 8.1.3.2 придерживаться правил безопасного поведения человека в снегопад, гололёд, грозу, дождь	3	12.09.2023 15.09.2023 19.09.2023

Предмет «Изобразительное искусство»

(32 ч. 1 ч. в неделю)

Типовая учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета - развивать у обучающихся умения правильно воспринимать форму, конструкцию, величину, цвет предметов, их положение в пространстве и передавать их изобразительными средствами.

Задачи учебного предмета: 1) формировать и развивать графические навыки и умения использования их в учебной и практической деятельности; 2) знакомить их с материалами и средствами, необходимыми в процессе изобразительной деятельности с опорой на тактильный, кинестетический, зрительный анализаторы; 3) учить понимать цель задания и выполнять его самостоятельно или с помощью взрослого, пользоваться шаблонами, рисовать по контурам, дорисовывать детали, раскрашивать, не выходя за линии; 4) формировать интерес к изобразительной деятельности и знакомить с доступными для восприятия произведениями изобразительного искусства; 5) способствовать коррекции недостатков познавательной сферы обучающихся путем систематического и целенаправленного развития; 6) коррекция двигательной сферы путем использованием вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразных изобразительных средств и материала; 7) формировать навыки декоративного и тематического рисования, рисования с натуры умения применять их в процессе учебной, трудовой и общественно полезной деятельности; 8) воспитывать у обучающихся художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

№ 1	Раздел	Подраздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1	«Исследования и развитие творческих идей»;	Теоретические сведения по изобразительному искусству	Виды и жанры изобразительного искусства.	8.1.1.1 иметь представление о средствах выразительности рисунка(точка, штрих, линии);	1	07.09.2023
1		Культура и традиции народов мира	Золотой человек Графика(книжная иллюстрация, плакат).	8.1.1.4 иметь представление об изменении цвета в зависимости от освещения солнечное освещение, сумерки, пасмурная погода;	1	14.09.2023
3				8.1.1.1 иметь представление о средствах выразительности рисунка(точка, штрих, линии);	1	21.09.2023

Предмет «Счёт»

(68 ч. 2 ч. в неделю)

Типовая учебная программа по учебному предмету «Счёт» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета «Счёт» - формирование у обучающихся элементарных математических представлений, умений и навыков, которые помогут им адаптироваться в быту, овладеть доступной хозяйственно-трудовой деятельностью.

Основные задачи: 1) развивать интерес к занятиям, активность, умения взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми; 2) способствовать формированию и развитию предметно-практической деятельности, моторной ловкости, положительных эмоционально-волевых качеств, познавательной активности; 3) формировать у каждого обучающегося доступные количественные, пространственные, временные представления и счётно-вычислительные навыки; 4) учить использовать полученные умения и навыки в жизненных ситуациях; 5) воспитывать трудолюбие, терпеливость, работоспособность, умение доводить начатое дело до завершения.

№ 1	Раздел	Тема	Цели	Количество часов	Дата
1-2	Нумерация	Повторение нумерации в пределах 10.	8.1.1.1. повторить нумерацию чисел 1-60	2	04.09.2023
		Повторение нумерации в пределах 20	8.1.2 объединять десять единиц в десяток (пучок палочек, брусок)		05.09.2023
3-4		Повторение нумерации в пределах 20	8.1.1.1. повторить нумерацию чисел 1-60	2	11.09.2023
		Повторение нумерации в пределах 40.	8.1.2 объединять десять единиц в десяток (пучок палочек, брусок)		12.09.2023
5-6				2	18.09.2023
					19.09.2023

Предмет «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

(34 ч. 1 ч. в неделю)

Типовая учебная программа по предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - создание оптимальных условий для восприятия умственно отсталыми обучающимися объектов окружающей действительности в совокупности сенсорных свойств, стимуляции психического развития, формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»: 1) обогащать чувственный опыт через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы; 2) развивать зрительное, слуховое, тактильное, кинестетическое восприятие; 3) формировать пространственно-временную ориентацию; 4) развивать моторные навыки.

№ 1	Раздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1-2 3	Развитие сенсорных процессов и пространственно-временной ориентировки	Развитие слухового восприятия	8.1.1.1 внимательно слушать речь окружающих, принимать позу прислушивания, смотреть на глаза и рот говорящего; 8.1.1.2 различать и воспроизводить количество звуков; 8.1.1.3 различать на слух разговор и пение; 8.1.1.4 различать разные по характеру звуки и шумы; 8.1.1.5 эмоционально реагировать на шумы; 8.1.1.6 различать шепотную речь (слова и фразы); 8.1.1.7 узнавать знакомые песни по отрывку, мелодии; 8.1.1.8 различать социально значимые бытовые, городские шумы	3	07.09.2023 14.09.2023 21.09.2023

Предмет «Социально – бытовое ориентирование»

(34 ч., 1 час в неделю)

Типовая учебная программа по учебному предмету «Социально - бытовое ориентировка» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Целью обучения предмета «Социально- бытовое ориентировка» (далее - СБО) является формирование у обучающихся практических умений ориентировки в окружающем мире, в быту, во взаимодействиях людей; овладение способами деятельности человека в быту, бытовыми трудовыми процессами.

Задачи: 1) формировать у обучающихся бытовых трудовых умений: в области личной гигиены, организации питания, ухода за жилищем, одеждой, обувью; 2) формировать экономико-бытовые умения (бережное отношение к окружающим предметам, своей одежде, обуви, к продуктам и приготовленной пище, электричеству, воде); 3) ориентировать обучающихся в услугах различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи), формировать элементарные практические умения пользоваться ими; 4) формировать умение пользоваться услугами общественного транспорта; 5) ориентировать обучающихся в нормах культуры поведения, взаимоотношениях с людьми (знакомыми, незнакомыми, старшими и младшими, сверстниками), формировать умения элементарного бытового общения; 6) корректировать недостатки развития познавательной деятельности обучающихся; 7) способствовать коррекции недостатков психофизического развития, обогащению и систематизации словаря, развитию устной речи.

№ п/п	Раздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1		Значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья, о пользе для здоровья природных сил (солнце, воздух и воду).	8.1.1.1 Знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья, о пользе для здоровья природных сил (солнце, воздух и воду); принципы постепенности и систематичности;	1	06.09.2023
2		Гигиена тела. Правила личной гигиены.	8.1.1.1 Знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья, о пользе для здоровья природных сил (солнце, воздух и воду); принципы постепенности и систематичности;	1	13.09.2023
3		Повторение и расширение знаний: гигиена носа при простудных заболеваниях; гигиена полости рта. Профилактика заболеваний зубов, десен и полости рта.	8.1.2.1 Знать назначение поликлиник и, порядок записи к врачу; уметь записываться на прием к врачу; состав домашней аптечки (термометр, перевязочные средства, дезинфицирующие средства); - правила пользования термометром при измерении температуры; - правила обработки ссадин, ран; - порядок вызова участкового врача на дом, «скорой помощи»; уметь - пользоваться теле фоном при вызове врача, при вызове «скорой помощи»; - сообщать сведения о себе и своей болезни при вызове участкового врача.	1	20.09.2023

Предмет «Хозяйственный труд»

(34 ч, 1 час в неделю)

Типовая учебная программа по учебному предмету «Хозяйственный труд» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель учебного предмета - формировать у обучающихся навыки, необходимые в повседневной жизни, которые позволят выпускнику школы быть независимым в ежедневных бытовых ситуациях.

Основные задачи: 1) учить использовать предметы быта в соответствии с их назначением; 2) учить придерживаться санитарно-гигиенических норм, правил безопасной работы в быту; 3) формировать навыки ухода за личными вещами, предметами ближайшего окружения; 4) учить способам использования специального оборудования и материалов для ухода за предметами быта и личными вещами; 5) поддерживать интерес к занятиям, формировать умения взаимодействовать с другими обучающимися и взрослыми.

№ п/п	Раздел	Тема	Цели	Кол. часов	Дата
1-3	Уход за жилищем и предметами быта	Уход за помещением	8.1.1.1 различать разновидности жилых помещений (многоквартирный дом, индивидуальный дом); 8.1.1.2 узнавать, называть мебель в кухне, понимать ее назначение; выполнять правила поддержания чистоты на кухне; 8.1.1.3 выполнять сухую уборку жилого помещения, (с использованием веника, щетки, тряпки, пылесоса); сметать паутина;	5	01.09.2023 08.09.2023 15.09.2023

КҮНДЕЛІК

АТА-АНАМЕН ҚАТЫНАС ЖӘНЕ ОҚУШЫНЫ БАҚЫЛАУ

ДНЕВНИК

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

на 2023-2024 учебный год

школа үйде оқытылатын -сынып оқушысы

учащегося на дому 8 класса

Ушканыя Константина

Мекен-жай/Проживающего по адресу

с. Новокубанка

Мұғалім/Учитель:

Жасиемова Мурзунья Сейтгермановна

01 қыркүйек 2023 жылдан бастап /с 01 сентября 2023 года

21 қыркүйек 2023 жылға дейін / по 21 сентября 2023 года

№ п/п	Мерзім /Дата	Пән / Предмет ы	Сағат саны /Количество Часов	Такырып / Тема урока	Оқушының көңіл-күйі / Деятельность учащегося	Мұғалімнің бақылауы (+,-) /пед. наблюдение динамика (+, -)	Ата-анаға кеңес / Рекомендации родителям	Ата-ана қолы / Роспись родителей	Мұғалімнің қолы/Росписьучи теля
1	01.09.23	Человек и мир	1	Осень	наблюдает свойства воздуха, называл осенние осадки	-	существуют некоторые растения и животные, которые живут в осенний период		
2	01.09.23	Хоз. труд	1	Уход за помещением	различал разновидности жилых помещений (многоквартирный дом, индивидуальный дом);	-	различают и разделяют существующие предметы		
3	04.09.23	Развитие речи	1	Звуки и буквы: различение букв, сходных по начертанию.	обводил по шаблону, трафарету знакомые буквы	-	обводят некоторые буквы		
4	04.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 10.	Работал с палочками, считал от 1 до 10	-	обводят счёт от 1 до 10.		
5	05.09.23	Человек и мир	1	Осень	собирает и рассматривает осенние листья, плоды, семена деревьев	+	используют различные виды листьев, веток и плодов деревьев		
6	05.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 10.	объединял десять единиц в десяток (пучок палочек)	-	повторяют счёт своей его частью дня, либо изряд		
7	06.09.23	Развитие речи	1	Звуки и буквы: различение букв, сходных по начертанию.	обводил по шаблону, трафарету знакомые буквы	-	повторение некоторых букв.		
8	06.09.23	СБО	1	Значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья, о	Рассматривал сюжетные картинки, на которых изображено значение солнца, воздуха, воды	-	объясняют пользу физического воспитания здоровья, воздуха и воды на здоровье человека.		

				пользе для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода)	для здоровья человека				
9	07.09.23	ИЗО	1	Виды и жанры изобразительного искусства.	изображал различные линии	-	раскрасить картинку и вырезать	Маша	Евг
10	07.09.23	Психомоторика	1	Развитие слухового восприятия	различал звучания, различал на слух разговор и пение;	+	слушать звуки окружающего мира и выразить их	Маша	Евг
11	08.09.23	Человек и мир	1	Осень	различал раннюю, золотую, позднюю осень; узнавал признаки осени;	-	найти в природе и нарисовать	Маша	Анна
12	08.09.23	Хоз. труд	1	Уход за помещением	узнавал и называл мебель в кухне, понимает ее назначение;	+	раскрасить мебель, вырезать из бумаги	Маша	Евг
13	11.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 20	Работал с счётным материалом, пробовал считать от 1 до 10	-	повторение счета и выкладывание из кубиков	Маша	Евг
14	11.09.23	Развитие речи	1	Гласные «Е, Ё, Ю, Я» в начале слова или слога.	пропевал гласные звуки в соответствии с демонстрируемыми буквами	-	повторение и выкладывание из кубиков	Маша	Евг
15	12.09.23	Человек и мир	1	Зима	различал снежную, малоснежную, теплую, холодную зиму; узнавал признаки зимы;	+	найти в природе и нарисовать	Маша	Анна
16	12.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 20	Работал с счётным материалом, пробовал считать от 1 до 10	-	повторение счета и выкладывание из кубиков	Маша	Евг
17	13.09.23	Развитие речи	1	Гласные «Е, Ё, Ю, Я» в начале слова или слога.	пропевал гласные звуки в соответствии с демонстрируемыми буквами	-	найти в природе и нарисовать	Маша	Евг
18	13.09.23	СВО	1	Гигиена тела. Правила личной гигиены.	Рассматривал картинки с правилами личной гигиены	+	раскрасить картинку и вырезать	Маша	Евг

19	14.09.23	ИЗО	1	Народное творчество.	Различал тёплые и холодные цвета, рисовал акварелью	-	Развивать умение работать с акварелью и выразительность		
20	14.09.23	Психомоторика	1	Развитие слухового восприятия	различал разные по характеру звуки и шумы, эмоционально реагировал на шумы; различал шепотную речь (слова и фразы);	+	развивать умение различать звуки по характеру и высоте		
21	15.09.23	Человек и мир	1	Зима	узнавать изменения в жизни животных и растений зимой;	-	развивать умение различать животных и растения зимой		
22	15.09.23	Хоз. труд	1	Уход за помещением	Пробовал выполнять сухую уборку жилого помещения, (с использованием веника, тряпки, пылесоса	-	Побуждать к выполнению трудовых обязанностей		
23	18.09.23	Развитие речи	1	Звонкие и глухие согласные, их различение.	имитировал действие в соответствии с ситуативной картинкой, находил картинку, соответствующую выполняемому действию.	-	развивать умение различать звуки, звуковых сочетаний, с помощью картинок		
24	18.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 40.	Работал с счётным материалом, пробова считат от 1 до 10, собирал 10 палочек в пучок	-	считать в пределах 40, использовать материал		
25	19.09.23	Человек и мир	1	Зима	Узнавать зимние праздники, зимние забавы детей; зимние виды спорта;	+	прививать любовь к зимним играм и занятиям		
26	19.09.23	Счёт	1	Повторение нумерации в пределах 40.	Работал с счётным материалом, пробова считат от 1 до 10, собирал 10 палочек в пучок	-	считать в пределах 40		

27	20.09.23	Развитие речи	1	Звонкие и глухие согласные, их различение.	имитировал действие в соответствии с ситуативной картинкой, находил картинку, соответствующую выполняемому действию.	-	повторение звуковых согласных и гласных звуков		
28	20.09.23	СБО	1	Повторение и расширение знаний; гигиена носа при простудных заболеваниях; гигиена полости рта. Профилактика заболеваний зубов, десен и полости рта.	Показывал, как пользоваться носовым платком, салфеткой, зубной щёткой и пастой	-	повторение правил поведения при простуде и заболеваниях полости рта		
29	21.09.23	ИЗО	1	Золотой человек Г рафика(книжная иллюстрация, плакат).	рассматривал иллюстрации Золотого человека, пробовал рисовать линии	-	магниты рисовать рисунок Золотого человека		
30	21.09.23	Психомоторика	1	Развитие слухового восприятия	Пробовал узнавать знакомые песни по отрывку, мелодии; различал социально значимые бытовые шумы	- +	предложить ребенку прослушать аудиозаписи, определить ее настроение, характер		

Директордың орынбасары / ЗАВУЧ _____

Тексерілді / ПРОВЕРЕНО: _____

Аналитический отчет

о результатах психологического сопровождения на Ушканыя Константина учащегося 8 «Б» класса обучающегося на дому

Согласно типовой учебной программы по предмету «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся с умеренной отсталостью для 5-9 классов по обновленному содержанию, разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании». Была проведена работа по психологической диагностики.

Предмет: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

1. Цели и задачи диагностики

Цель данной диагностики заключалась в оценке уровня психомоторного развития и сенсорных процессов у ученика, а также в выявлении потенциальных областей для поддержки и улучшения.

2. Методы работы по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» . Для анализа использовались следующие методы:

- Наблюдение за поведением учащегося во время выполнения заданий.
- Использование стандартных тестов на оценку психомоторных навыков и сенсорных процессов (например, тесты на координацию, ориентировку в пространстве).
- Анкетирование родителей и педагогов для получения дополнительной информации о развитии ребенка.

3. Результаты:

Психомоторные навыки

Координация: Ученик демонстрирует плохую координацию в простых движениях испытывает трудности при выполнении более сложных заданий, требующих многоступенчатых действий.

Мелкая моторика: Наблюдаются трудности с манипуляциями мелкими предметами, что может указывать на необходимость дополнительных занятий.

Сенсорные процессы

Сенсорная интеграция: Ребенок испытывает сложности с объединением информации из разных сенсорных каналов, это затрудняет выполнение задач, требующих комплексного восприятия.

Восприятие: Оценка показала, что ученик хорошо реагирует на тактильные и визуальные стимулы, но имеет проблемы с аудиальным восприятием.

4. Рекомендации

Индивидуальные занятия: Рекомендуются проводить регулярные занятия, направленные на развитие мелкой моторики, используя игры и занятия, которые позволят улучшить координацию.

Терапия через игру: Использование игровых методов обучения для улучшения сенсорной интеграции.

Работа с родителями: Проведение инструктажей для родителей о том, как поддерживать ребенка в домашних условиях. Рекомендовано обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

Заключение

Данный анализ работы показал наличие определенных трудностей в развитии психомоторики и сенсорных процессов у учащегося, при условии систематической работы возможно улучшение.

Педагог-психолог:



Шаривхан Алтынгул

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ОБЛЫСТЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

020000, Кокшетау қ., Құдайбердиева, 57

тел/факс: 87162-401911, 401884

e-mail: pmpk_07@mail.ru

opmpk@aqmoedu.gov.kz



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

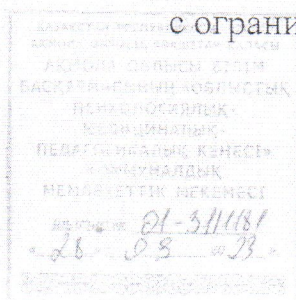
020000, г.Кокшетау, Кудайбердиева, 57

тел/факс 87162-401911, 401884

e-mail: pmpk_07@mail.ru

opmpk@aqmoedu.gov.kz

Выписка из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за № 1908 от 21 сентября 2023 года



Ушкань Константин Владимирович 29.04.2007 г.р.

Внесена запись:

Заключение: Тяжелые и глубокие нарушения интеллекта.

Рекомендации: Коррекционно-развивающая программа для детей с тяжелыми и глубокими нарушениями интеллекта.

Заключения и рекомендации действительны до 21 сентября 2024 года

Руководитель



Алхатова Т.С.

В приложении!
повторяется от отписки
на дому по записке
раздается!
22.08.2023г.

Директору КЗУ, ОМ
села Новокубанка
отдела образования по
Шортандинскому району
управления образования
Акиманской области
Кузнецкой Б.А
от родителей
Чикаев М.К
проживающая по адресу
ул. Сейдрузина
с. Новокубанка

Заявление

Я, Чикаев Махаббат Копеевна,
мать Чикаев Константина
Владимировича 29.04.2004 года рождения,
имея заключение психолого-медико-
педагогической консультативной помощи
детям с ограниченными возможностями
за № 1908 от 21 сентября 2023 года
"Тяжелые и глубокие нарушения
интеллекта" прошу разрешения
освободить от обучения на дому и в
школе моего ребенка, т.к. нет
улучшения в развитии

22.09.2023

Чикаев

«АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ШОРТАНДЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ НОВОКУБАНКА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕСІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ	
Вх №	01-10/260
22.09	2023 г.

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ШОРТАНДЫ АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ
НОВОКУБАНКА АУЫЛЫНЫҢ
ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

БҰЙРЫҚ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА НОВОКУБАНКА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

2023 ж. 29.09. № 42

Новокубанка а.

с.Новокубанка

Об отчислении учащегося

На основании выписки из журнала по оказанию государственных услуг: обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями за №1908 от 21 сентября 2023 года и заявления родителей от 22.09.2023 года вх.№ 260 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отчислить учащегося 8 класса Ушканя Константина Владимировича 29.04.2007 года рождения (тяжелые и глубокие нарушения интеллекта) из списка учащихся КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области».

2. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Кулекина Б.А.