

Индивидуальная рабочая программа

на 1 полугодие

по предмету « Художественный труд»

5 «Б »класса, Сабурова Артура

2022-23 учебный год

68 часов, 2 часа в неделю.

Разделы	Тема	Учебные цели:	Ожидаемые результаты	Достигнутые цели (+ -) комментарии
Визуальное искусство	Средства выразительности в изобразительном искусстве. Виды и жанры изобразительного искусства	5.1.2.1 - Изучать и определять особенности произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной.	определяет особенности произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной культуры.	определяет особенности произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной культуры.
	Шедевры классического искусства. Творчество казахстанских художников.	5.3.2.1 - Описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других (художники, ремесленники, дизайнеры), используя предметную терминологию	- может описывать с помощью учителя идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других (художники, ремесленники, дизайнеры) по наводящим вопросам	с помощью учителя описывает идеи и темы, отраженные в работе
	Искусство натюрморта.	5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей	- выполняет эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.	выполняет простые эскизы, используя шаблоны
	Декоративный национальный натюрморт	5.2.3.4 - Использовать элементы казахской национальной культуры в процессе создания творческих работ и изделий	-использует элементы казахской национальной культуры (готовые шаблоны) в процессе создания творческих работ и изделий	использует элементы казахской национальной культуры (готовые шаблоны)

	Пейзаж. Гармония природой. Воздушная перспектива	5.1.1.1 - Изучать и определять ассоциативные значения и визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура)	-определяет визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура)	опред - т визуальные хар-ки окр мира (цвет, форма)
	Индустриальный пейзаж. Городской пейзаж. Линейная перспектива	5.1.1.1 - Изучать и определять ассоциативные значения и визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура)	-определяет визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура)	цели достигнута
	Искусство пластических форм. Скульптура	5.1.1.1 - Изучать и определять ассоциативные значения и визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура) 5.2.1.1 - Использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств	-определять визуальные характеристики окружающего мира (цвет, форма, фактура) -использовать визуальные элементы окружающего мира и выразительные средства искусства для передачи своих идей и чувств	цели достигнута использует эл-ты окр мира и выразит. ср-ва иск.
	Творческая работа.	5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей 5.1.6.4 - Использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств	- Выполняет эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок. - может использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств с помощью учителя	выполняет эскизы и наброски по шаблонам, раскрашивает их может использовать техники и мат-лы с пом. учит
	Организация выставки	5.3.1.1 - Презентовать готовую работу всему классу	-описывает готовую работу,	описывает готовую работу
Декоративно-	Декоративно-прикладное	5.1.2.1 - Изучать и определять особенности	- определяет особенности произведений искусства,	цели достигнута

прикладное творчество	искусство, основные формы и особенности. Прикладное искусство Казахстана	произведений искусства, ремесла и дизайна казахской национальной и мировой культуры	ремесла и дизайна казахской национальной культуры.	
	Знакомство с материалами и инструментами	5.2.2.1 - Определять, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов	-определяет, описывает и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов	может применить простые ручные инструменты для обработки природных материалов
	Декоративное изделие из различных материалов. Обсуждение и развитие идей. Эскиз	5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей	- может выполнять эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.	использует шаблоны, представляет идеи в виде эскизов
	Декоративное изделие из различных материалов. Изготовление изделия	5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из конструкционных, природных и искусственных материалов; 5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность	-выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов; -выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов;	выполняет несложные изделия из природных материалов (картона) вырезает простые элементы
	Искусство плетения. Виды плетения. Знакомство с материалами и инструментами	5.1.6.2 - Распознавать ряд современных и нетрадиционных материалов, определяя их свойства и назначения 5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих	- умеет распознавать ряд современных и нетрадиционных материалов, определяя их свойства и назначения - Выполняет эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей,	распознает совр. мат-лы (джут, кокса) выполняет простые наброски идей

	идей	раскрашивать их с помощью карандашей и красок.	
Плетение изделия	5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов;	- выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов;	в процессе плетения косы из 4х нит. нити используются мат-лы и инструменты соблюдать правила ТБ
	5.2.3.4 - Использовать элементы казахской национальной культуры в процессе создания творческих работ и изделий	- может использовать элементы казахской национальной культуры (готовые шаблоны) в процессе создания творческих работ и изделий	
	5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность	- использует материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность	
Выставка работ	5.3.1.1 - Презентовать готовую работу всему классу	- описывает готовую работу,	может описать свою работу перед классом