

Индивидуальная рабочая программа

на 2 полугодие

по предмету «Художественный труд»

5 «Б» класса, Сабурова Артура

2022-23 учебный год

68 часов, 2 часа в неделю.

Разделы	Тема	Учебные цели:	Ожидаемые результаты	Достигнутые цели (+ -) комментарии
Дизайн и технология	Конструкционные материалы. Исследование видов и свойств материалов	5.1.6.1 - Изучать общие свойства и строение конструкционных, природных и искусственных материалов, определяя их сходства и различия.	- изучает общие свойства и строение конструкционных, природных и искусственных материалов, определяя их сходства и различия	изучил общие св-ва и строение материалов, сравнивает их
	Оборудование, ручные инструменты и приспособления для обработки конструкционных материалов	5.2.2.2 - Объяснять назначение и устройство столярного/слесарного верстака; 5.2.2.1 - Определять, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов 5.2.6.2 - Знать способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда (организация и уборка рабочего места и инструментов, работа в спецодежде)	- может объяснять назначение и устройство столярного/слесарного верстака; - определяет, описывать и применять ручные инструменты и оборудование для обработки конструкционных, природных и искусственных материалов - знает способы безопасной работы с ручными инструментами и правила гигиены труда (организация и уборка рабочего места и инструментов, работа в спецодежде)	в общем знает назначение столярного верстака знает назначение ручных инструментов. знает общие правила безопасной работы с инструментами

<p>Художественное выпиливание. Разработка идей. Выбор и подготовка материала</p>	<p>5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей</p>	<p>- может выполнять эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.</p>	<p>по шаблону вырезает простые фигурки и оформляет их с помощью учителя</p>
<p>Художественное выпиливание. Разработка идей. Выбор и подготовка материала</p>	<p>5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей</p>	<p>- может выполнять эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.</p>	<p>цели достиг- нуть</p>
<p>Художественное выпиливание изделий криволинейной формы по внешнему и внутреннему контуру</p>	<p>5.2.3.1 Обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров; 5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов 5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность</p>	<p>-обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров; -выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов; -выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов Может - использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность</p>	<p>обрабатывает материалы ручными инструментами для изготов- ления изде- лий по шаблону выполняет несложные изделия использует инструменты, соблюдая правила ТБ</p>
<p>Моделирование изделий из проволоки. Разработка эскизов (цепочки, головолмки, фигурки животных). Выбор материала.</p>	<p>5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей</p>	<p>- Выполнять эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.</p>	<p>цели достигнуть</p>

Инструменты и приспособления			
Создание изделия (цепочки, головоломки, фигурки животных)	<p>5.2.3.1 - Обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров</p> <p>5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов</p> <p>5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность</p>	<p>- может обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров;</p> <p>- выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов;</p> <p>- использует материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её</p>	<p>может пользоваться простыми инструментами выполняет несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов с помощью учителя, соблюдая правила ТБ</p>
Проектирование музыкальных (ударно шумовых) инструментов с применением различных материалов	<p>5.1.5.1 - Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции</p> <p>5.1.5.2 - Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей</p>	<p>- выполняет задания по разработке дизайна простых объектов</p> <p>- может выполнять эскизы и наброски, используя шаблоны, для реализации творческих идей, раскрашивать их с помощью карандашей и красок.</p>	<p>из простых предметов (картон) выполняет плоский макет музыкальных инструментов</p>
Изготовление музыкального инструмента из картона	5.2.3.1 - Обрабатывать материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров;	- обрабатывает материалы ручными инструментами для изготовления изделия на основе выполненных разметок и обмеров;	цели достигнута

		5.2.3.2 - Выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов	может-выполнять несложные изделия из различных конструкционных, природных и искусственных материалов;	из картона и поролон, мат - из с помощью учителя
		5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность	- использует материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность	использует барабан - от барабана инструмент.
	Выставка работ	5.3.1.1 - Презентовать готовую работу всему классу	- может описывать готовую работу,	описывает работу перед классом
Культура питания	Основы здорового питания. Составление меню	5.2.4.1 - Изучать и описывать правила здорового и рационального питания;	- может изучать и описывать правила здорового и рационального питания;	знает правила питания
Культура дома	Общие сведения об источниках электрической энергии. Электротехническая арматура. Эксперименты с различными источниками электрической энергии	5.2.5.3 - Рассказывать об источниках электрической энергии; 5.2.5.4 - Перечислять и объяснять назначение простой электротехнической арматуры и электромонтажных инструментов	- рассказывает об источниках электрической энергии; - умеет перечислять и объяснять назначение простой электротехнической арматуры и электромонтажных инструментов	объясняет устройство электротехнической арматуры, провора с помощью учителя делает монтаж элект. пров. выполняет работу.
	Ремонтные работы в быту	5.2.5.6-Выполнять практические работы по организации интерьера и простые ремонтные операции по устранению дефектов, используя ручные инструменты	-выполняет практические работы по организации интерьера и простые ремонтные операции по устранению дефектов, используя ручные инструменты	может визуально определить простые дефекты в интерьере
	Основные направления растениеводства. Весенние работы в растениеводстве	5.2.5.1-Изучать и описывать основные направления растениеводства и плодовоовощных культур;	- умеет изучать и описывать основные направления растениеводства и плодовоовощных культур;	знает основные направления растениеводства

		<p>5.2.5.2 - Выполнять весенние работы в растениеводстве;</p> <p>5.2.6.1 - Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность</p>	<p>- выполняет весенние работы в растениеводстве;</p> <p>- использует материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя её важность</p>	<p>выполняет работы (перекоска прополка) ручными садовыми инструм. соблюдая правила ТБ</p>
--	--	--	--	--