

Индивидуальная адаптированная программа по предмету «Человек и мир»

на 2 полугодие 2022-23 учебный год

учитель Ахметова Н.С.
ученик 5б класса Сабуров Артур
диагноз УУО

**Содержание индивидуальных адаптированных программ
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

2 полугодие					
33	2.1 Сезонные изменения в природе	Времена года	5.2.1.1 узнавать время года по его признакам, в том числе на картинке 5.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом (листья зеленые-листья пожелтели-листья опали, птицы улетают)	узнавать время года по его признакам, в том числе на картинке, наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, летом (листья зеленые-листья пожелтели-листья опали, птицы улетают)	<i>цель достигнута</i>
34		Времена года, наблюдение	5.2.1.6 находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной 5.2.1.7 наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь)	находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь)	<i>цель достигнута</i>
35			5.2.1.8 называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед 5.2.1.9 понимать свойство льда при гололеде (скользко, можно упасть)	называть или указывать на изменения в природе зимой – холод, мороз, снег, лед, гололед понимать свойство льда при гололеде (скользко, можно упасть)	<i>цель достигнута</i>
36		Времена года обобщение	5.2.1.14 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг»	<i>цель освоена достигно</i>
37			5.2.1.15 отвечать на вопросы педагога 5.2.1.16 выслушивать ответы своих товарищей	отвечать на вопросы педагога, выслушивать ответы своих товарищей	<i>цель достигнута</i>
38	2.3 Живот	Домашние животные	5.2.3.1 показывать и называть на картинке домашних животных	показывать и называть на картинке домашних животных	<i>цель достигнута</i>

39	ные	Дикие животные	5.2.3.2 называть основные части тела домашних животных (голова, туловище, лапы, хвост) 5.2.3.3 осуществлять выбор из двух по величине, по образцу (покажи большую собаку)	называть основные части тела домашних животных (голова, туловище, лапы, хвост), осуществлять выбор из двух по величине, по образцу (покажи большую собаку)	цель достигнута
40			5.2.3.4 узнавать и называть детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок)	узнавать и называть детенышей домашних животных (котенок, щенок, теленок)	цель достигнута
41			5.2.3.5 называть, как животные помогают человеку (корова дает молоко, кошка ловит мышей, собака сторожит дом)	называть, как животные помогают человеку (корова дает молоко, кошка ловит мышей, собака сторожит дом)	цель достигнута
42			5.2.3.7 показывать на картинке и называть диких животных (заяц, лиса, медведь, ёж) 5.2.3.15 узнавать по внешнему виду, показывать на картинке, называть местных птиц	показывать на картинке и называть диких животных (заяц, лиса, медведь, ёж), узнавать по внешнему виду, показывать на картинке, называть местных птиц	цель освоена частично:
43			5.2.3.16 наблюдать за местными птицами, заботиться о них (кормушка) 5.2.3.8 узнавать на картинке зайца летом и зайца зимой, медведя летом и медведя зимой	наблюдать за местными птицами, заботиться о них (кормушка), узнавать на картинке зайца летом и зайца зимой, медведя летом и медведя зимой	цель достигнута
44			5.2.3.9 участвовать в инсценировке сказки «Теремок», повторять за учителем повадки животных 5.2.3.10 узнавать и называть детенышей диких животных (зайчонок, медвежонок, лисенок)	участвовать в инсценировке сказки «Теремок», повторять за учителем повадки животных, узнавать и называть детенышей диких животных (зайчонок, медвежонок, лисенок)	цель достигнута
45			5.2.3.8 узнавать на картинке зайца летом и зайца зимой, медведя летом и медведя зимой 5.2.3.9 участвовать в инсценировке сказки «Теремок», повторять за учителем повадки животных 5.2.3.10 узнавать и называть детенышей диких животных (зайчонок, медвежонок, лисенок)	узнавать на картинке зайца летом и зайца зимой, медведя летом и медведя зимой участвовать в инсценировке сказки «Теремок», повторять за учителем повадки животных, узнавать и называть детенышей диких животных (зайчонок, медвежонок, лисенок)	цель достигнута
46			5.2.3.21 отвечать на вопросы педагога 5.2.3.22 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.3.23 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	отвечать на вопросы педагога, выслушивать ответы своих товарищей строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	цель достигнута

47	3.2 Трансп орт. Правил а дорожн ого движен ия	Виды транспорта	5.3.2.1 называть основные виды транспорта: автобус, машина, поезд, самолет, пароход 5.3.2.3 называть способы передвижения видов транспорта (автобус, машина – едет, поезд – идет, самолет – летит, пароход - плывет)	называть основные виды транспорта: автобус, машина, поезд, самолет, пароход, называть способы передвижения видов транспорта (автобус, машина – едет, поезд – идет, самолет – летит, пароход - плывет)	цель достигнута
48		Правила поведения в общественном транспорте	5.3.2.2 называть транспорт дальнего следования – поезд, самолет 5.3.2.4 Узнавать остановки, предназначенные для транспорта 5.3.2.5 правильно вести себя в общественном транспорте	называть транспорт дальнего следования – поезд, самолет, Узнавать остановки, предназначенные для транспорта правильно вести себя в общественном транспорте	цель достигнута
49		Правила дорожного движения	5.3.2.6 соблюдать правила перехода улицы на знаки светофора 5.3.2.7 называть сигналы светофора и их значение (красный – стоп, желтый-жди, зеленый - иди) 5.3.2.8 переходить проезжую часть по «зебре», по подземному переходу в сопровождении взрослых	соблюдать правила перехода улицы на знаки светофора, называть сигналы светофора и их значение (красный – стоп, желтый-жди, зеленый - иди), переходить проезжую часть по «зебре», по подземному переходу в сопровождении взрослых	цель освоена полностью.
50		Правила поведения на улице	5.3.2.7 соблюдать правила поведения на улице: двигаться по тротуару, не сорить, не кричать, не толкаться 5.3.2.10 узнавать дорогу в школу и домой 5.3.2.11 понимать опасность при несоблюдении правил дорожного движения	соблюдать правила поведения на улице: двигаться по тротуару, не сорить, не кричать, не толкаться, узнавать дорогу в школу и домой понимать опасность при несоблюдении правил дорожного движения	цель освоена полностью.
51		Правила дорожного движения (обобщение)	5.3.2.12 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.3.2.13 отвечать на вопросы педагога	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг», отвечать на вопросы педагога	цель достигнута
52			5.3.2.14 выслушивать ответы своих товарищей	выслушивать ответы своих товарищей	цель достигнута
53		Правила дорожного движения (обобщение)	5.3.2.6 соблюдать правила перехода улицы на знак светофора 5.3.2.7 называть сигналы светофора и их значение (красный – стоп, желтый-жди, зеленый - иди)	соблюдать правила перехода улицы на знак светофора, называть сигналы светофора и их значение (красный – стоп, желтый-жди, зеленый - иди)	цель достигнута
54		2.1 Сезонн	Времена года, весна	5.2.1.1 узнавать время года по его признакам, в том числе на картинке	узнавать время года по его признакам, в том числе на картинке

	ые изменен ия в природе		5.2.1.2 наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, пожелтели - листья опали, птицы улетают) 5.2.1.3 узнавать осенние и весенние работы на огороде, в саду по изображению на сюжетной картинке	наблюдать за изменениями в природе: в жизни растений и животных осенью, зимой, весной, пожелтели - листья опали, птицы улетают), узнавать осенние и весенние работы на огороде, в саду по изображению на сюжетной картинке	цель достигнута
55		Наблюдение за погодой	5.2.1.6 находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной 5.2.1.7 наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, солнечно, снег, дождь)	находить и показывать на картинке изображения природы летом, зимой, осенью, весной наблюдать за погодой каждый день (ясно, пасмурно, холодно, солнечно, снег, дождь)	цель достигнута
56		Игры на свежем воздухе весной	5.2.1.12 играть в игры на свежем воздухе в разные времена года 5.2.1.13 наблюдать за изменениями в природе весной (стало, тепло, тает снег)	играть в игры на свежем воздухе в разные времена года, наблюдать за изменениями в природе весной (стало, тепло, тает снег)	цель достигнута
57		1. Времена года, весна Обобщение опыта	5.2.1.14 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.1.15 отвечать на вопросы педагога 5.2.1.16 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.1.17 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» отвечать на вопросы педагога выслушивать ответы своих товарищей, строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	цель достигнута
58		2. Времена года, весна Обобщение опыта	5.2.1.14 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.1.15 отвечать на вопросы педагога 5.2.1.16 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.1.17 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» отвечать на вопросы педагога выслушивать ответы своих товарищей, строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	цель достигнута
59	2.3 Животные	1. Разнообразие животных	5.2.3.17 узнавать в природе, на картинке, показывать и называть насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) 5.2.3.18 различать и группировать: домашние животные-дикие животные, птицы, насекомые по образцу, по обобщающему слову 5.2.3.19 узнавать и называть некоторые виды рыб (например, сом, щука, карась)	узнавать в природе, на картинке, показывать и называть насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) различать и группировать: домашние животные-дикие животные, птицы, насекомые по образцу, по обобщающему слову, узнавать и называть некоторые виды рыб (например, сом, щука, карась)	цель освоена гос. знач. - группировать по особен. своему.

60		2.Разнообразие животных	5.2.3.17 узнавать в природе, на картинке, показывать и называть насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) 5.2.3.18 различать и группировать: домашние животные-дикие животные, птицы, насекомые по образцу, по обобщающему слову 5.2.3.19 узнавать и называть некоторые виды рыб (например, сом, щука, карась)	узнавать в природе, на картинке, показывать и называть насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) различать и группировать: домашние животные-дикие животные, птицы, насекомые по образцу, по обобщающему слову, узнавать и называть некоторые виды рыб (например, сом, щука, карась)	цель оскена таежно - запутанность нефат вур рпб
61		1.Разнообразие животных Обобщение опыты	5.2.3.20 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.3.21 отвечать на вопросы педагога 5.2.3.22 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.3.23 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг», отвечать на вопросы педагога, выслушивать ответы своих товарищей, строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	цель достигнута
62		2.Разнообразие животных Обобщение опыты	5.2.3.20 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.3.21 отвечать на вопросы педагога 5.2.3.22 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.3.23 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг», отвечать на вопросы педагога выслушивать ответы своих товарищей строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации (о повадках, способах передвижения, животных, птиц, насекомых и рыб)	цель достигнута
63	2.2 Растения	1.Разнообразие ягод	5.2.2.7 узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды 5.2.2.8 узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод 5.2.2.9 узнавать и называть деревья, наиболее распространенные в данной местности	узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды, узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод, узнавать и называть деревья, наиболее распространенные в данной местности	цель оскена таежно - не может найти все виды грибов. Деревья, кусты

64	2. Разнообразие ягод	5.2.2.7 узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды 5.2.2.8 узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод 5.2.2.9 узнавать и называть деревья, наиболее распространенные в данной местности	узнавать и называть наиболее распространенные в данной местности ягоды, узнавать и называть блюда, приготовленные из ягод, узнавать и называть деревья, наиболее распространенные в данной местности	цель освоена так же затруднительно назвать растения нашей местности
65	Деревья, кустарники сходства и отличия	5.2.2.10 показывать части дерева по образцу 5.2.2.11 различать кустарник и дерево	показывать части дерева по образцу, различать кустарник и дерево	цель достигнута
66	Правила ухода за растениями	5.2.2.12 выполнять правила ухода за комнатными растениями с крупными листьями: фикус, бегония (мытьё поддонов, удаление пыли с листьев) 5.2.2.13 наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в саду	выполнять правила ухода за комнатными растениями с крупными листьями: фикус, бегония (мытьё поддонов, удаление пыли с листьев) наблюдать за ростом овощей на огороде, в теплице, за ростом фруктов и ягод в саду, участвовать в инсценировке сказки «Репка»	цель достигнута
67	1. Растения (обобщение опыта)	5.2.2.15 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.2.16 отвечать на вопросы педагога 5.2.2.17 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.2.18 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» отвечать на вопросы педагога выслушивать ответы своих товарищей, строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	цель достигнута
68	2. Растения (обобщение опыта)	5.2.2.15 понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг» 5.2.2.16 отвечать на вопросы педагога 5.2.2.17 выслушивать ответы своих товарищей 5.2.2.18 строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	понимать и употреблять в речи слова, обозначающие предметы и их признаки, изучаемые на уроке «Мир вокруг», отвечать на вопросы педагога, выслушивать ответы своих товарищей, строить элементарные высказывания с помощью вербальной или альтернативной коммуникации	цель освоена