Циклограмма

Мектеп алды даярлық тобы

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Мектепалды даярлық тобының циклограммасы 2022-2023оқу жылы**

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сөйлеудідамыту**  **Сауат ашу**  **Денешынықтыру** | **Математика Қоршағанорта Сауат ашу**  **Музыка** | **Сауат ашу**  **Көркем әдебиеті Сөйлеуді дамыту Денешынықтыру** | **Математика Қазақ тілі Қоршағанорта Музыка** | **Математика**  **Көркем әдебиеті Құрастыру,сурет,**  **Мүсіндеу,жапсыру Дене шынықтыру** |
| **Балаларды қабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Сәлеметсізбе?!  Балалардыжақсыкөңіл- күймен қабылдау.  Балалардан демалысты қалайөткізгендеріжайлы әңгіме жүргізу. | Сәлем,көңіл-күйің қалай? | Сәлеметсізбе?Бүгінгі күніңе сәттілік | Сәлеметсізбе? | Сәлем,көңіл-күйіңқалай? |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешкенді жаттығу | Кешенді жаттығу | Кешенді жаттығу |
|  |  | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті**  (баяуқимылдыой ындар,  үстел үстіойындары,  бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбас қа  әрекеттер) | **Логикалықойын:**  **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте  көрсетілгенартықсуретті алып тастап, дәрігерге керектізаттардыңсуретін қоя алады. | **Қимылдыойын:**  **«**Кім жылдам»  Мақсаты:Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | **Дидактикалықойын**  «Бұлне?Кімгекерек?»  **Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажетқұралдарымен таныстыру. | **Фотосуреттер қарастыру**«Менің отбасым».  Фотосуреттебейнеленген отбасы мүшелерін атау | **Дербесойын«Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканыңұсақбөліктерін орналастыра алады. |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынасжасауға  қажеттісөздердіқолдану дағдылары қалыптасады.  **Әдіс-тәсілдері:**  көрсету,түсіндіру,бала үні,сұрақ-жауап  Ширатужаттығулары  **«Жағымды сөздер»**  **«ДЖИГСО»**әдісімен топтасу.  *(Топтық,жұптық, жеке*)  жұмыстарын түрлі ойын арқылытапсырмаларберу.  Саралау,бақылау жұмыстары.  **Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:**  «Ғажайыпжұлдызша»  **Кері байланыс, рефлексия:** «Ашық микрофон»әдісі,«Бас бармақ» әдісі  **2. Мақсаты:**Дыбыстарды  дұрыс,анықайтуды үйрету.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, балаүні,ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі,  **Педагогжетекшілігімен жүргізілетінойын:** «Кім солай сөйлейді?» | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:**  Заттарды  түрлібелгілерібойынша (түсі, пішіні,  өлшемі,материалы,қолд анылуы) салыстыра білугеүйрету  **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл,сұрақ-жауап,  ашықсұрақ,«Жетістік баспалдағы» әдісі  Топтық жұмыс  Саралау,бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:**  «Сәйкестендір»  **2.Қоршағанортамен танысу**  **Мақсаты:**туыстық  байланыс,өзініңжасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-  жөнін,мектеп,Сынып атауын, нөмірін айта білу  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар  **Ой қозғау Айтылым.** | **1.Сауаташу негіздері**  **Мақсаты:**дыбыс терминдерітуралы  бастапқытүсініктері қалыптасады;  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі.  **Педагог жетекшілігімен**  **жүргізілетінойын:**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күзмезгілітуралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі ормантуралы түсініктерінәріқарай толықтыру.  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі  Саралау,бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **2.Көркемәдебиет**  **Мақсаты:**Мәнерлеп оқу,  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, | **1.Математика негіздері**  **Мақсаты:**Жиын.Сандар түрлі жиындардың  көрсеткіштеріекендігі және жиын түрлі элементтерден  құрылатындығыжайлытүсінігіндамыту;  **Әдіс-тәсілдер:**  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап  **Кері байланыс, рефлексия:**«көңілді смайликтер», «бас  бармақ»әдісі  **Педагог жетекшілігімен**  **жүргізілетінойын:**  «Сипаттамасы бойыншата  **Мақсаты:** Айтылуы жәнедыбысталуыұқсас дауыссыз г-ғ, л-р, ж-з  дыбыстарынесту  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін**  **ойын:«Теңінтап»**  Мақсаты:Балаларекі | 1.**Математика негіздері**  Мақсаты:.«Бірдеген»ұғым бір ғана заттың санын ғана  емессоныменқатарбүтінбір топтың жиынтығын да  білдіретіндігінтаныстыру  Әдіс-тәсілдер:миға шабуыл,балаүні,ашық сұрақтар,  коммуникативтілік  **Құрылымдалғанойын:**  «Заңдылығынтап»  /жеке жұмыс/  **Бақылау:**жанама  **Кері байланыс, рефлексия:«**екіжұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **2.Көркемәдебиет Мақсаты:**көркем  әдебиеткеқызығушылығы артады.  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, балаүні,ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі, «Джигсо» әдісі  Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  **Құрылымдалғанойын:**  «Меніңоқуқұралдарым» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | коммуникативтілік,сыни ойлау  Саралау,бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«басбармақ» әдісі  **3.Сауаташунегіздері**  **Мақсаты:**Сөз терминдері туралыбастапқытүсініктерін қалыптастыру;  **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, балаүні,ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі.  **Педагогжетекшілігімен жүргізілетін**  **ойын:«Кім,қайдаөмір сүреді»**  Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың  мекендеріментанысаалады.  Саралау,бақылау жұмыстары Топтық жұмыс  **Кері байланыс, рефлексия:**«басбармақ» әдісі  **4.Денешынықтыру**  **Мақсаты:**Бұрынүйретілген жаттығуларды  қайталау,бекіту,қимыл  біліктерімендағдыларын жетілдіру; | Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ширату Топтастыру.**  Ережелерқұрастыру.  **Бақылау:** жанама, тікелей,жалпылама  **Балаүні**  **Саралау:**мазмұн арқылы  **Балаүні**  **Педагог жетекшілігімен**  **жүргізілетінойын:**  **Құрылымдалған ойын:**«Кімережені бұзды?»  **3.Сауаташу негіздері**  **Мақсаты:**2.Сөз  терминдерітуралы  бастапқытүсініктерін қалыптастыру;  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға  шабуыл әдісі,«ашық  микрофон»әдісі, «Аялдама»әдісі  /топтықжұмыс/  Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  **Құрылымдалған ойын:**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:**Балаларөз еріктеріменүйшікті құрастыра алады. **4.Музыка Мақсаты:**  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын,көңілкүйін, әсерлі реңктерін  ажырату. | ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі,  «Джигсо»әдісі  Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  **Құрылымдалған ойын:**«Меніңоқу құралдарым»  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Мақсаты:**алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынасжасауға қажетті сөздерді қолдану дағдылары қалыптасады  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі,«ашық микрофон» әдісі,  Саралау,бақылау жұмыстары Жалпыламабақылау  **Педагог жетекшілігімен**  **жүргізілетінойын:**  «Меніңдосым»  **4.Денешынықтыру**  **Мақсаты:**саптабір қатармен аяқтың  ұшымен,өкшемен жүруді үйренеді  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,үйрету  **Секіругеарналған ойын:**  «Қайда  жасырылғанынтап»  **Күтілетін нәтиже:** Сапта аяқтың ұшымен жүреалады,кедергілер арасымен жүреді.  Қайталайалады  **Рефлексия:**мадақтау, өзін-өзі бағалау | бірдейзаттардытаба алады.  **Кері байланыс, рефлексия:**«бас бармақ» әдісі  коммуникативтілік, сыни ойлау  Саралау,бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **3.Қоршағанортамен таныстыру**  **Мақсаты**:үйден  мектепкедейінгіжолды анықтау туралы  түсініктерін қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдер:**көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар,«Ойқозғау» әдісі  /топта біріктіру/  Саралау,бақылау жұмыстары  **Педагог жетекшілігімен жүргізілетінойын:**  «Меніңата-анамның қамқорлығы»  **4.Музыка**  **Мақсаты**:Музыкалық шығармаға өзінің  қатынасынбілдіру,оның мазмұны мен сипаты  туралыпікірінайту.  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,әңгімелесу, ашықсұрақ,балаүні, сұрақ-жауап  **Музыкалық- ырғақтыққимылдар:** | **3.Шығармашылық бейнелеудағдылары**  **Құрастыру**  **Мақсаты:** әртүрлі түстегі жәнепішіндегібөлшектерден қарапайым құрылыстар  құрастырудағдыларын қалыптастыру  **Әдіс-тәсілдері:**  түсіндіру,көрсету,балаүні, бақылау, саралау  Өткенгешолу:ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру  Бақылау:жанама,тікелей, жалпылама  Балаүні  Саралау:өнімарқылы Бала үні  Құрылымдалғанойын:  «Құрастыр»көбелекті құрастыр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Әдіс-тәсілдері:**  балаүні,бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:әуен, орындық, кедергілер.  **Дидактикалық ойын: Педагогжетекшілігімен**  «Ғарышкерлер»қимыл- қозғалыс ойыны  «Мүсінсомдаймыз»жұппен массаж ойыны  Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету.  Бақылау:жанама, жалпылама  Күтілетіннәтиже:Сапта аяқтың ұшыменжүреалады,кедергілерарасымен жүреді. | **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні  **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**  «Қояндар»,«Аю»,  «Түлкі», «Қасқыр»  **Ойындар, хороводтар:**  «Айгөлек»қазақтың халық әні |  | «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен).  **Музыка тыңдау:**«Вальс»  Қ.Шілдебаев,«Полька» М. Красев,«Қамажай» халық әуені(өңдеген Н. Меңдіғалиев).  **Ән айту:**«Мен өнерлі баламын»(М.Омаров)  **Билер:**«Жұптасубиі» (чех халық әуені).  **Ойындар,**  **хороводтар:**«Әнсалған кім? (А. Райымқұлова) | Балаүні  Рефлексия: жасаған жұмыстарыбойынша  Керібайланыс:  «бағдаршам»тәсілі  **4. Денешынықтыру**  **Мақсаты:** Сапта бір қатарменаяқтыңұшымен, өкшемен жүру  **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, үйрету  **Секіругеарналғанойын:**  «Қайдажасырылғанынтап»  **Күтілетіннәтиже:**Сапта аяқтың ұшыменжүре  алады,кедергілерарасымен жүреді.  Қайталай алады  **Рефлексия:**мадақтау,өзін- өзі бағалау |

**Жоспардыңқұрылу кезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалай өтті? | | Сәлем,көңіл-күйің қалай? | | Сәлеметсізбе?Бүгінгі күніңе сәттілік | | Сәлеметсізбе? | | Сәлем,көңіл-күйің қалай? |
|  |  | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  **(**баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | Дидактикалықойын:  «Сиқырлысуреттер» | | Логикалықойыны:  «Жұбынтап», | | Дидактикалықойын:«Өзүйіңдітап» | | Қимылдықойын:  «Сымсызтелефон». | | Қимылдыойын:  «Өзіңежұптап» |
|  | 1.**Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:Қоршағанорта жайлы білімдерін  ұғымдардықалыптастыру барысында сөздік қорды байыту  Әдіс-тәсілдер: Бейнематериал мен аудиожазбаменжұмыс, әңгімелесу, сурептен  жұмыс,»ашық сұрақ, бала үні.  *(****Топтық,жұптық,жеке*)** | | 1.**Математика негіздері**  Мақсаты:Көрнекілік негізінде2,3,4,5,6  саныныңпайдаболуымен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:«Кім жылдам?»,Балаүні, Топтық жұмыс  Саралау,бақылау | | 1.**Сауаташу негіздері**  Мақсаты:.Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі,«ашық | | **1.Математика негіздері**  Мақсаты:Математикалық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  Әдіс-тәсілдер:миға  шабуыл,балаүні,ашық сұрақтар,  Құрылымдалған ойын:«Сәйкестендір» | | 1. **Математика негіздері** Мақсаты:Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттыңкеңістікте  орналасуы(солжақта,оң жақта, жоғарыда,  төменде)  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар  беру.  Саралау,бақылау жұмыстары.  Кері байланыс, рефлексия:«көңілді самйликтер»,  «бас бармақ» әдісі Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:  **«Жемістерейік»**  **2.Қазақ тілі** Мақсаты:Айтылуыжәне  дыбысталуыұқсасдауыссыз с-з, ж-ш, н-ң, х-һ  дыбыстарынестубойынша ажыратуыға және анық айтуға үйрету  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, балаүні,ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі  Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Дыбыстарды танып ал»  Кері байланыс, рефлексия:«басбармақ» әдісі  Cыниойлау  Саралау,бақылау жұмыстары  **3.Сауаташунегіздері** Мақсаты:Дыбыс  терминдерітуралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, балаүні,ашықсұрақ,миға шабуыл әдісі.  Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Сипаттажәнеата» | жұмыстары. Керібайланыс, рефлексия:  **«Бағдаршам»әдісі, Құрылымдалған ойын:**  **«Пазлқұрастыр»**  **2.Қоршағанортамен танысу**  Мақсаты:балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлықбілдіруниетін қалыптастыруға үйрету;  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар  Саралау,бақылау жұмыстары  Бала үні Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  «Отбасымүшелерін орналастыр»  Кері байланыс, рефлексия:«Атамды бейнелеймін»,  «Отшашу»әдісі  **3.Сауаташунегіздері** Мақсаты: Балаларды сөздегі дыбыстардың  бірізділігінбелгілеуге үйрету;  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  **Дидактикалықойын:**  **«Сөздердіқайтала»**  Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі Саралау,бақылау жұмыстары Топтық жұмыс | микрофон»әдісі,  «Аялдама»әдісі  /топтық жұмыс/ Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау **Дидактикалық ойын:**  **«Сандық»сұрақ- жауап**  **саяхат»**  **Керібайланыс, рефлексия:«От шашу» әдісі,**  2**. Көркем әдебиет**Мақсаты:Әңгімелеу.  Мәнерлепоқу,  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпыламабақылау Дидактикалық ойын:  «Қай ертегінің кейіпкері?»Керібайланыс, рефлексия:  «отшашу»әдісі,  «бағдаршам»әдісі  3.**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:Қоршаған ортажайлы білімдерін ұғымдарды  қалыптастыру  барысындасөздікқорды байыту  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  Жалпыламабақылау **Құрылымдалған ойын: «Кімде небар?»** | /жеке жұмыс/ Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз,біртілек»,  «бағдаршам»әдісі  2.**Қазақ тілі**  Мақсаты: Берілген дыбысқасөзтаңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра  білугеүйрету  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, **4К модель**  Дидактикалықойын:  «Дыбысты ата» Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  **3.Қоршағанортамен таныстыру**  Мақсаты: үй  тапсырмаларынорындау, өзінің мейірімділік  сезімдерінотбасы  мүшелерінесөзбенайта білуді тәрбиелеу.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар,«Ойқозғау» әдісі  /топта біріктіру/ Саралау,бақылау жұмыстары  **Дидактикалықойын:**  **«Сенбілесіңбе?»** | **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**  **2.Көркемәдебиет**  Мақсаты:  шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  «Джигсо» әдісі Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  **«Ертегініжалғастыр»**  **3.Шығармашылық бейнелеудағдылары**  **Сурет**  Мақсаты:Балаларды елестетужәнезаттарға қарап күрделі емес  сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырыпсалудағдыларын қалыптастыру  -Пішіндер туралы білімдерінесүйене  отырып,негізгі пішінін,  заттарменолардың бөліктерінің  үйлесімділігіннақты беруге үйрету  Әдіс-тәсілдері:  түсіндіру,көрсету,бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ойқозғау Айтылым Бала үні  Құрылымдалғанойын:  «Құрастыр»көбелекті құрастыр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі,  «Бағдаршам»әдісі  **4.Дене шынықтыру**  Мақсаты: Тізеден бүгілгенаяқтыжоғары  көтеру,заттардыаттапөту  Әдіс-тәсілдері:  балаүні,бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық Қажеттіқұралдар:әуен, орындық, кедергілер.  Дидактикалық ойын: Педагогжетекшілігімен  «Қимылдыойын:«Аяғы жерге тимей...»  Бақылау:жанама, жалпылама | **4.Музыка**  Мақсаты:Ұлттық, домбырада және  қобыздаорындалатын "күй" жанрымен  таныстыру,  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Музыка  тыңдау:«Балбырауын» (Құрманғазы).  Ойындар,  хороводтар:«Әнсалған кім? (А. Райымқұлова) | **4.Денешынықтыру** Мақсаты:Тізеден бүгілген аяқты  жоғары көтеру, заттардыаттапөту Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,үйрету  Қимылдыойын:  «Доптықуыпжет» Мақсаты:  Жылдамдыққа үйренеді  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау | **4.Музыка**  Мақсаты:күйші- композитор:күйші Құрманғазының,  қобызшыҚорқыттың шығармашылығымен таныстыру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашықсұрақ,балаүні, сұрақ-жауап  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  **«Жеңіл би»**  ***Музыка тыңдау:***  «Тойбастар»күйі(Д. Нұрпейісова).  Ойындар,  хороводтар:«Әнсалған кім? (А. Райымқұлова) | **Балаүні**  **Рефлексия:** жасаған жұмыстарыбойынша Кері байланыс:  «бағдаршам»тәсілі  **4.Денешынықтыру** Мақсаты: Түрлі  қарқындакозғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар  арасыменжүрумен жүгіруді қайталап кезектестіру  Әдіс- тәсілдер:түсіндіру, үйрету  Секіругеарналған ойын: «Қайда  жасырылғанын тап» **Күтілетін нәтиже:**  Сапта аяқтың ұшымен жүреалады,кедергілер арасымен жүреді. Қайталай алады Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңесберу** | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалай өтті?  Таңертеңгіжаттығу  «Қайырлытаңқолым»- алақанды сипаймыз.  «Оянамызкөздерім!»- шапалақтаймыз.  \Балаларға жаттығу жұмыстарынжасату. | Сәлем,көңіл-күйіңқалай? Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті, Жапырақтайжайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. | | Сәлеметсізбе?Бүгінгі күніңе сәттілік  Балалармен  сәлемдесу. Көңіл- күйлеріменденсаулығы жайында сұрау. | | | Сәлеметсіз бе?  Балалардыжақсыкөңіл- күймен қабылдау.  Балалардан демалысты қалайөткізгендеріжайлы әңгіме жүргізу. Өз  еркіменойнауғажіберу. | Сәлем,көңіл-күйің қалай?  «Мінебіз,мінесенжәне мен  Біз бір отбасымыз». Дидактикалықойын:  «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерденбүтін бір  затқұрастыруғаүйрету. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберуұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты: Жалпылауыш сөздердіжәнезатесімдерді дұрыс қолдану біліктерін  дамыту  Әдіс-тәсілдер:әңгімелесу, тыңдау, ашық сұрақ, бала үні  Саралау,бақылау жұмыстары.  Құрылымдалғанойын:  «Бұлқайкездеболады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерінкеңейту.  Шарты:әржылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру.  Кері байланыс, рефлексия:«көңілді самйликтер», | **1.Математика негіздері**  Мақсаты:.Көрнекілік негізінде2,3,4,5,6  санының пайда болуымен таныстыруӘдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу,  балаүні,ашықсұрақтар  Саралау,бақылау жұмыстары  Цифрдіжазужәне  безендіружаттығуы | **1.Сауаташу негіздері**  Мақсаты:Қаламды немесеқарындашты  дұрысұстауғаүйрету..  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі.  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын: | **1.Математика негіздері**  Мақсаты:Математикал ық терминдерді қолдана білуге дағдыландыру  Әдіс-тәсілдер:миға  шабуыл,балаүні,ашық сұрақтар, «Пилот- Штурман» әдісі  Цифрдіжазу және  безендіружаттығуы  (1 цифры) | **1.Математика негіздері**  Мақсаты:Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттыңкеңістікте  орналасуы(солжақта,оң жақта, жоғарыда,  төменде)  Әдіс-тәсілдер: бала үні,ашықмикрофон әдісі, ашық сұрақ, түсіндіру, көрсету |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерінкеңейту.  Шарты:әржылмезгіліне тән өзгерістерді суретке қыстырғыштармен орналастыру.  Кері байланыс, рефлексия:«көңілді самйликтер»,  **2. Қазақ тілі**Мақсаты:Кеңістік  ұғымдарын бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта,оңжақта,жоғарыда, төменде)  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, сыни ойлау, бала үні,  ашықсұрақ,миғашабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Жемістерді сана»**  Мақсаты:балалардың жемістуралыойларын дамыту.Реттіксанауға үйрету.  Кері байланыс, рефлексия:«екіжұлдыз, біртілек»әдісі,«бас  бармақ»әдісі,смайлик арқылы бағалау  3.Сауаташу негіздері  Мақсаты:Қолдыжазуға дайындау  Әдіс-тәсілдер:ашық  сұрақ,миғашабуыләдісі, бала үні түсіндіруКері  байланыс,  рефлексия:«көңілді смайликтер» әдісі,  «бағдаршам»әдісі  Қолды жазуға дайындаймыз:  Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Бұнықайкездекиеді?» | (1 цифры)  1цифрынақатысты түрлі қызықты  тапсырмаларорындату.  Құрылымдалған ойын:  Біреужәнекөп»  Мақсаты: «Біреужәне көп»ұғымынажырата алуға үйрету. Педагог балалардан заттардың арасынанбіржәнекөп заттарды табуды  өтінеді.  Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз,біртілек»,  «бағдаршам»әдісі  **2.Қоршағанортамен танысу**  Мақсаты:Айналаны қоршаған заттар,  ойыншықтарадамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты  қараукерекекендігін түсіндіру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, бақылау,ашық сұрақ.  «Аялдама» әдісі Саралау,бақылау  жұмыстары «жетістік баспалдағы» Күзде болатынөзгерістерді балаларға кеңінен  түсіндіру;  Күздежәндіктерқысқа қалай  дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды  қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніпжатыр. | **«Дүкен»**  **Ойынның** мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  Ойынның мазмұны:Бірбаланы сатушы етіп,қалған  балаларсатыпалушы болып ойнайды.  (Мысалы,Сатушы  «Келіңіз,сізгене керек?» деген сөздеріменжәне сатыпалушылар  «Рахмет» сияқты мейірімдісөздерді қолдана білуге үйрету).  .Саралау,бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  **2.Көркемәдебиет**Мақсаты:  шығармалардың  эмоцианалды-бейнелік мазмұнынқабылдауға,  баяндаусипатын сезінуге баулу  Әдіс-тәсілдер:ой қозғау,  ашықсұрақ,балаүні, түсіндіру, көрсету  Саралау,бақылау жұмыстары.  **Дидактикалық ойын:«Мамандықт ың бәрі жақсы»** | Сергітусәті  Жұмбақесеп  Гүлдергекепкүнара, Қонушы еді бір ара. Бүгін тағы туысын,  Ертіпкеліптібұлара. Барлығы қанша ара?  Дидактикалықойын:  «Біреужәнекөп»  Мақсаты:«Біреужәне көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.  **Шарты:**  Педагогибалалардан заттардыңарасынанбір және көп заттарды табуды өтінеді.  Мысалы:сағатбіреу- сиыр көп; бір  аквариум-көпбалық  Керібайланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау  **2.Қазақтілі**  Мақсаты:Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды  үйрету Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ  Сөздердісөзтіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ  тіліндегісөздермен сөйлемдердітүсініп  және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегіқазақтілінетән дыбыстарды ойын  жаттығуларындадұрыс айтуға  дағдыландыру. | **Дидактикалықойын:**  **«Заттардысандармен сәйкестендіреміз»**  Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегізаттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.  «Нешінші?»  Кері байланыс, рефлексия: бас бармақ,сиқырлы жұлдызшалар  **2.Көркемәдебиет**  Мақсаты:Мәнерлеп оқу,  Әдіс-тәсілдер:миға шабуыл,ашықсұрақ, бала үні, «ашық микрофон» әдісі,  «сиқырлы  жұлдызшалар»әдісі  Саралау,бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын: «Төліңтап»**  Мақсаты:Үй  жануарларытуралы білімдерін кеңейту, олардыңтөлдерімен таныстыру  Шарты: Үй  жануарларының төлдерін тауып сызықтарарқылықосу.  Керібайланыс, рефлексия:  1.Педагог:  - Бүгінгі көңіл күйлеріңқалай? Егердебүгінгікөңіл күйлерің көтеріңкі  болса,қызылтекшені көтеріңдер. Көңіл  күйлеріңболмайтұрса, көктекшенікөтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Мақсаты****:*әр жыл мезгіліндеқандайкиімдер киетінінбаяндатуарқылы сөздік қорларын  молайтып,ауызекі сөйлеуге баулу.  ***Көрнекілік:*** жыл мезгілдеріне сай киімдердіңсуреті  ***Ойыншарты:***суреттегі киімдерді қай мезгілдекиетіндігінайтқызу.  Кері байланыс, рефлексия:«басбармақ» әдісі, «бағдаршам»әдісі  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты:Түрліқарқында козғалыс бағытын өзгерту, шашырап заттар арасымен жүруменжүгірудіқайталап кезектестіру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, үйрету  ***«Үш орындық»***  Ойынмақсаты:Балаларды жылдамдыққа,  шапшаңдыққа баулу.  Ойынқұралдары: орындықтар  Ойыншарты:Ойынкең бөлмеде, спорт  залдарындаөтеді.  Ол үшін ортаға үш орындыққойылады.  Ойынға қатынасушылардың санына байланысты орындықтыңкөбейетүсуі  мүмкін.Ойын | «Қыстыңқамынжаз ойла».  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын  «Құстарнемен қоректенеді»  Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттеріндамыту  Шарты:құстармен қоректері лотосын ойнау.  Керібайланыс, рефлексия:  1.Педагог:  -Бүгінгікөңілкүйлерің қалай?  Егердебүгінгікөңілкүйлеріңкөтеріңкі  болса,қызылтекшені көтеріңдер. Көңіл  күйлеріңболмайтұрса, көктекшенікөтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау  **3.Сауаташу негіздері**  Мақсаты:Жазукезінде арқаны дұрыс ұстау  ережелеріментаныстыру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі,«ашық микрофон» әдісі,  «Аялдама»әдісі  /топтықжұмыс/  Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  Құрылымдалған ойын:  «Сиқырлы суреттер»  Ойынның  мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдаупроцесстерін дамыту  Ойынныңқұрал-  жабдықтары:әр түрлі | *Мақсаты:*Балаларды әртүрлімамандықпен таныстыру,еңбекті  құрметтеуге  дағдыландыру,өз елінепайдалыбола білуге тәрбиелеу.  *Көрнекіліктер:*әр түрлімамандықтар суреттері  ***Ойын***  *барысы:* суреттер тақтағаіленеді.Бала өзі қалаған  мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай  жақсылығыбарлығынәңгімелейді.  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі,  «бағдаршам»әдісі  3.**Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:Жалпылауы ш сөздерді және зат  есімдерді дұрыс қолданубіліктерін дамыту  Әдістәсіл:түсіндіру, командалық жұмыс, бақылау, саралау  Бақылау:жалпылама, жанама, тікелей  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  **Дидактикалық ойын:**  **«Неартық?»**  *Мақсаты:*Балаларды суреткеқарап,оларды топтастыруғаүйрету.  *Көрнекіліктер:*Әр түрлі бейнеленген суреттер.  *Ойын*  *барысы:*Үлгідегідей әр түрлі берілген | **Тақпақжаттау.**  Тамашағоймектепте Үйретедісуретке,  Үйретеді білімге  Үйретедіәдепке,  Тазаболып жүруге.  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  **«Сөзқос»**  Ойынның мақсаты:сөзгесөз  қосып,сөйлем  құрастыртуарқылы баланың  зейінін,шапшаң ойлауындамыту.  Ойынныңқұрал-  жабдықтары:Шар,ал ма ойыншықтар.  Ойынныңмазмұны:балаларды  екітопқабөлікөткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем  құрайды.  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  Топтық жұмыс  3.Қоршағанортамен  таныстыру  Мақсаты:дауысымен есту қабілеттерін  дамытуғаарналған  жаттығулардақиынемес әуендерді үндестікте  дауысындәлкелтіріп орындауға үйрету.  Әдіс-тәсілдері: | 3**.Шығармашылық**бейнелеудағдылары  Мүсіндеу  Мақсаты:Балаларды затқақарапнемесекөз алдарына елестету  арқылы көлемі мен пішініәртүрлізаттарды бейнелеудебарлыққолбілектерімен  саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай  отырып,мүсіндеуге үйрету.Мүсіндібейнелі безендірудіңтәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну  Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей,жалпылама  **Балаүні**  Саралау:өнімарқылы Бала үні  Құрылымдалғанойын:  «Құрастыр»пішіндерді құрастыр  Балаүні  Рефлексия: жасаған жұмыстарыбойынша  Керібайланыс:  «бағдаршам»тәсілі  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты:Қосқолмен допты жоғары жіптің  үстіненлақтыру,допты еденнен ыршытып |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | басқарушының  бергенбелгісі бойынша ойыншыларортадатұрған орындықтарды айнала жүгіреді.  Ойынқызабастағанда басқарушы "Отырыңдар" деген белгі береді. Сол кезде  ойыншыларорындықтарға отыра қалады.  Ал орындыққа отырыпүлгіреалмағандар ойыннан шығады.  Енді орындықтыңбірі алынып қойыладыда, ойыншылар  қалғанорындықтыайнала жүгіреді. Ойын бір  орындық пен екі ойыншы қалғанға дейін, олардың біріжеңіпшыққанғадейін жүргізіле береді.  Сонан соң, ойын қайта басталады да, артынан жеңімпаздар арасында өзаратартыс басталады.  Жеңіпшыққан ойыншы  еңжылдамойыншыдеп аталады*.* Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау | суретбөлінділері.  Ойынның мазмұны:Балалар алдарындағы үлгі  бойыншабөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме  құраудыұсыну.  Кері байланыс, рефлексия:«бас  бармақ»әдісі.Саралау, бақылау жұмыстары  Топтық жұмыс  **4.Музыка**  Мақсаты:күйші- композитор:күйші Құрманғазының,  қобызшыҚорқыттың шығармашылығымен таныстыру.  Әннің сипатын  қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен  динамикасын дәл беру, әнніңкіріспесін,басын, қайырмасын  ажыратуғаүйрету.  Музыка тыңдау:  «Қамажай»халық әуені Әнайту:«Менөнерлібаламын»  Музыкалық- ырғақтық қимылдар:  «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен)  Билер:«Жұптасубиі»  Ойындар«Музыкалық  аспаптың дауысын анықта» музыкалық- дидактикалықойыны Қорытынды  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау | суреттерденнеартық екенін табады.  Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен  артық екенін  түсіндіреді.Жекемен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.  Керібайланыс, рефлексия:  жасағанжұмыстары бойынша  Керібайланыс:  «бағдаршам»тәсілі  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты:Қосқолмен допты жоғары жіптің  үстіненлақтыру,допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,үйрету  Ойын:«Дауыста, атыңды айтам» Шеңберортасына ойын жүргізуші  шығады.Оныңкөзін таңып, кімнің қайда тұрғаныншатастыру үшін бірнеше рет шыркөбелек  айналдырады.Ойын жүргізуші  ойыншылардыңбірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», –  дейді. Бала танып қоймауүшіндауысын өзгертіпдыбыстайды.  Айлакержүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. | командадажұмыс жасау,  коммуникативтілік Бақылау:жалпылама Ойынныңмақсаты: Жанды  жансыззаттардыайыра білуге үйрету.  Ойынныңқұрал-  жабдықтары:әр-түрлі суреттер  Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі.  Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оныңжандынежансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз  болсане?Сұрағы қойылады.  Керібайланыс:  рефлексия:«Кеме» әдісі  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  «Болады,болмайды» Топтық жұмыс  **4.Музыка**  Мақсаты:Музыка тыңдау:  «Балбырауын» (Құрманғазы)  Әнайту:  «Балдырғандарәні»  «Менөнерлібаламын»  Музыкалық- ырғақтық қимылдар:«Марш»  «Жұптасубиі»  Музыкалықаспапта ойнау:  «Еркем-ай»қазақтың халық әні Дидактикалықойын:  «Сылдырмақ» Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетіндамыту | жоғарылақтырып,қос қолмен қағып алу  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,үйрету  Секіруге арналған ойын:**«Доптықуып жет»**  **Қимылдыойын**:  **Қимылды ойын:**  **«Аңшы»**  Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,  ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты:  Балалардыңқалауы бойынша  ортағааңшын/екез– келген жануарлардың  біреуіаталады.  Балаларшеңберқұрып тұрады.  Аңқашады,алаңшы соңынанқуыпұстап  алуға тырысады. Балаларқолдарын көтеріп,андышеңбер ішіне  кіргізіп алып,ал аңшыныкіргізбеуге тырысу қажет.  Ойын балаларды алмастырыпотыру арқылы  жалғасабереді*.*  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Егер таппаса, «жаза»  қолданады. Мысалы: 10ретсекіредінемесе 10 рет отырып-  тұрады.  Керібайланыс:  Мадақтау,өзін-өзі бағалау | Ойыншарты:Музыка жетекшісі бөлменің  ішіндесылдырмақты сылдырлатып,тығып қояды ал балалар  сылдырмақтың үнін естіптауыпалулары керек.  Әдіс-тәсілі:Іс- қимылды Көрнекілігі: сылдырмақ  Керібайланыс, рефлексия  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау |  |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:қыркүйек2022жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу  Бастапқықалып:денетік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1-4-бастыоңжаққа айналдыру,бастапқы қалыпқа келу.  1-4-бастысолжаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. | Кешенді жаттығу Жайжүру,аяқтың  ұшыменжүру,аяқтың ішкісыртқықырымен жүру,жайжүру.Тағы  басқажаттығуларкешені Б.қ: Аяғымыз  алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарайеңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді  алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»Аяқалшақ,екіқолды алдығасермеп,«уф-уф- уф»дыбыс шығару. | Кешкенді жаттығу Бейнетаспаарқылы  Бастапқықалып:денетік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1-оңаяққа еңкею.  2 -ортаға еңкею.  3-сол аяққа еңкею.  4-бастапқықалыпқакелу (жаттығу 3-4 рет  қайталанады). | Кешенді жаттығу Иық белдеуі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар  Қолды алға, жоғары екі жанына көтеру;  Қолды алға-артқа тербелту  Қолды арқасына апару Жылдың екінші жартысынан бастап енгізіледі:  Шынтақтан қолдыбүгу Кеуде алдында қол шапалақтау | Кешенді жаттығу Педагогтыңбелгісін  тыңдап,саппеншеңбер бойымен жүреді.  Жүрудіжеңілжүгірумен алмастыру.  а)аяқтыңұшыменжүру. ә) өкшемен жүру.  б)аяқтың сыртымен  жүру.  в)аяқтыңішіменжүру. г)қоян болып секіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылдыойында р,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **Логикалық ойын:«Төртінші артық»**  Мақсаты:  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мензаттардыңжалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен  беріледі.Барысы:Әр суреттебірзатартық  бейнеленген,алүшеуінің мағынасыбірдей.Солүш затты бір жалпылама сөзбен атау. | **Үстелүстіойыны:**  **«Қайтала»сіріңке шиімен**  **ұйымдастырылады.**  Ойын барысы :Бұл ойынды оқушылар жұптарыменойнайды. Әрбалағасіріңкенің6 шиінен беріледі.  Екеуініңбіреуісол  шилерденқандайдабір затты құрайды.  Екіншісі бірнеше секундкөлеміндеқарап аладыда,онықайтадан жасауға тырысады.  Соданкейіноқушылар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды. | **Дидактикалықойын:**  **«Жануарлардықалай күту қажет?»**  *Мақсаты:*Балаларды жануарларға  қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.  Балалардыңүй  жануарлары туралы білімінтереңдетужәне жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы  жануарларды білуге үйрету.Өзкөңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілінтүсінугебаулу. Білімдерін бекіту.  *Ойыншарты:*Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып  беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралыбілетініннемесе өз ойын білдіреді.  - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынастаболу ережесін құрайық:  Жануарлардыжақсы  көрукерек.Жануарларды күту керек.Уақытында тамақтандырып,серуенге шығарып отыру керек.  Оларменойнау керек.Оларды  ызаландыруға,аяқпен тебуге, ауыртуға  болмайды. | **Қимылдықойын:**  **«Тату-тәттіотбасы»** Ойын мақсаты:  үлкендердісыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.  Ойынбарысы:Бөлме ішінде әсем әуен  ырғағыменжеңілбилеп жүреді. Тәрбиеші  әуенді тоқтатып, хабарламажасайды:  «Тату-тәттіжанұяда»3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын  осылайшажалғаса береді. | **Құрылымдалған ойын:**  **«Қайағаштың жапырағы?»**  Мақсаты:Берілген ағаш түрлеріне  жапырақтарынтауып орналастыру.  Шарты: Көктемгі  ,күзгі, жазғы  жапырақтардың  түрлеріберіледі.Сол жапырақтарды өзіне тиесілі ағаштарына орналастырады.  Әдіс-тәсілі:Жапсыру Көрнекілігі:  Ағаштар,күзгі  жапырақтар |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер: Бейнематериалмен жұмыс,әңгімелесу, суреттермен  жұмыс,ашықсұрақ, бала үні.  ***(Топтық,жұптық, жеке*)**  жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмапларберу.  Саралау,бақылау жұмыстары.  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  «Қайсысықайда тіршілік  етеді?»Мақсаты: суреттен көрген заттарыныңаттарынтап, олардың қайда өмір  сүретініңайтқызу.Сөздік қорын молайту.  Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмірсүретінің сұрайды.  Олардыңнемен қоректенетінің  айтқызады.Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін,  тапсырманытүрлендіруге болады. Олар туралы  балалардың білетін өлең, жұмбақтарынайтқызады.  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі. | **1.Математика**Мақсаты::.«Бірдеген» ұғым бір ғана заттың  санынғанаемессонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да  білдіретіндігін таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Әдіс–тәсілі:ойын,бала үні, саралау,кері  байланыс,рефлексия  Топтастыруқызыл,көк текшелер арқылы  Қолды жазуға дайындаймыз:  *Дәптергекөлбеуәрі көркем жаз*  Педагогжетекшілігімен жүргізілетін ойын:  «Бау-бақшаойыны» Мақсаты:жеміс пен көкеністін айырмашылығын табуға үйрету  Ойыншарты:Үстелге муляждарды немесе нақты жемістер мен көкөністерді қояды.  Оныңқасынаекісебет қояды, бірін  көкөністерге,екіншісін жемістерге салады. Балағабірзаттыбір- бірден алып, оны себетке салу керек: | **1.Сауаташу**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:миға  шабуыл,балаүні,ашық сұрақтар,  **Құрылымдалғанойын:**  **«Қайда не өседі?»**  Мақсаты:Заттардың арасында кеңістік  байланыстарынқоябілу дағдыларын дамыту;  өсімдіктерді өсетін  жерлерінебайланысты топтастыру,  белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынережелері:Орман, егістік, бау-бақша  бейнеленген үлкен карточкалардағыбостор көздерді кім  өсімдіктердің суреттеріменжылдам толықтыратынын анықтау.  Ойынбарысы:Ойынға қатысушылардың әрқайсысына түрлі пейзаждарсалынған үлкен карточканы  таратыпберу;кішкене карточкаларқорапта жатады.  Жүргізушібелгі  бергендебалаларүлкен карточкалардағы суреттерге сәйкес  келетін  кішкентай  карточкалардытабады. | **1.Математика** Мақсаты:.Көрнекілік негізінде2,3,4,5,6  саныныңпайдаболуымен таныстыру  Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, миға шабуыл, кері  байланыс,топтастыру  Бақылау:  құрылымдалған,тікелей Топтастыру: көк және қызыл карточкалар  арқылы  Қолды жазуға дайындаймыз:  *Дәптергекөлбеуәрі көркем жаз*  **Құрылымдалғанойын:**  **«Төлің тап»**  Мақсаты: Үй жануарларытуралы білімдерін кеңейту, олардыңтөлдерімен таныстыру  Шарты:Үй жануарларыныңтөлдерін тауып сызықтар арқылы қосу.  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  Саралау,бақылау жұмыстары | 1**.Математика** Мақсаты:Математика  лықтерминдердіқолдана білуге дағдыландыру  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі,«ашық микрофон» әдісі,  «Аялдама»әдісі  /топтық жұмыс/ Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  **Дидактикалық ойын:«Телефон»**  Мақсаты:естіген сөздіекіншібалаға бұлжытпайжеткізуге дағдыландыру, диалогты  Сөйлеудіжетілдіру арқылысөздікқорын молайту.  Көрнекілік:телефон. Ойыншарты:  телефонарқылы естігенсөздібасқа  балағажеткізесіндер.  Айтылғансөзді құлаққаешкім  естімейтіндейетіп айтуы-  мызкерек.Егертелефонүзіліпқалса, телефондыүзгенбала айыбынтөлейді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: Берілген дыбысқасөзтаңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра  білугеүйрету  Әдіс-тәсілдер:«Кім жылдам?»,Балаүні, Топтық жұмыс  Саралау,бақылау жұмыстары.  **Құрылымдалған ойын:**  **«Жануарларды орналастыр»**  Мақсаты:Балаларды тақтада және қағаз  бетіндебағыттытаба білугеүйрету.5бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің  үстіндегіпараққағазда фишкаменорындайды. Оңжақтағыжоғарғы үйшікке ақтиінді  орналастыр.- Сол  жақтағытөменгіүйшікке мысықты орналастыр. -  Төменгіоңжақтағы үйшікке аюды  орналастыр.-Жоғарғы сол жақтағы үйшікке  қасқырды орналастыр. - Барлықаңдарғаүйшіктер жетті ме? - Неше үйшік  екенінсанаңдар.Осы санды цифрмен  көрсетіңдер.  Нешеаң?Цифрмен көрсетіңдер. | «Өрік-жеміс,өйткені олағаштаөседі»және т.б.  Құралдар:жемістер мен көкеністердің суреттері  ері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі,  «Бағдаршам»әдісі  **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:Тіріжәнеөлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту  Әдіс-тәсілдер:миға шабуыл, бала үні, ашық сұрақтар,  **Құрылымдалған ойын:**  **«Аңдарды қоректендір»**Мақсаты:1саны,және цифрытуралыалғашқы білімдерін бекіту;  қоршағанортатуралы білімдерін кеңейту.  Мазмұны.Тақтада аңдардың суреті  ілінген,алтамақтың суреті үстелге  қойылған.банандықай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласынанешебанан бердің? Осы цифрды ата және көрсет.  Басқааңдарменде осындай жұмыс жүргізіледі.  Ал аю нені жақсы көреді?Әрине,балды.  Жолақтары бар карточканыалыңдар.  Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, соданкейінтөменгі жолақты  саусақтарыңмен жүргізу. | «Сәйкестендір»  /жеке жұмыс/ Бақылау:жанама Кері байланыс,  рефлексия:«екіжұлдыз, бір тілек», «бағдаршам» әдісі  **2.Көркемәдебиеті**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Жалпылама бақылау  **Құрылымдалғанойын:**  **«Жақсыәдет»пен**  **«Жаман әдет»** Мақсаты:Балаларды  «жақсы» «жаман»  сөздерініңмағынасымен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық,  адамгершілікжәнеде  басқажақсыәдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.  Ойын шарты: Столдың үстіндебірнешесуреттер жатыр.Солсуреттіалып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып  «жақсы»немесе  «жаман»іс-  әрекетінажыратып айтады.  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі,  «бағдаршам»әдісі  **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, бала үні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,  Жалпыламабақылау | **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:Сөздерге  дыбыстықталдаужасау дағдыларын  қалыптастыру  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзгесөзқос»** Мақсаты:сөзгесөз қосып,сөйлем  құрастыру  арқылыбаланың зейінін,  шапшаңойлауын дамыту.  Көрнекілігі: шар, алма,ойыншықтар.  Ойын  шарты:балалардыекі топқа бөліп өткізуге  болады.  Педагогсөзайтады, балалар сөзгесөз қосып,сөйлем құрайды.  Мысалы:  Алма.........  Сәуле......... ............  Шар......... ............  Менің.......... .............  ............  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  **3.Қоршағанортамен таныстыру** Мақсаты:Табиғат  туралықарапайым білімдердімеңгеру | (Мысалы:мақал, өлең,т.б.білгенін айтуғаболады).  Телефонарқылыекі бала:  Алло!Сәлеметсіңбе, Адина?  ИәСәлеметсіңбе? Бұлкім екен?Не істепжатырсың?  Керібайланыс, рефлексия:**«От шашу» әдісі**  **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:әдебижанр түрлерін  түсіндіру:ертегі,әңгіме, өлең;  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, Саралау,бақылау жұмыстары  Жалпыламабақылау  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетінойын:  «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалайөсіружәнеодан нанды қалай жасау жөніндегібалалардың білімдерін  толықтырып жүйелеу.  Диқаншылардың еңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу.  Сөздік қорын толықтыру:майдалау, себу, диқаншы,  комбайн,элеватор, диірмен.  Көрнекіліктер:егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты:  Жүргізушінің  белгісіненкейінбос торкөздердіжарыса отырып, қажетті суреттермен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Қайсанартық?4 пе, әлде 5 пе?  Аңдардыңқайсысы  артық?Неге?Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына  мүмкіндікберу.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі,  **3.Сауаташу**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар  Саралау,бақылау жұмыстары Бала үні Педагог жетекшілігімен жүргізілетін  ойын:«Табиғат – тіршілік нәрі» Мақсаты: балаларға табиғаттуралытүсінік беру.  Табиғатсаясындағы  жанды,жансыззаттарға қамқорлық жасауға  баулу.  Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтанышсезімдерімен қарауға үйрету.Жер- ананың адамзатқа  бергенсыйынүнемдеп оны сақтай білуге  дағдыландыру.  Балалар бүгін жұмбақ жасырыпойнаймыз,мен жұмбақ жасырам ал сендер жұмбақтың  шешуінтабыңдар:  Аяқсыз-ақжорғалайды, жүреді. | .Бақылау: жанама Кері байланыс, рефлексия: «екі жұлдыз,біртілек»,  «бағдаршам»әдісі  **3.Сауаташу** Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,балаүні, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Педагог  жетекшілігімен жүргізілетінойын:  «Ойлан, тап» Мақсаты:балаларға қоян туралы  түсініктерінкеңейту Шарты : Балаларға сұрақ қояды  1.Құлағыұзын, Секіріп, қорқып жүреді. (Қоян) 2.Қоянның  баласыннедеп атайды  ?(Көжек)  3.Қояннеденқорқады? ( Қасқырдан)  4.Қоян  неніжақсыкөреді? (Сәбізді)  Әдіс-тәсілі:сұрақ- жауап  Көрнекілігі:қоянның суреті  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:әннің сипатынқабылдау,  дауысындұрыскелтіріп | **Дидактикалықойын:**  **«Қайертегінің кейіпкері?»**  Мақсаты:Балаларға бірнеше ертегі кейіпкерлері  көрсетіледі.Балаларқай ертегі кейіпкері екенін табады.  Кері байланыс, рефлексия:«отшашу» әдісі, «бағдаршам»әдісі  4.Денешынықтыру Мақсаты:  Қосқолмен допты  жоғары жіптің үстінен лақтыру,доптыеденнен ыршытып жоғары  лақтырып,қосқолмен қағып алу  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, үйрету  Қимылдыойын:  «Күн мен түн» Ойынмақсаты:  балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа,  төзімділіккетәрбиелеу.  Ойынбарысы:  ұзындығы40-60метрлік алаңның ортасында  арасы2мпараллельекі сызық сызылады.  Балаларекі топқа  бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады.Топтың біріне«түн»,екіншісіне«күн» деп ат қояды. Педагог  «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағылардыалаң шетіне қуып барады.  Ұстапалғандардыөз | Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, бала үні, ашық  сұрақтар,«Ойқозғау» әдісі  **Дидактикалықойын:**  **Тақырыбы:«Құстар әлемі»**  Мақсаты:Далақұстары мен үй құстарының суреттерінажырататаба білу, есте сақтау қабіліеттерін байқау.  Шарты:Далақұстарын орманға,үй құстарын ұясынаапарып орналастырады  Әдіс-тәсілі:әңгімелеу Көрнекілігі: Дала  құстарыменүй  құстарыныңсуреттері Кері байланыс, рефлексия:  1.Педагог:  -Бүгінгікөңілкүйлерің қалай?  Егердебүгінгікөңіл күйлерің көтеріңкі  болса,қызылтекшені көтеріңдер. Көңіл  күйлеріңболмайтұрса, көктекшенікөтеріңдер **2.Мақтап, мадақтау**  **4.Музыка** Мақсаты:музыкалық- ырғақтық қимылдар  орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес  қозғалыстарды өзгерту музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау. Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Ресурстар: | суреттермен толықтыру.  Рефлексия:«Сиқырлы қобдиша» 3. Шығармашылық бейнелеудағдылары Жапсыру Мақсаты:Балалардың қайшыны қолдану  біліктерін  бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды  үшбұрыштыетіпқиюды үйрету;  екіге бүктелген  қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелердіқиюды;дайын пішіндерден заттардың  бейнесінқиып  жапсыруғаүйрету;  -Екігебүктелгенқағаздан түрлі қатпарлы  бейнелердіқию дағдыларын  қалыптастыру Доптыбірқатарға қойылған заттар  арасымендомалату  Әдіс-тәсілдері:  балаүні,бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық Қажетті құралдар: әуен, орындық,  кедергілер.  Дидактикалықойын:  Педагог жетекшілігімен Қимылдыойын: “Қояндар мен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ауызыдажоқ,  сыңғырлайды,күледі.  Онсызбірақжер  бетіндетіршілікжоқ, Айтыңдаршы,осыны кім біледі.  (Су)  Су–тіршіліккөзі.  Сусызадамменжануар да өмір сүре алмайды.  Сусызөсімдіктер өспейді.  Көктемде көгереді, Жаздаырысқабөленеді. Күзде пісіп марқайды, Қыста бірден қартаяды. (Жер)  Өзіңе ұнаған жыл мезгілініңсуретінсал. Балалар тапсырманы ынталарымен  орындайды.  Рефлексия  БалаүніАшықсұрақтар  беріледі.Білу,түсіну,мадақ тау,бір-бірін бағалау.  Кері байланыс:  Жұлдызша  4.Денешынықтыру Мақсаты:  Доптыбірқатарға қойылған заттар  арасымендомалату  Әдіс-тәсілдері:  балаүні,бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық Қажеттіқұралдар:әуен, орындық, кедергілер.  Дидактикалықойын:  Педагог жетекшілігімен«Қимылды ойын:  «Допқуу» | орындау.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ, бала үні Ресурстар: балаларға арналған  аспаптар,музыкалық орталық  Әдіс-тәсілдер:ойын, үйрету,түсіндіру  Ойын : «Менің балапандарымқайда» Мақсаты: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту  Шарты:Педагогойнауды ұсынады да әңгімесін  бастайды:Біраулада  балапандарыментауық,  үйрек,қазөмірсүріпті,ал ауланың сыртындағы  ұядақұсбалапандарымен тұрыпты. Бірде қаттыжел соғып, жаңбыр  жауды да, барлығы тығылыпқалды.Ең бірінші болып өз  балапандарынүйрек шақырады (суретті көрсетеді): «Менің  балапандарым,сүйкімді балақандарым қайды?  Кря,кря!»(бірінші  октаваныңресдыбысы  бойыншаәнсалады). Карточкаларында | тобына қосып алады. Жәнекерісіншеболып ойын жалғаса береді.  Керібайланыс, рефлексия:  1.Педагог:  -Бүгінгікөңілкүйлерің қалай?  Егерде бүгінгі көңіл күйлеріңкөтеріңкіболса, қызыл текшені  көтеріңдер.Көңіл  күйлеріңболмайтұрса, көктекшенікөтеріңдер 2.Мақтап, мадақтау | балаларға арналған  аспаптар,музыкалық орталық  Әдіс-тәсілдер:ойын, үйрету,түсіндіру  Ойын:«:Әнсалғанкім?»  Мазмұны:Ортаға көзі жұмулыбалатұрады.Кез- келген бала ортадағы  баланыңатынәндете айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Сылдырмақ»  Мақсаты:балалардың есте сақтау қабілетін  дамыту  Ойыншарты:Педагог бөлменің ішінде  сылдырмақты  сылдырлатып,тығып қояды ал балалар  сылдырмақтың үнін естіптауыпалулары керек.  Әдіс-тәсілі:Іс-қимылды Көрнекілігі:сылдырмақ  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі | қасқыр”Мақсаты:  Балаларды алғырлыққа,  қырағылыққа,  татулыққатәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.  Денсаулықтарын  шынықтыру.Шарты:  Бірбала қасқыр  болады,алқалған балалар қояндар  болады.Қояндарөз үйлеріндетығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында  жатады. Педагог: - Секеңдеңдерқояндар,  Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлеріненшығып  секеңдепойнайды.Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа  бала жалғастырады. Ойын2-3ретойналады Бақылау:жанама,  жалпыламаКерібайланыс, рефлексия  1.Сұрақ-жауап |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты: Балаларды шапшаңдербесқимыл әрекеткеүйрету,  ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын мазмұны:Ойынға қатысушылардың барлығыекітопқа  бөлінеді.Әртоптың ойыншыларыбірінің артынаекеуденсапқа тұрады.Алкапитанөз командасының  алдындаболады.  Командабіріненбірі3- 4 метр жердетұрады.  Капитандарбір-бір  волейболдобыналады да, оныекіқолымен төбелерінекөтереді.  Жетекшінің«Бастаңдар  » дегенкомандасы бойыншаолардопты басынанасыра  артындағыойыншыға, осыәдіспенкелесі ойыншығабереді.Ойын одан әріқарай жүгіреді, сөйтіпөз тобыныңалдынакеліп тұрады. Доптағы да колонаныңсоңына кетеді. Олтопкапитандарының қолына екіншірет қайтатигеншеойын  осылайайналабереді. Капитан өз орнына келіп, бірінші  болып,доптыжоғары көтергенде команда ұтып шығады.  Бақылау:жанама, жалпылама  Кері байланыс, рефлексия:«бас бармақ» әдісі | үйректің  балапандарыныңсуреті  салынғанбалалароларды көтеріп,былайдепжауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші  октаваныңлядыбысы бойынша ән салады).  Музыкалықжетекші  былайдепжалғастырады:  «үйрек өз балапандарын тапқанынақаттықуанады (карточкаларды жинап  алады).Барлыққұстарөз балаларын тауып  алғаншаойынжалғасады. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу  Көрнекілігі:Төртүлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар (ойыншылар саны бойынша). Үлкен  карточкаларғақаздың, үйректің, тауықтың, құстың суреттері  салынған;  кішкентайларынақаздың, үйректің тауықтың, құстың ұядағы  балапандарысалынған.  Керібайланыс, рефлексия  «Жұлдызшаарқылы бағалау |  |  | 2.Мақтап, мадақтау  4.Денешынықтыру Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері:  түсіндіру,көрсету,бала үні, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы  Ой қозғау Айтылым Ширату Топтастыру  Бақылау: жанама, тікелей,жалпылама Бала үні  Саралау:өнімарқылы Бала үні  Құрылымдалған ойын:  «Мысық,күшік, үйшік» суретін құрастыру.»  Мақсаты: мысық пен күшіктіажыратабілуге үйрету  Шарты:Күшікқалай демалып жатады?  Сендеркүшіккеүйшік жасап беріп  қамқорымызғаалайық.  Күшіктопүйшік  құрастырады, 2 – ші күшік, 3 - ші мысық суретін құрастырады. Әдіс-тәсілі:құрастыру Көрнекілігі: мысық.күшік,үйшіктің суреттері  Рефлексия: жасаған жұмыстарыбойынша Кері байланыс:  «бағдаршам»тәсілі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалайөтті? | | Қайырлыкүн! | | Қошкелдің, Балақай! | | Сәлем,көңілкүйің қалай? | | Армысың,алтынкүн! |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу.  №1 | | Кешендіжаттығу. №2 | | Кешендіжаттығу.№3 | | Кешендіжаттығу. №4 | | Кешендіжаттығу.  №5 |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  (баяуқимылды  ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **Қимылдыойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  Ойынмақсат:Түстер туралы ұғымын  бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түстібояудағытүстерді  сәйкестендіругеүйрету, сәйкестендіру арқылы гүлдердің түстеріне  қарайсанап шығу;  Ойынбарысы:Топқа гүл тістеген күшіктің | | **Дидактикалық ойындар**  **Қаймезгілдекиеміз?** Ойынның мақсаты:  Жылмезгілдерінесай  киімдердіажырата білуге үйрету.  Ойынның құрал- жабдықтары:жыл мезгілдеріне сай киімдердің  суреті.Қуыршақжәне қуыршақ киімдері | | Естесақтауқабілетін дамытуға арналған ойындар.  **« Ойыншықты сипатта» Кім бірінші?»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндісипалапанықтау. Ойынның құрал-  жабдықтары:картоннан жасалғангеометриялық пішіндер.Түрлі ойыншықтар  Ойынбарысы: Баланың  көзінбайлайды,қолына пішінді ойыншықтар | | **Қимылды ойын:**  **«Кімтүсіреді?»**  Ойын  мақсаты:балаларды ептілікке, дәлдікке, доппенойнайбілуге үйрету.  Ойынбарысы:  Педагогбелгісіменбала қорапқа 50 см  арақашықтықтатұру керек. Бала  тәрбиешідендопты  алыпонықорапқақос | | **Дидактикалықойын:**  **«Шыңжырға ертегілерді**  **жинайық»**  Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту: Ойын  барысы:Балаларға танысертегіүзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің  айтады.Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кіруіменғажайыпсәт ұйымдастырылады.  Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдершашырапкетеді.  «Ой балалар, мына гүлдерімшашылып  қалдығой,сендермаған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшінгүлдердіңтүстерін анықтайық.Сонымен қатар түстеріне қарай санап шығайық.  Әрқайсың жерден жинапалғангүлдің  түсінатауларыңкерек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп  ұсыныс  жасалады.Қаншатүсте қанша көбелек бар екенін анықтату.  Көрнекілігі:Түрлі– түсті гүлдер,  көбелектер | Ойынның мазмұны:Бастаушы балаларғасұраққою.  -Ауарайыныңқандай мезгілінде мына  киімдердікиер  едің?(көйлек,шалбар, тон,құлақшын,жейде,  бәтеңке,етік,пальтот.б)  -Киімдердікигенкезде қалай киюіміз керек? (ұқыпты , таза)  -Киімдіқайдан  аламыз?(дүкеннен, анамызтігеді)Ойын  осылайжалғасабереді. | беріледі.Балапішінді сипалап атайды.  Алынатынойыншықтар түрлі-түсті және  бөліктерібірнешеу болуы шарт.  Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі,пішіні,көлемі, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады. | қолмен немесе оң, сол қолменлақтыруқажет.  Керекті құралдар: кішкене қорапша немесекәрзеңке,доп. | болыпты.Біркүні шұбар тауық  жұмыртқаберіпті.Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті.  Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ","Шалқан ") |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Сөйлеуде интонациялықмәнерлілік құралдарын қолдану | **1.Математика**  Мақсаты:10көлеміндегі сандарды туражәнекері санауға | **1.Сауат ашу** Мақсаты:.Геометриялық фигуралардың,көгөністер,  жеміс-жидектердің дайын суреттерініңсыртын шетке | **1.Математика**  Мақсаты:Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10  сандарыныңпайда | **1.Математика**  Мақсаты:.0ден9 дейінгі цифрмен таныстыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба  көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  Дидактикалықойын:  «Белгілідыбысқасөз таңда» (ә,н,т,қ)  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | жаттықтыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық  жұмыс  Дидактикалықойын:  «Орнынтап»суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | шығармайбастыру,бояу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі  Дидактикалықойын:  «Менқапқасалдым»  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі | болуыментаныстыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  Дидактикалықойын:  «Түрлі түсті моншақтарды  тізу»*(ермексаздан)*  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық  жұмыс  Дидактикалықойын:  «Көпжәнебіреу»  Суреттерарқылы заттарды санау, салыстыру.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |
| **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру, сұрақ-жауап,  тақырыптық суреттерменжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлықалта»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **3.Сауат ашу**  Мақсаты:Геометриялық фигуралардың,көгөністер, жеміс-  жидектердің дайын суреттерініңсыртын  шеткешығармайбастыру, бояу.  **Әдіс-тәсілдер:**  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқасалдым»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі | **2.Қоршағанорта**  Мақсаты: Өзінің  жасынасәйкесөмірінде болатын өзгерістерді,  балабақшағабаруы,  мектепкебаруы,ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпенжұмыс, топтық жұмыс (ағаштыңсуретінбояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«Жемістерді жина»**көлемінеқарай себеткежинау  Керібайланыс, рефлексия:  «бағдаршам»әдісі**3.Сауат ашу**  Мақсаты:Әртүрлі бағыттағы тігінен,  көлденең,қысқа,ұзын, толқынды, ирек  сызықтарды, нүктелерді, тамшытәріздіпішіндерді олардың арасындағы  арақашықтықтысақтап, алдымен үлгі бойынша  жәнекейінненөзбетінше жазуға мүмкіндік беру | **2. Көркем әдебиеті**  Мақсаты:Балалардықол жетімді көркем  шығармалар мен фольклорға,театрәлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Әдістәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  «Ойлантап»жұмбақ,  **Дидактикалық ойын:**  **«Неніңсуреті жасырылған?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі  **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты: Дауыс  қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау»әдісітоптастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?»артық**  дыбыстықоршапсыз.  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:Қазақ  халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,тұрмыста,аң  аулауда,малөсірудежәне егіншіліккеқажеттіқұрал жабдықтары  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Нежоқ?»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі  **3.Қоршағанортамен таныстыру** Мақсаты:2.Өзінің  жасынасәйкесөмірінде болатын өзгерістерді,  балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азаматболыпержетуімен еңбек етуі  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс, | **2.Көркемәдебиет**Мақсаты:2.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ- жауап,тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Мектеп»**  *сюжеттік ойын*  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі3. Шығармашылық бейнелеудағдылары Құрастыру Мақсаты:Шығармашылық ойлаудыжәнеқиялды дамыту. Қағаздан  құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінгеөзгертебілуді бекіту. Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалы және зиянды»**заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:.Жүру:Сапта бір-бірден, екеуден,  үшеуденжүру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу »**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кім жылдам?»**  сөздергедыбыстық талдау жаса  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі**4.Музыка**  Мақсаты:Музыкаға қызығушылық пен  сүйіспеншілікті қалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»Ойындар,  хороводтар:«Етек- етек» ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:.Жүру:Сапта бір-бірден, екеуден,үшеуденжүруӘдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын,  жұптықҚажеттіқұралдар:доп, кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу »**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | **Дидактикалықойын:**  **«Кімгенекерек?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:Музыкаға қызығушылық пен  сүйіспеншілікті қалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Денешынықтыру**Мақсаты:.Тепе-  теңдікті сақтау: заттарданаттапжүру,  шектелгенжазықтықтың үстімен қосалқы  қадаммен,аяқтың ұшымен жүру;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер  **4.Денешынықтыру**Мақсаты:.Тепе-теңдікті сақтау: заттарданаттапжүру,  шектелгенжазықтықтың үстімен қосалқы  қадаммен,аяқтың ұшымен жүру;  Әдіс-тәсілдері:бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Допқуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалайөтті? | Қайырлыкүн! | Қошкелдің, Балапан! | Сәлем,көңілкүйің қалай? | Армысың,алтынкүн! |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |
|  |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды  ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **Қимылдыойын:**  **«Паравоз»**  Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі  тіркеліптұрыппаравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Мазмұны:Қатар-қатар тұрайық,  Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозыол пойыздың?!  Тәрбиеші бойы ұзын баланыкөрсетеді.Сол  бала | **Дидактикалықойын:**  **«Үйдіңесігінжабайық»**  Мақсаты:заттарды өлшемі бойынша  салыстыруға,жуанжәне жіңішке заттарды  ажырата алу. Ойынның құрал- жабдықтары:үйдің, есіктін суреттері.  Ойынбарысы:қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше  түсінеқарапесігінтабу. | **Есте сақтау қабілетін дамытуғаарналғанойын**  **«Қанеки,есіңетүсір!»**  Оқушыларға сұрақтар қойылады.Мысалы:«Бұл ғимаратта неше қабат  бар?»,«Дәліздегі  перделердіңтүсіқандай?»  «БүгінМәдине киіп  келді?»т.б.Бәріненақты жауап берген оқушы  жеңімпаз атанады. Бұл ойынбіржағынанбаланың зейінінің артуына да көмектеседі. | **Қимылдыойын:**  **«Күнмен түн»**  Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойынмазмұны:Балалар бірі «Күн», екіншісі  «Түн»тобыболыпекіге бөлінеді. Олардың бір - біріненбөлек,өзүйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар  жасаптұрады.Тәрбиеші  «Күн»депбелгіберген кезде, сол топтың  балаларыүйінежеткізбей  қуыпжетулерікерек. | **Дидактикалықойын:**  **«Қайойыншық тығулы тұр?»**  Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау  қабілеттеріндамыту. Ойынның құрал жабдықтары:  ойыншықтардың суреттері.  Ойынбарысы:Балаларға ойыншықтардың көп  суреттеріберіледі.1мин ішінде балалар мұқият қарайды,уақытөткеннен соң балалар көздерін  жұмады,педагогбір  немесебірнешесуретті |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | паравозболып алда  тұрады.Алқалғандары соның  артынанұстаптұра бастайды.  Ал,паравозбастаалға, Бәрімізді басқар да!  Пш-пш,пш-пш!-біз кеттік  Жүрістібізгулетіп Жүрістібізгулетіп  Гу-гу,гу-гу,гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш,пш-пш!-біз  кеттікжүрістібізүдеттік. |  |  | Қолғатүскенбалалар қуушылар қатарына  қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріпотырады.Көпбала ұстаған команда жеңіске жетеді. | алыптастайды.1,2,3  дегендебалаларкөздерін ашып қай ойыншық жетпейтұрғанынайтады. |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:Алуантүрлі заттарды сипаттауға,  қарым-қатынас жасауға қажеттісөздердіқолдану.  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба  көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда»** (ә,н,т,қ)  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | 1**.Математика**  МақсатыҚанша?»,  «Нешінші?»сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**  суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **1.Сауат ашу**  Мақсаты:6. Жазуды көзбенқадағалайотырып, қаламды немесе  қарындашты дұрыс, еркін ұстап,үстіненқаттықысып күш түсірмей,  саусақтарменбіркелкі  жоғарыдантөменге,солдан оңғақимылдардыорындап, сызықтарды үзбей салу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқасалдым»**  Кері байланыс, рефлексия:«Жұлдыздар»әдісі | **1.Математика**  Мақсаты:5.10  көлеміндегісандарды салыстыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Түрлі түсті моншақтарды**  **тізу»*(****ермексаздан)*  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Математика** Мақсаты:6.Саныкем  затқабірзатқосуарқылы теңсіздіктен теңдік  немесесаныкөпзаттан біреуін алып тастау  арқылытеңдіктен теңсіздікшығару.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық  жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Көпжәнебіреу»**  Суреттерарқылы заттарды санау, салыстыру.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Қазақтілі**  Мақсаты:Туғанөлкенің көрнекі жерлері, әсем  табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар, альбомдармен  жабдықталғанортақұру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру, сұрақ-жауап,  тақырыптық суреттерменжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлықалта»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:Болашақта табысты болуы үшін  білімніңқажеттігін түсіндіру  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс, топтық жұмыс (ағаштыңсуретінбояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«Жемістерді жина»**көлемінеқарай себетке жинау  Керібайланыс, рефлексия:  «бағдаршам»әдісі | **2.Көркемәдебиеті**  Мақсаты: Әдеби  шығармаларды  эмоционалдықабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-  салдарлықбайланыстарды  Әдістәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  **«Ойлантап»жұмбақ,**  **Дидактикалық ойын:«Неніңсуреті жасырылған?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | **2.Қазақ тілі**Мақсаты:5.Туған  өлкеніңкөрнекіжерлері, әсем табиғаты, тарихи  орындары туралы суреттер,фотолар, альбомдармен  жабдықталған ортақұру Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Нежоқ?»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **2.Көркемәдебиет**Мақсаты:4.Әдеби шығармаларды эмоционалды  қабылдауынаықпалету, олардың мазмұнын  түсіну,себеп-салдарлық байланыстарды  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ- жауап,тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Мектеп»**  ***сюжеттік ойын***  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |
| **3.Сауат ашу**Мақсаты:.Әртүрлі бағыттағы тігінен,  көлденең,қысқа,ұзын, толқынды, ирек  сызықтарды, нүктелерді, тамшытәріздіпішіндерді олардың арасындағы  арақашықтықтысақтап, алдымен үлгі бойынша жәнекейінненөзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқасалдым»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі | **3.Сауат ашу**  Мақсаты:5. Жазуды көзбенқадағалайотырып, қаламды немесе  қарындаштыдұрыс,еркін ұстап, үстінен қатты  қысып күш түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдан төменге,  солданоңға қимылдардыорындап,сызықтарды үзбей салу.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кім жылдам?»**  сөздергедыбыстық талдау жасаКері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **3.Сөйлеуді дамыту**Мақсаты:4.Сөйлегенде белсенді қолдану  дағдыларынқалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау»әдісітоптастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?»артық**  дыбыстықоршапсыз.  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:4.Болашақта мектептеоқуғаынтасын арттыру  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімгенекерек?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Cурет Мақсаты:1.Парақта кеңістіктегі заттардың қалпынберу,заттардың жазықтықта әртүрлі  орналасуы мүмкін екендігінтүсіндіру  (тұрады,жатадыжәнеқалпынөзгертеалады)  2.тірі табиғат заттарыныңбейнелерін күрделіемесқимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  Дидактикалықойын:  «Пайдалы және зиянды»заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген  жазықтықтыңүстімен қосалқы қадаммен, аяқтыңұшыменжүру;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар: доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу »**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | **4.Музыка**  Мақсаты:Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би» Ойындар,  хороводтар:«Етек- етек» ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Денешынықтыру**Мақсаты:5.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,  екеуден,үшеудентізені жоғарыкөтеріпжүгіру;  Әдіс-тәсілдері:бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар: доп, кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу »**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | **4.Музыка**  Мақсаты:Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би» Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Денешынықтыру**Мақсаты:6.Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден,  екеуден,үшеудентізені жоғарыкөтеріпжүгіру;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар: доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Допқуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлеметсізбе?!  Демалысыңқалайөтті? | Қайырлыкүн! | Қош келдіңдер балалар! | Сәлем,көңілкүйің қалай? | Армысың,алтынкүн! |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | «Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту.Түбін қопсыту» | Дидактикалық ойындар:  «Шатасқан суретші» Мақсаты:зейіндідамыту және 10-ға дейін санай алу. Ойын шарты:  Суретшініңқатесінтабу керек. Телефондағы  нөмірлердұрыс  орналаспаған, сондықтан шеңбер дискісіне сандар топтамасындұрысретпен орналастыру қажет | Естесақтауқабілетін дамытуға арналған ойындар.  “Қайқолымда көп»  Ойынмақсаты:Заттыңекi жиынтығын салыстыра  бiлугеүйрету.Көз мөлшерін дамыту,  ұқыптылыққатәрбиелеу. Қажетті құралдар: Ұсақ нәрселер.  Ойынбарысы:Топекi топқа бөлiнедi, оның  әрқайсысы алма -кезек тәрбиешiнiңстолынаөз топбасшысынжiбiредi.  Столбасынакелгенбала | Қимылдыойын:  "Қайбағытқажүрсең, сонда іздегеніңді табасың»  Ойыншарты:педагог балалар білетін  ойыншықтардыәржерге тығып тастайды.  Тәрбиешіайтады:Егер… Оңға бұрылсаң –  қуыршақты табасың; солғабұрылып,барсаң– қоян ойыншығын  табасың;алғажүрсең– тышқан ойыншығын  табасың.Қай бағытқа | Дидактикалықойын:  «Геометриялық домино»  Ойыншарты:  Геометриялық пішіндер әртүрлікөлемде:үлкен- кіші және түстері әр  түрліболады(қызыл, көк, жасыл, сары).  Тапсырма:—2қызыл шеңбердітап!-Бірдей  түсті барлық пішіндерді жина!(сары,жасыл,т.б.)  -Өлшемібойыншабірдей үшбұрыштарды тап! -  Үлкенпішіндердің бәрін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешi, одан соңбалалардыңбiрiоның қолына кубик, түйме,  шариксекiлдiәртүрлiұсақ нәрселердiұстатады,бiрақ олар бiр қолда көп,  екiншiсiндеазболуытиiс. Бала алдымен көз мөлшерiмен нәрсенiң қай қолында көп екенiн  анықтауы, одан кейiн нәрселердi бiрiнiң артына бiрiн қойып, қайсысының қатарындакөп,қайқатарда аз екенiн салыстыруы тиiс. Тәрбиешi екi қатардағы нәрселердiң санын теңестiру үшiн не iстеу  керектiгiн2тәсiлмен орындауы керек | бұрылғыңкеледі?Қайда барасың? | тап!-Барлықкөктүсті кішкентай пішіндерді тап! |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту**Мақсаты:.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  Әдіс-тәсілдері:Бейнежазба  көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда**» (ә,н,т,қ)  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | **1.Математика**МақсатыСаныкем  затқабірзатқосуарқылы теңсіздіктен теңдік  немесесаныкөпзаттан біреуін алып тастау  арқылытеңдіктен теңсіздікшығару.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**суреттегі заттардысанапсәйкес санына орналастыр.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **1.Сауат ашу**  Мақсаты:9.Сөйлемді ауызша талдау: жай  сөйлемдердісөздергебөлу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, ашық сұрақ, миға  шабуыләдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқасалдым»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі | **1.Математика** Мақсаты:8.Теңдік туралы түсінікқалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Түрлі түсті моншақтарды**  **тізу»*(****ермексаздан)*  Керібайланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **1.Математика** Мақсаты:9.Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын  анықтау,топтардысана  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Көпжәнебіреу»**  Суреттерарқылы заттарды санау, салыстыру.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:Туғанөлкенің көрнекі жерлері, әсем  табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар, альбомдармен  жабдықталғанортақұру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру, сұрақ-жауап,  тақырыптық суреттерменжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлықалта»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **2.Қоршаған орта**  Мақсаты: Жаңаны тануға,өзөмірінеқажетті дағдыларды игеруге  ықпалету.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс, топтық жұмыс (ағаштыңсуретінбояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«Жемістерді жина»**көлемінеқарай себетке жинауКерібайланыс, рефлексия:  «бағдаршам»әдісі | **2. Көркем әдебиеті**  Мақсаты:Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)  ажырату, тілдің көркемдігінсезіну  (эпитеттер,сипаттамалар, образды сөздер)  .Әдістәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер,  **«Ойлантап»жұмбақ,**  **Дидактикалық ойын:**  **«Неніңсуреті жасырылған?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:6.Балалардың қоршаған ортаға өзінің  қарым-қатынасынбілдіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Нежоқ?»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **2.Көркем әдебиет** Мақсаты:6.шығарма кейіпкерлерінің іс-  әрекетінбағалау  Әдіс-әсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ- жауап,тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Мектеп»**  ***сюжеттік ойын***  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |
| **3.Сауат ашу**  Мақсаты:Сөйлем туралы бастапқы  түсініктерді қалыптастыру  (грамматикалық анықтамасыз)  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқасалдым»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:Бірсызыққа қойылған заттардың  арасымен,кедергілердің арасымен өту  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, | **3.Сауат ашу**Мақсаты:8.Сөйлем сөздердентұратынын түсіну.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс **Дидактикалықойын:**  **«Кім жылдам?»** сөздергедыбыстық талдау жаса  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:Музыка мәдениетін  қалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер: | **3.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:6.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен  антонимдердіқолдану  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашықмикрофон,  түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ой қозғау»әдісітоптастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Не артық?»**артық  дыбыстықоршапсыз.  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:8.Бірсызыққа қойылған заттардың  арасымен,кедергілердің арасымен өту | **3.Қоршағанортамен таныстыру** Мақсаты:6.Өзінің болашағына, біліміне,  денсаулығына,қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға,қоғамғапайдасын тигізуге баулу  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімгенекерек?»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **4.Музыка** | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Мүсіндеу Мақсаты:1.Шынайы  бейнесінеқарапжәне ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:көгөністерді, жемістерді,  ойыншықтарды,  ыдыстардымүсіндеу, оларға тән  ерекшеліктердіберу  2.Қолдыңжәне саусақтардың  қимылдарынжетілдіру, қарапайым  пропорциялардысақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу** »  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,  хороводтар:«Етек- етек» ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:доп, кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:«Доп қуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | Мақсаты: Музыка тыңдау  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалы және зиянды»**заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Денешынықтыру**Мақсаты:9.100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр) жүгіру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Допқуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсен** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Сәлемдесу  Балалардыжылы  шыраймен қарсы алу. Температурасынөлшеу. Тазалығын тексеру.  Ата аналармен  балалардыңденсаулығы жөнінде әңгімелесу.  Дидактикалықойын  *«Жақсы-жаман»*  Ойынныңмазмұны:  «Жақсы-жаман» -ойыны көліктақырыбынаарналған мына төмендегідей сұрақ- жауап түрінде өткізуге  болады.  Көлікболғаныжақсыма, неге?Тез балабақшаға  жетугеболады.Жүктасуға ыңғайлы.  Суықтан, жаңбырдан сақтануғаболады,т.б.  жауаптар.Ал,көлік несімен | Сәлемдесу.  Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу.  Температурасынөлшеу. Таңертеңгілік шеңбер  **Дамытушыойын**  ***«Қайда орналасқан?»***  Мақсаты:кеңістікті бақылаудыүйрену.  Солжақтыңжоғары жағындаорналасқан кейіпкер?  Оң жақтың төменгі жағындаорналасқан кейіпкер? | Сәлемдесу.  Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу.  Температурасынөлшеу.  Аманбысың,алтынкүн! Аманбысың, жарқын күн!  Мағанжылу,жарықбер, Қуанышпеншаттықбер  Танымдықойын  «Бұлқайкезде болады?»  Мақсаты:Баланыңжыл мезгілдері жайлы  білімдерінтиянақтау пысықтау тиісті  белгілерінатату,тілдерін жетілдіру,  танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  Ойынмазмұны:Балаөз суреті бойынша  әңгімелейді,аләңгіме қай мезгіл туралы | Сәлемдесу.  Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу.  Температурасынөлшеу.  **Дидактикалықойын**  ***«Табиғат***  ***құбылыстарыната»***Мақсаты: Табиғатта болатынөзгерістерді,  олардыңжылмезгілдерін сипаттайтын басты  ерекшеліктерді  түсіндіру.Жылмезгілдері туралы жалпы түсінік  беру барысында, табиғат құбылыстарыныңөзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу.  Көрнекікұралдар:  Табиғатқұбылыстарының суреттері | Дидактикалық ойын:  «Геометриялық домино»  Ойын шарты:  Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен- кіші және түстері әр  түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).  Тапсырма: — 2 қызыл шеңберді тап! -Бірдей  түсті барлық пішіндерді жина! (сары, жасыл, т.б.)  -Өлшемі бойынша бірдей үшбұрыштарды тап! -  Үлкен пішіндердің бәрін |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жаман?  Басыпкетуі мүмкін.  Қаланыңауасынбүлдіреді. Көліктіұрлап,айдапәкетуі мүмкін, т.б. жауаптар.  Осылайсұрақ-жауаптар  арқылыбалалардыңкөлік туралы ұғымдары  қалыптасады.Осы  тақырыппенөткізілген  ойындадұрыссұраққоюға, әңгіме дұрыс құрауға, заттың, қылықтың жақсы- жаманын айыра білуге үйрету мақсаты іске  асырылады.Өзойын  дәлелдейбілугежетелейді. |  | айтылғанын,бағыттаушы кімге көрсетсе, солжауап береді. Жауап  дұрысболғанжағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.  Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет |  |  | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | Кешенді жаттығу | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды  ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | *Сергітусәті*  Біз кішкентай балдырған, Сескенбеймізжаңбырдан. Төбемізге қол шатыр,  Алдымыздажолжатыр  /дөңгелептұру,қолды жоғары созу/ | *Тақпақтар жаттау* Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын,  Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын  Ағашта жапырақтар сылдырлайды, Төгілген алтын теңге сансыз жалқын.  Сары алтын батсайыдай дала мидай,  Үйілген мая-мая қызыл мидай  Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылысберген сыйдай.  /СәкенСейфуллин/ | Сюжеттікойын:  *«Отбасы»*  Мақсаты:Отбасы  мүшелерінбілу,олардың отбасында атқаратын  қызметінүйрету.  Үлкендісыйлауға,кішіге қамқорболуғатәрбиелеу. Бауырмалдыққа,  мейірбандыққа баулу. Өздерінебергенрөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу | *Сюжеттіойындар*  «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойыны Мақсаты:Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген  ойынғақажеттізаттарды табуға, алуан түрлі  алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. | | . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:Белгілібір затқа белгілерді,  әрекеттердіжәнеберілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба  көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Белгілідыбысқасөз таңда»** (ә,н,т,қ)  Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | **1.Математика** Мақсаты10.Салыстыру негізінде сандық  мәндердідұрыс жалпылау.  .Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, жұптық  жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**суреттегі заттарды санап сәйкес санына орналастыр.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **1.Математика** Мақсаты:11.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағықашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау  бағытынабайланысты емес екенін түсіндіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық  жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Көпжәнебіреу»**  Суреттерарқылы заттарды санау, салыстыру.  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **1.Математика** Мақсаты:11.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағықашықтыққа, пішінге, орналасуына,  сондай-ақсанаубағытына байланысты емес екенін  түсіндіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  Дидактикалықойын:  **«Түрлі түсті моншақтарды**  **тізу»*(****ермексаздан)*  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі |  |
| **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем  сөздердіқолдануына  қолдаукөрсету, ынталандыру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру, сұрақ-жауап,  тақырыптық суреттерменжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлықалта»**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **2.Қоршағанорта**  Мақсаты:  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынтүсіну,өзін-өзі  құрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедеген сенімділікті арттыру. Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс, топтық жұмыс (ағаштыңсуретінбояу, жапсыру, құрастыру)  **Дидактикалық ойын:«Жемістерді жина»**көлемінеқарай себетке жинау  Керібайланыс, рефлексия:  «бағдаршам»әдісі | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:шығарма кейіпкерлерінің іс-  әрекетін бағалау.  Әдіс- тәсілдер:Түсіндіру, таныстыру,сұрақ- жауап,тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Мектеп»**  ***сюжеттік ойын***  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | **2.Сөйлекуді дамыту**  Мақсаты:Ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем  сөздердіқолдануына қолдау көрсету, ынталандыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Нежоқ?»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі | 1.Математика Мақсаты:11.Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына,  сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін  түсіндіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті моншақтарды  тізу»(ермексаздан)  Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі  2.Қазақ тілі  Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем  сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік, топтық жұмыс  Дидактикалық ойын:  «Не жоқ?»  Кері байланыс, рефлексия:  «Бағдаршам» әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**  Мақсаты: Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Менқапқа салдым»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Жұлдыздар»әдісі | **3.Сауат ашу**Мақсаты:11.Ересектер мен және балалармен  еркінқарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру .  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кім жылдам?»** сөздергедыбыстық талдау жаса  Керібайланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Жапсыру  Мақсаты:.Қайшыны қолдануды бекіту:  жолақтардан  тікбұрыштыпішіндер, шаршылардан  үшбұрыштыпішіндер, шаршы немесе  тікбұрыштың  бұрыштарынқию  арқылыдөңгелек және  сопақшапішіндердіқиып алу.  2.Қағаздантаныснемесе ойдан әртүрлібейнелерді,қатпарланып бүктелген қағаздан  бірдей бірнеше пішіндердіжәнеекіге бүктелген қағаздан  симметриялыпішіндегі заттарды қию  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалы және зиянды»**заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі | **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:8.Еңбекқорлы қ пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен  мүмкіндіктерінедеген сенімділікті арттыру Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпенжұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімгенекерек?»**  Керібайланыс, рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:100-120метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін  жылдамдыққа(ұзындығы 20 метр) жүгіру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Доп қуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | **4.Музыка**  Мақсаты:Балаларды шығармалардың  эмоционалдымазмұнын, олардыңсипатын,көңіл- күйін, динамикалық  ерекшеліктерінажырата білуге үйрету.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Дене шынықтыру**Мақсаты:11.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен  «жыланша»төрттағандап еңбектеу  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,  түсіндіру,ойын,жұптық  Қажеттіқұралдар:  доп,кедергілер Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Допқуу»**  Керібайланыс, рефлексия:  «От шашу»әдісі | **4.Музыка** Мақсаты:.Балаларды шығармалардың  эмоционалдымазмұнын, олардыңсипатын,көңіл- күйін, динамикалық  ерекшеліктерінажырата білуге үйрету.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Музыкалық ырғақтыққимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі |  |
| **Серуен** | **Бақылау:Жылыжаққа қайтқан тырналарды**  **бақылау.**Мақсаты:Күзде тырналардыңжылыжаққа кететіндігін, қыс  мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығыоларғақиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарғажем  сауытжасау.Мақсаты:  Құстарғақамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға  тәрбиелеу.  **Жекежұмыс:**  Сап-сарыбоп келе  жатқан,Сездімекенкүзді олар.Қарлығаштарұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздікқорларын молайтып, тілдің  грамматикасыдұрыс сақтау дағдысын  қалыптастыру | **Бақылау:Көшедегі машиналардыбақылау**Мақсаты:  Көшедегімашиналардың жүрісін бақылау.  Олардыңтүрлерімен таныстыру.Машинаадам үшін, уақытын  үнемдейтіндігімен  түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүругеүйрету.Еңбек:  Ағаштүптерінқопсыту, су құю. Мақсаты:  Табиғаттыаялайбілуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** «Алтын күз»  тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды суретбойыншаәңгімеқұрауғадағдыландыру. | **Бақылау: Күннің көзін**Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарларәлеміндегі  алатынорныжайында түсінік қалыптастыру.  Күнкөзініңкөктем кезіндегі белсенді  өзгерісінкөругеүйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу  шашқанда,қарай  алмайсын).Тақырып бойынша белсенді  сөздіктідамыту  **Еңбек:**Гүлтұқымын топыраққа егу  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңайтүрін үйрету. Құрал-  саймандардыұқыпты ұстауға тәрбиелеу | **Бақылау: Құстардың күзгітіршілігінбақылау.**  Мақсаты: Құстардың күзгітіршілігінқадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып  кететіндігі,ал  кейбіреуінің қыстап қалатындығытуралы түсінік беру.  **Еңбек:**«Біздің ойыншықтар». Мақсаты:  Ойыншықтарынұқыптап таза ұстауға,  мұқияттылыққаүйрету.  **Қимылдықойын:**  **«Сымсызтелефон».**  Ойынбарысы:Балалар саптүзептұрады.Ойын  басқарушыбіріншітұрған адамғақұлағына  сыбырлап,сөзнемесе  сөйлемайтады,олкелесі |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дидактикалықойын:**  **«Күзде не**  **киеміз?»**  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты  адамдардың киім кию үлгісінкөрсететүсіндіру. | **Қимылдық ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  Ойын барысы: «Осы кездеұшты-ұштықазан  ұшты, ұшты-ұштықабан ұшты»,-дейді.Осыкезде ұшпайтын нәресегеқолын көтерген кісі айыпты болып  есептеледі.Ұшатын  жәнеұшпайтыннәрселер жұртты жаңылту  мақсатындаәдейіарба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер - кепсер, көже - шөже, іркіт- бүркіт  болыпайтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік  ұшты,бесікұштыдеп ұзақ айтылып келіп,  шөмелеұшты,бөдене ұшты деп  жаңылыстыруғаболады |  | көршісінесыбырлап  естігенсөзінжеткізеді,  солайсоңғыадамғадейін жалғасады.Алендіойын басқарушы соңғы  адамнан бастап әлгі айтылғансөздісұрайды.  Бастапқыайтқансөзі кейде өзгеріп кетуі  мүмкін,сонықатеестіп өзгерткен адам айып  өтейді.Айыптүрлері:Ән салу, би билеу т.б  Дербесойындар:  Тығылыспақ  Әткеншектебу. |  |

Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен  әңгімелесу.Балалармен  сәлемдесу.Көңіл-күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау | | Балаларменсәлемдесу. Дене қызуын өлшеу | | Ата-анаменәңгімелесу.  Баланыңотбасыменқарым- қатынасын сұрау. | | Сәлем,көңіл-күйіңқалай?  Балаларменкөп  әңгімелесугекеңес беру | | Балаларменсәлемдесу.  Балалардың сабаққа дегенынтасынсұрау | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | | Кешендіжаттығу. | |  | | Кешендіжаттығу. | | Кешендіжаттығу. | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды  ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **«Кітапбұрышынасаяхат»** Міндеті қабырғасындағы кітапханамен таныстыру, кітапқа деген  қызығушылығынарттыру | | **Қимылдыойын:**  **«Мағанқарай жүгіріңдер»**  Қажеттіқұралдар:4 түрлі-түстіжалауша Ойын барысы:  Жалаушаларбалаларға таратылады.Мұғалімде барлық жалау түстері болады.  Мұғалім; Жалаушаны көрсетіп«Жүгіріңдер» дейді. (Тәрбиешінің  жалауынасәйкестүсібар балалар ғана жүгіреді) | | **«Санамақтаржаттау»**  Балаларға санамақтар тарату арқылы сандарға қатыстыөлеңдерайтқызу. | | **Суретпенжұмыс**  **«Жылмезгілдерін ажырат»**  Жылмезгелдерінің суреттері арқылы  балаларжылмегілдері атауларына қатысты суретқарай отырып ойларын айтады | | **Үстел үсті ойыны:** Конструкторойыны Еркін ойын | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:Затесімдер мен жалпылаушы  сөздердідұрысқолдана білуді дамыту.  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба  көрсету,түсіндіру,  ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Мақсаты:Тапсырманы  мұқияттыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау»  әдісі  **2.Қазақтілі** Мақсаты:1.Тілдікжәне артикуляциялық  аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны  дамыту  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ,сәйкестендіру,  тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  Дидактикалықойын:  «Кімкөпнәрсені көреді?»  Мақсаты: Ойыншықтың сыртқыбейнесінсипаттап айта білуге үйрету  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | **1.Математика**  Мақсаты:Жиынды  сапасыбойыншаәртүрлі элементтерден (түсі,  өлшемі,пішіні,дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  Дидактикалықойын:  «Таныпалда,атын ата»  Ойынныңмақсаты: заттың түр-түсін,  пішінін,атынатауға  жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту  Керібайланыс,  рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі  **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:1.Туыстық  байланыстардытүсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақынтуыстары,нағашы жұрты).  .**Әдіс-тәсілдер:**  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Мақсаты:Отбасы  мүшелерін ажыратып,  олардыдұрысатайбілуге машықтандыру.  Балалардыңсөздікқорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдіс | **1.Сауаташу**  Мақсаты:3.Әрбірсөздің мағынасы болатыны  туралытүсінік қалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ,миғашабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Телефон»**  Мақсаты:естіген сөзді  екіншібалағабұлжытпай жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеудіжетілдіруарқылы сөздік қорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Лүпіл»әдісі  **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:1.Әдеби шығармаларды  эмоционалдықабылдауына ықпал ету  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  Дидактикалықойын:  «Сандық»  Мақсаты:Балаларды берілгентапсырманы  ойланаотырыпшешуде тапқырлыққа,  шапшаңдыққабаулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі | **1.Математика** Мақсаты:2.Жиындарды бөліктерге бөлу және  олардықайта біріктіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты:баланыңойлау жылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестікбаға» әдісі  **2.Cөйлеуді дамыту**Мақсаты:2.Тілдікжәне артикуляциялық  аппаратты,тынысалуды және таза дикцияны  дамыту  **Әдіс-тәсілдер:**  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Дидактикалықойын:  «Бұлкиімдердіқай мезгілде киеді?»  Мақсаты:Әржыл мезгіліндеқандай  киімдеркиетінінбаяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | **1.Математика**Мақсаты:3.Бүтінжиын мен оның әр бөлігі  арасындабайланыс орнату  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестік баға» әдісі  **2.Көркем әдебиет**Мақсаты:2.Шығармала рдың мазмұнын түсіну  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзгесөзқос»**  Мақсаты:сөзгесөз  қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаңойлауындамыту  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3**.Сауат ашу**Мақсаты:1.Диалог жүргізуге,өзпікірін айтуға үйрету.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:1.Жүру:Заттар дан бір қырымен аттап жүру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру, ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріпжүріпдопұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Сауат ашу**Мақсаты:2.Диалог жүргізуге,өзпікірін айтуға үйрету.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар, «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **««Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Музыка** Мақсаты:1.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оныңкөңіл- күйімен байланыстыра  білудіқалыптастыру.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалықырғақтық қимылдар:**  **«Жеңіл би»**  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3.Сөйлеудідамыту**  Міндеті:2.Балаларға сөздердімағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**  Мақсаты:Балағаөз бөлмесіне қажетті  мүліктердің аттарын айтқызып,суретпентаба білуге үйрету. Өз  бөлмесіндегі мүліктерді ұқыптыұстауғатәрбиелеу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі**4.Дене шынықтыру** Мақсаты:2.Тепе-теңдік сақтау:Шектелген  жазықтықтың үстімен қосалқықадамменжүру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріп жүріп доп ұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:2.Өзініңжеті атасын білу  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме)  **Дидактикалықойын:**  **«Меніңотбасымең...»**  Мақсаты:Отбасытуралы жақсы сөздер айтуға үйрету  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі  **4.Музыка** Мақсаты:.2.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,оныңкөңіл- күйімен байланыстыра  білудіқалыптастыру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  **Музыкалықырғақтық қимылдар:**  **«Жеңіл би»**  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | 3**. Шығармашылық бейнелеудағдылары Құрастыру** Мақсаты:1.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен  құрастыру:ауызша сипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа, өз бетінше ойдан  құрастыруға,  құрдастарыменбірлесіп, шығармашылықпен  құрастыруғабаулу.  2.Құрастырылған құрылысы мен құрылыстыңшынайы бейнесі арасында  байланысорнату  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалыжәнезиянды»** заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:3.Секіру:бір орында тұрып, алға  қарай 3–4 метр қашықтыққажылжу арқылы секіру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  Қимылдыойын:  «Секіріпжүріпдоп ұстау»  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі::.2022оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен  әңгімелесу.Балалармен  сәлемдесу.Көңіл-күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау | Балаларменсәлемдесу. Дене қызуын өлшеу | Ата-анаменәңгімелесу.  Баланыңотбасыменқарым- қатынасын сұрау. | Сәлем,көңіл-күйіңқалай?  Балаларменкөп  әңгімелесугекеңесберу | Балаларменсәлемдесу.  Балалардың сабаққа дегенынтасынсұрау |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |  | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | Табиғат бұрышында тазалық шараларын жүргізу. Гүлдерді суғару.Жапырақтарын сүрту.Түбін қопсыту» | Үстел-үстіойын  «Әріптер» | Дамытушыойын  «Бұлқайкезде болады?» | .«Мендәрігер боламын»  Мақсаты:Балаларбір  -біріменойнауарқылы өздерін дәрігер сезіне алады | Үстел үсті ойыны: Конструкторойыны Еркін ойын |
|  | **1.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:3.Қазақ  халқыныңсалт- дәстүрлерімен  таныстырудыжалғастыру  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба | **1.Математика** Мақсаты:4.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның  бөліктерінсанаужәне элементтердің  (заттардың)бір-біріне | **1.Сауаташу**  Мақсаты:6.Сөздерді дыбыстық талдау  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ,миғашабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Телефон»** | 1**.Математика** Мақсаты:5.Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның  бөліктерінсанаужәне элементтердің  (заттардың)бір-біріне | **1.Математика** Мақсаты:6.«Бір»  сөзініңмағынасы,олтек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретіндезаттардың тобын білдіретінін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көрсету,түсіндіру,  ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Мақсаты:Тапсырманы  мұқияттыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | қатынасынегізінде салыстыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Таныпалда,атын ата»**  Ойынныңмақсаты: заттың түр-түсін,  пішінін,атынатауға  жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту  Керібайланыс,  рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | Мақсаты:естігенсөзді  екіншібалағабұлжытпай жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеудіжетілдіруарқылы сөздік қорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Лүпіл»әдісі | қатынасынегізінде салыстыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты:баланыңойлау жылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестікбаға» әдісі | түсіндіру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестік баға» әдісі |
| **2.Қазақтілі** Мақсаты:3.Қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ  дыбыстарынтаныстыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ,сәйкестендіру,  тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кімкөпнәрсені көреді?»** Мақсаты: Ойыншықтың сыртқыбейнесінсипаттап айта білуге үйрету  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | **2.Қоршағанорта**Мақсаты:3.Үйде отбасымүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендердісыйлау,  кішігеізеткөрсету,үй шаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне  жақсыкөретінінбілдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Мақсаты:Отбасы  мүшелерін ажыратып,  олардыдұрысатайбілуге машықтандыру.  Балалардыңсөздікқорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  . | **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:3.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)  ажырату.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Сандық»** Мақсаты:Балаларды берілгентапсырманы  ойланаотырыпшешуде тапқырлыққа,  шапшаңдыққабаулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі | **2.Қазақ тілі** Мақсаты:4.Қазақтіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ  дыбыстарынтаныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Бұлкиімдердіқай мезгілде киеді?»**  Мақсаты:Әржыл мезгіліндеқандай  киімдеркиетінінбаяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | **2.Көркем әдебиет**Мақсаты:4.Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең)  ажырату  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзгесөзқос»**  Мақсаты:сөзгесөз қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаңойлауындамыту  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**Мақсаты:4.Сөздің мағынасына  қызығушылыққабаулу.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын: «Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:4.Жүгіру.Бір  сызыққа қойылған | **3.Сауат ашу**Мақсаты:5.Сөздерді дыбыстық талдау.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»** Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Музыка** Мақсаты:3.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу  тәсіліретінде әлемдік және | **3.Сөйлеудідамыту**  Міндеті:.4.«Асар»,  «Сүйіншісұрау»  дәстүрлерініңмәнін түсіндіру.  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»** Мақсаты:Балағаөз бөлмесіне қажетті  мүліктердің аттарын айтқызып,суретпентаба білуге үйрету. Өз  бөлмесіндегімүліктерді  ұқыптыұстауғатәрбиелеу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі**4.Денешынықтыру** Мақсаты:5.Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді | **3.Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты:4.Үйдеотбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді  сыйлау,кішігеізет  көрсету,үйшаруасына көмектесу, отбасы  мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғыс айту, сыпайы сөйлеу  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс, топтықжұмыс(отбасы туралы әңгіме)  **Дидактикалықойын:**  **«Меніңотбасымең...»**  Мақсаты:Отбасытуралы жақсы сөздер айтуға үйрету  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдіс | **3. Шығармашылық** бейнелеу дағдылары Сурет Мақсаты:1.Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалыөлшеміне және олардың  орналасуынасүйене отырып,түстермен  олардыңреңктерінберу, негізгі пішінді, заттар мен олардың  бөліктерінің пропорцияларын мәнерлепжеткізебілу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  Дидактикалықойын:  «Пайдалыжәнезиянды» заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | заттардың арасымен өту  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  Қимылдыойын:  «Секіріпжүріпдоп ұстау»  Керібайланыс, рефлексия: «Мадақтау»әдісі | қазақ музыка өнерінің  шығармаларымен таныстыру.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | алмастырып өрмелеу  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  Қимылдыойын:«Секіріп жүріп доп ұстау»  Керібайланыс, рефлексия«Мадақтау»әдісі | **4.Музыка** Мақсаты:.4.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеутәсіліретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің  шығармаларымен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | «Көңілдісмайликтер» әдісі4.Денешынықтыру Мақсаты:6.Лақтыру,  домалату:доптыжоғары, жіптің үстінен лақтыру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  Қимылдыойын:  «Секіріпжүріпдоп ұстау»  Керібайланыс, рефлексия: «Мадақтау»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Бақылау:Шықты бақылау.**  Мақсаты:Күз  ерекшеліктерінкөрсете  түсіндіру,шықтыңпайда болу жолы.  **Еңбек:Ағашбұтақтарын жинау.**  Мақсаты:Балалардың  бірлесіпжұмысжасауға баулу, бастаған істерін  аяғынадейінтыңғылықты жасауға үйрету.  **Жекежұмыс:**  «МеніңОтаным»өлеңінжаттату.  Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым.  Отан-өлкем,астанам, Отан-туған ауылым.  Мақсаты:Отанынсүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.  **Ойын:«Қояндарсекіреді»**  Мақсаты:Қосаяқпен  секіругеүйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын: « Қаздарменбақташы».**  Ойын барысы:  Ойыншылардыңішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа  балаларболады.Ортадан бірсызық созылады.Ол- | **Бақылау: Өткінші жаңбырдыбақылау.**  Мақсаты:Өткінші  жаңбыртуралытүсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап  егістікті,баубақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін  қолданжауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  **Еңбек:Ағаштүптерін қопсыту.**  Мақсаты:Ағаштүптерін қопсыту арқылы  балаларғаөсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы  баратындығынтүсіндіру. **Жекежұмыс:**  **«Еңбекпен ел көгерер,**  **Жаңбырменжеркөгерер»**  Мақсаты:Мақалүйрету арқылы балаларға  өсімдіктергетыңайтқыш заттар топырақ арқылы  баратындығынтүсіндіру. **Қимылдық ойын :**  **«Доптықуыпжет».**  Балалардытезжүгіруге үйрету,шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Қимылдықойын:«Кім | **Бақылау:Күздегі**  **өсімдіктердіңтүсін бақылау.**  Мақсаты:Күздеөлі табиғатта болатын  құбылысөсімдіктерге деәсер ететіндігін  түсіндіру.  **Еңбек:Біздіңойыналаңы** Мақсаты: Ойын  алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **Жекежұмыс:**  Жел тынымсызгуілдеп,  Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегідауысырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..  **Қимылдықойын:**  **«Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-** қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Қимылдықойын:**  **«Фигура жасап шық»**  Ойынбарысы:  Ойнаушылардыңарасынан бастаушы таңдалынып | **Бақылау:Ауа-райын бақылау.**  Мақсаты:Күнніңқанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат  құбылыстарынтүсіндіру. **Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.**  Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру,көктемде  тұқымды гүлзарларға  себетіндігіміз, тұқымнан гүлөсетіндігінтүсіндіру. **Жеке жұмыс:**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көзсалыпедімбақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:**  **Жемістерменкөкөністер** Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді  ажырату.Олардыңадам ағзасына тигізер  пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:**  **«Тышқанменмысық»**  Мақсаты:Балалардытату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке,  шапшаңдыққатәрбиелеу. **Қимылдық ойын: .**  **«Доппен ұрып алу»** .  Ойынбарысы:Балалар дөңгеленіп | **Бақылау:Көгершінді бақылау.**  Мақсаты:Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда  мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі, қалай  дыбыстайтынынүйретіп  ,оларғақамқорлық жасауғатәрбиелеу.  **Еңбек : Ауладағы құстарғажемберу.**  Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқорболуғатәрбиелеу.  **Жекежұмыс**:  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздіңжақтақыстайтын Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты:Балаларға  тақпақжаттатаотырып, есте сақтауқабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  **Ойын:«Шымшықдоп».**  Мақсаты: Допты қатты тебуге,оныұстапалуға үйрету.Ептілікке,  жылдамдыққатәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»** .  Мақсаты:Балаларды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қаздардыңүйі  болады.Бақташы қаздардыжайып  шығады.Олардалада жайылып жүреді.  Бақташы:Қаздар,қаздар!? Қаздар: га,га,га  Бақташы:тамақжейсіңдер ме?  Қаздар:иә,иә,иә. Бақташы:Ендеше ұшыңдар.  Қаздар:жоқ,ашқасқыр бар  Жібермейді ол жолда Бақташы:тезұшыңдар қалайда !  Осы кезде қаздар қанаттарынқағыпұшып  бақташығақарайжүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет  оянғандарындаауысып басқа балаларға кезек береді.  Еркін ойындар.  Тренинг:«Қаздарболып ұшайық » . | тезірек?»  Мақсаты:Секіргішпен секіругеүйрету,секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Ойынбарысы:Балалар қолдарындағы  секіргішпеналаңныңбір жағына,бір-біріне бөгет жасамай сапқа  тұрады.Олардан15-20  қадамқашықтықтасызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.  Балаларкелісілгенсигнал бойынша бір мезгілде  сызыққабағыттала секіреді.Тәрбиеші  сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг:«Қолшатыр». | алынады.Олшеткірек тұрады. Балалардың  қалғандарыжүгіреді,бір аяғымен екінші аяғын  шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.Тәрбиешінің  сигналынан,дабылқағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай  тұрады.Басқарушыбарлық  «фигураларды»айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді  басқарушыбалаберуші болып саналады да, ал  алдыңғыбасқарушықалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.  Балалардыңөзбетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ.  Тығылыспақ.  **Тренинг:«Киізүй».** | тұрады.Тәрбиеші жүргізушінітаңдапалады да , допты береді. « Бір,  екі,үш»дегендебалалар жан- жаққа қашады.  Жүргізушідоппен  ұрады.Кімге тисе сол ойыннаншығады:Ойын осылай жалғасады.  Еркін ойын:  «Қуыршақтыкиіндіреміз».  «Отбасы »  **Тренинг:«Бізкөңілді балалар »** . | шапшаңдыққа , тапқырлыққа,жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Ойын барысы: Ойнаушыларшеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап  алады.Ұстаушыдан  басқасытүстіматаның немесе лентаның  қиындысыналадыда,  онымойынынанайқара айналдыра байлайды.  Ұстаушышеңбердің ортасында  тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір»дегенсигналы бойынша балалар бет- бетімен алаңға  кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынанжүгіріп,  біреуініңлентасын суырып алуға  тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып  тұрады.Тәрбиешінің:«  Бір,екі, үш, тездете  шеңбергежүгір!»деген сигналы бойынша  балаларшеңберқұрып тұрады. Ұстаушышы  алынғанленталардың санын есептеп, оны  балаларғақайтып  береді.Ойывн жаңадан ұстаушытағайындаудан басталып,қайталанады. Тренинг:«Құсболып ұшайық » |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен  әңгімелесу.Балалармен  сәлемдесу.Көңіл-күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау | Балаларменсәлемдесу. Дене қызуын өлшеу | Ата-анаменәңгімелесу.  Баланыңотбасыменқарым- қатынасын сұрау. | Сәлем,көңіл-күйіңқалай?  Балаларменкөп  әңгімелесугекеңес беру | Балаларменсәлемдесу.  Балалардың сабаққа дегенынтасынсұрау |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |  | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |
|  |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **«Ойыншықтытап»**  Мақсаты:  Кеңістіктібағдарлай білугеүйрету. | **"Ойыншықтар дүкенінде"**  Мақсаты:  Дүкендеозіндұрыс ұстайбілугетәрбиелеу. | **«Аурухана»**  Мақсаты:  Өздіктеріненрөлдерді бөлебілугеүйрету.  Қызығушылықтарын арттыру. Бір-бірінедегенқамқорлыққа тәрбиелеу. | **Паравоз»**  Мақсаты:  Балалардыңбірінің артынабірітіркеліптұрып паравозсияқтыжүруге,  Өлеңжолдарынқайталап айтуғаүйрету. | **Доптықуыпжет**  Ойынмақсаты:  Балалардышыдамды,са бырлықалыптаберілген белгінітыңдауаға,тезжү гіругі,түсетерінің көлемінажыратабілугебаулу. |
| **Білімберуұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**Мақсаты5.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға,бірлесіп,келісіп ойнауға, тапсырманы  орындауға,бір-бірінің қуанышынаортақтаса  білуге.Бір-бірінеқамқор | **1.Математика** Мақсаты:7.«Бір»  сөзініңмағынасы,олтек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретіндезаттардың тобын білдіретінін | **1.Сауаташу**  Мақсаты:9.Берілгенсөзге сөйлем құрастыру  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ,миғашабуыл әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Телефон**» | **1.Математика** Мақсаты:8.Заттардың (5 және одан артық)  ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу  Әдіс-тәсілдер:ашық | **1.Математика**  Мақсаты:9.Заттардың (5 және одан артық)  ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтай білу  Әдіс-тәсілдер:ашық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | болуғабаулу.  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба  көрсету,түсіндіру,  ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Мақсаты:Тапсырманы  мұқияттыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | түсіндіру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Таныпалда,атын ата»**  Ойынныңмақсаты: заттың түр-түсін,  пішінін,атынатауға  жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту  Керібайланыс,  рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | Мақсаты:естігенсөзді  екіншібалағабұлжытпай жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеудіжетілдіруарқылы сөздік қорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Лүпіл»әдісі | сұрақ, тақырыптық суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты:баланыңойлау жылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестікбаға» әдісі | сұрақ, тақырыптық суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестік баға» әдісі |
| **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:  5.Дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға  дағдыландыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ,сәйкестендіру,  тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кімкөпнәрсені көреді?»**  Мақсаты: Ойыншықтың сыртқыбейнесінсипаттап айта білуге үйрету  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:5.Заттық әлем, кеңістікті  бағдарлау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып,  олардыдұрысатайбілуге машықтандыру.  Балалардыңсөздікқорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі | **2.Көркемәдебиет**  Мақсаты:5.Тілдің көркемдігінсезіну  (эпитеттер,сипаттамалар, образды сөздер).  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалықойын: «Сандық»**  Мақсаты:Балаларды берілгентапсырманы  ойланаотырыпшешуде тапқырлыққа,  шапшаңдыққабаулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі | **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:6.Фонематика лық естуді дамыту.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Бұлкиімдердіқай мезгілде киеді?»** Мақсаты:Әржыл мезгіліндеқандайкиімдеркиетінінбаяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | **2.Көркемәдебиет**Мақсаты:6.Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,  сипаттамалар,образды  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын: «Сөзгесөзқос»**  Мақсаты:сөзгесөз  қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаңойлауындамыту  Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**  Мақсаты: 7. Берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:7.Сапқатұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріпжүріпдопұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Сауат ашу**Мақсаты:8.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын  анықтау.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер»әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:5.Музыкалық шығармалардың  жанрларынажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:6.Ересектермен және балалармен еркін  қарым-қатынасжасау  дағдыларынқалыптастыру  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**  Мақсаты:Балағаөз бөлмесіне қажетті  мүліктердің аттарын айтқызып,суретпентаба білуге үйрету. Өз  бөлмесіндегімүліктерді  ұқыптыұстауғатәрбиелеу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ»әдісі  **4.Дене шынықтыру**Мақсаты:8.Музыкалық- ырғақтық қимылдар.Таныс денежаттығуларынмузыка әуенімен әсем және  ырғақтыорындау.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріп жүріп доп ұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Қоршағанортамен таныстыру** Мақсаты:6.Заттар,  олардың белгілерін нақтылаужәнебейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме)  **Дидактикалықойын:**  **«Меніңотбасымең...»**  Мақсаты:Отбасытуралы жақсы сөздер айтуға үйрету  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі  **4.Музыка** Мақсаты:6.Музыкалық шығармалардың  жанрларын ажыратуға (ән,күй,марш,би)үйрету  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Мүсіндеу  Мақсаты:1.Бақылаған заттың бейнесін бере  білу,заттыәртүрлі  қалыптарда мүсіндеу, пішінніңбетіндымқыл шүберекпен тегістеу  жәнекескішті пайдалану.  2.Адамныңбейнесін, жануарлардың  қимылдарын,қол-  аяқтардыңқалпындұрыс мүсіндеу.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалыжәнезиянды»** заттарды себетке бөліп сал  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Денешынықтыру** Мақсаты: 9.Жалпы  дамытушы  жаттығулар.Қолжәне  иықбелдеуінеарналған жаттығулар.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріпжүріпдоп ұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауаны бақылау**Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір  құрамдасбөлігіауамен, және оның  қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішкетартып,содансоң оны қайта шығарайық. Қалайойлайсындарбіз нені шығардық?  (ауаны).Ауадегенне?  Кімде – кім оны көрдіме?(бізоны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің  қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл,көзгекөріңбейді)  Бідің  демалатынымызды қалай тексереміз?  Алақанымыздыбірінші аузымызға апарым,  содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымызжылынды, біздің  демалысымыздан)  Ж**ұмбақ.**  Көзге ілінбейді,  Жұтсаңбілінбейді. (Ауа)  **Қозғалмалыойын:**  **«Қоңыздар»**  Мақсаты:Балаларды  жан-жақтыжүгіруге, белгі бойыншща  қозғалысты өзгертуге назараударуғаүйрету.  Еңбекәрекеті: Сынған бұтақтардыжәне  жапырақтардыжинау. | **Бақшадағы**  **өсімдіктердібақылау** Мақсаты: Бақашада  өсетінөсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы,  адамдардыңқысқадайындығытуралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтың қабығықалыңболса– қыстың аяз болғаны. **Тақпақ:**  Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып, Жаздабақтықорғайды, Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі ..  (торғайды)?  **Қозғалмалыойын:**  **«Ұшақтар».**  Мақсаты:  жылдамдыққа,  шапшаңдыққаүйрет, достастыққа  тәрбиелеу..  Алаңдағы еңбек: қурағанөсімдіктерді жинау | **Ағаштарменбұталарға бақылау**  Мақсаты: Алаңдағы бұтақтарменағаштарға бақылау жасау.  Өсімдіктердіңұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуғаүйрету.  Жапырақтарытүсіп  жатқанына,алуантүске енуненазар аудару.  **Болжам:**күзде  жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, соныменкатарқысерте басталады.  **Мақал-мәтел**:  Күздейбер,  күздейберсеңүзбей бер.  **Тақпақ** «Қарағай»  Көккебойынсозады,  Көпкеқолынсозады.  Кеңқұшағынашады, Көлеңкесін тосады  Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:**  Жаздатұрып жоғарыКүзде жерге қонады  (Жапырақ)  **Қозғалмалыойын:**  **«Тығылмақ»**  Мақсаты:шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  Алаңдағыеңбек:  Ағаштардантүскенәдемі жапырақтарды жинап,  олардаң жапсыра отырыпбірбейнежасау. (балық, қоян, кірпі) | **Ауа-райынбақылау** Мақсаты: Қазан айындағыауа-райын бақылау.Өзіне тән  белгілерінанықтап отыру.  Тәрбиешібалалармен біргебақылаужасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдыңшеттерікүннің шуағына жылтырап  тұрады.Уақытөтекеле суық пайда болады.  **Болжам:**қарға  қаңқылдап тоқтаусыз секіріпжүрсе–жаңбыр жауады.  **Тақпақ:**  «Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов.  **Жұмбақ:**  Көзіжасты-жылауық,  келе жатыр бір алып Жабырқасажылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)  **Қозғалмалы ойын:**  **Торғайменмысық»**  Мақсаты:Балалардың қимыл–қозғалыстарын арттырып, ептілікке  баулу.  Алаңдағы еңбек: гүлдердіңтұқымдарын жинау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  Мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы  білімдерін бекіту. Жаздакүныстық,ал күздетаңертең күнсалқынболып,түсте ыстық болады.  Адамдарқысқа  дайындалады.Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:**  Күздежауын.Бұлт. Тұман  Сарыжапырақжауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр-судыржапырақ Өрттей сары бояуға  Малынғандайатырап.  М. Әлімбаев  **Қозғалмалыойын:**  **«Ұшақтар».**  Мақсаты:  Шапшаңдыққа,  достыққатәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:  кұстарғажемсалғыш жасау |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен  әңгімелесу.Балалармен  сәлемдесу.Көңіл-күйлері мен қалай демалғандары туралы сұрау | Балаларменсәлемдесу. Дене қызуын өлшеу | | Ата-анаменәңгімелесу.  Баланыңотбасыменқарым- қатынасын сұрау. | Сәлем,көңіл-күйіңқалай?  Балаларменкөп  әңгімелесугекеңес беру | Балаларменсәлемдесу.  Балалардың сабаққа дегенынтасынсұрау |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. | |  | Кешендіжаттығу. | Кешендіжаттығу. |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **«Ойыншықтытап»**  Мақсаты:  Кеңістіктібағдарлай білугеүйрету. | **"Ойыншықтар дүкенінде"** Мақсаты:  Дүкендеозіндұрыс ұстайбілугетәрбиелеу. | | «**Аурухана»**  Мақсаты:  Өздіктеріненрөлдерді бөлебілугеүйрету.  Қызығушылықтарын арттыру Бір-бірінедегенқамқорлыққа тәрбиелеу. | **Паравоз»**  Мақсаты:  Балалардың бірініңартынабірітіркеліптұрып паравозсияқтыжүруге,  Өлеңжолдарынқайталап айтуғаүйрету. | **Доптықуыпжет** Ойынмақсаты:  Балалардышыдамды,са бырлықалыптаберілген белгінітыңдауаға,тезжү гіругі,түсетерінің көлемінажыратабілугебаулу. |
| **Білімберуұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:7.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау  дағдыларын қалыптастыру  Әдіс-тәсілдері:  Бейнежазба | **1.Математика** Мақсаты:10.Заттарды шамасынақарайөсужәне кему ретімен  орналастыру.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, сәйкестендіру, | | 1**.Сауаташу**  Мақсаты:11.Сөйлемді ауызша талдау  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ,миғашабуыл әдісі  Дидактикалықойын:  «Телефон» | 1**.Математика** Мақсаты:11.Шамасы бойынша заттардың  арасындағы  қатынастардыбілдіретін математикалық  терминдердіқолдану | 1.Математика Мақсаты:1.Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні, өлшемі, материалы,  қолданылуы)салыстыра білуге үйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | көрсету,түсіндіру,  ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Мақсаты:Тапсырманы  мұқияттыңдауға,сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Таныпалда,атын ата»**  Ойынныңмақсаты: заттың түр-түсін,  пішінін,атынатауға  жаттықтыру; сөздік қорынмолайту;ойлау қабілетін дамыту  Керібайланыс,  рефлексия:«Көңілді смайликтер» әдісі | Мақсаты:естігенсөзді  екіншібалағабұлжытпай жеткізуге  дағдыландыру,диалогты сөйлеудіжетілдіруарқылы сөздік қорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Лүпіл»әдісі | Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты:баланыңойлау жылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестікбаға» әдісі | Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Адасқанцифрлар»**  Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру  Кері байланыс,  рефлексия:«Бестік баға» әдісі |
| **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:7.Сөздегі дыбыстардыңорнын  анықтау(басы,ортасы, соңы).  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ,сәйкестендіру,  тақырыптық суреттер, өзіндік,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Кімкөпнәрсені көреді?»**  Мақсаты: Ойыншықтың сыртқыбейнесінсипаттап айтабілуге үйрету  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | 2**.Қоршаған орта** Мақсаты:7.Заттардың қандайматериалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,  олардыңсапаларымен қасиеттерін сипаттау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс,  **Дидактикалықойын:**  **«Кімжылдам?»**  Мақсаты:Отбасы  мүшелерін ажыратып, олардыдұрысатайбілуге машықтандыру.  Балалардыңсөздікқорын молайту  Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі | **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:7.Шығарма  кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Сандық»**  Мақсаты:Балаларды берілгентапсырманы  ойланаотырыпшешуде  тапқырлыққа, шапшаңдыққабаулу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі | **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:8.Сөздегі дыбыстардыңорнын  анықтау(басы,ортасы, соңы).  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Бұлкиімдердіқай мезгілде киеді?»**  Мақсаты:Әржыл мезгіліндеқандай киімдеркиетінінбаяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге дамыту  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты:Шығарма кейіпкерлерінің іс-  әрекетінбағалау  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, таныстыру,сұрақ-жауап, тақырыптық суреттер, жұптық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзгесөзқос»**  Мақсаты:сөзгесөз  қосып,сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаңойлауындамыту Керібайланыс, рефлексия:  «Бағдаршам»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**  Мақсаты:10. Берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**Мақсаты:10.Музыкалық  -ырғақтық  қимылдар.Таныс дене жаттығуларынмузыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріпжүріпдопұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Сауат ашу**Мақсаты:11.Сөйлемді ауызша талдау  Әдіс-тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақтар,  «Ойқозғау»әдісі топтастыру  **Дидактикалықойын:**  **«Жекеатауын ата»**  Мақсаты:  Көкөністердің аттарын жеке-жекеатап,түстерін, пішіндерін ажырата білу. Жалпыменжекеатаудың мағынасын түсіндіру  Кері байланыс,  рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:7.Шығармала рдың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)әуендердітану арқылы музыканы есте  сақтаудыжетілдіру.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:8.Әңгімелесуші ні тыңдауға үйрету  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Орнынтап»**  Мақсаты:Балағаөз бөлмесіне қажетті  мүліктердің аттарын айтқызып,суретпентаба білуге үйрету. Өз  бөлмесіндегімүліктерді  ұқыптыұстауғатәрбиелеу  Кері байланыс,  рефлексия:«Басбармақ» әдісі**4.Денешынықтыру**  Мақсаты: 11.Жалпы  дамытушыжаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті  құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріп жүріп доп ұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Қоршағанортамен таныстыру**  Мақсаты:8.Үй-  жайларда,балабақша ауласында, жақын  маңдағышағынауданда еркін бағдарлай білу.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс, топтық жұмыс (отбасы туралы әңгіме)  **Дидактикалықойын:**  **«Меніңотбасымең...»**  Мақсаты:Отбасытуралы жақсы сөздер айтуға үйрету  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:8.Шығармала рдың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)әуендердітану арқылы музыканы есте  сақтаудыжетілдіру.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалықырғақтық қимылдар:  «Жеңіл би»  Ойындар,хороводтар:  «Етек-етек»ән-ойын  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Жапсыру  Мақсаты:1.Жапсыруды ң түрлі әдістері  (симметриялы,сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура,  қисыққию,ою, флористика  элементтерін)қолдану  2.Түрліматериалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пайдалыжәнезиянды»** заттарды себетке бөліп сал  Кері байланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Дене шынықтыру**Мақсаты:.Жүру.Белгі бойыншабасқабағытқа бұрылып жүру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Қажетті құралдар:кедергілер  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау  **Қимылдыойын:**  **«Секіріпжүріпдоп ұстау»**  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуен** | **Ауаны бақылау**Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір  құрамдасбөлігіауамен, және оның  қасиеттерімен таныстыру.  Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішкетартып,содансоңоны қайташығарайық. Қалайойлайсындарбіз нені шығардық?  (ауаны).Ауадегенне?  Кімде – кім оны көрдіме?(бізоны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің  қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл,көзгекөріңбейді)  Бідің  демалатынымызды қалай тексереміз?  Алақанымыздыбірінші аузымызға апарым,  содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымызжылынды, біздің  демалысымыздан) | **Бақшадағы**  **өсімдіктердібақылау** Мақсаты: Бақашада  өсетінөсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы,  адамдардың қысқа дайындығытуралы түсінік беру.  **Болжам:**Сарымсақтыңқабығықалыңболса– қыстың аяз болғаны. Тақпақ:  Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда.  **Жұмбақ:**  Балалармен достасып, Жаздабақтықорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім біледі ..  (торғайды)? | **Ағаштарменбұталарға бақылау**  Мақсаты: Алаңдағы бұтақтарменағаштарға бақылау жасау.  Өсімдіктердіңұқсастығы мен ерекшелігін  ажыратуғаүйрету.  Жапырақтарытүсіп  жатқанына,алуантүске енуненазараудару.  **Болжам:**күзде  жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, соныменкатарқысерте басталады.  **Мақал-мәтел:**  Күздейбер,  күздейберсеңүзбей бер.  **Тақпақ «Қарағай»** | **Ауа-райынбақылау** Мақсаты: Қазан айындағыауа-райын бақылау.Өзіне тәнбелгілерінанықтап отыру.Тәрбиешібалалармен біргебақылаужасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдыңшеттерікүннің шуағына жылтырап  тұрады.Уақытөтекеле суық пайда болады.  Болжам:қарға  қаңқылдап тоқтаусыз секіріпжүрсе–жаңбыр жауады.  **Тақпақ:**«Мөлдір тамшылар»  Бұллар жабағы  Көкті жабады  Күзгі тамшылар  Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  Мақсаты:маусымдық өзгерістер туралы  білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күздетаңертең күн салқынболып,түсте ыстық болады.Адамдарқысқадайындалады.Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:**  Күздежауын.Бұлт. Тұман  Сарыжапырақжауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр-судыржапырақ Өрттей сары бояуға  Малынғандайатырап.  М. Әлімбаев  **Қозғалмалыойын:**  **«Ұшақтар».**  Мақсаты:  Шапшаңдыққа,  достыққатәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:  кұстарғажемсалғыш жасау |

**Жоспардың құрылукезеңі:.2022оқужылы**

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу  Жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылы  жаттығужасату |
|  |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | «Табиғатбұрышында тазалық шараларын жүргізу.  Гүлдерді суғару. Жапырақтарынсүрту. Түбін қопсыту» | «Санамақтаржаттау» | «Әрекеттібағала» дидактикалық ойыны.  Мақсаты:сюжеттік  суреттердің көмегімен балалардыңжақсыжәне жаман істер туралы  идеяларын дамыту; іс- әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққатәрбиелеу. | «Бізкішкентайбаламыз!»  Өсіп-оніп толамыз, Күнгеқарайталпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға.  Бізжақсылықтілейміз. | Суретпенжұмыс  «Ағаштардымезгіліне қарай ажырат» |
|  | **1.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Әдіс-тәсілдері:  Көркемсөз,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  1. Психалогиялық ахуал. | **1.Математика**  Мақсаты: 2.Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын, енін, биіктігін өлшеу.  4.Өлшемдербойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ | **1.Сауаташу**  Мақсаты:Сөздерге  дыбыстықталдаужасау  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі | **1.Математика**  Мақсаты: 3.Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын, енін, биіктігін өлшеу. | **1.Математика**  Мақсаты:4.Өлшемдер бойынша бірнеше  заттардысалыстыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІІ.Негізгі бөлім  Мнемокестелермен сөздік жұмысы  Миғашабуыл  - Балалар, мейірімді болудегенсөздіқалай  түсінесіңдер?  **«Тізбектіжалғастыр»**  **Дидактикалықжаттығуы**  Балалар,менбірсөз айтып  Доптыбіреуіңберемін,  менайтқансөзқандай дыбыспен аяқталса,олсолдыбыстан басталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадопты береді.  Мысалы:қала–алмұрт– тарақ–қымыз–зәкір– рауғаш–шопан-нан-  нақыл–лақ  –қала–алма–алтын–нар– нәзік– кәмпит– табақ – қант–тоқ –қоңыз т.б.  Сергітусәті:  Тіл гимнастикасы  «Р»-ғатіліңкелеме?  Қаламқасқа«тұр»,-деші, Қарындашқа «жүр», -  деші.  «Қара қарындашты Қаламқасалыптұр»,- деші,  Алендіөзің-ақ  «Р-р-р-р»,-деші. Кері байланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау | жасыру, дидактикалық ойын, қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  1.Мотивациялықсәт  **Дидактикалықойыны**  **1.«Соншажина»**  Мақсатызаттардыбелгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалартопқабөлінеді.Әр топта үстелде біртекті  заттар  жиынтығыбар(текшелер,  «Лего» бөлшектері, геометриялықфигуралар, бұршақтар, қыстырғыш  немесебасқаматериалдар).  Ойынды былай түрлендіругеболады,  жүргізушікөзінжұмып, саны бар карточканы  шығарады,соданкейін кез-келген топтағы  заттардысанайдыжәне нөмірін атайды.  Балаларойынғақатысады. Балалардыңбірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы  көрсетеді,балаларсонша заттардыорналастырады. Сергіту сәті.  «Үлкеншеңбер құрайық» Суреттегібірдейзатты ата  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  1.Миға шабуыл  «Сиқырлықалпақ» ойыны  Дидактикалықойын:  "Иә-жоқ"  Мақсаты:ойынарқылы баланыңойлау  қабілеттерін арттыру. . Мұғалім(жануар,тағам, өсімдік)жұмбақтайды. Қалғандарысұраққойып отырып, оны табу керек.  Біререкшелігі:шыққан  балатек"иә"не"жоқ"деп жауап бере алады.  Мысалы:  -Олжануарма?-Жоқ.  -Олбалықпа?-Жоқ.  -Олқұспа?-Иә.  -Олүлкенбе?-Жоқ.  -Олсудажүземе?- Иә.  -Олүйрекпе?-Иә. Сергіту сәті  Тілұстартужаттығуын өткізу.  Та -та -та  Ата,бершібата  Кері байланыс,  рефлексия:«басбармақ» әдісі | Әдіс-тәсілдер:  дидактикалықойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Салыстыру»**  Мақсаты:  Әр түрлі заттарды ұзындықтарымененін ретімен орналастыру Сергіту сәті:  «Мененкейін қайтала»  «Көлеңкесінтап» Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Зымыран»ойыны**Мақсаты:  Балалардыжылдамдыққа баулу.  **Сергітусәті:**  **«Мененкейінқайтала»**  **Дидактикалықойын**  **«Салыстыру»**  Мақсаты:балалардың ойлаудағдылары мен қабілетін дамыту.  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Қазақтілі**  Мақсаты:1.Қазақхалқы қолөнер шеберлерімен  жасалған киіз үйдің заттарынтаныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Пазл»ойыны**  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттықазық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  **Сергітусәті**  **«Қаражорғабиі»**  Керібайланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | **2.Қоршаған орта**Мақсаты:1.Арнайы көлік құралдарының түрлеріментаныстыру.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Бейнежазбабойынша кіріспе әңгімелесу.  **Дидактикалықойын:**  **«Сымсызтелефон!»**ойыны  Мақсаты:Ойынойнату арқылы телфонның  қасиетінтуарлы түсіндіру  **Дидактикалықойын:**  **«Көлеңкесінтап»**  Мақсаты:Баланыңойлау қабілетімен зейінін  дамыту.  Сергітусәті  Керібайланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  «Мақтап,мадақтау» | **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:Шығарма мазмұнынсюжеттің  бірізділігінсақтайотырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу,  сұрақ-жауап,«Ойқозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлыжапырақтар» д/о.**  Бейнежазба  Кері байланыс,  рефлексия:«Отшаш» әдісі | **2.Қазақ тілі**Мақсаты:2.Тұрмыстық заттарды(кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем,  сырмақ,алаша,ши,бау, басқұр, арқан, жіп) таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Пазл»ойыны**  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл» әдісі | **2.Көркем әдебиет**Мақсаты:3.Шығарма мазмұнын сюжеттің  бірізділігін сақтай отырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтып беру  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалық ойын: Ертегілерелінесаяхат**  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**Мақсаты:1.Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,  артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстықталдау, буынға бөлу,  дәптермен жұмыс, дидактикалықойын  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын:  Нансөзінедыбыстық талдау жаса  Берілгенәріптерденсөз құра және дыбыстық талдау жасаСергіту  сәті:«Бағдаршам» Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ» әдісі | **3.Сауат ашу**Мақсаты:2.Ауызекі сөйлеудіқарым-қатынас құралы ретінде дамыту  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстықталдау, буынға бөлу,  дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттіңбарысы: І. Кіріспе бөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын:  Суретпенжұмыс  «Кімзерек». Сергітусәті:  Көңілдібилер  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі | **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылыескетүсіру,  түсіндіру,ойлау,топтық жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Сөзойла»  дидактикалықжаттығуы (Әр дұрыс жауапқа  педагогбалаларғафишка беріп отырады)  – Айсұлу бізге -та буынынанбасталатын сөздер ойлап  айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал,табыс,тап, тапқыр,  тау,тауық,таутеке,тазы, тамызық,таға, тақылдақ,таң  -ба буынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:балық,батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-  бақ, банка, бақыр, Бағжан,байғазы,бай,  байлық,базар,Базаргүл, балшық  -сабуынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:сағыз,сабын, салт,  Сергітусәті:  Кері байланыс, рефлексия:«Лүпіл» әдісі | 3**.Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты:2.Белгілібір жұмыс түрін орындау  үшін олардың  жабдықталуынтүсіну  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «*Дұрысын тап*» Мақсаты:Жұмыс түрлерінің  жабдықтарыната Жұмбақ жасыру Сергіту сәті  Көңілді билер Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер»әдісі | **3.Шығармашылық бейнелеудағдылары**Құрастыру Мақсаты:1.Қағаз цилиндрлерден қазақ  халқыныңұлттықбас киімдерін (тақия,  сәукеле,кимешек)және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-  өрнектерменбезендіру.  Пішіндердіңтүрлі  қалыптарынберебілуді, оларды күрделі емес композицияларға  біріктіруді  қалыптастыру.  2.Өзініңқұрастырған құрылысын талдау  арқылытиімді конструктивті  шешімдердітабу,оларды құрастыруда қолдану.  Дербестікті,  шығармашылықты, бастаманы қолдауӘдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы:І. Кіріспе бөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Түстерінажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия:  «Көңілді смайликтер»әдісі |
| **4.Дене шынықтыру** Мақсаты:2.Қимылды ойындар.Ынта мен  шығармашылықтаныта отырыптүрліқимылдар жасау  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Балалар залға музыка әуеніменадымдапкіреді  Жалпыдамыту жаттығулары  (текшелермен)  Негізгідамытушы жаттығулар  "Доптыбердетұр" қ/о  Тыныс алу жаттығулары"Шар" Кері байланыс,  рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **4.Музыка**  Мақсаты:1.Қазақхалық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік  ерекшеліктерімен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Әнтыңдау3.Суретпенжұмыс Кері байланыс,  рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **4.Денешынықтыру** Мақсаты: 3. Тепе-  теңдіктісақтау.Аяқтың ұшымен жүру;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру, ойын, жұптық  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  "Ыстықалақан" әдісі  Негізгіқимыл жаттығулары  "Жіптіңүстінен лақтыр"пысықтау ойыны.  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағалау | **4.Музыка**  Мақсаты:.2.Қазақ халық аспаптары:  домбыраменқобыз үнінің тембрлік  ерекшеліктерімен таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1. Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау Дидактикалықойын Бұл қай аспап ? Мақсаты:  Музыкалық аспаптарды  дауысынантанып білу  Суретпенжұмыс  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | 4**.Денешынықтыру**Мақсаты:.4.Дербес қимыл  белсенділігі.Қимылды ойынныңдамуынаықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық  жабдықтарыбарортаны құру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспе бөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Балалар залға музыкаәуенімен адымдап кіреді  Жаттығуларкешені  Жалпыдамытушы жаттығулар  «Доптыдомалатып тез лақтыр» ойыны  «Доптышапшаң бер» пысықтау ойыны  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу  Жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылы  жаттығужасату |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | **«Қармақ»ойыны**  Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті,қимылдарды үйлестіруді, зейінді  дамыту | **«Бөлшектенүй құрастыр»**  **дидактикалықойын**  Мақсаты: үй мен автобустыңбөліктерін табуға үйрету;  балалардың шеңбер, шаршы,тіктөртбұрыш  туралыбілімдерінбекіту; зейінді, көзді,  табандылықтыдамыту | **«Лото»дидактикалық ойыны**  Мақсаты:үлгібойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту. | **«Отан»**  **туралытақпақтар жаттау** | **Суретпенжұмыс**  **«Меніңелім»** |
|  | **1.Сөйлеудідамыту** Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  Іс-әрекеттіңбарысы: | **1.Математика**  Мақсаты:5.Беттестіру, тұстастыружәнежұппен салыстыру тәсілдерін  қолдану | **1.Сауаташу**  Мақсаты:6.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық | **1.Математика**  Мақсаты:6.Заттарды салыстыру.  Әдіс-тәсілдер:  дидактикалық ойын, | **1.Математика**  Мақсаты: 7.Заттар тобынан2-3белгілері бойынша сәйкес  келмейтінзаттыбөліп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І. Кіріспебөлім  Әдіс-тәсілдері:  Көркемсөз,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Мнемокестелермен сөздік жұмысы  Миғашабуыл  - Балалар, мейірімді болудегенсөздіқалай  түсінесіңдер?  «Тізбектіжалғастыр»дида ктикалықжаттығуы  Балалар,менбірсөзайтып,д оптыбіреуіңеберемін,мена йтқансөзқандайдыбыспен аяқталса,олсолдыбыстанб асталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадоптыбере ді.  Мысалы:қала–алмұрт– тарақ–қымыз–зәкір– рауғаш–шопан-нан-  нақыл–лақ  –қала–алма–алтын–нар– нәзік– кәмпит– табақ – қант–тоқ –қоңыз т.б.  Сергітусәті:  Тіл гимнастикасы  «Р»-ғатіліңкелеме?  Қаламқасқа«тұр»,-деші, Қарындашқа «жүр», -  деші.  «Қара қарындашты Қаламқасалыптұр»,- деші,  Алендіөзің-ақ«Р-р-р-р»,-деші. Кері байланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау | Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  1.Мотивациялықсәт  Дидактикалықойыны  1.«Соншажина»  Мақсатызаттардыбелгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалартопқабөлінеді.Әр топта үстелде біртекті  заттар  жиынтығыбар(текшелер,  «Лего» бөлшектері, геометриялықфигуралар, бұршақтар, қыстырғыш  немесебасқаматериалдар).  Ойынды былай түрлендіругеболады,  жүргізушікөзінжұмып, саны бар карточканы  шығарады,соданкейін кез-келген топтағы  заттардысанайдыжәне нөмірін атайды.  Балаларойынғақатысады. Балалардыңбірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы  көрсетеді,балаларсонша заттардыорналастырады. Сергіту сәті.  «Үлкеншеңбер құрайық»  Суреттегібірдей затты ата  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі Іс-әрекеттің барысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  1.Миға шабуыл  «Сиқырлықалпақ» ойыны  Дидактикалықойын:  "Иә-жоқ"  Мақсаты:ойынарқылы баланыңойлау  қабілеттерін арттыру. . Мұғалім(жануар,тағам, өсімдік)жұмбақтайды. Қалғандарысұраққойып отырып, оны табу керек.  Біререкшелігі:шыққан  балатек"иә"не"жоқ"деп жауап бере алады.  Мысалы:  -Олжануарма?-Жоқ.  -Олбалықпа?-Жоқ.  -Олқұспа?-Иә.  -Олүлкенбе?-Жоқ.  -Олсудажүземе?- Иә.  -Олүйрекпе?-Иә. Сергіту сәті  Тілұстартужаттығуын өткізу.  Та -та -та  Ата,бершібата  Кері байланыс,  рефлексия:«басбармақ» әдісі | бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Салыстыру» Мақсаты:  Әр түрлі заттарды ұзындықтарымененін ретімен орналастыру Сергіту сәті:  «Мененкейін қайтала»  «Көлеңкесінтап» Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | алу.  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Зымыран»ойыны Мақсаты:  Балалардыжылдамдыққа баулу.  Сергітусәті:  «Мененкейінқайтала»  Дидактикалықойын  «Салыстыру»  Мақсаты:балалардың ойлаудағдыларымен қабілетін дамыту.  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: Азық-түлік атауларын(бидай,күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Пазл»ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі | **2.Қоршағанорта**  Мақсаты:3.Ұялы телефон, смартфон,  компьютер,ғаламтор, теледидардың  қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Бейнежазбабойынша кіріспе әңгімелесу.  Дидактикалықойын:  «Сымсызтелефон!» ойыны  Мақсаты:Ойынойнату арқылы телфонның  қасиетінтуарлы түсіндіру  Дидактикалықойын:  «Көлеңкесінтап»  Мақсаты:Баланыңойлау қабілетімен зейінін  дамыту. Сергітусәті Керібайланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  «Мақтап,мадақтау» | **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:4.Диалогтік сөйлеуді дамыту.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу,  сұрақ-жауап,«Ойқозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Сиқырлыжапырақтар» д/о.  Бейнежазба  Кері байланыс,  рефлексия:«Отшаш» әдісі | **2Cөйлеуді дамыту**  Мақсаты:Азық-түлік атауларын(бидай,күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Пазл»ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл» әдісі | **2.Көркемәдебиет**  Мақсаты:  5.Кейіпкерлергежәне  олардыңәрекеттерінеөз көзқарасын білдіру.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалық ойын: Ертегілерелінесаяхат  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3.Сауат ашу**  Мақсаты: 4.Сөздерге дыбыстықталдаужасау  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстық талдау,  буынғабөлу,дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын:  Нансөзінедыбыстық талдау жаса  Берілгенәріптерденсөз құра және дыбыстық талдау жаса  Сергіту  сәті:«Бағдаршам» Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ» әдісі 4.Денешынықтыру Мақсаты: 5.Дербес қимыл  белсенділігі.Қимылды ойынныңдамуынаықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық  жабдықтарыбарортаны құру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Балалар залға музыка әуеніменадымдапкіреді  Жалпыдамыту жаттығулары (текшелермен)  Негізгідамытушы жаттығулар  "Доптыбердетұр" қ/о  Тыныс алу жаттығулары"Шар" Кері байланыс,  рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | **3.Сауат ашу** Мақсаты:Сөздегі дыбыстардыңретін анықтау.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстықталдау, буынға бөлу,  дәптермен жұмыс, дидактикалықойын  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын:  Суретпенжұмыс  «Кімзерек». Сергітусәті:  Көңілдібилер  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі 4.Музыка Мақсаты:3.«күй» жанрымен, күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың,  Дәулеткерей  Шығайұлының,Ықылас Дүкенұлының  шығармаларымен таныстыру.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1. Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім  1.Музыкалық- ырғақтықимылдар  Әнтыңдау  Суретпенжұмыс Кері байланыс,  рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:.4.Етістіктерді жалғаулармен қолдану  Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылыескетүсіру,  түсіндіру,ойлау,топтық жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Сөзойла»  дидактикалықжаттығуы (Әр дұрыс жауапқа  педагогбалаларғафишка беріп отырады)  – Айсұлу бізге -та буынынанбасталатын сөздер ойлап  айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал,табыс,тап, тапқыр,  тау,тауық,таутеке,тазы, тамызық,таға,тақылдақ, таң  -ба буынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.Мысалы:балық,батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-  бақ, банка, бақыр, Бағжан,байғазы,бай,  байлық,базар,Базаргүл, балшық  -сабуынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:сағыз,сабын, салт,  Сергітусәті:  Кері байланыс, рефлексия:«Лүпіл» әдісі  4.Денешынықтыру Мақсаты:  6.Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру, ойын, жұптық  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  "Ыстықалақан" әдісі  Негізгіқимыл жаттығулары  "Жіптің үстінен лақтыр"пысықтау ойыны.  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағала | **3.Қоршағанортамен таныстыру** Мақсаты:4.Ұялы  телефон, смартфон, компьютер,ғаламтор, теледидардың  қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздіктісақтау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «*Дұрысын тап*» Мақсаты:Жұмыс түрлерінің  жабдықтарыната Жұмбақ жасыру Сергіту сәті  Көңілді билер Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі 4.Музыка Мақсаты:4.«күй» жанрымен, күйші- композиторлар: Құрманғазының,  Қорқыттың,Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың,  Дәулеткерей  Шығайұлының,Ықылас Дүкенұлының  шығармаларымен таныстыру.  .Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1. Психалогиялық ахуал(музыкамен)  ІІ.Негізгі бөлім  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау Дидактикалықойын Бұл қай аспап ? Мақсаты:  Музыкалық аспаптарды  дауысынантанып білу  Суретпенжұмыс  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Сурет  Мақсаты:1.Бояулармен жұмыс жасауды  жетілдіру(бояғышта акварельді сумен  араластыру,қажеттітүсті алу), қанық түстер алу  үшін қарындашты  түрліше басып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және  бояуларды үйлестіру, өз жұмысыныңнәтижелерін бағалау.  2.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография,жіппен) қолдану  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы:І. Кіріспе бөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім Дидактикалық ойын:  «Түстерінажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия:  «Көңілді смайликтер»әдісі  4.Дене шынықтыру Мақсаты:.7.Спорттық жаттығулар.Дене  шынықтыруменспортқа қызығушылықты ояту жәнедененішынықтыру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс Іс-әрекеттіңбарысы: І. Кіріспе бөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Балалар залға музыкаәуенімен адымдап кіреді  Жаттығуларкешені  Жалпыдамытушы жаттығулар  «Доптыдомалатып тезлақтыр»ойыны  5.«Доптышапшаң бер» пысықтау ойыны  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу  Жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылы  жаттығужасату |
|  |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әркеті**  (баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | «Затнеүшінқажет?» дидактикалық ойын  Мақсаты: балалардың тапқырлығын,белсенділігін және ойлау дербестігін  дамыту; | «Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалықойыны  Мақсаты: заттарды салыстыруғаүйрету;  оларданайырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша  заттардытану | «Кімкөпсөзойлап  табады»дидактикалық ойыны  Мақсаты:сөздікті  белсендіру;ой-өрісін кеңейту | *Қыскелбеті*  *Сурет көрмесі* | Суретпенжұмыс  Қысмезгілінің қаупісіздігі |
|  | **1.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:6.Сөйлеу әдебін, жай және  жайылмасөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. :  І.Кіріспебөлім  Әдіс-тәсілдері: | **1.Математика**  Мақсаты:8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен  салыстыру  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қолмоторикасын дамытуға арналған | **1.Сауаташу**  Мақсаты: 8.Сөздерді буындарғабөлу,олардың саны мен ретін анықтау  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі  Іс-әрекеттіңбарысы: | **1.Математика**  Мақсаты:9.Сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер:  дидактикалықойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім | **1.Математика**  Мақсаты: 10.Геометриялық фигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,  шаршы, тіктөртбұрыш)  Әдіс-тәсілдер:ашық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Көркемсөз,сұрақ-жауап, топтық жұмыс  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Мнемокестелермен сөздік жұмысы  Миғашабуыл  - Балалар, мейірімді болудегенсөздіқалай  түсінесіңдер?  «Тізбектіжалғастыр»дида ктикалықжаттығуы  Балалар,менбірсөзайтып,д оптыбіреуіңеберемін,мена йтқансөзқандайдыбыспен аяқталса,олсолдыбыстанб асталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадоптыбере ді.  Мысалы:қала–алмұрт– тарақ–қымыз–зәкір– рауғаш–шопан-нан-  нақыл–лақ  –қала–алма–алтын–нар– нәзік– кәмпит– табақ – қант–тоқ –қоңыз т.б.  Сергітусәті:  Тіл гимнастикасы  «Р»-ғатіліңкелеме?  Қаламқасқа«тұр»,-деші, Қарындашқа «жүр», -  деші.  «Қара қарындашты Қаламқасалыптұр»,- деші,  Алендіөзің-ақ  «Р-р-р-р»,-деші.  Кері байланыс рефлексия:  Сұрақ-жауап  Мақтап, мадақтау | жаттығу.  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  1.Мотивациялықсәт  Дидактикалықойыны  1.«Соншажина»  Мақсатызаттардыбелгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалартопқабөлінеді.Әр топта үстелде біртекті  заттар  жиынтығыбар(текшелер,  «Лего» бөлшектері, геометриялықфигуралар, бұршақтар, қыстырғыш  немесебасқаматериалдар).  Ойынды былай түрлендіругеболады,  жүргізушікөзінжұмып, саны бар карточканы  шығарады,соданкейін кез-келген топтағы  заттардысанайдыжәне нөмірін атайды.  Балаларойынғақатысады. Балалардыңбірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы  көрсетеді,балаларсонша заттардыорналастырады. **Сергіту сәті.**  «Үлкеншеңбер құрайық»  Суреттегібірдейзатты ата  Керібайланыс, рефлексия: «Мадақтау»әдісі | І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  1.Миға шабуыл  «Сиқырлықалпақ» ойыны  Дидактикалықойын:  "Иә-жоқ"  Мақсаты:ойынарқылы баланыңойлау  қабілеттерін арттыру. . Мұғалім(жануар,тағам, өсімдік)жұмбақтайды. Қалғандарысұраққойып отырып, оны табу керек.  Біререкшелігі:шыққан  балатек"иә"не"жоқ"деп жауап бере алады.  Мысалы:  -Олжануарма?-Жоқ.  -Олбалықпа?-Жоқ.  -Олқұспа?-Иә.  -Олүлкенбе?-Жоқ.  -Олсудажүземе?- Иә.  -Олүйрекпе?-Иә. Сергіту сәті  Тілұстартужаттығуын өткізу.  Та -та -та  Ата,бершібата  Кері байланыс,  рефлексия:«басбармақ» әдісі | 1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Салыстыру»**  Мақсаты:  Әр түрлі заттарды ұзындықтарымененін ретімен орналастыру Сергіту сәті:  «Мененкейін қайтала»  «Көлеңкесінтап» Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | сұрақ, тақырыптық суреттер,топтықжұмыс Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Зымыран»ойыны Мақсаты:  Балалардыжылдамдыққа баулу.  **Сергітусәті:**  «Мененкейінқайтала»  Дидактикалықойын  «Салыстыру»  Мақсаты:балалардың ойлаудағдыларымен қабілетін дамыту.  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Қазақтілі**  Мақсаты:Малөсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем,  астау,соғым,сыбаға)  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Пазл»ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл»әдісі  **3.Сауат ашу**  Мақсаты: 9.Сөздерді буындарғабөлу,олардың саны мен ретін анықтау  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстық талдау,  буынғабөлу,дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын: | 2**.Қоршаған орта**  Мақсаты:5.Әртүрлі мамандықтар  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Бейнежазбабойынша кіріспе әңгімелесу.  Дидактикалықойын:  «Сымсызтелефон!» ойыны  Мақсаты:Ойынойнату арқылы телфонның  қасиетінтуарлы түсіндіру  **Дидактикалықойын:**  **«Көлеңкесінтап»**  Мақсаты:Баланыңойлау қабілетімен зейінін  дамыту. Сергітусәті  Керібайланыс, рефлексия:  Сұрақ-жауап  «Мақтап,мадақтау»  3**.Сауат ашу**  Мақсаты:7.дауысты және дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстықталдау, буынға бөлу,  дәптермен жұмыс, дидактикалықойын  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім | 2**.Көркемәдебиет**  Міндеті: 6.Кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу,  сұрақ-жауап,«Ойқозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Сиқырлыжапырақтар» д/о.  Бейнежазба  Кері байланыс,  рефлексия:«Отшаш» әдісі  **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты: 6.Сөйлеу  әдебін,жайжәнежайылма сөйлемдердіқолдану  дағдыларынқалыптастыру.  Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылыескетүсіру,  түсіндіру,ойлау,топтық жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Сөзойла» дидактикалықжаттығуы (Әр дұрыс жауапқа  педагогбалаларғафишка беріп отырады)  – Айсұлу бізге -та буынынанбасталатын сөздер ойлап  айтуымызды сұрапты Мысалы: тарақ, тамыз, тал,табыс,тап, тапқыр,  тау,тауық,таутеке,тазы | **2.Қазақ тілі**  Мақсаты:Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Пазл»**ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл» әдісі  **3.Қоршағанортамен таныстыру**  Мақсаты: 6.Балабақша қызметкерлерініңеңбегі туралы түсініктерін кеңейту.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердіңбелгілібір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалық ойын: Ертегілерелінесаяхат  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі  **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Мүсіндеу Мақсаты:1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетебілу,бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау,  мүсінделгенпішіндердің бөліктерін бір-біріне  қосып,біріккенжерлерін тегістеу. 2.Мүсіндеудіңәртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке  бөліктерден)және мүсіндік (негізгі  бөліктердітұтаскесектен жасау). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нансөзінедыбыстық талдау жасаБерілгенәріптерденсөз құра және дыбыстық талдау жаса  **Сергітусәті**  **«Бағдаршам»**  Кері байланыс, рефлексия:  «Басбармақ» әдісі  **4.Денешынықтыру** Мақсаты: 10.Жалпы дамытушы  жаттығулар.Қолдыкеуде тұсына қою  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Балалар залға музыка әуеніменадымдапкіреді  Жалпыдамыту жаттығулары (текшелермен)  Негізгідамытушы жаттығулар  "Доптыбердетұр"  қ/о5  .Тыныс алу жаттығулары"Шар" Кері байланыс,  рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | 1**.Дидактикалық ойын:**  **Суретпенжұмыс**  **«Кімзерек».**  **Сергітусәті:**  **Көңілдібилер**  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:5.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)  сипатына сәйкес би қимылдарынорындай  білу,әнніңқарқынының өзгеруін байқау,  шығармалардысипаттай білу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Әнтыңдау  Суретпенжұмыс Кері байланыс,  рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | тамызық,таға,тақылдақ, таң  -ба буынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:балық,батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-  бақ, банка, бақыр, Бағжан,байғазы,бай,  байлық,базар,Базаргүл, балшық сабуынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:сағыз,сабын, салт,  Сергітусәті:  Кері байланыс, рефлексия:«Лүпіл» әдісі  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты: 3. Тепе-  теңдіктісақтау.Аяқтың ұшымен жүру;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру, ойын, жұптық  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  "Ыстықалақан" әдісі  Негізгіқимыл жаттығулары  "Жіптің үстінен лақтыр"пысықтау ойыны.  Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағала | **Дидактикалықойын:**  **«*Дұрысын тап*»**  Мақсаты:Жұмыс түрлерінің  жабдықтарыната Жұмбақ жасыру Сергіту сәті  Көңілді билер Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:6.Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)  сипатына сәйкес би қимылдарынорындай  білу,әнніңқарқынының өзгеруін байқау,  шығармалардысипаттай білу.  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау Дидактикалықойын Бұл қай аспап ? Мақсаты:  Музыкалық аспаптарды  дауысынантанып білу  3.Суретпенжұмыс  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы:І. Кіріспе бөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Түстерінажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия:  «Көңілді смайликтер»әдісі  **4.Денешынықтыру**Мақсаты:.4.Дербес қимыл  белсенділігі.Қимылды ойынныңдамуынаықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық  жабдықтарыбарортаны құру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс Іс-әрекеттіңбарысы: І. Кіріспе бөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Балалар залға музыкаәуенімен адымдап кіреді  Жаттығуларкешені  Жалпыдамытушы жаттығулар  «Доптыдомалатып тез лақтыр» ойыны  «Доптышапшаң  бер»пысықтау ойыны  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

**Жоспардың құрылукезеңі:2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығы жайында  ата-анамен  әңгімелесу. | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап |
| **Таңертеңгіжаттығу** |  | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу жасау |
|  |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) |  | Кімжылдам  Берілгенсуреттерді құрстыр | «Бұларқауіптізаттар»  әңгімелесу.Қауіптертуралы иллюстрация қарау | Суретпенжұмыс  «Жаңажыл»суреттері | «Кімкөпсөзойлап  табады»дидактикалық ойыны  Мақсаты:сөздікті  белсендіру;ой-өрісін кеңейту |
|  |  | 1**.Математика**  Мақсаты:11.Денелерді (шар, текше, цилиндр)  дұрысатап,оларды ажырата білуге  жаттықтыру.  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық | 1**.Сауаташу**  Мақсаты:11.Берілген буынға сөз құрау  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі  Іс-әрекеттіңбарысы: | 1**.Математика**  Мақсаты:11.Денелерді (шар, текше, цилиндр)  дұрысатап,оларды ажырата білуге  жаттықтыру.  Әдіс-тәсілдер:  дидактикалық ойын, | **1.Математика**  Мақсаты: 11.Геометриялық фигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,  шаршы, тіктөртбұрыш)  Әдіс-тәсілдер:ашық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ойын,қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  1.Мотивациялықсәт  **Дидактикалықойыны**  **«Соншажина»**  Мақсатызаттардыбелгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалартопқабөлінеді.Әр топта үстелде біртекті  заттар  жиынтығыбар(текшелер,  «Лего» бөлшектері, геометриялықфигуралар, бұршақтар, қыстырғыш  немесебасқаматериалдар).  Ойынды былай түрлендіругеболады,  жүргізушікөзінжұмып, саны бар карточканы  шығарады,соданкейін кез-келген топтағы  заттардысанайдыжәне нөмірін атайды.  Балаларойынғақатысады. Балалардыңбірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы  көрсетеді,балаларсонша заттардыорналастырады. Сергіту сәті.  «Үлкеншеңбер құрайық»  Суреттегібірдейзатты ата  Кері байланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі | І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  1.Миға шабуыл  «Сиқырлықалпақ» ойыны  Дидактикалықойын:  "Иә-жоқ"  Мақсаты:ойынарқылы баланыңойлау  қабілеттерін арттыру.  (жануар,тағам, өсімдік)жұмбақтайды. Қалғандарысұраққойып отырып, оны табу керек.  Біререкшелігі:шыққан  балатек"иә"не"жоқ"деп жауап бере алады.  Мысалы:  -Олжануарма?-Жоқ.  -Олбалықпа?-Жоқ.  -Олқұспа?-Иә.  -Олүлкенбе?-Жоқ.  -Олсудажүземе?- Иә.  -Олүйрекпе?-Иә. Сергіту сәті  Тілұстартужаттығуын өткізу.  Та -та -та  Ата,бершібата  Кері байланыс,  рефлексия:«басбармақ» әдісі | бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Салыстыру» Мақсаты:  Әр түрлі заттарды ұзындықтарымененін ретімен орналастыру **Сергіту сәті:**  «Мененкейін қайтала»  «Көлеңкесінтап» Кері байланыс, рефлексия:«Бас бармақ» әдісі | сұрақ, тақырыптық суреттер,топтықжұмыс Іс-әрекеттің барысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Зымыран»ойыны Мақсаты:  Балалардыжылдамдыққа баулу.  **Сергітусәті:**  «Мененкейінқайтала»  Дидактикалықойын  «Салыстыру»  Мақсаты:балалардың ойлаудағдыларымен қабілетін дамыту.  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:7.Еңбектің мазмұны,сипатыжәне нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап,  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгібөлім  Бейнежазбабойынша кіріспе әңгімелесу.  Дидактикалықойын:  «Сымсызтелефон!» ойыны  Мақсаты:Ойынойнату арқылы телфонның  қасиетінтуарлы түсіндіру  Дидактикалықойын:  «Көлеңкесінтап»  Мақсаты:Баланыңойлау қабілетімен зейінін  дамыту. Сергітусәті  Керібайланыс, рефлексия:  1.Сұрақ-жауап2.«Мақтап,мадақтау»  **3.Сауат ашу**Мақсаты:10.Берілген буынға сөз құрау  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу,көрсету, дыбыстықталдау, буынға бөлу,  дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттіңбарысы: І. Кіріспе бөлім | **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:8.Әдеби  кейіпкерлердіңжасырын әрекетін түсіну.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу,  сұрақ-жауап,«Ойқозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Сиқырлыжапырақтар» д/о.  Бейнежазба  Кері байланыс,  рефлексия:«Отшаш» әдісі  **3.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты: 7.Сөйлеу  әдебін,жайжәнежайылма сөйлемдерді қолдану  дағдыларынқалыптастыру  Іс-әрекеттіңбарысы  Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылыескетүсіру,  түсіндіру,ойлау,топтық жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  **Дидактикалықойын:**  **«Сөзойла»**  дидактикалықжаттығуы (Әр дұрыс жауапқа  педагогбалаларғафишка беріп отырады)  – Айсұлу бізге -та буынынанбасталатын сөздер ойлап  айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, | **2.Қазақ тілі**Мақсаты:Егіншілік  кәсіпкебайланысты(дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен,  шалғы, айыр, күрек, тырма,соқа)сөздермен толықтыру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялықахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалықойын:  «Пазл»ойыны  Мақсаты: Балаларды ұлттыққұндылыққабалу.  Қазақтыңұттық  азық-түліксуреттерін құрастыру.  «Фонарик»ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздікқорын молайту  Сергітусәті  «Қаражорғабиі»  Кері байланыс,  рефлексия:«Лүпіл» әдісі**3.Қоршағанортамен таныстыру**  Мақсаты: 7.Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,  түсінужәне бағалау.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен  жұмыс, | **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердіңбелгілібір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгібөлім  Дидактикалық ойын: Ертегілерелінесаяхат  Кері байланыс,  рефлексия:«Мадақтау» әдісі  **3. Шығармашылық** бейнелеудағдылары Мүсіндеу Мақсаты:1.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсетебілу,бөліктердің салыстырмалы  көлемдерінсақтау,  мүсінделгенпішіндердің бөліктерін бір-біріне  қосып,біріккенжерлерін тегістеу. 2.Мүсіндеудіңәртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке  бөліктерден)және мүсіндік (негізгі  бөліктердітұтаскесектен жасау). Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  1.Дидактикалық ойын:  Суретпенжұмыс  «Кімзерек». Сергітусәті:  Көңілдібилер  Кері байланыс, рефлексия:«Көңілді көкөністер» әдісі  4**.Музыка**  Мақсаты:7.Қазақ  халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерінтыңдауғабаулу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І.Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақтықимылдар  Әнтыңдау  Суретпенжұмыс Кері байланыс,  рефлексия: «Басбармақ»әдісі | ,табыс,тап, тапқыр,  тау,тауық,таутеке,тазы, тамызық,таға,тақылдақ, таң  -ба буынынанбасталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:балық,батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-  бақ, банка, бақыр, Бағжан,байғазы,бай,  байлық,базар,Базаргүл, балшық  -сабуынынан  басталатынсөздеройлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы:сағыз,сабын, салт,  Сергітусәті:  Кері байланыс, рефлексия:«Лүпіл» әдісі  4**.Дене шынықтыру**  Мақсаты:11.Еңбектеу, өрмелеу:доптыбасымен итеріп, төрттағандап  еңбектеу  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру, ойын, жұптық  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  "Ыстықалақан" әдісі  Негізгіқимыл жаттығулары  "Жіптің үстінен лақтыр"пысықтау ойыны. Рефлексия:мадақтау, өзін-өзі бағала | Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  1.Психалогиялық ахуал  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «*Дұрысын тап*»  Мақсаты:Жұмыс түрлерінің  жабдықтарыната Жұмбақ жасыру Сергіту сәті  Көңілді билер Керібайланыс, рефлексия:  «Көңілдісмайликтер» әдісі  **4.Музыка**  Мақсаты:.8.Қазақ  халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерінтыңдауғабаулу  Әдіс-тәсілдер:  түсіндіру,әңгімелесу, ашық сұрақ,  бейнежазба  Іс-әрекеттіңбарысы:  І. Кіріспебөлім  Психалогиялық ахуал(музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау Дидактикалықойын Бұл қай аспап ? Мақсаты:  Музыкалық аспаптарды  дауысынантанып білу  3.Суретпенжұмыс  Керібайланыс, рефлексия:  «Басбармақ»әдісі | сұрақ-жауап,мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы:І. Кіріспе бөлім  1.Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Дидактикалықойын:  «Түстерінажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия:  «Көңілді смайликтер»әдісі  **4.Денешынықтыру**Мақсаты:.4.Дербес қимыл  белсенділігі.Қимылды ойынныңдамуынаықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық  жабдықтарыбарортаны құру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс Іс-әрекеттіңбарысы: І. Кіріспе бөлім  Психалогиялық ахуал.  ІІ.Негізгі бөлім  Балалар залға музыкаәуенімен адымдап кіреді  Жаттығуларкешені  Жалпыдамытушы жаттығулар  «Доптыдомалатып тез лақтыр» ойыны  «Доптышапшаң  бер»пысықтау ойыны  Керібайланыс, рефлексия:  «Мадақтау»әдісі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2022оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа арқылы жаттығу жасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу жасату |  |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылды  ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | Д/ойын:«Қысқызығы»  Мақсаты:Сурет  топтамаларынқұрастыру қажетті құралдар: суреттер | Д\ойын«Бұлқайкезде болады»  Мақсаты:Баланыңжыл мезгілдері жайлы  білімдерін тиянақтау,пысықтау  тиістібелгілерінатату, тілдерін жетілдіру,  танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет | Д/ойын:« Әртүрлі сөздерді жинақта»  Мақсаты:Сөздіңбірінші және соңғы дыбысын  ажыратып үйрену Қажеттіқұралдар: Қима суреттер | Д/ойын:«Қателесіп қалма?».  Мақсаты:Жылдамойлау қабілеттерін дамыту,  балалардыңкүнніңәр түрлі мезгілінде не  істейтінтуралыбіліктерін нығайту.  Қажеттіқұралдар:  текше | Суретпенжұмыс  «Ағаштардымезгіліне қарай ажырат»  Мақсаты:Жыл мезгілдердегі өзгерістерді  ажырату,маусымдық өзгерістертуралыбілімін кеңейту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:1.  Интонациясыбойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)  ажыратып,сөйлегенде қолданабілудідамыту  Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтықжұмыс,ойындар Дидактикалық ойын:  «Салыстырнегеұқсайды»  Мақсаты:Заттарды  салыстыруарқылысөздік қорларын кеңейту  Шарты:Бірсөзайтылады, сол затты сипаттау  Мысалы:Қарүлпілдек.....  Мақтасияқты,ұлпа сияқты  Мұз жылтыр.....  жұлдыздай,айнадай Жел суық  ....тікенекті,мұздай  Құрылымдалғанойын:  «Сөйлемдітүрлендіріп айт»  Мақсаты:Интонция бойыншасөйлемдерді  ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонациябойыншаайту Мысалы: Қар жауды  (хабарлысөйлем)  Алақай,қаржауды!(лепті сөйлем)  Қаржаудыма?(Сұраулы сөйлем)  **2.Қазақтілі**  Мақсаты:1.Туыстық қарым-қатынасты | **1.Математика**  Мақсаты:1.Танымдық- зерттеушілік  қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылғанміндетті  шешуде не істеу, қалай істеукерекекенінтүсіну  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын,қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  Дидактикалықойын:  «Жазылмайқалған сандарды ата»  Мақсаты: Балалардың сандардыңретітуралы  білімдерінбекіту.Ойын ойнау арқылы  байқағыштыққа, тез орналастыруғабаулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру  Құрылымдалғанойын:  «Сыңарынтап»  Мақсаты:1-10сандарын тура,керісанау,санның құрамын анықтау  Шарты:балаларға қолғаптар  беріледі,санныңқұрамын табу арқылы,рет-ретімен орналастырады.  **2.Қоршаған орта**  Мақсаты:1.Ата-ана еңбегін түсіну.Адамдардың еңбектеріндегіөзара  байланыстардыбайқау | **1.Сауаташу**  Мақсаты:3.Сөйлемді ауызша талдау:  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:өз ойларын айту,сөздікқорындамыту. Балалар далада .....  Қысмезгілі.........  Шанамен ........  Құрылымдалғанойын:  «Футбол»  Шарты:балаларекітопқа бөлініп ойнайды.Тақта  алдында доп беріледі,егер доптыңартындағысөздерді дұрыс тапса «гол»болып  есептеледі  **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:1.Мәнерлеп, интонациямен айту.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу,  сұрақ-жауап, Дидактикалықойын  «Қарапалдаесіңесақта.» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне  сақтап,көзалдынаелестете отырып ,әр қайсысын  ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардын және құстардың жалпы | **1.Математика**  Мақсаты: 2.Күрделі формадағызаттардыөз бетінше зерттеуге  мүмкіндікберу,  Әдіс-  тәсілдер:дидактикалық ойын,  бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  Дидактикалықойын:  «Оюқұрастыру»  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамыноңайтабуға, таңбаныайырабілуге дағдыландыру.  Құрылымдалғанойын:  «Өзорныңдытап»  Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  Шарты:Балаларғасандар беріледі,сол сандарды  ретімен  орналастырады,санның көршісін табады  **2.Қазақ тілі**  Мақсаты:2.Шағын өлеңдер,санамақтар,  жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, жұмбақтар  шешкізу  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалықойын | **1.Математика** Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас  заттардытабу  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  Дидактикалықойын:  «Қандайпішін  жетіспейді?»Мақсаты:  Геометриялық  пішіндердіатайбілуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінінтапқызу.  Құрылымдалғанойын:  «Беторамалғалайық жамауларды тап»  Мақсаты:геометриялық пішіндерді  ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:Балаларғатүрлі пішіндер  беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін  орамалдыңжамауларына орналастырады.  **2.Көркем әдебиеті** Мақсаты:2.Көркем шығарманырөлдерге бөліп, сахналау  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | («бауыр»,«немере»,  «шөбере»,«ағайын»,  «туысқан»,«жетіата») білдіретін сөздерді  үйрету.Өзініңбауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық,  отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлертуралы айтуға баулу.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  Дидактикалықойын  «Кімтапқыройыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  Құрылымдалғанойын:  «Даналық ағашы» Шарты:Балаларғаотбасы мүшелерініңсуреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретіменорналастырады.  **3.Сауат ашу**  Мақсаты:1.Сөйлем туралы бастапқы  түсініктерді қалыптастыру  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, дыбыстық  талдау,буынғабөлу, дәптермен жұмыс,  дидактикалықойын **Дидактикалықойын**  **«Айырмашылығынтап»**  Мақсаты:Сөздегі | Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап  Дидактикалықойын  «Менкөмекшімін»  Мақсаты:балалардыбір- біріне көмек көрсету  керекекенінебаулу  Құрылымдалғанойын:  «Қауіпті,қауіпсіз заттар» Мақсаты:қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату  Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды  үлкендердіңрұқсатынсыз ұстамау.  Мысалы:Шырпы-өрт жағдайынтуғызатын құрал  Қайнаптұрғансу–күйіп қалу қауіпін тудырады  **3.Сауат ашу**  Мақсаты:2.Сөйлем сөздердентұратынын түсіну.  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, артикулляциялық  жаттығу,көрсету,  дыбыстықталдау,буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын **Дидактикалықойын:**  **«Буынғабөл»**  Мақсаты :суреттерді атап,шапалақарқылы буынға бөлу. | аттарын айтқызу.Оларды қорғауғақамқоршыболуға тәрбиелеу.  Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта»  Мақсаты:балалардыңесте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар:  Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?  Жағажай,  Жағажайда–Қамажай.  Допдеп, Дөптеп. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай  3**.Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:2.Байланысты рып сөйлеу.  Айналасындағылармен  өздігінендиалогтібастауға ынталандыру  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын«Кәмпиттер»**  Мақсаты:Бұл ойын шулатаотырыпбірдей дыбыстытабужәнеде ойлау қабілеттері  дамиды,зейіні,есте сақтауы,соныменқатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың  ерекшеліктерінсезеді. | «Кімтапқыройыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  Құрылымдалғанойын:  «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасымүшелерінің суреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.  3.**Қоршаған ортамен**таныстыру Мақсаты: 2. Шамасы келетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,  бастағанісінаяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты:  Балалардыңойлау қабілетін дамыту,  суреттегісәйкессіздікті таба алға үйрету.  Құрылымдалған ойын:«Шеберлер» | әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Айна»**  Шарты :балалар бір қатарғатұрып,алдында тұрған баланың іс-қимылын  қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады.  Құрылымдалғанойын:  «Шындықпа,жалған  ба?»Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту  Шарты:Ертегі  кейіпкерлерініңіс-  қимылдарыменмінез- құлықтарын атау  Мысалы:Ертегілердегі түлкілер өтемомын,қорқақ,секңрңп жүреді(жалған)  Бауырсақ ертегісінде бауырсақтытүлкіжеп қояды(шындық)**3.Шығармашылық** (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Құрастыру Мақсаты:1.Ұжыммен сюжетті құрастыруға  баулу.  Шығармашылық ойлаудыжәнеқиялды дамыту.  2.Қағазданқұрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды  көлемдіпішінгеөзгерте білуді бекіту.  Дайынүлгілерменжәне қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,  бейненікескінібойынша қию үшін қайшыны  қолдану. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дыбыстардынақтыайту, екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын табабілуге;өзойынайта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту;  шыдамдылыққа,досының жауабын тыңдай білуге  дағдыландыру.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты:сөздікқорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  Шарты;блаларға сөйлемнің басы айтылады,сөйлемді аяқтайды.  Мысалы:Меніңдосым. (  сыпайы,қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Қозы –  қойдың (төлі,баласы,кі  шкентайы)  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 1.Секіру. бір орындатұрып,алғақарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.  Қосаяқпензаттардың  арасымен(арақашықтығы 4 метр)  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын Ойын «Тақия тастамақ» Шарты:Балалардөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды  жалғастырады.Жеңілген бала тақпақ немесе өлең айтады | **Құрылымдалған ойын:«Сөйлептұрған кім?»**  Шарты:Балаларғамына сөздерді естіп қандай  мамандықиесісөйлеп тұрғанын анықтау  Мысалы:Мензаттарды өлшеймін.Оларды  орналастырамын.Заттард ы сатамын.(Сатушы)  Менматаларменжұмыс жасаймын.Оларды қиамын,тігемін.(тігінші) **4.Музыка**  Мақсаты:1.Қазақ  халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерінтыңдауғабаулу.  .Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  Суретпенжұмыс  Ойын: «Ұлттық  аспаптар»Мақсаты:  Балаларғаұлттық  құндылықтардыбойына сіңіру.  Шарты:қазақтыңұлттық аспаптарыныңсуреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту | **Құрылымдалғанойын:**  **«Телефон»**  Мақсаты:Бір-бірімен сөйлесуарқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту Шарты:Балаларбір-біріне қоңыру шалу арқылы  сөйлесу,көңіл-күйлерімен жағдайларын сұрау  **4.Дене шынықтыру** Мақсаты: 2.Секіру. бір орындатұрып,алғақарай 3–4 метр қашықтыққа  жылжу арқылы секіру. Қос аяқпензаттардыңарасымен (арақашықтығы 4 метр)  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын, жұптық  Ойын:«Ептібол!»  Мақсаты:зейіндідамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы  білімдерінтерендету. Шарты:шеберлердің жұмысымен танысып,олардың  еңбектеріменбөлісу Мысалы:Құмырақалай жасалады?  Домбырақалай жасалады? 2**.Музыка**  Мақсаты:2.Ән айтуда дауыспенвокалдық-есту қабілетін үйлестіруді  жетілдіру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  Дидактикалықойын  «Бұлқайаспап?»  Мақсаты:Музыкалық аспаптардыдауысынан танып білу | Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пазлдар»** Мақсаты:Баланың логикалық дағдыларын қалыптастыру  4**.Дене шынықтыру** Мақсаты:3.Біраяқпен және қос аяқпен  құрсауданқұрсауға секіру.  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс  Ойын  “Күш сынаспақ”  Шарты:балаларбір- бірімен қол  күресу,бұлжытпай  орындауға баулу, ойын ойнауғаөзiнедостауып алуға баулу |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** |  | | | | |
| **Дидактикалықойын:**  **«Қояндар»**  **Шарты:**Тәрбиешібалаларға:Бірүйде  қояндарөмірсүріпті.Оларсондайкөңілдіқояндар  болыпты.Қояндар көңілкөтеріп,билегендіжақсы  көріпті.–деп,(қояндардың  билепжатқансуретін |  |  |  | **Үстел-үстіойыны**  **«Жұбынтап»** |
| Ата-  аналармен  әңгімелесу,кеңесберу | **Әңгімелесу:**«Кел қанекей,ойнайық» ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңілбөлулерінұсыну. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті(баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,** | **Алфавиттікжұмбақтароқу»**  **Мақсаты**:Шешендікке,сөзөнерінебаулу,  санамақ,жаңылтпашайту, |  |  |  | **Дамытушы ойын"Менөзімменбіргежолғааламын".**  **Мақсаты:** Негізгіойды дұрыс жеткізебілу,монологты |
| **бейнелеуәрекеті,кітаптар**  **қарау жәнетағы басқаәрекеттер)** | жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.  Нанда барМалдажоқ,Нанда бар.Қардажоқ  Басыда«а»,соңыда«а»Оқығандарұғады  Ортасынанеқоссаң  «Ата»болыпшығады?.  Мейіздебар,Өрікте жоқ.Киіздебар,  Сырмақтажоқ  Шаңда барЖелде жоқТозаңдабар  Құйында жоқ**(Көркем әдебиет)** |  |  |  | байланыстырып құрабілу, әңгімені біріздіайту,шағын  логикалықжәне  хабарлаусипатындағыәңгімелерді  құрастыру. **Шарты**:суретті төмен суреттісалыңыз. Балаңызғажүзуге барудыұсыныңыз.Бірақ  сапардыңсәттіөтуіүшіноғанмұқият  дайындалукерек,  қажет нәрсенің бәрінжинау керек. Баладанбір суретті алып, бұлзаттың қалай пайдалыболатындығы туралысөйлесуді  сұраңыз.Суреттердегізаттарөтеәртүрлі  болуы керек.**.(Сөйлеудідамыту-)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қаңтарайының2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралмен).  Шеңбербойыменжүру,жылдамжүру,жүгіру,аяқтыңұшыменжүгіру,4 тізбеккетізіліп тұру.  Б.қ:Екі бүктелгенсекіртпе,төмендеқолдарында.1-секірпенікеудетұсындатарту.2-қолдарыжоғарыда.3-кеудетұсында:4-б.қ4-6ретқайталау.  Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару.Б.қ:қолдарысекіртпеменартында1-отыру,тізелерінашу, қолдарыжоғарыға2-б.қ8ретқайталау.  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,секіртпегетұру.Секіртпеніңекіұшынанұстап,қолдытөменгетүсіру.1-жылдамал,аеңкею,қолдарныжангажоғарыға апару.2-б,қеркін тыныс алу.  Б.қ:Аяқтарысәлалшақ,секіртпеекігебүктеліпқолындатөменде1-2-біраяғынтартылғансекіртпеденаттату.3-4келесіжаққаб,қ тура  солайкелесіаяғымен3-4ретәр аяғыменқайталау. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалықойын.**  **«Буынғабуынқос»**  **Мақсаты:** Буын туралыұғымдардықалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардыңсанымен ретін  анықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.  **Көрнекілігі:**ұсақ  жалаушалар,ойыншықтар.  **Ойыншарты:**  балалармен жеке жеке немесеекі топқа  бөліп,өткізуге болады.  Тәрбиешісөздіңбасқабуынын айтады,балаларсөздітезаяқтайды.Мысалы:Ау-(ла). Ал-(ма).Сә-(біз)  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  **(Сауат ашунегіздері)** |  |  |  | **Қимылдықойын**  **«Допты торданлақтыр»**  **Мақсаты**:доптыжоғары,жіптің  үстіненлақтыружәнеекіқолымен, бір  қолымен (оң және солқолыналмастыру)  қағып алу; допты бірқатарғақойылған  заттардыңарасымендомалату,допты  қабырғаға лақтыружәне екі қолыменқағыпалу;  **Шарты:** Құрылғантордың екі жағынанбөлініптұрады.  Арақашықтығы 1-1,5метрболуыкерек.  Балалар тор арқылыбір-біріне доптылақтырады.Допты  жергетүсірмейқағып алыпотыру  керек.Тәрбиешіжергетүскен допты санапотырады.Қайтопта  допкөпжергетүсесолтоп  жеңіледі.  (**Денешынықтыру**  **Музыка).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыруТепе-теңдік сақтаужаттығулары.**  **Мақсаты:**Туражолмен,сызықтарменшектелген  (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен,гимнастикалық  скамейканың үстіменжүру, заттарға шығу(гимнастикалық  скамейкаға,жұмсақ  модульгежәнет.б.):тұру.Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімдіорындауға,кейбір  кейіпкерлердің қарапайымәрекеттерін жеткізе білугеүйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға),қолдыкеуде  тұсындаайқастыружәне  екіжағынажазу,қолды |  |  |  | **Дене шынықтыруДомалату, лақтыру.Мақсаты**: доптылақтыружәнеалға  қарай жылжып,(арақашықтығы 4–5метр)екі қолыменқағыпалуға  үйрету.Допты шағынтөбешіктен домалату;доптытәрбиешіге,  балағадомалатужәнелақтыру; допты алға,жоғарылақтыру,балакеудесінің деңгейіндетартылғанлентадан  доптыасыралақтыру.Достыққарым-  қатынасқатәрбиелеу.**ЖДЖ:** Тізені бүгіпжазу (екіншісінетұрып),еденде  отырғанқалпында, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шапалақтау;қолдыалға,жоғары,жан-жаққа  көтеру,олардыбүгіп,  жазу,саусақтарынашыпжұму.  **Ойын:**«Неніңжүрісі?»ойынынойнау.  **Қорытынды:** Балалардыжалпы мадақтау. Тынысалужаттығуынжасау  **Сөйлеудідамыту**  **«Қысқыойындар»Мақсаты:**Ойыншықтарды,  заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғат  құбылыстарынсипаттаудазаттарменнысандардың  ерекшеліктерінбілдіретінсөздердідұрыс таңдау,  сын есімдер менүстеулердіқолдану.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақтілі.**  **«Тірітабиғат»**  **Мақсаты**:Ауызекі  сөйлеуді қарым-қатынасқұралыретіндедамыту.  Қазақ халқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық- |  |  |  | таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**1.Бірнешедоға  астынанеңбектеу.  2.Доптықақпа  арқылы домалатудықайталау.  **Ойын:** «Апандағыаю»ойынынойнау.  **Қорытынды:** «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ кімменкездесті?»**  **Мақсаты:** Музыканысезінуге,төмен,  орташа,жоғары  дыбыстардыажыратабілугебаулу.  **1.Музыка залындабалаларды көңілдімузыкамен қарсыалу.**  Музыкажетекшісі  «Бауырсақ» ертегісінжәнесолертегінің |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | түлік өндірудегітұрмыстықкәсібімен,  тұрмыста,аңаулауда,малөсіруде және егіншіліккеқажеттіқұрал  жабдықтары, туғанөлкеніңкөрнекіжерлері,әсем табиғаты, тарихиорындарытуралы  суреттер,фотолар,альбомдармен  жабдықталғанорта құру.  **Шаттықшеңбер:**«Тірітабиғат»тақырыбына  әңгімелесу  **Ойын:** «Дұрыс атапкөрсет»  **Шарты**:суреттегі тірітабиғатты тауып атау.**Математиканегіздері**  **«Биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең.Биіктігі менқалыңдығынақарай**  **салыстыруғаарналғанжаттығулар».**  **Мақсаты:** Заттардың (5жәнеоданартық)  ұзындығын, биіктігін, енімен жуандығын анықтайбілу, заттарды шамасынақарайөсу жәнекему  ретімен орналастыру.Шамасыбойынша заттардыңарасындағы  қатынастарды білдіретінматематикалық  терминдердіқолдану.  **Танымдық**  **іс-әрекет,**  **зерттеуіс-әрекеті** |  |  |  | кейіпкерлерін  естеріне түсірулерінсұрайды. (қасқыр,түлкі,аю,қоян).  Музыкажетекшісіосыаңдарға  байланысты  музыкаларды, мысалыаюдың музыкасын,төменгірегистрдан,алқоянның музыкасынжоғарғы регистрданойнайды.Балалар  музыканыңқайрегистрдан  ойналғанын тыңдап,қай аңның музыкасыекенін тауып, суретарқылыкөрсетеді.  **2. Әнайту.**  **«Бауырсақ»**  -Қанекей балаларәжемізгеқошақантуралы ән айтыпберейік.  **Сауат ашу негіздерДыбыстықталдау**  **«МАЙ»,**  **«МАСА»Мақсаты**Сөздерді дыбыстықталдау:сөздегі  дыбыстардың ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау  **Қарым** -**қатынасіс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет Көркемәдебиет.**  **«Шұбар тауық»(театрландырылғанойын)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  әрекеті(баяуқимылды  ойындар, үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдікойын**  **Желілі-рөлдікойын.**  **«Ұшқыш»**  Мақсаты:Арнайыкөлікқұралдарыныңтүрлерін, белгілі бір жұмыс түрінорындау үшін олардыңжабдықталуын түсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор, теледидардың  қолданылуынбілу,олардықолдануда қауіпсіздіктісақтау.  **Шарты**:Балалардырөлдерге бөлу. 4-бала –ұшқыш рөлінде, қалғанбалалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы(диктор),1-бала-тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиешіұшақтың2-3түрінатайды.  «ТУ»,«АН»,т.с.с.Топтағыбалдардыүш не төрт  командағабөліп,ұшқышрөліндегібалалардың  соңынанқатарғабөлініптұрады.Хабарлаушы  микрофоннанхабарлайды.  «Атырау-Семейрейсібойыншаұшаққа  отырғызу басталады».Билеттерін тексерушігекөрсетіп,ұшаққамінеді.Ұшқыш бала қолынпропеллерсияқты  айналдырып ұшады да,жерге қонады. Ойындыәріқарайөрбітіп,  күрделендіріпөткізуге болады.  **«Ұшқыш болам»**  Көккеұшамын-Ұшқыш болар баламын.Соңынаерем |  |  |  | **Дидактикалықойын:** «**Есіңе сақтажәнесуретін сал»**  **Мақсаты**:Заттардың,  ертегікейіпкерлерінің бейнесін өзіне тәнерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде  қарапайым мағыналыбайланыстарыменондағызаттардың  арасындағыкеңістіктік  қатынастардыжеткізебілу.  Құрал – жабдықтары:көкеністер,дәнді  дақылдар бейнелегенсурттер.**Шарты:**  Тәрбиешібірнешесуреттердіүстел  бетіне жаып қояды.Балалар қарап шығып,көкеністерді,дәнді  дақылдарды ойынасақтауғатырысуы  керек.Есіндеқалғанкөкеністерді,дәнді  дақылдарды бейнелейді.  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-**  **әрекеті.танымдықісәрекеті**  (Суретсалу.  Математиканегіздері) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ғарышкердей ағаның.(Т.Молдағалиев)**(Қоршаған ортаментаныстыру.құрастыру,мүсіндеу)**  **Қарымқатынас**  **іс-әрекеті..**  **танымдықіс-әрекеті.Зерттеуіс-әрекеті,**  **еңбекіс-әрекеті.Шығармашылық**  **іс-әрекет,**  **бейнелеу іс-әрекеті.)** |  |  |  |  |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау |  | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу  Жасату |  | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату |  | |
|  |  | | | | | |
| **Балалардың**  **дербесәре кеті**  **(**баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  Қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | «Демалысың қалай өтті?»оқушылармен әңгіме,қарымқатынас іс-әрекеті |  | “Қысқыдемалыстар”  (қыс қызығына  байланысты сюжетті суреттер бояу) Мақсаты:сурттербояу арқылыұқыптылыққа тәрбииелеу,эстетиклық талғамын , танымдық коммуникативтік  дағдыларындамыту. | "Суретшініңқатесін тап!"  Мақсаты:ойын арқылы зейінін, жылдам ойлау танымдық  шығармашылық қабілеттеріндамытады. | Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттеріндамыту. | |
|  | 1**.Сөйлеудідамыту**Мақсаты:3.  Байланыстырыпсөйлеу  .Айналасындағылармен өздігінендиалогті  бастауғаынталандыру,  Әдіс-тәсілдері: |  | 1.**Сауаташу**  Мақсаты:6.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын  анықтау  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық  сұрақ,миғашабуыләдісі | **1.Математика**  Мақсаты:5.Пішіннің  бірформасынанекіншісін қалай жасау керектігі  туралыұғымдарды дамыту | **1.Математика** Мақсаты:6.Қағаз парағынтеңжәнетең емес бөліктерге бөлу  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Суреттер, сұрақ-жауап, топтықжұмыс,ойындар **Дидактикалық ойын:**  **«Салыстырнегеұқсайды»**  Мақсаты:Заттарды  салыстыруарқылысөздік қорларын кеңейту  Шарты:Бірсөзайтылады, сол затты сипаттау  Мысалы:Қарүлпілдек.....  Мақтасияқты,ұлпа сияқты  Мұз жылтыр.....  жұлдыздай,айнадай Жел суық  ....тікенекті,мұздай  Құрылымдалғанойын:  «Сөйлемдітүрлендіріп айт»  Мақсаты:Интонция бойынша сөйлемдерді ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонациябойыншаайту Мысалы: Қар жауды  (хабарлысөйлем)  Алақай,қаржауды!(лепті сөйлем)  Қаржаудыма?(Сұраулы сөйлем)  **2.Қазақтілі**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны».** |  | **Дидактикалық ойын«Сөйлемдіаяқта»**  Мақсаты:өз ойларын айту,сөздікқорындамыту. Балалар далада .....  Қысмезгілі.........  Шанамен ........  **Құрылымдалғанойын:**  **«Футбол»**  Шарты:балаларекітопқа бөлініп ойнайды.Тақта  алдында доп беріледі,егер доптыңартындағысөздерді дұрыс тапса «гол»болып  есептеледі  **2.Көркемәдебиет**  Міндеті:3.Рөлдерде  кейіпкердіңкөңілкүйімен мінезін, бейненің  қимылын,интонациясы мен мимикасын беру,  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон, түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап,  **Дидактикалықойын**  **«Қарапалдаесіңесақта.»**Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне  сақтап,көзалдынаелестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауғақамқоршыболуға тәрбиелеу. | Әдіс-тәсілдер:  дидактикалық ойын,  бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Оюқұрастыру»**  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамыноңайтабуға, таңбаныайырабілуге дағдыландыру.  Құрылымдалғанойын:  «Өзорныңдытап»  Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  Шарты:Балаларғасандар беріледі,сол сандарды  ретімен  орналастырады,санның көршісін табады  **2.Қазақтілі**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс  **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу | суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Қандайпішін**  **жетіспейді?»**  Мақсаты:  Геометриялық  пішіндердіатайбілуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінінтапқызу.  Құрылымдалғанойын:  «Беторамалғалайық жамауларды тап»  Мақсаты:геометриялық пішіндерді  ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:Балаларғатүрлі пішіндер  беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін  орамалдыңжамауларына орналастырады.  **2.Көркемәдебиеті**  Мақсаты:4.  Қойылымдағыөзінің рөлінмәнерлідербес орындау  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау»әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Айна»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Даналық ағашы»** Шарты:Балаларғаотбасы мүшелерініңсуреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.  3.**Сауат ашу**  Мақсаты:4.Жай  сөйлемдердісөздерге бөлу  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, дыбыстық  талдау,буынғабөлу, дәптермен жұмыс,  дидактикалықойын  **Дидактикалықойын**  **«Айырмашылығынтап»**  Мақсаты:Сөздегі  дыбыстардынақтыайту, екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын табабілуге;өзойынайта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту;  шыдамдылыққа,досының жауабын тыңдай білуге  дағдыландыру.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сөйлемді аяқта»** |  | Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта»  Мақсаты:балалардыңесте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар:  Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?  Жағажай,  Жағажайда–Қамажай.  Допдеп, Дөптеп.  Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. 3.**Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:4.Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға  қысқашанемесетолық жауап беруге баулу  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын«Кәмпиттер»**  Мақсаты:Бұл ойын шулатаотырыпбірдей дыбыстытабужәнеде ойлау қабілеттері  дамиды,зейіні,есте сақтауы,соныменқатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың  ерекшеліктерінсезеді.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Телефон»** | **Құрылымдалғанойын:**  **«Даналық ағашы»**Шарты:Балаларға отбасымүшелерінің суреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады. 3**.Қоршағанортамен таныстыру**  Мақсаты: 4.  Айналадағызаттар,  ойыншықтарадамның еңбегіменжасалғанын түсіну және оларға  ұқыптықарау  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты:  Балалардыңойлау қабілетін дамыту,  суреттегісәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Құрылымдалған ойын:«Шеберлер»**  Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы  білімдерінтерендету. Шарты:шеберлердің жұмысымен танысып,олардың  еңбектеріменбөлісу Мысалы:Құмырақалай жасалады?  Домбырақалай жасалады? | Шарты :балалар бір қатарғатұрып,алдында тұрған баланың іс-  қимылын  қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Шындықпа,жалған**  **ба?»**  Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту  Шарты:Ертегі  кейіпкерлерініңіс-  қимылдарыменмінез- құлықтарын атау  Мысалы:Ертегілердегі түлкілер өте  момын,қорқақ,секңрңп жүреді(жалған)  Бауырсақ ертегісінде бауырсақтытүлкіжеп қояды(шындық) **3.Шығармашылық** (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Сурет  Мақсаты:1.Түзу,ирек, жіңішке, жалпақ  сызықтарды,түрлі  көлемдегідөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді  құрастырабілудібекіту,  2.Қазақою-өрнектерінің түрлері («түйетабан»,  «құсқанаты»,  «құстұмсық»,  «жапырақ»,«жауқазын»,  «жетігүл»,«жұлдызгүл») туралытүсінігінкеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,  олардықұрастырабілуін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:сөздікқорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  Шарты;блаларға сөйлемнің басыайтылады,сөйлемді аяқтайды.Мысалы:  Меніңдосым. (сыпайы,қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Қозы –қойдың(төлі,баласы,кі  шкентайы)  **4.Денешынықтыру**Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  **Ойын «Тақия тастамақ»** Шарты:Балалардөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды  жалғастырады.Жеңілген бала тақпақ немесе өлең айтады |  | Мақсаты:Бір-бірімен сөйлесуарқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту  Шарты:Балаларбір-біріне қоңыру шалу арқылы  сөйлесу,көңіл-күйлерімен жағдайларын сұрау  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын, жұптық  **Ойын:«Ептібол!»**  Мақсаты:зейіндідамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | **Музыка** Мақсаты:4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтудағдыларындамыту  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  **Дидактикалықойын**  **«Бұлқайаспап?»**  Мақсаты:Музыкалық аспаптардыдауысынан танып білу | дамыту.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пазлдар»**  Мақсаты:Баланың логикалық дағдыларын қалыптастыру  **4.Денешынықтыру**  Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс  **Ойын**  **“Күш сынаспақ”**  Шарты:балаларбір- бірімен қол  күресу,бұлжытпай  орындауға баулу, ойын ойнауғаөзiнедостауып алуға баулу |

Жоспардыңқұрылукезеңі:2023 оқу жылы

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату |  |
|  |  | | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті**  (баяуқимылды ойындар,  үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | Дидактикалықойын:  «Дыбыстастамақ»  Мақсаты:  Дыбыстардыңаталуын  ,дауысты, дауыссыз дыбыстардыажырата  білугеүйрету.Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын:«Кімзейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселер құрастыру. | Дидактикалықойын:  «Қолымдане бар?»  Мақсаты:Үлкен-кіші,оң- сол жайлы білімдерін  бекіту.Түйсінусезімдерін дамыту. | | Дидактикалықойын  «Ұшады,біраққұсемес»  Мақсаты:Құстармен жәндіктерді ажырата алуға үйрету | Дидактикалықойын:  «Көгалдағыәдемігүлдер гүл ашты»  Мақсаты:Түстермен  қабылдауындамыту,түсі бойыншатаңдапалу  іскерлігінқалыптастыру. |
| **Білімберуұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | 1**.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:5.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және | **1.Математика**  Мақсаты:7.Бүтінмен бөлікті салыстыру  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру,дидактикалық | **1.Сауаташу**  Мақсаты:8.Берілгенсөзге сөйлем құрастыру  Әдіс-тәсілдер:  Дидактикалық | | **1.Математика** Мақсаты: 8.  бөліктерденпішіндерді жинап, құрастыру.  Әдіс- | **1.Математика**  Мақсаты:9.Кеңістікті бағдарлау  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сабырлы болу.  Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтықжұмыс,ойындар Дидактикалық ойын:  «Салыстырнегеұқсайды»  Мақсаты:Заттарды  салыстыруарқылысөздік қорларын кеңейту  Шарты:Бірсөзайтылады, сол затты сипаттау  Мысалы:Қарүлпілдек.....  Мақтасияқты,ұлпа сияқты  Мұз жылтыр.....  жұлдыздай,айнадай Жел суық  ....тікенекті,мұздай  Құрылымдалғанойын:  «Сөйлемдітүрлендіріп айт»  Мақсаты:Интонция бойыншасөйлемдерді  ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонациябойыншаайту Мысалы: Қар жауды  (хабарлысөйлем)  Алақай,қаржауды!(лепті сөйлем)  Қаржаудыма?(Сұраулы сөйлем)  **2.Қазақтілі**  Мақсаты: 5. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолданабілуді  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс | ойын,қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  Дидактикалықойын:  «Жазылмайқалған сандарды ата»  Мақсаты: Балалардың сандардыңретітуралы  білімдерінбекіту.Ойын ойнау арқылы  байқағыштыққа, тез орналастыруғабаулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сыңарынтап»**  Мақсаты:1-10сандарын тура,керісанау,санның құрамын анықтау  Шарты:балаларға қолғаптар  беріледі,санныңқұрамын табу арқылы,рет-ретімен орналастырады  **2.Қоршаған орта** Мақсаты:5.Адамгершіл ікжәнепатриоттық тәрбие.  Балалардыадамгершілік құндылықтарға, өз іс-  әрекеттеріменбасқа адамдардың іс-  әрекеттерінбағалай білуге үйрету.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап | ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта»  Мақсаты:өз ойларын айту,сөздікқорындамыту. Балалар далада .....  Қысмезгілі.........  Шанамен ........  **Құрылымдалғанойын:**  **«Футбол»**  Шарты:балаларекітопқа бөлініп ойнайды.Тақта  алдында доп беріледі,егер доптыңартындағысөздерді дұрыс тапса «гол»болып  есептеледі  2.**Көркемәдебиет**  Міндеті:5.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,  иллюстрацияларына аудару.  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап,  **Дидактикалықойын**  **«Қарапалдаесіңесақта.»** Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне  сақтап,көзалдынаелестете отырып ,әр қайсысын  ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауғақамқоршыболуға тәрбиелеу. | тәсілдер:дидактикалық ойын,  бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Оюқұрастыру»**  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамыноңайтабуға, таңбаныайырабілуге дағдыландыру.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Өзорныңдытап»**  Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  Шарты:Балаларғасандар беріледі,сол сандарды  ретімен  орналастырады,санның көршісін табады  **2.Қазақ тілі**  Мақсаты: 6.интонациясыбойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті)  ажыратып, сөйлегенде қолданабілудіжетілдіру.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны».**Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту | суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Қандайпішін**  **жетіспейді?»**  Мақсаты:  Геометриялық  пішіндердіатайбілуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінінтапқызу.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Беторамалғалайық жамауларды тап»**  Мақсаты:геометриялық пішіндерді  ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:Балаларғатүрлі пішіндер  беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін  орамалдыңжамауларына орналастырады.  2**.Көркем әдебиеті**Мақсаты:6.Баланың басқа құрдастарымен жәнеересектерментүрлі дереккөздерден:  ғаламтордан, теледидардан,  жақындарының  әңгімесіненалған ақпараттарымен,  әсерлеріменбөлісуіне мүмкіндік беру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны».**Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Даналық ағашы»** Шарты:Балаларғаотбасы мүшелерініңсуреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.  **3.Сауат ашу** Мақсаты:7.Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын  анықтау.  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, дыбыстық  талдау,буынғабөлу, дәптермен жұмыс,  дидактикалықойын  **Дидактикалықойын**  **«Айырмашылығынтап»**  Мақсаты:Сөздегі дыбыстардынақтыайту, екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын табабілуге;өзойынайта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту;  шыдамдылыққа,досының жауабын тыңдай білуге  дағдыландыру.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сөйлемді аяқта»** | **Дидактикалықойын**  **«Менкөмекшімін»**  Мақсаты:балалардыбір- біріне көмек көрсету  керекекенінебаулу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Қауіпті,қауіпсіз заттар»** Мақсаты:қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату  Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды  үлкендердіңрұқсатынсыз ұстамау.  Мысалы:Шырпы-өрт жағдайынтуғызатын құрал  Қайнаптұрғансу–күйіп қалу қауіпін тудырады3.**Сауат ашу**  Мақсаты: 8.Берілген сөзгесөйлемқұрастыру  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, артикулляциялық  жаттығу,көрсету,  дыбыстықталдау,буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын  **Дидактикалықойын:**  **«Буынғабөл»**  Мақсаты :суреттерді атап,шапалақарқылы буынға бөлу.  **Құрылымдалған ойын:«Сөйлептұрған кім?»**  Шарты:Балаларғамына сөздерді естіп қандай  мамандықиесісөйлеп тұрғанын анықтау Мысалы:Мензаттарды өлшеймін.Оларды  орналастырамын | **Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта»**  Мақсаты:балалардыңесте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар:  Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?  Жағажай,  Жағажайда–Қамажай.  Допдеп, Дөптеп.Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,Ұшыпкеттіторға.  3.**Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:6.Негізгіойды дұрыс жеткізе білу.  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс  **Дидактикалық ойын«Кәмпиттер»**  Мақсаты:Бұл ойын шулатаотырыпбірдей дыбыстытабужәнеде ойлау қабілеттері  дамиды,зейіні,есте  сақтауы,соныменқатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың  ерекшеліктерінсезеді.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Телефон»**  Мақсаты:Бір-бірімен сөйлесуарқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту  Шарты:Балаларбір-біріне қоңыру шалу арқылы  сөйлесу,көңіл-күйлерімен жағдайларын сұрау | Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Даналық ағашы»**Шарты:Балаларға отбасымүшелерінің суреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.3.**Қоршаған ортамен таныстыру**  Мақсаты: 6. үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілетін дамыту,  суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Құрылымдалған ойын:«Шеберлер»** Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы білімдерінтерендету. Шарты:шеберлердің жұмысымен танысып,олардың  еңбектеріменбөлісу Мысалы:Құмырақалай жасалады?  Домбырақалай жасалады? | Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалықойын:**  **«Айна»**  Шарты :балалар бір қатарғатұрып,алдында тұрған баланың іс-  қимылын  қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Шындықпа,жалған**  **ба?»**  Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту  Шарты:Ертегі  кейіпкерлерініңіс-  қимылдарыменмінез- құлықтарын атау  Мысалы:Ертегілердегі түлкілер өте  момын,қорқақ,секңрңп жүреді(жалған)  Бауырсақертегісінде бауырсақтытүлкіжеп қояды(шындық)  3**.Шығармашылық** (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру)  Мүсіндеу  Мақсаты:1.Қазақ  халқының түрлі ыдыс- аяқтарын (қазан, астау, табақ,тостаған,керсен, ожау, күбі торсық),  тұрмыстықзаттарын (керует, үстел, ер-  тұрман,ошақ,кебеже, диірмен)таныстыру  2. зергерлік |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:сөздікқорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  Шарты;блаларға сөйлемнің басы  айтылады,сөйлемді аяқтайды.  Мысалы: Меніңдосым.  (сыпайы,қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Қозы –  қойдың (төлі,баласы,кі  шкентайы) 4.**Денешынықтыру** Мақсаты:7.Лақтыру. Қағып алу, домалату  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  **Ойын «Тақия тастамақ»** Шарты:Балалардөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды  жалғастырады.Жеңілген бала тақпақ немесе өлең айтады. | .Заттарды сатамын.(Сатушы)  Менматаларменжұмыс жасаймын.Оларды  қиамын,тігемін.(тігінші) **4.Музыка**Мақсаты:5.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және  шығармашылықпен орындауға баулу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  Суретпенжұмыс  **Ойын: «Ұлттық**  **аспаптар»**  Мақсаты:  Балаларғаұлттық  құндылықтардыбойына сіңіру.  Шарты:қазақтыңұлттық аспаптарыныңсуреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту. | 4**.Денешынықтыру** Мақсаты: 8. Допты жоғары,жіптіңүстінен  лақтыружәнеекіқолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып  алу  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын, жұптық  **Ойын:«Ептібол!»**  Мақсаты:зейіндідамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | 4.**Музыка**  Мақсаты:6.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және  шығармашылықпен орындауға баулу.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  **Дидактикалықойын**  **«Бұлқайаспап?»**  Мақсаты:Музыкалық аспаптардыдауысынан танып білу | бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар,  шашбау),туғанөлкедегі мәдени мұра  ескерткіштерімен таныстыру,  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пазлдар»**  Мақсаты:Баланың логикалық дағдыларын қалыптастыру  4.**Денешынықтыру**  Мақсаты:9.Допты  қабырғағалақтыружәне екі қолымен қағып алу;  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс  **Ойын**  **“Күш сынаспақ”**  Шарты:балаларбір- бірімен қол  күресу,бұлжытпай  орындауға баулу, ойын ойнауғаөзiнедостауып алуға баулу |

Жоспардың құрылу кезеңі:2023оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау.**  **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайында сұрау | Балаларменсәлемдесу. Сұрақ- жауап | | Балаларменсәлемдесу.  Көңіл-күйлерімен  денсаулығыжайындасұрау | | Оқушылардыңлардың көңілкүйі,денсаулығы жайында ата-анамен  әңгімелесу. | | Ата–аналарменәңгіме:  «Дұрыстамақтануға баулу» | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | | Бейнетаспаарқылыжаттығу  Жасату | «Қолтізе,аяқ»бейнетаспа  арқылыжаттығужасау | | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | | Бейнетаспаарқылыжаттығу  жасату | |  | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесәре кеті**  **(**баяуқимылды ойындар,  Үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар  қараужәнетағыбасқа әрекеттер) | | **Дидактикалықойын:**  **«Дыбыстастамақ»**  Мақсаты:  Дыбыстардыңаталуын  ,дауысты, дауыссыз дыбыстардыажырата  білугеүйрету.Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Кімзейінді?»**  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерденәртүрлі нәрселер құрастыру. | | **Дидактикалықойын:**  **«Қолымдане бар?»**  Мақсаты:Үлкен-кіші,оң- сол жайлы білімдерін  бекіту.Түйсінусезімдерін дамыту. | | **Дидактикалықойын**  **«Ұшады,біраққұсемес»**  Мақсаты:Құстармен жәндіктерді ажырата алуға үйрету | | **Дидактикалықойын:**  **«Көгалдағыәдемігүлдер гүл ашты»**  Мақсаты:Түстермен  қабылдауындамыту,түсі бойыншатаңдапалу  іскерлігінқалыптастыру. | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | | 1.**Сөйлеудідамыту**Мақсаты:  Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтықжұмыс,ойындар | 1.**Математика**  Мақсаты:10.Кеңістік туралы түсініктерді  бекіту:  Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ | | 1.**Сауаташу**  Мақсаты:10.Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау  Әдіс-тәсілдер: | | 1**.Математика**  Мақсаты:1.Сөйлеуде белгілібірзаттыңөзіне немесе басқа затқа  қатыстыорнынкөрсете | | 1.**Математика**  Мақсаты:2.Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дидактикалықойын:**  **«Салыстырнегеұқсайды»**  Мақсаты:Заттарды  салыстыруарқылысөздік қорларын кеңейту  Шарты:Бірсөзайтылады, сол затты сипаттау  Мысалы:Қарүлпілдек.....  Мақтасияқты,ұлпа сияқты  Мұз жылтыр.....  жұлдыздай,айнадай Жел суық  ....тікенекті,мұздай  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сөйлемдітүрлендіріп айт**»  Мақсаты:Интонция бойыншасөйлемдерді  ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонациябойыншаайту Мысалы: Қар жауды  (хабарлысөйлем)  Алақай,қаржауды!(лепті сөйлем)  Қаржаудыма?(Сұраулы сөйлем)  **2.Көркем әдебиет**  Мақсаты: 7. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттермен жұмыс **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны».** | жасыру, дидактикалық ойын,қолмоторикасын дамытуға арналған  жаттығу.  **Дидактикалықойын:**  **«Жазылмайқалған сандарды ата»**  Мақсаты: Балалардың сандардыңретітуралы  білімдерінбекіту.Ойын ойнау арқылы  байқағыштыққа, тез орналастыруғабаулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру  **Құрылымдалғанойын:**  **«Сыңарынтап»**  Мақсаты:1-10сандарын тура,керісанау,санның құрамын анықтау  Шарты:балаларға қолғаптар  беріледі,санныңқұрамын табу арқылы,рет-ретімен орналастырады  2**.Қоршаған орта**  Мақсаты:7.Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана,  республикадағықалалар мен ауылдардың  атаулары,олардың  көріктіжерлері,ауылмен қала өмірінің ерекшеліктерітуралы ұғымдарын байыту  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу,түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап | Дидактикалық ойындар,түсіндіру,ашық сұрақ,миғашабуыләдісі **Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты:өз ойларын айту,сөздікқорындамыту. Балалар далада .....  Қысмезгілі.........  Шанамен ........  **Құрылымдалғанойын:**  **«Футбол»**  Шарты:балаларекітопқа бөлініп ойнайды.Тақта  алдында доп беріледі,егер доптыңартындағысөздерді дұрыс тапса «гол»болып  есептеледі  2.**Көркемәдебиет**  Міндеті:7.Айналасында болыпжатқан оқиғаларға  өзініңкөзқарасынбілдіруге құлшынысын дамыту  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, **Дидактикалықойын**  **«Қарапалдаесіңесақта.»**Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне  сақтап,көзалдынаелестете отырып ,әр қайсысын  ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауғақамқоршыболуға тәрбиелеу. | білугеүйрету.  Әдіс-  тәсілдер:дидактикалық ойын,  бойжазужаттығуы, өзіндік жұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Оюқұрастыру»**  Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамыноңайтабуға, таңбаныайырабілуге дағдыландыру.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Өзорныңдытап»**  Мақсаты:Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  Шарты:Балаларғасандар беріледі,сол сандарды  ретімен  орналастырады,санның көршісін табады  **2.Сөйлеуді дамыту**  Мақсаты:1.Өзбетінше қарым-қатынасжасауға, әңгімелесуге,  әңгімелесушінің сөзін мұқияттыңдауға баулу  Әдіс-тәсілдер:  Түсіндіру,таныстыру,  сұрақ-жауап,тақырыптық суреттерменжұмыс  **Дидактикалықойын**  **«Кімтапқыройыны».**Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту | қалыптастыру  Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық  суреттер,топтықжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Қандайпішін**  **жетіспейді?»**  Мақсаты:  Геометриялық  пішіндердіатайбілуге үйрету. Қай пішін  жетіспейтінінтапқызу.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Беторамалғалайық жамауларды тап»**  Мақсаты:геометриялық пішіндерді  ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:Балаларғатүрлі пішіндер  беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін  орамалдыңжамауларына орналастырады.  2.**Көркем әдебиеті** Мақсаты:1.диалогтік сөйлеуді дамыту  Әдіс–тәсілдер:көрсету, ашық микрофон,  түсіндіру,әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі  **Дидактикалықойын: «Айна»**  Шарты :балалар бір қатарғатұрып,алдында тұрған баланың іс-  қимылын |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін  дамыту  Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  Құрылымдалғанойын:  «Даналық ағашы» Шарты:Балаларғаотбасы мүшелерініңсуреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.  3.**Сауат ашу**  Мақсаты:9.Жазуды көзбен қадағалау  Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, көрсету, дыбыстық  талдау,буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалықойын  **Дидактикалықойын**  **«Айырмашылығынтап»**  Мақсаты:Сөздегі  дыбыстардынақтыайту, екі суреттің немесе заттыңайырмашылығын табабілуге;өзойынайта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту;  шыдамдылыққа,досының жауабын тыңдай білуге  дағдыландыру.**Құрылымдалғанойын:**  **«Сөйлемді аяқта»**  Мақсаты:сөздікқорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  Шарты;блаларға сөйлемнің басы | **Дидактикалықойын**  **«Менкөмекшімін»**  Мақсаты:балалардыбір- біріне көмек көрсету  керекекенінебаулу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Қауіпті,қауіпсіз заттар»** Мақсаты:қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату  Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды  үлкендердіңрұқсатынсыз ұстамау.  Мысалы:Шырпы-өрт жағдайынтуғызатын құрал  Қайнаптұрғансу–күйіп қалу қауіпін тудырады  3**.Сауат ашу**  Мақсаты:10.Сөздегі дыбыстардың орнын  анықтау Әдіс-тәсілдер:Түсіндіру, артикулляциялық  жаттығу,көрсету,  дыбыстықталдау,буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын  **Дидактикалықойын:**  **«Буынғабөл»**  Мақсаты :суреттерді атап,шапалақарқылы буынға бөлу.  **Құрылымдалған ойын:«Сөйлептұрған кім?»**  Шарты:Балаларғамына сөздерді естіп қандай  мамандықиесісөйлеп тұрғанын анықтау | Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта» Мақсаты:балалардыңесте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар:  Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па?  Жағажай,  Жағажайда–Қамажай.  Допдеп, Дөптеп.  Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,Ұшыпкетті  торғай.  3.**Сөйлеудідамыту**  Мақсаты:8.Сынесімдер мен үстеулерді қолдану  Әдіс-тәсілдері:  Қайтасұрақ-жауапарқылы ескетүсіру,түсіндіру, ойлау,топтықжұмыс  **Дидактикалық ойын«Кәмпиттер»**  Мақсаты:Бұл ойын шулатаотырыпбірдей дыбыстытабужәнеде ойлау қабілеттері  дамиды,зейіні,есте  сақтауы,соныменқатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың  ерекшеліктерінсезеді.  **Құрылымдалғанойын:**  **«Телефон»**  Мақсаты:Бір-бірімен сөйлесуарқылы,сөздік қорларын,диалогті сөйлеуін молайту Шарты:Балаларбір-біріне қоңыру шалу арқылы  сөйлесу,көңіл-күйлерімен жағдайларын сұрау | Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соғанбайланыстымақал- мәтел ойлап табу  **Құрылымдалғанойын:**  **«Даналық ағашы»**Шарты:Балаларға отбасымүшелерінің суреті  беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен  орналастырады.  3**.Қоршағанортамен**таныстыру Мақсаты: 1.Тірі және өлі табиғаттың,  Қазақстанныңәсем  табиғаты,көрнекіжерлері мен тарихи орындарының,мәдени мұрасының маңыздылығынтүсіну  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап,суретпенжұмыс  **Дидактикалықойын:**  **«Суретші қай жерде** қателесті?»Мақсаты:  Балалардыңойлау қабілетін дамыту,  суреттегісәйкессіздікті таба алға үйрету.  **Құрылымдалған ойын:«Шеберлер»** Мақсаты: Ұлттық бұйымдар туралы  білімдерінтерендету. Шарты:шеберлердің жұмысымен танысып,олардың  еңбектеріменбөлісу Мысалы:Құмырақалай жасалады?  Домбырақалай жасалады? | қайталайды.Шатасқан бала тақпақ айтады.  Құрылымдалғанойын:  «Шындықпа,жалған  ба?»Мақсаты:логикалық ойлауын дамыту  Шарты:Ертегі  кейіпкерлерініңіс-  қимылдарыменмінез- құлықтарын атау  Мысалы:Ертегілердегі түлкілер өте  момын,қорқақ,секңрңп жүреді(жалған)  Бауырсақ ертегісінде бауырсақтытүлкіжеп қояды(шындық)  3.Шығармашылық (құрастыру,мүсіндеу, сурет,жапсыру) Құрастыру Мақсаты:1.Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануғаүйрету.  Әдіс-тәсілдер:  әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап,мүсіндеу  **Дидактикалықойын:**  **«Пазлдар»**  Мақсаты:Баланың логикалық дағдыларын қалыптастыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.**Денешынықтыру** Мақсаты: 10. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын  Ойын «Тақия тастамақ» Шарты:Балалардөңгелеп отырады. Бір бала жүргізуші болып тақия тастау керек, екінші бала біліп алып ойынды  жалғастырады.Жеңілген бала тақпақ немесе өлең айтады | 4**.Музыка**  Мақсаты: 7.Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  Суретпенжұмыс  Ойын: «Ұлттық  аспаптар»Мақсаты:  Балаларғаұлттық  құндылықтардыбойына сіңіру.  Шарты:қазақтыңұлттық аспаптарыныңсуреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту | 4.**Дене шынықтыру**  Мақсаты: 11. Сапқа бір, екі,үшқатарментұру,бір- бірінің жанына және бір-  бірініңартынансапқатұру  Әдіс-тәсілдері:  бақылау,түсіндіру,ойын, жұптық  **Ойын:«Ептібол!»**  Мақсаты:зейіндідамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | 4.**Музыка** Мақсаты:1.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағыөзгерістерге сәйкес қимылдарды  өзгертеотырып,  жаттығулардыорындауға үйрету.  Әдіс-тәсілдер:түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба  Музыкалық - ырғақтықимылдар  Ән тыңдау  Дидактикалықойын  «Бұлқайаспап?»  Мақсаты:Музыкалық аспаптардыдауысынан  таныпбілу | 4.**Дене шынықтыру** Мақсаты:1.Танысдене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау  Әдіс-тәсілдері:  бақылау, түсіндіру, ойын,топтықжұмыс  Ойын  “Күш сынаспақ”  Шарты:балаларбір- бірімен қол  күресу,бұлжытпай  орындауға баулу, ойын ойнауғаөзiнедостауып алуға баулу |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл**

**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды** | **Балалардықабылдау**:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай | | | | |
| **қабылдау** | туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
|  | **Дидактикалықойын::** | **Әңгімелепүйренеміз**  **«Қысбояуы**»  **Мақсаты:**Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңынойданшығару,  дағдыларын жетілдіру.Бақылауларменсуреттербойынша сипаттау жәнехабарлауәңгімелерін  құрастыру, өзарабайланысты  бірізді сюжет құрастыру,сөйлегендебейнелі  сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолдану.  **Шарты:**Суреттергеқарап  «Қысбояуы»әңгімесініңмазмұнынөзсөзіңмен  әңгімелеп беру.**(Сөйлеуді дамыту)Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті,танымдықіс-**  **әрекеті.** | **Табиғатбұрышындағы** | **Тақпақоқу.** | **Дидактикалықойын:**  **«Жыл мезгілдері»Мақсаты:** Тірі жәнеөлітабиғат  құбылыстары туралыбілімдерінкеңейту.  «Өлі  табиғат» ұғымыментаныстыру (су, ауа,мұзсүңгілері,күн,  бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғатзаттарынадамның  қолымен жасалғанзаттардан ажыратабілу. |
|  | **«Музыкалықаспаптар** | **еңбек.»** | «**Қыскелді»** |
|  | **дүкені»** | **"Бөлмеөсімдіктеріне** | **Мақсаты:** |
|  | Мақсаты:Балалар | **күтімжасау".** | Өлеңдіжатқа,мәнерлеп, |
|  | музыкалықаспаптарында | **Мақсаты**Өсімдіктерге | интонацияменайту. |
|  | қарапайым,таныс | қажеттіліктерінесәйкес | Әдебишығармаларды |
|  | әуендердіжекежәне | күтімжасауәдістерін | эмоционалды |
|  | шағынтоппенорындауға | білу:олардысуару,түбін | қабылдауынаықпал |
|  | үйрету,балалар | қопсыту,жапырақтың | ету,олардыңмазмұнын |
|  | шығармашылығын | шаңынсүрту. | түсіну,себеп-салдарлық |
|  | дамыту,оларды | Өсімдіктерге | байланыстарды |
|  | белсенділікке,дербестікке | қажеттіліктерінесәйкес | жанрларды(ертегі,әңгіме, |
|  | баулу..Музыканыңжәне | күтімжасауәдістерін |  |
|  | оныңбөліктерінің | білу:оларды | өлең)ажырату,тілдің |
|  | сипатындағыөзгерістерге | суару,түбінқопсыту, | көркемдігін |
|  | сәйкес | жапырақтыңшаңынсүрту. | сезіну,шығарма |
|  | қимылдардыөзгерте | Шамасыкелетін,бірлескен | кейіпкерлерініңіс- |
|  | отырып,жаттығуларды | еңбекәрекетінеқатысуға | әрекетінбағалау**.** |
|  | орындауғаүйрету: | бастағанісінаяғынадейін | Қыскелді,қысиықтап, |
|  |  | жеткізуге,дербестікпен | Қалдыаюларұйықтап. |
|  |  | жауапкершіліккебаулу. |  |
|  |  | (бөлмеөсімдіктеріне | Қыскелді,қысмұз, |
|  |  | күтімжасату. | қарлы, |
|  |  |  | Қыраулы даызғарлы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | **Әңгімелесу:**«Кел қанекей,ойнайық» ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңілбөлулерінұсыну. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  **(**баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Тақпақоқу.**  **«Қыскелді»**  Мақсаты:Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдеби шығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпал ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  Көркемдігін сезіну,шығармакейіпкерлерініңіс-әрекетінбағалау.  Қыскелді,қысиықтап,Қалдыаюларұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз, қарлы,Қыраулы даызғарлы.  Қыскелді,қысборанды.Қыраткөрпе оранды.  **Әңгімелесу.**  Қыстакүнсуық,  ызғарлы,аяздыболады.  Қар жауады. Қарданбалаларәдеміаққала  соғып,сырғанақжасайды.Қаратысып,ойнайды.  .Қар суық,оны  қолғапсызұстауға  болмайды. Қыста адамдаржылыкиініпжүреді,  өйткені күн суық**(Көркем әдебиет)Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалықойын.**  **«Алдымен-соданкейін»Мақсаты:** . Әртүрліоқиғалардың,аптакүндерінің,тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Тәулікбөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін», «ертең»), оқиғалардыңретін («алдымен – соданкейін»,«бұрын – кейінірек»)анықтау.реттілігі туралы білімдерінбекіту. (Кеңістіктікжәне  мөлшерліктүсініктер)Шарты:  Алдымен көктем,ал соданкейін....  Алдымен күндіз,ал соданкейін....  Алдымен кішкентай,алсоданкейін....  Алдымен 2,, ал соданкейін....  Алдымен 4, ал соданкейін....  Алдымен жұмыртқа,алсоданкейін....  Алдыменжұлдызқұрт,алсоданкейін....  **Математика негіздеріТанымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекет.** | **Кітапоқу**  **«Мақтаншақ түйме»(Әңгіме)Д.Тоғым.**  **Мақсаты:**Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілі бір  әрекетінөзініңқалай қабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердің  жасырынәрекетінтүсіну.  Бейнелеуарқылысюжеттік  композициялардысалу  (Көркемәдебиетсуретсалу)  Шығармашылықіс-  әрекет,бейнелеуіс-әрекеті. | **Әңгімелеп үйренемізЫ.Алтынсарин**  **«Өрмекші,құмырсқа,қарлығаш»әңгімесіМақсаты:**  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру.Ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасын және соңынойданшығару дағдыларынжетілдіру**.**  **Шарты:**Балалардыңалдында үлестірмелісуреттер. әңгімеде кездесетінжәндіктерменқұстыңтіршілігітуралы  айтып,алкездеспейтінжәндіктердіқоршап  қой.Тапсырманыорындай отырып өзбеттеріншеәңгіменгітүрлендіріп  жалғастырады.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.(Сөйлеудідамыту.)** | **Дамытушыойын:**  **«Сәлемдесу»**  Мақсаты:  Балаларға сөздердімағынасына сәйкесқолдануғакөмектесу  Айналасындағыларменөздігінендиалогті  Бастауға ынталандыру,әңгімелесушінімұқият  тыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәне  қойылғансұрақтарғақысқаша немесе  толықжауапберуге баулу,әңгімелесукезіндеөзін  мәдениетті  ұстау,әдептіжәнесабырлыболу.  Балаларекі-үш  жұптанбір-біріне  қарап, әр түрлі елдің,адамдардың  сәлемдесурәсімінкөрсетеді.  Достықтуралыөзойынатаалады.  Достарарасында  сыйластықдостық,сүйіспеншілік  қарымқатынастарынтүсінеді.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеудідамыту-)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпанайының3-аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Шеңбербойыменжүру,жылдамжүру,жүгіру,аяқтыңұшыменжүгіру,4 тізбеккетізіліп тұру  Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екіретайналдыру. 7-8-тура солай келесі,қолымен4-5 ретқайталау. Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдарыжанында.1-оңғабұрылу.солқолымен,оңқолынатию,2-б,қ3-4турасолай келесіжаққа5-8орнындаайналыпбұрылу6-7 ретқайталау.  Б.қ:қолдарыжанында1-аяғынжаныналақтыру,қолдары біркелкітөмен,айқастыру,2-б.қ3-4ретқайталау,турасолайкелесіаяғымен4-5ретқайталау.  Б.қ:қолдарытізіненартта.1-тізесіненбүгілгенаяғыналғакөтеру,біркелкіқолдарыналғасермепкөтеру.2-б.қ3-4 реттура солайқайталау.  Б.қ:денелеріменбұрылу,қолдарылентаменоңға-жоғары-солға-төмен4-6ретқайталау.  Б.қ:аяқтарысәлалшақ,қолдарытөменде1-оңқолынжоғарыға,солқолынартқа2-қимылдарды ауыстыру8-10ретқайталау. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалықойын.**  **«Сөзойла,тез ойла»**  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Қарым-қатынас іс-әрекеті.  (**Сауат ашунегіздері)** | **Әнайтамызкөңілді**  «Ата ананытыңдаймыз». БотаБейсенова  Мақсаты:  Әртүрлісипаттағы  әндерді өз бетінше жәнешығармашылықпенорындауға баулу. Әнніңсөзін анық айтуға,музыка сипатынқабылдайбілуге  дағдыландыру.  **(Музыка)**  Шығармашылықіс-әрекет. | Саусақжаттығу  Мақсаты:Тілдікжәнеартикуляциялық  аппаратты,тынысалудыжәнетаза дикцияны  дамытуды жалғастыру,қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,ұ,і,ғ,ң, һдыбыстарын,  осыдыбыстардантұратынсөздердідұрысайту  дағдыларынжетілдіру.  Қолдар,саусақтаржоғарықарайды.Алақандар  айшанақпен қосылатүптеріөзара  жанасады,Саусақтарашылады.Осы  жаттығуларды орындайотырып,мынаөлең  жолдарын айтады:Саусақтаршынжырболады,  Үзілмейдітартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,Үзіпкеттібасқанда.  Тұмсығымендопіздеп,Ойнағысыкеліптұр. | Қимылдықойын«Соқыртеке»  Мақсаты:Ынтамен  шығармашылықтанытаотырып,таныс  қимылдыойындардыөзбетінше  ұйымдастыруғамүмкіндікберу.  Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып,жаттығулардыорындауғаүйрету:  Балаларшеңбермен  айналыпжүріп,әннің1  шішумағынайтады.2  шумақты «Соқыртеке» айтады.2–шумақ басталғандабалаларбекіткен  қолдарын жоғарыкөтереді,алсыртта  тұрғанбалаларішке  еніп,«Соқыртекеге» | Қимылдықойын.  «Айдаһардыңқұйрығы»  Мақсаты: Балалардыжарысэлементтері  баройындарменэстафеталық  ойындарға қатысуғабаулу.  Ойын шарты:Балалардыңденеқимылдарын  жетілдіреотырып  бірлесе қимылдауға,ауызбіршілікке  жетелеуОйынға  қатысушыларбірініңартынанбірі  тізбектеле белдеріненұстаптұрады. Ең  біріншітұрғанадам–  «айдаһардың  басы».Еңсоңғысы-  «құйрығы»  болады.Ойын кезіндекөңілдімузыка |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыруОрнындажүру.**  Мақсаты:Бастапқы  қалыпта тұрып, сол (оң)аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштанұстап отыру, аяқтыңұшыментұрып,тартылу.  Аяқтыңөкшесіналғақою.  Аяқтың бақайларынқимылдату (отырып).ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),қолдыкеуде  тұсындаайқастыружәнеекі жағына жазу, қолдышапалақтау; қолды алға,жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу,саусақтарынашыпжұму.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**  1.Ұзындығы2,5-2м,ені25 см (2 жаста), 20 см (3жаста) тақтай бойыменжүру,жіптен немесе  таяқтан аттап өту.  **Ойын:**«Неніңжүрісі?»ойынынойнау.  **Қорытынды:** Балалардыжалпы мадақтау. Тынысалужаттығуынжасау.  **Сөйлеудідамыту**  **«Қайданкелдіңбауырсақ?»**  **Ө ТұрманжановМақсаты:**Шығармамазмұнынсюжеттің  бірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен,қисындықайталапайтып  беру,диалогтіксөйлеудідамыту,кейіпкерлергежәнеолардың | **Математика негіздері.**  Шартты өлшемініңкөмегімен заттардыұзындығынақарай  салыстыру.  Мақсаты:Заттарды  әртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,  материалы,  қолданылуы) салыстырабілуге үйрету. Шарттыөлшемнің көмегімен  заттардың  ұзындығын, енін, биіктігінөлшеу және осы өлшемдербойыншабірнеше  заттардысалыстыру  **Сауаташунегіздері**-  «Сөз» және «дыбыс»**Мақсаты:**Әрбір сөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау:сөздегі  дыбыстардыңретін,  дауысты және дауыссыздыбыстардыанықтау  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекетіәрекеті.танымдықіс-әрекет**.  **Қоршаған ортаментаныстыруДидактикалықойын**  **«Нан дастарханға қалайкеледі**»  **Мақсаты:** Нанға ұқыптықарауға, бидайды өсіругежәне өндіруге қатысатынадамдардыңеңбегін  құрметтеугетәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  Спорттықжаттығулар.  Мақсаты:Шанамен  сырғанау:шанағаотырып,төбешіктен сырғанауға,шананыжібінен  сүйретуге,ойыншықтардышанамен сырғанатуғаүйрету;.  Мұздыжолдармен  сырғанау: балалардықолынанжетелеп  сырғанату.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу(екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында,  таяныштанұстапотырып аяқтыңұшымен тұру,  алға,жанына,артқақадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**  Доптықақпаарқылыдомалату.  Қосаяқтапалғасекірудібекіту.  **Ойын:**«Көжектіңүйі»ойыны.  **Қорытынды:** «Доптыүрлеу»тынысалу  жаттығуынжасау.  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ән салғанкім?»**  **Мақсаты:** Балалардыдыбыстың ұзақтығынажыратабілугеүйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстардыанықтауғабаулу. **1.Музыка залындабалаларды көңілдімузыкаменқарсыалу.**Балалар шеңбер жасапжүріпәндетеді. Шет  жақта, балаларға сыртынберіпотырғанбала,ән  салған баланың дауысынтануыкерек.Отырған  балаәнсалғанбаланы | **Математиканегіздері.**  «Мақсаты:.«Қанша?»,  «Нешінші?»  сұрақтарын ажыратуға,оларғадұрыс жауап  беруге үйрету.«Бір»сөзініңмағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиынның бірбөлігіретінде  заттардың тобын  білдіретінінтүсіндіру.  Әртүрліоқиғалардың,аптакүндерінің, тәулікбөліктерініңреті туралы білімді бекіту. Айлар,жыл мезгілдері туралытүсініктерді  қалыптастыру  **Сауаташу**  **негіздері.«Дыбыстықталдау»**  **Мақсаты**:Әрбірсөздің мағынасыболатынытуралы  түсінікқалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздерді дыбыстықталдау:сөздегі  дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.Жазуды  көзбен қадағалайотырып, қаламдынемесе қарындаштыдұрыс, еркін ұстап,үстінен қатты қысыпкүштүсірмей,  саусақтармен біркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтардыүзбейсалу.  **Қазақтілі.** | **Дене шынықтыру**Домалату, лақтыру.Мақсаты: Доптышағынтөбешіктен  домалату; доптытәрбиешіге,балағадомалатужәне  лақтыру; допты алға,жоғарылақтыру,балакеудесінің деңгейіндетартылғанлентадан  доптыасыралақтыру.Достыққарым-  қатынасқатәрбиелеу.ЖДЖ: Тізені бүгіпжазу (екіншісінетұрып),еденде отырған қалпында,таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**1.Бірнешедоға  астынанеңбектеу.  2.Доптықақпа  арқылы домалатудықайталау.  **Ойын:** «Апандағыаю»ойынынойнау.  **Қорытынды:** «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  **Музыка.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | әрекеттерінеөз  көзқарасын білдіру  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **Қазақтілі.**  **«ЖұмбақМақсаты:** Қазақ халқықолөнер шеберлеріменжасалғанкиізүйдің  заттарын жәнетұрмыстықзаттарды  білдіретін (кереге, уық,шаңырақ, ағаш керует,кебеже,  сандық, кілем, сырмақ,алаша, ши, бау, басқұр,арқан, жіп), сөздерментолықтыру  (Қазақ халқы қолөнершеберлерімен жасалғанкиізүйдіңзаттарын  ажыратып атай білугеүйрету,сөздікқорларынтолықтыру.  Бірауыздыбұйымбар,Тіктөртбұрыш пішінде.Затыңды аман сақтайды,Салыпқойсаң ішіне.  Көлемі болар әртүрлі,Орташа, үлкен, кіші де.Оюлар зерлеп жасалған,Қызығасыңтүсіне.  Айтыңдаршы,бұлнезат,Көрпе жинайтын үстіне**(қарым-қатынасіс-**  **әрекетітанымдықіс-әрекет**. | **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Көркемәдебиет**  **Ұр,тоқпақ!(сахналау)**  **Мақсаты**:Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен,қисындықайталапайтып  беру,диалогтіксөйлеудідамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.  Сахналық қойылымдарғақатысуға баулу, ондарөлді, сюжетті таңдаудабастамашылықпен  дербестіктанытуға  ынталандыру,белгіліобраздысомдауда  эксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу**Қарымқатынасіс-әрекеті.,**  **танымдық—іс-әрекет.** | дауысынан таныса, оларорынауыстырады.  (тембрдіайыруүшінарналғанойын)  **2.Әнайту.**Көпбалабарбөлмеде,  Біріғанаәнсалады.Алсырттағы  КімекендептамсанадыБірбалабылай деп  әндетеді.  Менбақыттыбөбекпін,Таудай биік талабым,Ән мен күйге зерекпін,Бірден қағып аламын**Сөйлеудідамыту**  **«Қысқыойындар»Мақсаты:**Ойыншықтарды,заттарды,  сюжеттіксуреттер,  табиғатқұбылыстарынсипаттауда заттар меннысандардың  ерекшеліктерін білдіретінсөздердідұрыстаңдау,сынесімдермен  үстеулердіқолдануҚарымқатынас іс-  әрекетіТанымдық іс-әрекет.  **Жапсыру**  **«Қыстағышуақтыкүн»**  **Мақсаты:**. Сюжеттіккомпозицияларжасау, | « **Менің отбасым»**Мақсаты: Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,  «шөбере»,«ағайын»,  «туысқан», «жеті ата»)білдіретін сөздердіүйрету.Өзінің  бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт-  дәстүрлертуралыайтуғабаулу  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  «**Мамандықтыңбәріжақсы**»  **Мақсаты:**Әртүрлімамандықтар,  балабақша  қызметкерлерініңеңбегі туралы  түсініктерін кеңейту,еңбектіңмазмұны,  сипатыжәне  нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.Ата-анаеңбегінтүсіну,адамдардың  еңбектеріндегі өзарабайланыстарды  байқау. | **Тақырыбы: «Қосдабыл»**  (Дыбыстың биіктігінайыру үшін арналғанойын)  **Мақсаты:**Көңілді,сабырлы,мұңды  музыкалық  шығармалардыажырата білугеүйрету.Есту  қабілеттерін дамыту,тапқырлыққабаулу.**Музыка залындабалаларды көңілдімузыкамен қарсыалу.**  **Ән айту.** Гүрілдейкепқағылды,  Танып тұрмыздабылды.  Там – та – ра –там.Там – та – ра – там.Там – та – ра –там.Там–та–ра–там.  Шіңкілдейкепқағылды,  Таныптұрмыздабылды.  Ти–та–ра–ти.Ти–та– ра– ти.  Ти–та–ра–ти.Ти–та– ра– ти.  Балаларекішеңбер  жасап тұрады: сыртқы(Үлкен) және ішкі(Кіші.)Ойын  басталғаншатәрбиешіөзініңқалауы  бойыншаүлкен  немесе кіші дабылдаойнайды.Үлкен  дабылда ойнағандасыртқы шеңбердегібалаларайналып  жүріпәндетеді,кішідабылда ойнағандаішкішеңбердегі |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика негіздерідидактикалық ойыныНенеге ұқсайды?**  **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік  қызығушылықты,ойлауды  ,алдынақойылғанміндеттішешуденеістеу,қалай  істеукерекекенінтүсінуге,күрделі  формадағы заттарды өзбетіншезерттеуге  мүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялық  фигураларғаұқсас  заттарды табу,олардыңпішіндерінанықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялықпішінді немесегеометриялықденені  балаларға көрсетеді, албалалар оның қоршағанортадағы қандай затқаұқсайтындығын табадынемесеестерінетүсіреді.2-нұсқа.Тәрбиешініңүстелініңүстінде  геометриялықпішіндердінемесе заттар мен  суреттержатыр.Бала  суретті не затты таңдайотырып, оның қандайпішінгеұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабынтүсіндіред  **Танымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекеті** |  | олардысәнді  бөлшектермен толықтыру,жеке және топпен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді  келісіпатқару.Қайшыменжелімдідұрыс  қолдану дағдыларынжетілдіру,еңбек  қауіпсіздігі мен жекегигиенаережелерін  сақтау.  **Шығармашылық**  **іс-әрекет,**  **бейнелеу іс-әрекеті.** | .**Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | балалар айналыпжүріпәнсалады.  **Сауат ашу негіздерДыбыстық талдауМақсаты**:Сөздердідыбыстықталдау:  сөздегі дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Геометриялықфигуралардың,  көгөністер, жеміс-жидектердіңдайын  суреттерінің сыртыншеткешығармай  бастыру,бояу  дағдыларына баулу.  ( «М» дыбысы  дыбыстық құрылымыәр түрлі үш және төртдыбыстардан тұратынсөздергедыбыстық  талдаужасаудыжетілдіру)  Қарым –қатынас  іс-әрекеті,  Танымдықіс-әрекет  **Көркемәдебиет.**  **«Тауыспен**  **сауысқан»**  М.Әлімбаев  Мақсаты:Өлеңді  жатқа,мәнерлеп,интонацияменайту. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу,сауықтырушаралары** | Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.  Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)Балшыққатекжолама.(сұқсаусақпенескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)Бүлдіресіңқолыңды.(екіколыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру)  Секіріпөторданда,(екіқолыңдыжұдырықтапкезек-кезекбірініңүстіненбірінсекірту)Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)Қуса күшік жетпесін,(баяужүгіру)  Машинабасыпкетпесін.(машинаныңрулінайналдыру)  **(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)** | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**(баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдікойын**  **«Ұшқыш»**  Мақсаты  Әртүрлімамандықтар,балабақша  қызметкерлерініңеңбегітуралы  түсініктерінкеңейту,  еңбектіңмазмұны,сипатыжәненәтижесінің  маңызын,түсінужәне  бағалау.Қағаздан  құрастыру әдістерінқолданып,жазық  материалды көлемдіпішінге өзгерте білудібекіту.Мүсіндеген  заттарымен түрлі ойындаройнау. | | **Кел, санайық санамақ**  МақсатыШешендікке,сөзөнерінебаулу,санамақ,  жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтысөнеріне  баулу.ешеуміз  Бірүйденешеуміз?  Кел,санайықекеуміз.  Бас бармағым - әкем,Балалы үйрек – анам,Ортантерек-ағам,  Шылдыр шүмек – мен,Кішкенебөбек–сен. Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бемеуміз.Бас бармағым -атам,Балалы үйрек – әжем,Ортантерек-әкем,  Шылдыр шүмек – анам,Кішкенебөбек– мен. | | **Жазужазамөрнектеп.**  Мақсаты: Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайынсуреттерініңсыртын  шеткешығармайбастыру,бояудағдыларынабаулу.  Әртүрлібағыттағы  тігінен, көлденең, қысқа,ұзын,толқынды, ирек  сызықтарды, нүктелерді,тамшытәріздіпішіндердіолардыңарасындағы  арақашықтықты сақтап,алдыменүлгібойынша  жәнекейінненөзбетінше жазуғамүмкіндікберу  .Қарым-қатынас іс-әрекеті  (**Сауат ашу негіздері)Дидактикалықойындар**  **«Түрлі түстіермексаздар»** | | **Вариативтікомпонент**  «Қызықтыматематика»  «Ойнайық,шешпейонықоймайық»  Мақсаты: Балалардыңестесақтауқабілеттерінарттыру,логикалықойлауқабілеттерін  дамыту. Тапқырлығынарттыру.  (Танымдық-іс-  әрекет,зерттеуіс-әрекеті. | **Дидактикалықойын:**  **«Есіңе сақта жәнесуретін сал»**Мақсаты:заттардыкеңістіктеорналастыру (солжақта,оңжақта,  жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа Сөйлеудебелгілібірзаттың  өзіненемесебасқа  затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету |
|  | Шарты:Балалардырөлдерге бөлу. 4-бала –ұшқыш рөлінде, қалғанбалалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы(диктор),1-бала-  тексеруші (кондуктор), 1-бала- кассир.Тәрбиешіұшақтың2-3түрінатайды.  «ТУ»,«АН»,т.с.с.Топтағыбалдардыүш не төрт  командағабөліп,ұшқыш рөліндегібалалардың  соңынан қатарға бөлініптұрады.Хабарлаушы  микрофоннанхабарлайды«Атырау-Семейрейсібойыншаұшаққа  отырғызу басталады».Билеттерін тексерушігекөрсетіп,ұшаққамінеді.Ұшқыш бала қолынпропеллерсияқты  айналдырып ұшады да,жерге қонады. Ойындыәріқарайөрбітіп,  күрделендіріп өткізугеболады.  **«Ұшқыш болам»**  Көккеұшамын-Ұшқыш болар баламын.Соңынаерем  Ғарышкердей ағаның.(Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортаментаныстыру.құрастыру,мүсіндеу)** | Міне,меніңбарлықотбасым.  Жеті ұл  Сәл демалып, тыным ал.Тақпақ тыңдап, ұғып ал.  Аптадегенағайдың  Жеті бірдей ұлы бар:  Біріншісі – Дүйсенбі,  Екіншісі–Сейсенбі,  Үшіншісі–Сәрсенбі, Төртіншісі–Бейсенбі,  Жұмадеген–Бесінші  ұл,Алтыншыұл –Сенбі,  Жетіншісі –Жексенбі**.(Көркемәдебиет,)**  **Қарым қатынас іс-әрекеті.**  **«Әнайтайық,бибилеп».**  **Мақсаты:**Әртүрлі  сипаттағыәндердіөзбетіншежәне  шығармашылықпенорындауға баулу.Би өнеріөзініңэстетикалық  болмысындақазақжұртыныңжалпы  дүниетанымына сайарман-мұраттарын  бейнелейтін қимылдаржүйесін құрайтынынтүсіндіруді жалғастыру.музыка\*\*\*\*-  Шығармашылықіс-әрекет, | | Мақсаты:Қолдың,саусақтардың  қимылдарын жетілдіру.Ермексазды алақанныңарасындатүзу  қимылдармен жазудағдысынжетілдіру **Шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-**  **әрекеті**  **«Ғажайыпкілемше»Мақсаты**:  Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.  Құрал–жабдықтары:қаттыматанемесе  бірнешебөліккебөлінгенжәнекемпірқосақтың  барлық түстеріменбоялған картонныңрулоны,моншақтар,  таяқшалар, қарындаштар,өрнектер, қалдық  материалдар.  **Шарты**:Түрлісызықтарменою-өрнектердің  жалғасынестесақтауБалакілемдіашып,тәрбиеші  көмегіменалғашқы  бөліктерінеою-өрнектерінсалады.Бұдансоңкілем  бойыменөрнектердіатайотырыпжылжиды.Баяу  әуенойнайды.Балалартүрлі-түстіқалдық материалдарментаяқшалары бар дорбалартаратылады. **Шығармашылықіс-әрекет,**  **бейнелеуіс-әрекеті** | |  | | .Қазақою-өрнектерініңсипатын,колоритін  жеткізеотырып,  көлемдіпішіндердібояу, парақтыңортасын,  бұрыштарын,  жоғарғы, төменгі, оңжәне сол жақтарынажырату,тік  сызықтардың әртүрліүйлесуімен құрылғанқазақою-өрнегінің  элементтерінсалу Шығармашылық  іс-әрекет,  бейнелеу іс-әрекеті. танымдық ісәрекеті Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық ісәрекеті  **( Сурет**  **салу.Математиканегіздері)Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеуіс-**  **әрекеті.танымдықісәрекеті**  . |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2024жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды** |  | | | | |
| **қабылдау** |  | | | | |
|  | **Дидактикалықойын:** | **«Сөздік дидактикалықойын:**  **«Текжақсықасиеттердіата»**  Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын тұрмыстықзаттардыбілдіретінзат  есімдермен,  заттардың қасиеттері менсапасын сипаттайтын сынесімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Шарты:балалардыадамгершілік  құндылықтарға баулуПедагогқолынадопалып,балалардың алдынатұрадыда, олардың | «Дидактикалықойын: | **Кітапбұрышынасаяхат»**  **«Сиқырлы суреттікітаптар»**  Мақсаты:- Балалардыңназарынкітаптың  безендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.  Баланыңбасқа  құрдастарымен жәнеересектермен түрлідереккөздерден:ғаламтордан,  теледидардан,жақындарының  әңгімесінен алғанақпараттарымен,  әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»**  **"Бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау".**  Мақсаты:  Өсімдіктерге  қажеттіліктеріне  сәйкескүтімжасау  әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңын  сүрту.Өсімдіктергеқажеттіліктеріне  сәйкескүтімжасау  әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңын  сүрту. |
|  | **«Қандайаспаптың** | «Жануарлардықалай |
|  | **дыбысы»** | күтуқажет?» |
|  | **Мақсаты:**Балалар | Мақсаты: |
|  | музыкалықаспаптарында | Мақсаты:Қазақстан |
|  | қарапайым,таныс | аумағынмекендейтін |
|  | әуендердіжекежәне | жануарларменолардың |
|  | шағынтоппенорындауға | төлдерінатау |
|  | үйрету,балалар | жәнеолардыңөздеріне |
|  | шығармашылығын | тәнбелгілерібойынша |
|  | дамыту,оларды | ажырату. |
|  | белсенділікке,дербестікке | Бақылауарқылытөрт |
|  | баулу. | түліктіңпайдасынбілу, |
|  |  | олардыкүтіп-баптау, |
|  |  | жылдыңәрмезгілінде |
|  |  | олардыңсыртқы түрімен |
|  |  | тіршілікету |
|  |  | ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстарыменқыстайтынқұстардыажырата білу, құстардыңпайдасытуралыбілу,  оларғақамқорлықжасау.. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | **Әңгімелесу:**«Кел, қанекей,ойнайық» ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңілбөлулерінұсыну. | | | | |
| **Балалардың дербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **«Тақпақоқу.**  **Мақсаты:**Өлеңді  жатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.  Әдеби шығармалардыэмоционалды  қабылдауынаықпал  ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  көркемдігін  сезіну,шығарма  кейіпкерлерініңіс-  әрекетін бағалауСуретсалуда әртүрлі түстердіқолдану..  **«Зырлайды шанамыз»**Аязды келіп қыс,Алғашқықарұшты.  Аппақ боп үстіміз,Аққырау жабысты.Балалар, бұл өлеңде нетуралыайтылған?  Балалар,қазіржылдыңқаймезгілі?Қыстыңмінезі  қандай?Қыстыңмезгілінің  айларынатаңдар?-Дұрыс. | **Дидактикалықойын.**  **«Бұлқайуақыт»**.  Мақсаты:Тәулік  бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін»,  «ертең»), оқиғалардыңретін («алдымен – соданкейін»,«бұрын –  кейінірек») реттілігітуралыбілімдерінбекіту.жұмбақшешу.  Бояулармен жұмысжасауды жетілдіру(бояудысумен  араластыру,қажеттүстіалу) қанық түстер алуүшінқарындаштытүрліше басып бояуғажәнебояуларды  үйлестіруСуретсалуда  әртүрлітүстердіқолдану.**Матемтаика негіздері,көркемәдебиет,сурет**  **салу)** | **Кітапоқу.**  **«Қарлығашпендәуіт»Мақсаты:**  Таныс ертегілердіңшығарма мазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,  эмоциямен,  қисынды қайталап айтыпберу, диалогтік сөйлеудідамыту,кейіпкерлерге  және олардыңәрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілі бір  әрекетінөзініңқалай  қабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердің жасырынәрекетінтүсіну..  **(Көркем әдебиетҚарым-қатынас іс-әрекеті..** | **Дидактикалықойын**  **«Сөйлемдіжалғастыр»**  Мақсаты. Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануға  көмектесу Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді  қолдану,белгілібірзатқабелгілерді,  әрекеттерді жәнеберілгенәрекетке  заттарды таңдай білу.Алуан түрлі заттардысипаттауға,қарым-  қатынасжасауғақажеттісөздерді  қолданужәнетүсіну,олардысөйлегенде  белсендіқолданудағдыларын  қалыптастыру.Бояумен сурет салукезіндеқылқаламды  бояуғабатыру,қағазғажуансызықтарды  сызарда қылқаламдыкөлденең, ал жіңішкесызықтармен | **Дидактикалықойын.**  **«Қандаймамандықтыңқұралы?»**  Мақсаты:Балалардың сөздікқорын тұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,  заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсынесімдермен,  адамдардың  қарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Сөйлегендекөп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді  қолдану,белгілібірзатқа белгілерді,  әрекеттерді жәнеберілгенәрекетке |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпанайының4-аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралмен).  Б.қ: ленталар қолдарында төменде 1-4жаймен қолдарын көтеру, лентамен толқын қимылдарын жасау.5-6-қолын жанына созып, екіретайналдыру. 7-8-тура солай келесі,қолымен4-5 ретқайталау.  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдарыжанында.1-оңғабұрылу.солқолымен,оңқолынатию,2-б,қ3-4турасолай келесіжаққа5-8орнындаайналыпбұрылу6-7 ретқайталау.  Б.қ:қолдарыжанында1-аяғынжаныналақтыру,қолдары біркелкітөмен,айқастыру,2-б.қ3-4ретқайталау,турасолайкелесіаяғымен4-5ретқайталау.  Б.қ:қолдарытізіненартта.1-тізесіненбүгілгенаяғыналғакөтеру,біркелкіқолдарыналғасермепкөтеру.2-б.қ3-4 реттура солайқайталау.  Б.қ:денелеріменбұрылу,қолдарылентаменоңға-жоғары-солға-төмен4-6ретқайталау.  Б.қ:аяқтарысәлалшақ,қолдарытөменде1-оңқолынжоғарыға,солқолынартқа2-қимылдарды ауыстыру8-10ретқайталау. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалықойын**  **«Сөз ойла ,тез ойла»Мақсаты:**Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.езекпен  ойнайды.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сауаташунегіздері)** | **Музыкалық**  **дидактикалық ойын.Көлеңке»**  **Мақсаты:**Әртүрлі  сипаттағыәндердіөзбетіншежәне  шығармашылықпенорындауғабаулу.  Музыкалық  сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусізжекеән  айту дағдылары бойыншадарындылықтарын  арттыру.Әнніңсөзінанықайтуға,музыкасипатын  қабылдайбілугедағдыландыру.Шарты:   1. көңілдімузыкаменойындыбастау.   Көлбеңкөлбеңкөлеңкем,Көлбеңдеген көлеңкем!Қанеқатар тұрайық,  Үлкеншеңберқұрайық   1. Ән айту. | **Әңгімелеу**  **«Қысқызығы»**  **Мақсаты:**Өзбетінше  қарым-қатынасжасауға,әңгімелесуге,  әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,  сұрақтардыдұрысқоюға,оған қысқа және толықнақтыжауап  беругебаулу.  (жылдыңқысмезгіліндебалалардышымыр  болуға,қарменойнауға,мұзда  сырғанауға,аққала  жасауға,шаңғы,коньки,шанаменсырғанауға  болатынынәңгімелеу)  **Қазақтілі**  **Қарым-қатынасәрекеті** | **Әнайтайықкөңілді**  **«Қыскелді»**  **Мақсаты:**Әртүрлі  сипаттағыәндердіөзбетіншежәне  шығармашылықпенорындауғабаулу.  Музыкалық  сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке әнайтудағдылары  бойынша  дарындылықтарынарттыру.Әнніңсөзін  анық айтуға, музыкасипатын қабылдай  білугедағдыландыру.**(Музыка)** | **Қимылдықойын**  **«Көңілдіжаттығулар»**  **Мақсаты:** Ынта меншығармашылық  таныта отырып, танысқимылды ойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың жәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдардыөзгертеотырып,  жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату,қағыпалу.**  Мақсаты: Заттардыңарасымендоптарды,  құрсаулардыбір-бірінедомалату.Заттарды  қашықтыққа лақтыру(3,5–6,5 м кем емес), оңжәнесол қолымен  көлденеңқойылғаннысанаға(2–2,5м  қашықтықтан), 1,5 мқашықтықта тігіненқойылған(нысана  ортасының биіктігі 1,5 м)нысанаға лақтыру; доптыбір-бірінетөменненжәне  бастанасыралақтыру(1,5 м қашықтықта), қағыпалу;допты кедергілер  арқылыбастанасыраекіқолыменжәнебір  қолымен лақтыру (2 мқашықтықтан);допты  жоғарылақтыружәнеекіқолыменқағып алу  (қатарынан3–4рет);  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу(екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында,  таяныштанұстапотырыпаяқтыңұшыментұру,  алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:** | **Математика негіздері.**  **Тақырыбы:«Геометриялықденелер,текше, шаршы, цилиндр,конус, кубик пирамида.Сандарқатары».**  Мақсаты. Танымдық-зерттеушілік  қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндеттішешуденеістеу,қалай  істеукерекекенінтүсінуге,күрделі  формадағы заттарды өзбетіншезерттеуге  мүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялық  фигураларғаұқсас  заттарды табу,олардыңпішіндерінанықтау  **Сауаташунегіздері**  **Тақырыбы**:«**Дауыстыдыбыстар»**  **Мақсаты:**«дауыстыдыбысты»түсінуді  жалғастыру. Міндеті:дыбыстардың айтылужәнедыбысталу  ерекшеліктерінталдауғаүйрету  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет**.  **Қоршағанортаментаныстыру**  **«Жанды және жансызтабиғат»**  **Мақсаты:** | **Дене шынықтыру**  Сапқатұру,саптүзеу,сапқақайтатұру:сапқабір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірініңжанынажәнебір-бірініңартынансапқатұру,орнындаайналу,оңға,солғабұрылу,саптүзеп,біржәнеекі,үшқатарменқайтатұру.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға),қолдыкеуде  тұсындаайқастыружәнеекі жағына жазу, қолдышапалақтау; қолды алға,жоғары,жан-жаққа  көтеру,олардыбүгіп,  жазу,саусақтарынашыпжұму.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**  1.Бірқалыптыжүгіру,шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.  **Ойын:**«Мағанқарай  еңбекте» ойынын ойнау.**Қорытынды:** Тыныс алужаттығуынорындау.  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Музыкалықмоншақтар»** | **Математика негіздеріТақырыбы:**  **«Сандарды салыстыру.Артық-кемтаңбалары».**  Мақсаты: Шамасыбойынша заттардыңарасындағы  қатынастардыбілдіретін  математикалық  терминдердіқолдану.  Заттарды әртүрлібелгілерібойынша  (түсі,пішіні,өлшемі,материалы,  қолданылуы)  салыстыра білугеүйрету. Шарттыөлшемнің көмегімензаттардың ұзындығын,енін,  биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдер  бойыншабірнеше  заттардысалыстыру..  **Сауаташунегіздері.**  Мақсаты Сөйлемдіауызшаталдау.жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау,берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен  қадағалайотырып,қаламдынемесе | **Дене шынықтыру**  Жүру және тепе-теңдік сақтаужаттығулары.  Мақсаты: Педагогтіңартынанжүру,  жұптасыпжүру,  шеңбер бойымен қолұстасыпжүру,  қарқындыөзгертеотырыпжүру,  бағыттыөзгертеотырыпжүру,  жүруден жүгіругеауысу,Алақанментізеге тіреле, турабағыттаеңбектеу.  Берілгенбелгігекөңілаударуға дағдыландыру. Табан,тізе бұлшықеттеріннығайту.  **ЖДЖ:**Тізенібүгіпжазу (екіншісінетұрып),еденде  отырған қалпында,таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:**  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  **Ойын:** «Қояным,қояным тұршы»ойынынойнау.  **Қорытынды:** «Бокс»тыныс алу жаттығуы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бірнешедоғаастынанеңбектеу.  Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.**Ойын:** «Апандағы аю»ойынын ойнау.**Қорытынды:** «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымен демалу.**Сөйлеудідамыту**  **Сурет бойынша ертегіқұрастыру.**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпенәңгімелепберуді жетілдіру:ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңынойданшығару,  дағдыларын жетілдіру.Бақылауларменсуреттербойынша сипаттау жәнехабарлауәңгімелерін  құрастыру, өзарабайланысты бірізді сюжет құрастыру,сөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолдану  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақтілі.**  Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан», «жеті ата»)білдіретінсөздерді  үйрету.Өзініңбауырлары,туыстары, ағайындары, татулық,жақындық,отбасылық  мерекелер, салт-дәстүрлертуралы  айтуғабаулу  **Математиканегіздері** | Тірі және өлі табиғатқұбылыстарытуралы  білімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымымен  таныстыру (су, ауа, мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,  жаңбыр); өлі табиғатзаттарынадамның  қолымен жасалғанзаттардан ажыратабілу..  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  **танымдық іс-әрекет,**  **зерттеуіс- әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Көркемәдебиет**  **Тақырыбы:«**Мысық,әтешжәнетүлкі»ертегісі(сахналау)  **Мақсаты:**Сахналық  қойылымдарғақатысуға  баулу,ондарөлді,сюжеттітаңдауда  бастамашылықпендербестіктанытуға  ынталандыру,белгіліобраздысомдауда  эксперимент жасауға,түрлендіругемүмкіндік  беру.  **Қарымқатынас**  **іс-әрекеті.,**  **танымдық—іс-әрекет.** | **Мақсаты:**  Музыкалықжетекшішағын әнді  немесе әуенді ойнайды, олойнатылғанда әуенніңритмитикалықсуретіанықестілуітиісжәне  музыкадағы ұзақ жәнеқысқадыбыстардытабукерек. Бұл дыбыстардыүлкенжәне кіші  моншақтардың көмегіменбейнелеуге болады. Үлкенмоншақтар– бұл ұзақ  дыбыстар,кішімоншақтар  –қысқадыбыстар.  **1. Балалар көңілдімузыкамен адымдапәуензалына кіреді.** Әуенырғағынасайәр-түрлі жүріс-түрлерінжасайды.Отбасы  мүшелерінің  мамандықтардыңсуреттеріілінген.  Балаларменотбасындағыдәстүрлі мерекелертуралыәңгімелесу.  Отбасытуралытақпақ,мақал-мәтел сайысынұйымдастыру.  **Музыкатыңдау**  **«МеніңОтаным».**Ө.Байділдаев.  -Отандегеннемене?  **Әнайту.**«Атаананытыңдаймыз».Бота  Бейсенова  «Ұстазана»БотаБейсенова..  Әндіайтаралдындасипатынажыратыпәуенінмәнберіп, таза орындауқажет.Әнайтаралдындадауысты | қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.**Қазақтілі.**  Сөздердіжіктеп,тәуелдеп, септепқолданабілуді,  интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)  ажыратып, сөйлегендеқолданабілуді  жетілдіруді  жалғастыру.Өзойын жеткізугемүмкіндік  беру.  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Мақсаты:**Әртүрлімамандықтар,  балабақша  қызметкерлерініңеңбегі туралы  түсініктерін кеңейту,еңбектіңмазмұны,  сипатыжәне  нәтижесінің маңызын,түсіну және бағалау.Ата-анаеңбегінтүсіну,адамдардың  еңбектеріндегі өзарабайланыстарды | **Музыка.**  **Тақырыбы:«Төмен**  **және жоғарыдыбыстар»**  **Мақсаты:** Балалардышығарманы тыңдайотырып, динамикалықбояуларын,дауыс күштілігінажыратабілугебаулу.  **Балалардымузыкамен қарсыалу.**  **Ойын:** Түстерібірдей,әртүрлікөлемдегісары  қоңырауларсуреті  салынғанкарточкаларүлестіріледі.  Шығарманытыңдап,төменгідыбысқаүлкенқоңырау,орташадыбысқа орташақоңырау,жіңішке  дауыстағыәуенгекішіқоңырау бейнеленгенсәйкескарточканы  көрсетеді. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:**Кеңістіктібағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оңжақта, жоғарыда, төмендеқозғалыс бағыттары: солжақтаноңжаққа, оң  жақтансолжаққа,  жоғарыдан төменге, алға,артқаұғымдары арқылыкеңістіктуралы  түсініктердібекіту  **Танымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекеті** |  | алдындадауысты  қалыпқакелтіру,әнайтуережелерін естен  шығармау.  **Музыкалық-ырғақтықимыл:«**Ақ қайың»биі.Аққайың-сұлу,биікағаш.  Би әуеніне аяқтыңұшымен, жұптасыпбилеугеболады.Қыз  балаларқолынаорамалұстап, жоғары көтеріп,оңға-солға бұлғап қимылжасайды.  **Сөйлеудідамыту**  Тақырыбы:**Көңілді қысжәнеқысқыойындар»**  **Мақсаты:**  Айналасындағыларменөздігінендиалогті  бастауға  ынталандыру,әңгімелесуш інімұқият  тыңдап,сұрақтарды дұрысқоюғажәнеқойылған  сұрақтарға қысқашанемесетолықжауап  беругебаулу,әңгімелесукезінде өзін мәдениеттіұстау,әдептіжәне  сабырлы болу.**Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет.**  **Құрастыру Жүкмашинасы**  **Мақсаты:**Табиғи жәнеқалдық материалдарменжұмысжасаукезінде  өзініңәрекетінжоспарлаудағдыларынжетілдіру,  дербестікпен  шығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмыс | байқау.Еңбекардагерлерін,  қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың  еңбегінбағалау.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | **Музыка тыңдау.**Ал енді сендерәнтыңдаңдар.  «Балапан» әні.Сөзі:Ж.Смақов.  Балаларбізгеқазір  «Мысық пен  мысықай» ойыны:Мысық пен мысықайдауыстарынсалған  балалардымадақтау.  «Көңілдіырғақ»биінтанысбиқимылдарыменбилету.  **Сауат ашу негіздерТақырыбы:**  **Мақсаты**: Сөздердідыбыстықталдау:  сөздегі дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Геометриялықфигуралардың,  көгөністер, жеміс-жидектердіңдайын  суреттерінің сыртыншеткешығармай  бастыру,бояу  дағдыларына баулу.**Қарым** -**қатынас іс-әрекеті.Танымдықіс-әрекеті.**  **Көркем әдебиет.Тақырыбы:**  «Отбасы»  **Мақсаты:** Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтайотырып, эмоциямен,қисындықайталап  айтып беру, диалогтіксөйлеудідамыту,  кейіпкерлергежәне |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | жасайбілу.  Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке  сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолданбұйымдаржасайбілу.  Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.  Қағазданқұрастыру  әдістерінқолданып,жазықматериалды көлемдіпішінгеөзгерте білуді  бекіту.Дайынүлгілерменжәнеқарапайымсызба  бойыншажұмысістеу,  бейнені кескіні бойыншақиюүшінқайшыны  қолдану.Ұжыммен  сюжеттіқұрастыруға  баулу.Шығармашылықойлауды және қиялдыдамыту  **Шығармашылық**  **іс-әрекет,бейнелеу**  **іс-әрекеті.** |  | олардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.  Әдебикейіпкердіңбелгілібір  әрекетін өзінің қалайқабылдағаны туралыайту, кейіпкерлердіңжасырын  әрекетінтүсіну.  **Қарымқатынас**  **іс-әрекеті.,**  **танымдық—іс-әрекет.**  . |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Мақсаты:**Балалардыөз-өзінеқызметкөрсетужәнекиімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру.(Өз–өзінеқызмететудағдыларын  дамыту). | | | | | |
|  | |  | | | | |

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 2023аралығы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
| Дидактикалықойын:  «Неніңдыбысы?  Мақсаты:Балалардың  музыкалық аспаптарында(дауылпаз,асатаяқ,  сазсырнай, тұяқтас,қоңырау,сыбызғы,  домбыра,металлофон,  ксилофон,бубен,барабан,маракас,румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдеріншыңдау  музыкалықаспапасатаяқпенсылдырмақтың  дыбысынажыратабілугеүйрету. | **Әңгімелесу**  **«Балабақшаға кележатырғанданекөрдік»**Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасынжәне соңын  ойдан шығару, бақылауларменсуреттербойынша сипаттау және хабарлауәңгімелерін  Құрастыру машықтарынжетілдіру.  (Сөйлеудідамыту) | **Әңгімелесу.**  «**1 Наурыз алғыс айтукүні»**  Мақсаты:Туыстық  байланыстардытүсінуөзініңжеті атасын  білу. | **«Кітап бұрышынасаяхат»**  **Мақсаты:**Балалардыңкітапқадеген  қызығушылығын  дамыту. | **«Табиғат бұрышынасаяхат.»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктерге  қажеттіліктеріне  сәйкескүтімжасау  әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңын сүрту..(бөлме  өсімдіктерінекүтімжасату |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Әңгімелесу:«Келқанекей,ойнайық»ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңілбөлулерінұсыну. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Алфавиттікжұмбақтароқу»**  **Мақсаты**:  Шешендікке,сөзөнерінебаулу,санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақ шешу, айтысөнерінебаулу.  Алмада бар,Жүзімдежоқ.Анарда бар,Шиедежоқ.  Әжедебар, Анада жоқ,  Әкеде бар,Атадажоқ.  Күнде бар,Айда жоқ.  Күйде бар.Әндежоқ.  Қолда бар,Аяқта жоқ.  Жолда бар,Таяқтажоқ.  **(Көркем әдебиет)Қарым-қатынас іс-әрекеті** | **Дидактикалықойын.**  **«Бұлқайуақыт».**  Мақсаты:Тәулік  бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін»,  «ертең»), оқиғалардыңретін («алдымен – соданкейін»,«бұрын –  кейінірек») реттілігітуралыбілімдерінбекіту.жұмбақшешу.  Бояулармен жұмысжасаудыжетілдіру(бояудысумен  араластыру,қажеттүстіалу) қанық түстер алуүшінқарындаштытүрліше басып бояуғажәнебояуларды  үйлестіруСуретсалуда  әртүрлітүстердіқолдану.  **Матемтаика негіздері,көркем әдебиет, суретсалу)**  **Танымдықіс-әркет,**  **зерттеуіс-әрекет.**  **Қарым-қатынасіс-әрекеті.**  **Шығармашылық**  **іс-әрекет,бейнелеу**  **іс-әрекеті** | **Кітапоқу**  **«Дос іздеген доп»(Әңгіме)**  **Мақсаты**:Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз көзқарасын білдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілі бір  әрекетін өзінің қалайқабылдағаны туралыайту,кейіпкерлердің  жасырынәрекетінтүсіну.  Бейнелеуарқылысюжеттік  композициялардысалу  (**Көркемәдебиетсуретсалу)** | **Әңгімелесу:**  **«Менсуретшіболсам»(Көктемдіқалай**  **суреттередім)Мақсаты:**  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру.Ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасын және соңынойданшығару  дағдыларынжетілдіру.  **Қарым-қатынас**  **Іс-әрекеті.**  **(Сөйлеудідамыту.)** | **Дидактикалықойын**  **«Ғажайып қорап»**Мақсаты:. Заттар менойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,  сан есімдерді қолданаотырып,сипаттауда  сөздерді дәл жәнедұрыс қолдануға,берілген мәтінніңбасталуынжәне  соңынойдан  құрастыруғабаулу. **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеудідамыту-)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпанайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру  Б.қ:қолдарыкеудетұсындаалақандарымен,жиналуы,1-3қолдарын3ретжандарыналақтыру,5-6ретқайталау.Аяқтарыалшақ,қолжоғарыда1-оңға еңкею2-б.қ3-солға оралу4-б.қ.Қолдарынтөментүсіріп, 4ретқайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.Б.қ:шалқаданжату,қолдарыденебойытұсында.Біраяғынжоғарыкөтеру-алға.Аяққимылдарынауыстыру1-23ретқайталау.  Б.қ:Едендеотыру,аяқтарыалшақ,қол белде,1-қолдарыжанында2-оңаяғынаеңкею,аяқұшынақолдарынтигізу,3-түзелу,қолдарыжанында4-б,қ. Тура солайсол аяғына6 ретқайталау.  Б.қ:Қолдарытөменде.Біржанынааяқұшыменсекіру,келесіжанына3-4реттенәржанына.  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Кімзейінді?»**  **Мақсаты:**Сөздерді  дыбыстықталдау.сөздегідыбыстардың  ретін,дауыстыжәнедауыссыз  дыбыстардыанықтау.**Көрнекілігі:** әр түрлісуреттер,текшелер  **Ойыншарты:**тәрбиешібалаларғаәр-түрлі  суреттер,ойыншықтаркөрсетеді.Егерсол  суреттіңбасындағы  дыбыс дауысты болса,балаларқызылтекшені,дауыссызболса,  көктекшені  көтереді.Тәрбиеші  балалардыңіс-әрекетінмұқиятбақылап,  қателеспеген, ойынғабелсене қатысқанбалаларғажалауша,  жұлдызша,неасықтарүлестіріпотырады.  Ойын соңында берілгензаттарсаналып,жеңімпазбелгіленеді  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  **(Сауат ашунегіздері)** | **Дидактикалықойын.**  **«**Әнші биші балапан».Мақсаты.Әртүрлісипаттағыәндерді  өз бетінше жәнешығармашылықпенорындауға баулу.**(Музыка\*\*\*\*)Шығармашылықіс-әрекет.** | Туыстыққарым-  **Жұмбақтар жасыруМақсаты**:қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық,отбасылық  мерекелер,салт-дәстүрлертуралы айтуға баулуМағанда, сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейдіешоданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне,кіматын?(Апа,ата,ана,іні,аға)  **(Қазақ тілі)** | **Дидактикалықойын**.  Көңілді паровоз»Мақсаты: Музыкағақызығушылық пенсүйіспеншілікті  қалыптастыру,Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып,жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіру.  Ойынматериалы:  Қаттыкартоннан  жасалынғанпаровозжәнеаңдар.  **Ойыншарты:**  «Көңілді паровоз»әдістемелікүстелгебалаларжаққа  қаратылып қойылады.Музыкалық жетекшібалаларғабос  терезелерге назараударта отырып,паровоз бен оныңвагондарын қарапшығудыұсынады.  Одан әрі қарайпаровозғамашинашы  менжолаушыларқажетболғандықтан, оныңұзақжолға шыға алмай  тұрғанынхабарлайды. | **Қимылдықойын**  **«Көңілдішеңбер»**  Мақсаты:Ынтаменшығармашылық  таныта отырып, танысқимылды ойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың жәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдардыөзгертеотырып,  жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.  Қимылдардың  ырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Түзу  бағытта адымдапжүру. Жұбыменшеңбербойымен  жүруге жаттықтыру.(**Дене шынықтыру**  **Музыка).** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Ал вагондағыорындарға кімотыратындығын  анықтауғамузыка  көмектеседі. Музыкажетекшісі«Қорбаңбайаю»пьесасын  тыңдауды және оныңатауын еске түсірудіұсынады. Балаларпьесаныңатауын  табады,сөйтіп«Ашқасқыр», «Айлакертүлкі»,«Көңілді  қояндар».  **(Музыка)** |  |
|  | **Дене шынықтыруМақсаты**Кеудеге  арналғанжаттығуларжәнедомалату.  Мақсаты:Кеудеге  арналғанжаттығулар  Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу(жылдамжәнебір  қалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыпта екі аяқ бірге(алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарын  аяқтыңұшынажеткізіп,заттардықою және  жоғары көтеру. Тізерлепотырып,доптыөзінен  айналдырадомалату. | **Математика**  **негіздер.**Мақсаты:Дидактикалықойын:  «Сипап сезу арқылысанау»  Мақсаты:10көлеміндегісандардысалыстыру,  саныкемзатқабірзат  қосуарқылытеңсіздіктентеңдікнемесесаныкөп  заттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктен  теңсіздікшығаруғаүйрету.  **Сауаташу**  **негіздері«Шатыспақ»ойыны.** | **Денешынықтыру**  **Мақсаты**Аяққаарналғанжаттығулар.  Мақсаты:Аяқтың ұшынакөтерілужәнетұру. Екі  аяқтыкезекпеналғақою,алдыменөкшені,содан  кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Қатарынан 4-5ретжартылайотыру.Екіқолдыбелгеқойып,екі  жаққа созып, отыру. Тізенібүгу,алғасозу,қайтадан  бүгужәнетүсіру.Аяқтыңұшынсозу,өкшені  айналдыру.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Бұрылу  (оңға-солға),қолдыкеуде | **Математиканегіздері.**  Мақсаты:Кеңістіктібағдарлау»  Мақсаты:Солжақта,оңжақта, жоғарыда,төмендеқозғалыс  бағыттары: сол жақтаноңжаққа, оңжақтан  сол жаққа, жоғарыдантөменге, алға, артқаұғымдарыарқылы  кеңістік туралытүсініктердібекіту.  **Сауаташу**  **негіздері.Мақсаты:**  Дидактикалықойын:  «Сөйлемқұра» | **Дене шынықтыру**Мақсаты:  Дербесқимылбелсенділігі.  Мақсаты: Балалардыңдоптармен,  қозғалатынойыншықтармен,құрсаулармен  ойындарынқолдау,денешынықтыру  құралдарын, спорттықжәне қимылдыойындарғаарналған  атрибуттардыпайдалануғаынталандыру.  Балалардыпедагогпен  біргежаттығуларды |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтыңұшыментұру,  алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:   1. Бірнешедоғаастынанеңбектеу. 2. Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.**Ойын: «Апандағы аю»**ойынынойнау.   Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  **Сөйлеуді дамытуДидактикалықойын:**  **«Кімзейінді?»**  Мақсаты: Қазақ халқыныңсалт-дәстүрлерімен  таныстырудыжалғастыру,  «Асар», «Сүйінші сұрау»дәстүрлерінің мәнінтүсіндіру. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану:  дауыс қарқынын,логикалықүзіліспен екпіндіреттеу  дағдыларынжетілдіру.  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті** | **Мақсаты:-**Сөздерді  буынға бөледі,олардыңсанымен ретін  анықтайды,берілген  буынғасөзқұрастырады.  -Сөздерді дыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардыңретін,  дауысты және дауыссыздыбыстарды  анықтау.Жазу парағындабағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістіктіажыратабілуге үйрету.  Ойыншарты:әріптер  қалтасынаәріптерретсізсалынады.  Мысалы: СОНА (С, О, Н,А),АЛМА(А,Л,М,А)  жәнесолсияқтышатасқанәріптердіретімен  қойғандашыққан  «СОНА» сөзін буынғабөлгізіп,ондаекібуын  бар екенін, төрт дыбыстантұратынын, оның екеуі (о,а)дауысты, (с, н)  дауыссызекенін  балалардыңсұрапбіліп,әрсөзгежеке-жеке  дыбыстыңбуындықталдаужасалады.  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет**. | тұсындаайқастыружәнеекі жағына жазу, қолдышапалақтау; қолды алға,жоғары,жан-жаққа  көтеру,олардыбүгіп,  жазу,саусақтарынашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Бірқалыптыжүгіру,шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойыменжүгіру.  Ойын:«Мағанқарай  еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау**.**  **Музыка**  **Мақсаты:**Тақырыбы:  «Соқыртеке»  Мақсаты:Үйренгенән,әуендердіестесақтап,  бекітуүшінқолданылады.  Әртүрлі көңіл күйдегіәуендердікіріспесінен  немесеүзіндісінентабуғамашықтандырады1.Музыказалында  балалардыкөңілді  музыкаменқарсыалу.  Балаларшеңбермен  айналыпжүріп,әннің1– | Мақсаты: Сөйлемдіауызшаталдау:жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін, санынанықтау берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен  қадағалай отырып,қаламдынемесе  қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтардыүзбейсалу.  **Қазақтілі.**  Дидактикалықойын:  «Сиқырлы сандық»Мақсаты: Заттар менойыншықтар, сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолдана  отырып, сипаттаудасөздердідәлжәне  дұрыс қолдануға,берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастыруға  баулу  Ойыншарты. | орындауға, қимылдыойындарға қатысуғатарту.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Тізені  бүгіпжазу(екіншісінетұрып),еденде  отырған қалпында,таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қояным тұршы»ойынынойнау.  Қорытынды: «Бокс»тынысалужаттығуы  **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Қай аспаптаойнаймын?» ойыныМақсаты:** Қазақтыңұлттық аспаптарының(ішекті,ұрмалы,үрлемеліөзіндік тембрлік  дыбысталуымен |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Қазақ тілі.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,  «шөбере»,«ағайын»,  «туысқан», «жеті ата»)білдіретінсөздерді  үйрету.Өзініңбауырлары,туыстары,ағайындары,  татулық, жақындық,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлертуралыайтуға баулу, - қазақтіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.бдыбыстардан тұратынсөздерді дұрыс айтуғадағдыландыру  Ойынныңжүрубарысы:  -Балаларбарабанды  айналдыра отырып, ұпайжинайды,сұрақтарға  жауап береді,тапсырмалардыорындайды.  Біріншітапсырма:  Санамақты еске түсіру,отбасы мүшелерін атау.Атам,әжем,Әкем,  шешем.Әпкем,сіңілім,  Ағам,інімжәнемен.Бір | .**Қоршағанортаментаныстыру**  Дидактикалық ойынБүгінбізатаменәжегеқонаққа барамыз.»(Ұлттықкиімдер)  Мақсаты:Ұлттықмереке  -Наурызмейрамының  маңыздылығынтүсіндуру,мерекегеқатысуға деген  белсенділігінарттыру.Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу жәнеқұрметтеу, қазақхалқының  құндылықтарына құрметтаныту.ұлттық  киімдермен таныстыру,олардыңқазақша  атауларын айтқызып,тілдерінжаттықтыру.  қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Жай  сөйлемдер құра білудағдыларын  қалыптастыру.Дамытушылықміндеті:  зейінқойыптыңдау,көру,  таныссөздердітабабілу | ші шумағын айтады. 2 –шумақты «Соқыр теке»айтады.2– шумақ  басталғандабалалар  бекіткен қолдарын жоғарыкөтереді, ал сыртта тұрғанбалалар ішке еніп, «Соқыртекеге» ұстатпаймыз депжанжаққажүгіреді.  «Соқыр теке» біреудіұстапалуғатырысады.  Егер ұстап алса әннің 2 –ші шумағын айтады, ойынқайталанғандаұсталған  бала«Соқыртеке»  болады.Егерұстайалмаса  «Соқыр теке» өзі болады.Соқыртеке, бақ,бақ  Біз айтамыз тақпақ.Мықтыболсаңқанекей,Біріміздітап,тап.   1. Әнайту.«Тұлпарым»Әнніңмәтінінүйрету. 2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Яғни оңға, солғабұлғауға болады. Әнніңшумағынүйреніпболғансоңжалаушалармен   жаттығужасату.  **Сөйлеудідамыту**  «Қоянның туған күні»шығармашылықәңгімеқұрау  Мақсаты: | Балалар әдемі сиқырлысандықтан неше түрліойыншықтарды  шығарады(бота,  құлыншақ, аю, мысық,мәшине). Балаларойыншықтар арқылыбір-бірімен  байланысқан сөйлемдерқұрапбереді.Педагог  балалардан сөйлемдегісөздердіретіменайтуғатапсырмабереді.  Мысалы,біріншісөз–Мәлік,екінші сөз–  ботамен,үшіншісөз–ойнады.Сөйлемнің  сызбасын сызады.**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақтілі.)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Еңбек әрекетінұйымдастыру(Өсімдіктердің  топырағын ауыстыру)Мақсаты:балалардыңшамасыкелетін,  бірлескенеңбек  әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғынадейінжеткізуге, | таныстыру, ажыратабілугеүйрету.  Аспаптарда ойнауғамашықтандыру,  қызығушылықтарынарттыру.  Музыказалындабалалардыкөңілді  музыкаменқарсыалу.  Балаларға  аспаптардың(домбыра,қобыз,  сазсырнай, асатаяқ,дауылпаз,т.б.)  суреттерібейнеленгенкарточкалар  ұсынылады. Музыкажетекшісіширма  артында жасырып біраспаптаойнайды.  Балалар мұқияттыңдап,аспаптың  дауысынтыңдайды.  Музыкалық-ырғақтықимыл:  Лентаменжаттығу.1.Қолдыекіжаққа  жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.  2.Қолдыжоғары  көтеріп денені оңға ,солғаиілту.  **Сауаташунегіздері** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйдебізнешеуміз?Кел,санайықекеуміз.  Екіншітапсырма:Отбасытуралықандаймақал  білесіңлер? Балалармақалдардыестерінетүсіреді.   1. Отанотбасынанбасталады. 2. Баланың бас ұстазы –ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысыбар,Ағасы бардың –   жағасы бар.Үшіншітапсырма:  Отбасыментүскен  суреттер, фотоальбомменжұмыс.  –Мынау–меніңотбасым.  Мынау–ата.Атамның  аты Атамтеледидар  көреді. –: Диалог құру.Сұрақтарғажауапберу.  Балаларбір-біріне  сұрақтар қояды. – Сеніңағаңбарма?–Ағаңның  атыкім?–Сеніңәпкеңбарма?51– Әпкеңніңаты  кім?т.с.с  **Қарымқатынасіс-**  **әрекеті.,танымдықіс-әрекет.**  \**Математиканегіздері** | секілдіқабілеттерін  дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.Тәрбиелік  міндеті:ұлттық  дәстүрлердіқұрметтұтуғатәрбиелеу.  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті**.  **Көркемәдебиет**  **«ШықбермесШығайбай» ертегісі**Мақсаты: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру  -Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып,  эмоциямен қисындықайталапайтыпберу | шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасын және соңынойданшығару  қабілеттерінжетілдіру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет.**  Шарты:  Сипайсезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағы  заттарды салыстыруғаүйрету (артық, кем, тең);санаудағдыларынбекіту;салыстыруда беттестірутәсілінқолдана білу.  Тәрбиешіүстелініңүстіндеорамалмен  жабылғанзаттардыңекітобы(4 кірпіш, 5 жүк  машинасы)қойылады.  Шақырылған бала біртоптағызаттардыңсанынорамалды ашпай қолменұстапсанау арқылы  анықтап, қорытындысандыайтадыжәне  осылайшаекіншітоптағызаттарда саналады.  Қарамай-ақ,қайтоптағызаттардыңартықнекем  екенінсалыстырады. | дербестікпен  жауапкершіліккебаулу.  ,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,  жарықтың, жылу ментыңайтқыштың  қажеттігітуралытүсініктерін  қалыптастыру.  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | **Мақсаты:.** Сөйлемдіауызшаталдау.жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау,берілген  сөзгесөйлем  құрастыру. Жазудыкөзбен қадағалайотырып, қаламдынемесе қарындаштыдұрыс, еркін ұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,  саусақтармен біркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңға  қимылдардыорындап,сызықтардыүзбей  салу..Жазупарағындабағдарлай білу, жазужолы мен жоларалықкеңістіктіажырата  білуге үйрету**.Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет**  **Көркемәдебиет.**  «Арыстан ментышқан»  Мақсаты**.** Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дид.ойын:«Шама»**  Мақсаты:Заттарды  әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,)  материалы,қолданылуы,шарттыөлшемнің  көмегімензаттардың  ұзындығын, енін, биіктігінөлшеу және осы өлшемдербойыншабірнеше  заттардысалыстыру  дағдыларынжетілдіру**.**  **Танымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекеті**  . | **Қарымқатынасіс-**  **әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | Содан кейін жабулыорамал алынады да,барлықбалалармен  жауаптың дұрыстығытексеріледі.Арықарайтоптардысалыстыру  арқылынешеартық,нешекемекенінанықтау,  теңестіру жұмыстарынжүргізугеболады.  **Суретсал**у  «Текеметті  әшекейлейміз»Мақсаты: қазақ ою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,  «құсқанаты»,  «құстұмсық»,«жапырақ»,  «жауқазын»,«жетігүл»,  «жұлдызгүл») туралытүсінігінкеңейту,  Трафаретпен сурет салутәсілі арқылытекеметтібезендіруге үйрету. Қазақою-өрнектерінің сипатын,колоритінжеткізе  отырып, көлемдіпішіндердібояу,парақтыңортасын,бұрыштарын,  жоғарғы,төменгі,оңжәнесол жақтарын ажыратуғаүйрету.Ұқыптыжұмыс  жасауғатәрбиелеу.  **Шығармашылықіс- әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.** |  | қисындықайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру  -Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып,  эмоциямен қисындықайталапайтыпберу,  -Диалогтық **сөйлеудідамыту,** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **Балалардың дербес**  **Әрекеті**  **(**баяу қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқараужәне тағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдікойын**  Желілі-рөлдікойын.  «Құрлысшы»Мақсаты:Құрылысматериалдарынан  ұсынылған тақырыпқажәне өз бетінше ойданқұрастыруға  -құрдастарымен бірлесіпшығармашылықпен  құрастыруға баулу.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауға  ынталандыру. Шамасыкелетін,  бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға,бастағанісін  аяғынадейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершілікке  баулу.Айналадағызаттар,ойыншықтарадамның  еңбегімен жасалғанынтүсіну және оларғаұқыптықарау.  Заттардың (әдеміүйлердің)толықпішініпайда болғанға дейінмүсіндеу.  **(Қоршағанортаментаныстыру.құрастыру,мүсіндеу)**  **Қарымқатынас**  **іс-әрекеті..танымдық**  **іс-әрекеті.Зерттеу**  **іс- әрекеті,еңбекіс-әрекеті.Шығармашылық**  **іс-әрекет,**  **бейнелеу іс-әрекеті.)** | **Ертегіоқу**  **«**Түймеқыз»ертегі»  Мақсаты: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен,қисындықайталапайтып  беру,диалогтіксөйлеудідамыту,кейіпкерлергежәнеолардың әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру. Ертегілерменәңгімелердің мазмұныбойыншасюжеттік  композицияларды құрудағдыларын жетілдіру .Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындаройнау. Жануарлар толықпішініпайдаболғанға  дейінмүсіндеу.  Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолданбұйымдар жасай білу.ойданқұрастыруға  мүмкіндікберу.  қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,**  **құрастыру, музыка)**  **Қарымқатынасіс-**  **әрекеті.**  **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті.)** | **«Қолды жазуғаүйретеміз»**  Мақсаты:Әртүрлібағыттағытігінен,  көлденең,қысқа,ұзын,толқынды,ирек  сызықтарды, нүктелерді,тамшытәріздіпішіндердіолардыңарасындағы  арақашықтықты сақтап,алдыменүлгібойынша  жәнекейінненөзбетіншежазуғамүмкіндікберу**.** Ертегілермен  әңгімелердің мазмұныбойыншасюжеттік  композицияларды құрудағдыларын  жетілдіру.Мүсіндеген  заттарымен түрлі ойындаройнау. Жануарлар толықпішініпайдаболғанға  дейінмүсіндеу.  Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке  сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолданбұйымдар жасай білу.ойданқұрастыруға  мүмкіндікберу.  қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру.**(Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,**  **құрастыру, музыка)** | **Вариативтікомпонент.**  «Қызықтыматематика»  «Математикаәлемінде»  Геометриалық  денелерді атау,ажыратабілулерін  қалыптастыру,Балалардыңлогикалықойлау  қабілеттерін,тапқырлықтарындамыту,достыққа тәрбиелеуге,ойынтүрде білімдерінтиянақтау.  Құрылыс  материалдарынанұсынылған тақырыпқажәнеөзбетіншеойданқұрастыруға  -құрдастарыменбірлесіп  шығармашылықпенқұрастыруға баулуҰжыммен сюжеттіқұрастыруға баулу.(**Танымдық,**  **шығармашылық**  **ісәрекетшығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу**  **іс-әрекеті.).** | **Дидактикалықойын:**  **«Есіңесақтажәне**  суретінсал»  Мақсаты:Парақта  кеңістіктегі заттардыңқалпын  беру,заттардың  жазықтықта әртүрліорналасуымүмкін  екендігін  түсіндіру(тұрады,жатадыжәне қалпын өзгерте алады),тірітабиғат заттарыныңбейнелерін күрделіемес қимылдар менқалыптарарқылы  беру.Сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдантөменге,  алға, артқаұғымдарыарқылы кеңістіктуралытүсініктерді  бекіту.**Шығармашылық**  **іс-әрекет,бейнелеу**  **іс-әрекеті.**  **танымдықісәрекеті**  (Суретсалу.  Математиканегіздері) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларменжекежұмыс** | Жұмабек Айназым жекетәжірибесіненсуреттің  мазмұныбойыншашағынәңгімелер құрастырып  айтуғамашықтандыру. | Жұмағалиева Айзеребөлме өсімдіктерін,балабақшаныңжер  теліміндегіөсімдіктердіатауды,оларға күтім  жасаудыүйрету. | КаптагаевАлихансантаңбаларын ажыратабілугеүйрету. «Не  өзгерді?»ойыныарқылыынтасынтудыру | ИсатайМадияр  кегелдердіңарасыменоңжәнесолаяқпен  кезексекіріпжүругежаттықтыру**.** | Мажитов Нұрболатмнемокесте арқылытанысертегілерді  әңгімелету.  Байланыстырып  сөйлеуінемәнберу**.** |

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 2023 жыл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу. | **Дидактикалықойын:**  **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бірбөлшегіжетпейтін суреттердікөрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу. | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:**балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. | Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу. |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,кеңес беру** | **Ата-аналарменәңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен**  **әңгіме:**Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардыңжетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді  сездіріңіз. | **Ата-аналармен**  **әңгіме:**Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-  аналарға балаларын ертеңгілікжаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Ақпанайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру  Б.қ:қолдарыкеудетұсындаалақандарымен,жиналуы,1-3қолдарын3ретжандарыналақтыру,5-6ретқайталау.Аяқтарыалшақ,қолжоғарыда1-оңға еңкею2-б.қ3-солға оралу4-б.қ.Қолдарынтөментүсіріп, 4ретқайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.Б.қ:шалқаданжату,қолдарыденебойытұсында.Біраяғынжоғарыкөтеру-алға.Аяққимылдарынауыстыру1-23ретқайталау.  Б.қ:Едендеотыру,аяқтарыалшақ,қол белде,1-қолдарыжанында2-оңаяғынаеңкею,аяқұшынақолдарынтигізу,3-түзелу,қолдарыжанында4-б,қ. Тура солайсол аяғына6 ретқайталау.  Б.қ:Қолдарытөменде.Біржанынааяқұшыменсекіру,келесіжанына3-4реттенәржанына.  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
| **Таңғы ас** |  | | | | |
| **Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылдыойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көлік» Мақсаты:**  Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарынкеңейту.Көліктіжапсыруға үйрету. | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты:Балаларғаекі суреттіңнемесезаттың айырмашылығын таба білуге. | **«Дөңгелекжәне сопақша»** Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,түстерінайта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызыпқосуғаүйрету.  зерттеуіс-әрекет | **«Аңдарқысқақалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалайдайындалатынын әңгімелеу. | **Моншақтытіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшықетіндамыту. |
|  | **1. Дене шынықтыру Тақырыбы:**Африкаға  саяхат **Мақсаты:** Гимнастикалықорындық үстінде бір бүйірмен  жүруді;бірбүйірменаяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.   1. **Сөйлеудідамыту Тақырыбы:**Қаңтар 2. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшеліктерінтүсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу,мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.   **Сауаташу**  **Тақырыбы:**Сызба бойыншасөздердібуынға бөлу  **Мақсаты:**сызбабойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.  Берілген буынға сөз құрай алудағдыларынжетілдіру.  «Кері іс-әрекетті айт» ойыныарқылысөйлем құрату арқылы | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы:**Құрлықтар  бойыншасаяхат**Мақсаты:** Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру   1. **Көркем әдебиет Тақырыбы:**Мысық әтеш және түлкі   **Мақсаты:**  Ертегіні оқып беру. Ертегікейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз к ейіпкерекенінажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. | **1.Дене шынықтыру Тақырыбы**:Байқоңыр  **Мақсаты:**Еңкіш тақтай үстімен тепе- теңдіксақтапжүруге, заттардыңүстіменекі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.   1. **Сөйлеудідамыту Тақырыбы**:Кеме (өлең)   **Мақсаты:**Көліктер, олардың түрлері туралытүсінікберу. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.   1. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Сауа ашу Тақырыбы:**Ойнай отырып оқимыз   **Мақсаты:** Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрайалудағдыларын | **1.Көркемәдебиет Тақырыбы:**Татар  халықертегісі«Үш қыз»  **Мақсаты:** Татар, шешен халықтарының ұлттықсалт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт- дәстүріменсалыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.  **Математика Тақырыбы**:Заттың бірнешетеңбөліктері **Мақсаты:** Заттың бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен | **1.Математика Тақырыбы:**  Қарапайыммысалдар менесептерді шығару  **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептердішығару білігін қалыптастыру.  Көрнекілік негізінде қарапайыммысалдар мен есептерді шығару; цифр ментаңбаларды пайдаланыпжазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістіктежәнеқағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдаржасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | шығармашылықпен ойлауларын дамыту.  Білімпазболуғатәрбиелеу.  **ШығармашылықСурет салу**  **Тақырыбы:**Қыстағы жапырақсызқайыңағашы  **Мақсаты:** Қыстағы жапырақсызаққайың бейнесін бере білуді үйрету, жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру, эстетикалық талғамдарын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке,қамқорлық жасауға тәрбиелеу | Қызығушылықтарын арттыру.   1. **Сауат ашу Тақырыбы:**Дыбыстың сөздегі орны   **Мақсаты:** әр дыбыстыңсөздегіорны аса маңызды екенін түсіндіру. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.  Берілген буынға сөз құрап,сөздердібуынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Әтешқай кезде шақырады?  **Мақсаты:**Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгілтуралы түсінікберу.Қаймезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. | жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.  Көліктүрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **4.Математика Тақырыбы:**Заттың бірнешетеңбөліктері **Мақсаты:** Заттың бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты»,  «төрттенбір бөлік»,  «үштенбірбөлік». | 1. таныстыру: «жарты»,   «төрттенбір бөлік»,  «үштенбірбөлік».   1. **Музыка Тақырыбы:**Айнала ақша қар   **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.Музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстардыажырату.  **4.Қазақ тілі Тақырыбы:**Менің Отаным  **Мақсаты:**Отантуралы түсініктерін кеңейту.педагогтің үлгісібойыншашағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралытақпақүйрету. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірдеқолданабілуге үйрету.Сөздерді бір- біріменбайланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын  жетілдіру. | 1. **Қоршаған**   **ортаментаныстыру Тақырыбы:**Әтеш қайкездешақырады? **Мақсаты:** Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.  **Музыка Тақырыбы:**Бесікжыры  **Мақсаты:**Музыка тыңдайотырыпсол музыканың мағынасынұғынуға үйрету.Лирикалық ырғағындағы байсалдыәуендерді қабылдап,пьесаның билеугеикемді  Сипатынсезініп, қарқындықөзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесе топпен айту.Бесік жырыарқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу  **4.Қазақ тілі Тақырыбы:**  Менің Отаным  **Мақсаты:**Отан туралытүсініктерін кеңейту.педагогтің үлгісібойыншашағынмәтін құрастыруды дағдыландыру.Отан туралытақпақүйрету. Қазақ тіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделікті  өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздердібір-   1. Біріменбайланысты ып, сөйлемқұрайбілу дағдыларынжетілдіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке  әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарындайындау. | Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарындайындау. | Серуенгеойын құралдарын дайындау. |
| **Серуен** | **Желдібақылау**  **Мақсаты***:*өлітабиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарынадеген қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Көпшіліккөліктерін бақылау**  **Мақсаты***:*көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолдажүруережелерін білу; | **Ауладағы ағаштардыбақылау**  **Мақсаты***:*Ағаштар туралы білімдерін бекіту;Салыстыру, сараптау,қортынды жасай білулерін дамыту. | **Қардыңтүсуін бақылау**  **Мақсаты***:*Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуітуралыбілімдерін молайту; | **Қардағықұсіздері**  **Мақсаты*:***қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . |
|  |  |  |  |  |  |

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»** Мақсаты: Жиһаздың бірбөлшегіжетпейтін суреттердікөрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **«Жұбынтап»ойыны:** Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоцияларменбілдіруге үйрету. | Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу. |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен**  **әңгіме:**Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пендәрежесіүшінемес, сол қалпында сөзсіз  қабылдап жақсы көретініңіздісездіріңіз. | **Ата-аналармен**  **әңгіме:**Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен**  **әңгіме:**Ата-аналарға балаларын сабаққа үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру  Б.қ:қолдарыкеудетұсындаалақандарымен,жиналуы,1-3қолдарын3ретжандарыналақтыру,5-6ретқайталау.Аяқтарыалшақ,қолжоғарыда1-оңға еңкею2-б.қ3-солға оралу4-б.қ.Қолдарынтөментүсіріп, 4ретқайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.Б.қ:шалқаданжату,қолдарыденебойытұсында.Біраяғынжоғарыкөтеру-алға.Аяққимылдарынауыстыру1-23ретқайталау.  Б.қ:Едендеотыру,аяқтарыалшақ,қол белде,1-қолдарыжанында2-оңаяғынаеңкею,аяқұшынақолдарынтигізу,3-түзелу,қолдарыжанында4-б,қ. Тура солайсол аяғына6 ретқайталау.  Б.қ:Қолдарытөменде.Біржанынааяқұшыменсекіру,келесіжанына3-4реттенәржанына.  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |
|  | **«Көлік»**  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығытуралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. | **«Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығынтаба білуге. | **«Дөңгелекжәне сопақша»** Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттардытоптайбілуге, түстерін айта білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. |  | **Моншақты тіземіз» дидактикалықойын. Мақсаты:**Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Білім беру**  **ұйымыныңкестесі бойынша** | **1.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**Шаңғымен жүру | **1.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**Жыл мезгілдерінесаяхат | **1.Денешынықтыру**  **Тақырыбы:**Жігіттер сайысы | **1.Көркемәдебиет**  **Тақырыбы:**Түлкімен қоян | **1.Математика**  **Тақырыбы:**Шартты өлшем |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мақсаты:** Шаңғы жолымен сырғуарқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оғанкөтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату..Шайбаныбір– біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары.  **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**Кемеөлең **Мақсаты:** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.  Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.Естесақтау, танымдыққабілеттерін, байқағыштығын дамыту.  Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Сауат ашу Тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік? **Мақсаты:** буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларынжетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.  Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларынжетілдіру. | **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкенадыммен  «алақан»бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.  **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:**Татар халық ертегісі Үш қыз **Мақсаты:** Татар, шешен халықтарының ұлттық салт дәстүріментаныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.  **3.Сауат ашу Тақырыбы:**Дыбыстық талдау  **Мақсаты:**дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.  Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалықойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық  иелерініңжұмысын | **Мақсаты:** Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауғадағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.  **2.Сөйлеудідамыту Тақырыбы:**Кім ақылды? әңгіме  **Мақсаты:** Сөздерде нешедауыстыдыбыс болса, сонша буын болатынынтүсіндіру.  Сөздерді буынғабөлудіүйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеутілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.  **3.Сауат ашу Тақырыбы:**Дыбыстық талдау  **Мақсаты:** Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардыңтүрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын | **Мақсаты:**Ертегіні оқып беру.  Ертегікейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.  Ертегінідұрысайта білуге тәрбиелеу.  Қызығушылықтарын арттыру **2.Математика**  **Тақырыбы:**Қарапайым мысалдарменесептерді шығару  **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менесептердішығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту,кеңістіктежәне қағаз бетінде бағдарлау.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін,сөйлеу,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **3.музыка Тақырыбы:Бесік жыры**  **Мақсаты:**Лирикалық вальс  ырғағындағыбайсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге  икемді сипатын | **Мақсаты:** шартты өлшемніңкөмегімен заттарды шамасы бойыншасалыстыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),жәнеоған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін,сөйлеу,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  **Мақсаты:** Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері,қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **3.Музыка Тақырыбы:**Менің туыстарым |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қайырымдыболуға тәрбиелеу.  **4.Шығармашылық Құрастыру Тақырыбы:** Қуыршақтың қамзолы **Мақсаты:** қамзолдың суретін салу, қиып жапсыруға үйрету, қайшымен жұмыс жасауіскерлік дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жетебілуге,әсемдігіне мен беруге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. | құрметтеугетәрбиелеу.  **4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:**Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  **Мақсаты:** Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері,қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру. | құрметтеуге тәрбиелеу. **4.Математика Тақырыбы:**Қарапайым мысалдарменесептерді шығару  **Мақсаты:** қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менесептердішығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту,кеңістіктежәне қағаз бетінде бағдарлау.  Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін,сөйлеу,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | сезініп, қарқындық  өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуіменнемесе сүйемелдеуінсіз, жалғызнемесетоппен айту.Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.  **4.Қазақ тілі Тақырыбы:**Қысқы киім  **Мақсаты:**Қысқы киімнің атаулармен таныстыру, жаттықтыру,оларды топтайалуғаүйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолданудыүйрету.  Қазақ тіліне тән ыбыстарды дұрыс айтып,игергенсөздерін қолданып,сөйлем құру дағдыларын дамыту. | **Мақсаты:**Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.  Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып,эмоционалды түрде ән айту.Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағыорнынөзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау.Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.  **4.Қазақ тілі Тақырыбы:**Қысқы киім  **Мақсаты:**Қысқы киімнің атаулармен таныстыру, жаттықтыру,оларды топтайалуғаүйрету.2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  Қазақ тіліне тән ыбыстарды дұрыс айтып,игергенсөздерін  қолданып,сөйлемқұру дағдыларын дамыту. |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай | | | | |
|  | туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
|  | **Музыкалық** | **Сөздікойын:**  **«Сөздіжалғастыр»**  Мақсаты:Түбірлессөздердіжасаужәнеқолдана білу,  етістіктердіжалғаулармен  қолдану, сөйлеу әдебін, жайжәне жайылма сөйлемдердіқолданудағдыларын  қалыптастыруды жалғастыру.қазақтілінетәнә,ө, қ,ү,ұт.б  дыбыстардан тұратын сөздердідұрысайтуғадағдыландыру Шарты:педагогтүбірсөзді  айтады,балаларжалғастырады.Мыс:бала-балапан-балақан | Дидактикалықойын: | **Әңгімелесу:**  «Отбасымүшелеріжәнеолардың әлеуметтікрөлі»тақырыбына  әңгімелесу.  Мақсаты:Туыстыққарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жетіата»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңбауырлары,туыстары, ағайындары, | **Дидактикалықойын:**  **«Қандай аспаптыңдыбысы? Мақсаты:**Балалардың  музыкалық аспаптарында(дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас,қоңырау,сыбызғы,домбыра,металлофон,  ксилофон,бубен,барабан,маракас, румба)  Шарты: педагагогбалаларғакөздерінжұмудыұсынады.  Сылдырмақпенасатаяқтыкезек ойнайды. Балаларненіңдыбысыекенінайтады. Ойын соңынанөздерінеритммен  ойнатады.  **(Музыка)** |
|  | **дидактикалықойын:** | «Табиғат,табиғатемес» |
|  | «Әнсалғанкім?» | Мақсаты:Өлітабиғат |
|  | Мақсаты:Музыканың | заттарынадамның |
|  | жәнеоныңбөліктерінің | қолыменжасалған |
|  | сипатындағыөзгерістерге | заттарданажыратабілу.- |
|  | сәйкесқимылдардыөзгерте | Тіріжәнеөлітабиғат |
|  | отырып,жаттығуларды | құбылыстары |
|  | орындауғаүйрету. | (маусымдық)туралы |
|  |  | білімдерінкеңейту, |
|  |  | Шарты: Педегог әр түрлі сөздердіайтады.Егер ол адам  қолынан жасалған болсатабиғат емес дейді, адамқолынанжасалмаса  табиғатдейді. |
|  |  |  |
| **Ата-**  **аналармен**  **әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Әңгімелесу:«Келқанекей,ойнайық» ата-аналарғаүйдебалаларменәр түрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңіл бөлулерінұсыну. | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  **Әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Әңгімелесу.**  **«Құстаркелді»**  Мақсаты.-Баланыңтүрлідереккөздерденалған  ақпараттармен,әсерлеріменбөлісугемүмкіндік беруХалқымыз құстардыңкелуіне,кетуінеқарап  болжамдаржасаған.Енді  солардыңбіразынатоқталакетейік.  Қарлығашжоғарыұшса,  күнжылыболады,алтөменұшсажаңбыр жауады.  Көктемдеқаздарқайтқандажоғары ұшса, су тасқыныболады.  Жаңбыржауардақарғалару  —дашу болады.  Құсжүнінүрпитсе,жаңбыржауады.  Шымшық ұя салса, қысқаттыболады.  Шағалакелсесеңбұзылады.  Жылқұсықаптапкелсе,көктем ерте  Келеді  **Жұмбақтар жасыру.Мақсаты:** Шешендікке, сөзөнерінебаулу, санамақ,  жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулуБалалардыңназарын  кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына назараударту  Балаларқұстаржайлы  жұмбақтар шешеді.Мысыққұлақты,Бүркіт тұяқты.(Үкі)  Ақсарайынталқанда | **Дидактикалықойын.**  **«Сиқырлы таяқ» .**  Мақсаты:10көлеміндегісандарды тура және керісанауғажаттықтыру.  Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10сандарыныңпайдаболуымен, 0ден9  Сандартізбегіжайындағы  балалардыңбілімдеріннығайту;сандар тізбегіндеаталған  санның "көршілерін" немесетізбектегі кез келген санныңарасында жасырынған сандытауыпатауға үйрету  Керекті құралдар: Ұзындығыбірметрдейтаяқ.  Мазмұны:Балаларға санныңретін меңгерту. Есте сақтауқабілеттеріндамытуБұл  ойынға балалартүгел қатысады.Балаларқол ұстасып,  дөңгеленіптұрады.Ойын  жүргізушіқолына таяқ ұстап,дөңгелектің ортасына шығадыдаойынныңтәртібін  түсіндіреді.Ойын жүргізушітаяқты тігінен жерге қадапұстаптұрыпкез келген  қатардағы санды айтады да,таяқтықоябереді.Мысалы:  4,10,...әйтеуіржаңағыдауыстықатардатұрғанойыншыести  салысыменжүгіріп барып,  таяқты құлатпай ұстауы керек.Егердауыстыестімей,аңғармайтаяқтықұлатыпалса, ортаға  шығыпөнеркөрсетеді.Егер  таяққадеркезіндежетіп,жерге | **Дидактикалықойын:**  **«Бұлқайкездеболады?»**  Мақсаты:  Айналасындағыларменөздігінендиалогті  бастауға ынталандыру,әңгімелесушінімұқият тыңдап, сұрақтарды дұрысқоюғажәнеқойылған  сұрақтарға қысқашанемесе толық жауапберугебаулу.көктем  мезгілініңерекшелігінбілу.  Шарты: суретке қарапәңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы:Кезекшіліктіұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктерітуралы суретке қарап, қаймезгілдеболатынытуралыәңгімелеу.  (қарым-қатынас,  танымдық іс-әрекет)  **Қарым-қатынас іс-әрекеті.**  **(Сөйлеудідамыту-)** | **Үстелүстіойын:**  **«Менің сүйікті кітабым»**  Мақсаты:  Балалардыңкітапқадегенқызығушылығындамытубірізділігін  сақтайотырып,эмоциямен,қисындықайталап айтып  беру,  диалогтіксөйлеудідамыту,  -Кейіпкерлерге, жәнеолардың әрекеттеріне өзкөзқарасынбілдіру.  Берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастыруғабаулу.  Әңгімелесушінімұқият  тыңдап, сұрақтарды дұрысқоюғажәнеқойылған  сұрақтарғақысқашанемесетолықжауапберуге баулу.  Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру  қанықтүстералуүшін  қарындаштытүрлішебасыпбояуға және бояулардыүйлестіру  (Өздерінеұнағансуреттікітаптарды бояу  **(Көркемәдебиет.**  **Қазақ тілі Сурет салу)** | «**Жұмбақтардыңшешуінтабайық»**  Мақсаты:Шешендікке,сөзөнерінебаулу,  санамақ,жаңылтпашайту,  жұмбақшешу,айтысөнерінебаулу.Сурет  салуда әртүрлі түстердіқолдану.  Сайқымазақ қулығы бар,Барған жерде ұрлығы бар.Ит сияқты пішіні,Ұнатпайдыкісіні.  Қосмекенді бақылдақ,Мазаны алды бақылдап.Өзіегінекпейді,  Егістенұзапкетпейді..  Ақ сандығым ашылды,Ішіненжібекшашылды.Ішіне тамақ салынған,Есігітастайжабылған.  Жұмбақтарды  шешіп,жауабыныңсуретінсал.  **(Көркем әдебиет.**  **Суретсалу)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шықтыбіреуталтаңдап.(Балапан)  Бір—ақсөзбіледі, Өзатыонысы.Соныайтып  жүреді,Жәнежоққонысы.(Көкек)Жем  көрсеШықылықтап  қалтаңдайды.Сескенсе,Жыпылықтап жалтаңдайды.(Сауысқан)  Көктемде ұшып келедіЖазбайконцертбереді.(Бұлбұл)  Тоқылдатып,Мазаныап,  АғаштардытазалапОрманды емдейдіЗиянкесті жазалап.(Тоқылдақ)  **(Көркемәдебиет)**  **Қарым-қатынасіс-әрекеті** | құлатпайұстапалса,ондаойынжүргізушіменорын ауысады.  **Матемтаиканегіздері,**  **Танымдықіс-әркет,зерттеуіс-әрекет.** |  |  |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Наурызайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру  Б.қ:қолдарыкеудетұсындаалақандарымен,жиналуы,1-3қолдарын3ретжандарыналақтыру,5-6ретқайталау.Аяқтарыалшақ,қолжоғарыда1-оңға еңкею2-б.қ3-солға оралу4-б.қ.Қолдарынтөментүсіріп, 4ретқайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.Б.қ:шалқаданжату,қолдарыденебойытұсында.Біраяғынжоғарыкөтеру-алға.Аяққимылдарынауыстыру1-23ретқайталау.  Б.қ:Едендеотыру,аяқтарыалшақ,қол белде,1-қолдарыжанында2-оңаяғынаеңкею,аяқұшынақолдарынтигізу,3-түзелу,қолдарыжанында4-б,қ. Тура солайсол аяғына6 ретқайталау.  Б.қ:Қолдарытөменде.Біржанынааяқұшыменсекіру,келесіжанына3-4реттенәржанына.  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Денешынықтыру**  Мақсаты:Салауаттыөмірсалты туралы түсініктердіқалыптастыру.  Мақсаты:Адамағзасыжәнеоныңқызметінің  ерекшеліктері туралытүсініктерді кеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығының  ерекшеліктеріне аудару.Салауатты өмір салтыныңмаңызды компоненттері:дұрыстамақтану,  қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсу және  денсаулыққазиян  келтіретінфакторлартуралы түсініктердікеңейту.  Адамның денсаулығыдұрыстамақтануға  байланысты екені туралытүсініктердіжетілдіру.  Адамның денсаулығынагигиена мен күн тәртібініңықпалытуралытүсініктердікеңейту.Науқасқакүтім  жасаудағдыларын | **Математика негіздері.**Мақсаты: «Затты санменсәйкестендір»  Мақсаты:қанша,неше,аз,көпұғымдар туралы түсініктердібекіту.Логикалық есептер  шығару . Балалардың естесақтау, ойлау қабілеттерінарттыру.  **Сауаташу негіздері**  Дыбыстық талдауМақсаты"[һ] дыбысы және Һһәрпі".  Мақсат:дыбыстыажырату  жәнеоныңсөздегіорнынтабуСөздердібуынғабөлу,сөзге  дыбыстықталдаужасауғаүйретудіжалғастыру.  Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолы менжоларалық  кеңістіктіажыратабілугеүйрету  Қарым-қатынасіс-  әрекеті.танымдықіс-әрекет.  Қоршағанортаментаныстыру  "Көктемдетабиғатоянады" | **Денешынықтыру**  Мақсаты:Енқейтілген  тақтайүстімендененітузуұстапжүгірудібекіту;  Тепе-теңдіктісақтап  жүгіругеүйрету.Тізерлептұрып,доптыбір-біріне  қосқолымен басынан  асыра лақтыруді үйретуОйындардыойнауғажәнежаттығуларды орындауғақызығушылықтарын  арттыру.Балалардың  денсаулығын қорғау жәненығайту.–Салауаттыөмірсалтынұстауды,дене  сапаларындамыту.  Негізгі қимыл- қозғалысжаттығулары.  1.Енқейтілгентақтай  үстімен денені тузу ұстапжүгіру.  2.Тізерлеп тұрып,доптыбір-бірінеқос  қолыменбасынанасыралақтыру.  Қимылдықойын:  «Асықтар»  Мақсаты:Балалардың  құрдастарыменқимылды | **Математика негіздері.**Жиын. Мақсаты:Жиындысапасыбойыншаәртүрліэлементтерден  құрылатындығытуралы  түсініктерін одан әрідамыту.  -«Бір» сөзінің мағынасы ,олтекбірзаттығанаемес,сондайақ жиынның бір  бөлігіретіндезаттардыңтобын білдіретінінтүсіндіру.  **Сауаташу негіздері.**  Мақсаты:-  Сөздерді дыбыстық талдау,сөздегі дыбыстардың ретін,дауыстыжәнедауыссыз  дыбыстардыанықтау.  Жазуды көзбен қадағалайотырып, қаламды немесеқарындаштыдұрыс,еркін  ұстап, үстінен қатты қысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтарды үзбей салу.үзбейсалу. | **Дене шынықтыру**  МақсатыКеудеге  арналғанжаттығуларжәнедомалату.  Мақсаты:Кеудеге  арналғанжаттығулар  Екі қолды белге қойып,оңға-солғабұрылу(жылдамжәнебір  қалыпты). Оңға, солғаеңкею, шалқаю. Тұрғанқалыпта екі аяқ бірге(алшақ), алға еңкейіп,қолдыңсаусақтарын  аяқтыңұшынажеткізіп,заттардықою және  жоғары көтеру. Тізерлепотырып,доптыөзінен  айналдырадомалату.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтыңұшыментұру,  алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  Бірнешедоғаастынанеңбектеу.  Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю»ойынынойнау.  Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  **Сөйлеуді дамытуДидактикалықойын:**  **«Кімзейінді?»**  Мақсаты: Қазақ халқының |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қалыптастыру:оған  қамқорлықжасау,шуламау,оныңөтініштерімен  тапсырмаларынорындау.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазу, қолды  шапалақтау;қолдыалға,  жоғары,жан-жаққакөтеру,олардыбүгіп,жазу,  саусақтарынашыпжұму.Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Ұзындығы2,5-2м,ені25см(2 жаста), 20см (3  жаста) тақтай бойыменжүру, жіптен немесетаяқтанаттапөту.  Ойын:«Неніңжүрісі?»ойынынойнау.  Қорытынды: Балалардыжалпы мадақтау. Тынысалужаттығуынжасау.  **Сөйлеудідамыту**  "Меніңсүйіктіертегім.  «Қотырторғай»қазақхалықертегісі".  Мақсат: Таныс немесебейтаныс ертегілер меншағынкөркем  шығармалардың мазмұныниллюстрацияларбойынша | **Мақсат:**Қарапайым  экологиялық ұғымдарды ,адамның табиғаттың бірбөлшегіекенінжәне оны  қорғау,сақтаукерекекенін,күнменауаныңадам, жануарлар  менөсімдіктерөміріндегі  маңызы туралы, табиғатпенқарым-қатынасжасау  барысында денсаулықтынығайтуды, табиғатты сақтаудажауапкершілікті сезінебілу.  **Шарты**.Жылмезгілдерінебайланыстытабиғат  ерекшеліктерін,киімдерін,ажыратабілуге үйрету.  Ойнаушылар саны: 8 балаҚұрал – жабдықтары: жылмезгілдерініңбейнеленген  сурет, жапырақтар түсіп жатыр,күн ашық, қар, қар еріп жатқан,жылмезгілдерінде киілетін  киімдердіңсуреттеріЛулийшеңберіне  жылмезгілдерісуреттеріқойыладыбалалар әр  бейнеленген суретерін жоғарғысөресіне маусымдық киімдерді,одандажоғары сөресінежыл  мезгілдерінің ерекшеліктерінажыратып орналыстырады.**Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбекіс-әрекеті**. | ойындарды өз бетіншеұйымдастыруына жағдайжасау, олардың жарыстарұйымдастыруғадеген  белсенділігінқолдау  **Музыка**  **Тақырыбы:«Күнменжаңбыр»ойыны**  **Мақсаты:** Балалардымузыканыңәртүрлі  сипатынажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,  сабырлы,мұңды).  Шығармалардыңкөңіл-күйін сезіне білугеүйретеді.  **Музыка залындабалаларды көңілдімузыкаменқарсыалу.Ойын:** Көңілді күн менбұлтсуреттері  бейнеленгенкарточкалартаратылады. Балалар екітүрлішығарманы  тыңдап,әуенсипатына  сәйкессуреттікөрсетеді.  **Музыкалық-ырғақтықимыл:**Яғни оңға, солғабұлғауға болады. Әнніңшумағын үйреніп болғансоңжалаушалармен  жаттығужасату.  **2. Музыкалық-ырғақтықимыл:** | **Қазақтілі.Мақсаты:**  Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,  сын,санесімдердіқолданаотырып,  сипаттаудасөздердідәлжәне дұрыс қолдануға,берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастыруғабаулу.  Әңгімелесушінімұқият  тыңдап, сұрақтарды дұрысқоюғажәнеқойылған  сұрақтарғақысқашанемесетолық жауап беруге баулуертегіні сахналау, диалогкеқатысуғаүйрету  Педагог:Балалар,қандайертегі білесіңдер? Қандайертегіұнайды?  Бүгінсендергеқуыршақтар  СәулеменАрман  «Қолғап» ертегісін сыйлықретіндеалыпкелді.  Педагогсуреттіңкөмегімен  «Қолғап»ертегісін  балаларғаайтыпбереді.  Ертегіұнадыма?  Ертегідекімдербар?  Мынау–қолғап.  Мынауне?(Қолғап).  Біріншікімкелді?(Тышқан)  Тышқанқандай? | салт-дәстүрлерімен  таныстырудыжалғастыру,  «Асар», «Сүйінші сұрау»  дәстүрлерінің мәнінтүсіндіру. Сөйлеудеинтонациялықмәнерлілікқұралдарынқолдану:  дауыс қарқынын,логикалықүзіліспенекпіндіреттеу  дағдыларынжетілдіру.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **Қазақ тілі.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,  «шөбере»,«ағайын»,  «туысқан», «жеті ата»)білдіретінсөздерді  үйрету.Өзініңбауырлары,туыстары,ағайындары,  татулық, жақындық,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлертуралыайтуға баулу, - қазақтіліне тән ә,ө, қ,ү,ұ т.бдыбыстардан тұратынсөздерді дұрыс айтуғадағдыландыру  Ойынныңжүрубарысы:  -Балаларбарабанды  айналдыраотырып, ұпай жинайды,сұрақтарғажауапбереді,  тапсырмалардыорындайды.  Біріншітапсырма:  Санамақты еске түсіру,отбасы мүшелерін атау.Атам,әжем,Әкем,  шешем. Әпкем, сіңілім,Ағам,інімжәнемен.Бірүйде біз нешеуміз? Кел. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қайталап айтуға, тыңдалғанкөркем шығарма мазмұнынретіменжүйелітүрде  жеткізуге,кейіпкерлердіңдиалогын мәнерліинтонацияменберуге,  шығарманы рөлдерге бөліпсомдауғакейіпкерлердіңмінез-құлқын жеткізе білу,шығарманыеркін  талқылауғамүмкіндікберу  **Қарым-қатынасіс-әрекеті**  **Қазақтілі.**  "Бәйшешек" өлеңінмәнерлепоқу".  **Мақсаты:** балаларды"Бәйшешек" өлеңін мұқияттыңдауға, өлең жолдарынқайталап есте сақтауғаүйрету;Тілдікжәне  артикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетаза  дикцияныдамыту,қазақтілінетән ә,ө, қ,ү,  дыбыстарын,осы  дыбыстардан тұратынсөздердідұрысайтуға  дағдыландыру. қардың еруітуралысөзтіркестері  арқылы сөйлем құрастырудағдыларынқалыптастыру.**Қарымқатынас**  **іс-әрекеті.,**  **танымдық**  **іс-әрекет.** | **Көркем әдебиетМақсаты**:  - Өлеңді жатқа мәнерлеп,интонациямен айту. Шығармамазмұнын сюжеттің бірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтып беруөлеңдіжаттатуарқылытілдік  бейнелілігін  сезінуге баулу.Бүгінақын  ӘбубәкірҚайранның  «Әже» өлеңімен танысамыз.Өлең – әдеби жанрдың бір түріекенін естеріне түсіру. Өлең сөзадамныңжантебіренісін  әсерліетіпжеткізедіӘже  Еркелетіп ертеменОятадыолмені.  Таңғы таза ауамен,Тазалаймыз бөлмені.Ертегісіөзінің  Таусылмайдынетүрлі.Әжімдері көзініңМейірімісекілді.  Кимешегін, жаулығынТеңеп аппақ гүлге мен.Әжемнің денсаулығынТілепжүремкүндемен!(ӘбубәкірҚайран  **«Қарымқатынасіс-**  **әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Лентамен жаттығу.**  1.Қолды екі жаққа жайыпжоғары көтеру, қайтатүсіру.  2.Қолды жоғары көтеріпденені оңға , солға иілту.  **Сөйлеудідамыту**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:**Қазақхалқының салт-дәстүрлерімен  таныстырудыжалғастыру,  «Асар»,«Сүйіншісұрау»дәстүрлерінің мәнінтүсіндіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Қазақхалқыныңтұрмыстық  заттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,  жастық), киізүйдің  жабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,  сықырлауық, басқұр)таныстыру, аталғанзаттарданқалауы  бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектерменбезендіру.  **(Қарым-қатынас ісәрекеті, танымдық, ,шығармашылық іс-әрекеті)** | Тышқанкішкентай.  Екінші?(Бақа)  Бақанедеді?  Бақанеістейді?  Тышқаннедеді?  Соңғыкім келді?(Аю)  Барлығынешеболды?(6)  Аюқандай?  Аюүлкен.  Аю қалай жүреді?  **Қарым-қатынас іс-әрекеті(Қазақтілі.)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Еңбекәрекетінұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағынауыстыру)  Мақсаты:балалардың  шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершіліккебаулу.,өсімдіктердіңөсуіүшін  ылғалдың, жарықтың, жылументыңайтқыштың  қажеттігітуралы  түсініктерінқалыптастыру.  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.**  **танымдықіс-әрекет,**  **зерттеуіс- әрекеттері,еңбек**  **іс-әрекеті** | санайықекеумізЕкіншітапсырма:Отбасытуралықандаймақал  білесіңлер? Балалармақалдардыестерінетүсіреді.Отанотбасынанбасталады.  Баланың бас ұстазы –ата-ана.Інісі бардың – тынысыбар,Ағасы бардың –  жағасы бар.Үшіншітапсырма:  Отбасыментүскен  суреттер, фотоальбомменжұмыс.  –Мынау–меніңотбасым.  Мынау–ата.Атамның  аты Атамтеледидар  көреді. –: Диалог құру.Сұрақтарғажауапберу.  Балаларбір-біріне  сұрақтарқояды.– Сенің ағаңбарма?–Ағаңның  атыкім?–Сеніңәпкеңбарма?51– Әпкеңніңаты  кім?т.с.с  **Қарымқатынасіс-**  **әрекеті.,танымдықіс-әрекет.**  **Математика негіздеріДид.ойын:«Шама»**  Мақсаты:Заттарды  әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,)  материалы,қолданылуы,шарттыөлшемнің  көмегімензаттардың  ұзындығын, енін, биіктігінөлшеу және осы өлшемдербойыншабірнеше  заттардысалыстыру  дағдыларынжетілдіру**.**  **Танымдық** | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдікойын**  Желілі-рөлдікойын.  «Құрлысшы»  **Мақсаты:**Құрылысматериалдарынан  ұсынылғантақырыпқажәнеөзбетінше ойдан  құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіпшығармашылықпен  құрастыруға баулу.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауға  ынталандыру.  Шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершілікке  баулу.Айналадағызаттар,ойыншықтарадамның  еңбегімен жасалғанынтүсінужәнеоларғаұқыптықарау.  Заттардың(әдеміүйлердің)толықпішініпайда  болғанғадейінмүсіндеу.  **(Қоршағанортаментаныстыру.құрастыру,мүсіндеу)** | **Ертегіоқу**  **«**Түймеқыз»ертегі»  **Мақсаты:**Шығармамазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды  қайталапайтыпберу,диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұны  бойыншасюжеттік  композицияларды құрудағдыларын  жетілдіру.Мүсіндеген  заттарымен түрлі ойындаройнау. Жануарлар толық пішініпайдаболғанғадейінмүсіндеу.  Шығармашылыққиялды  дамыту,көрнекіліккесүйенеотырып,елестетуі, ойлауы  бойыншақолданбұйымдар  жасайбілу.ойданқұрастыруғамүмкіндік беру. қимылдарменүйлестіріпайтуды  қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру, құрастыру,музыка)**  **Қарым қатынас**  **іс-әрекеті.Шығармашылық**  **іс-әрекет,бейнелеуіс-әрекеті.)** | **Дидактикалықойын:**  **«Есіңесақтажәне**  суретінсал»  **Мақсаты:**Парақта  кеңістіктегі заттардыңқалпын беру,заттардыңжазықтықта әртүрліорналасуымүмкін  екендігін  түсіндіру(тұрады,жатадыжәнеқалпынөзгерте  алады),тірітабиғат  заттарының бейнелерінкүрделі емес қимылдармен қалыптар арқылыберу.  Сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде  қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа, оң  жақтансолжаққа,  жоғарыдантөменге,алға,артқаұғымдары арқылыкеңістіктуралы  түсініктерді бекіту.**Шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-**  **әрекеті.танымдықісәрекеті**  **(Суретсалу.**  **Математиканегіздері)** | **Вариативтікомпонент**  «Қызықтыматематика»  **Кімжылдам?**  **Мақсаты:**Балаларды санаудағдыланрыноданәрі  дамыту, уақыт жайындақарапайым, түсініктерінбекіту.  сандар тізбегінде аталғансанның"көршілерін"  немесетізбектегікезкелгенсанныңарасында  жасырынғансандытауыпатауғаүйрету.  (**Танымдық**  **іс-әрекет,зерттеу**  **іс-әрекеті)** | | **Сюжетті-рөлдікойын**  **Желілі-рөлдікойын.**  **«Құрлысшы»**Мақсаты:Құрылысматериалдарынан  ұсынылған тақырыпқажәне өз бетінше ойданқұрастыруға  -құрдастарымен бірлесіпшығармашылықпен  құрастыруға баулу.Дайынқұрылыспентүрліойындаройнауға  ынталандыру.  Шамасыкелетін,  бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға,бастағанісін  аяғынадейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершілікке  баулу.Айналадағызаттар,ойыншықтарадамн еңбегімен жасалғанынтүсіну және оларғаұқыптықарау.  Заттардың (әдеміүйлердің)толықпішініпайда болғанға дейінмүсіндеу.  (**Қоршағанортамен**  **таныстыру.құрастыру,мүсіндеу)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалармен**  **жекежұмыс** | ЕркебұланқызыДарияжекетәжірибесінен  суреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер  құрастырыпайтуғамашықтандыру. | МажитовНұрболатбөлмеөсімдіктерін,  балабақшаныңжертеліміндегіөсімдіктерді атауды,оларға  күтімжасаудыүйрету. | МаханбетоваМедина  мнемокестеарқылытанысертегілердіәңгімелету.  Байланыстырыпсөйлеуінемәнберу. | ЖандосұлыЖан  кегелдердіңарасыменоңжәнесол аяқпенкезек  секіріпжүругежаттықтыру. | АлпысбайЖәмилатәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық  ерекшеліктерінбіледі: |
| **Балалардың**  **үйгеқайтуы** | Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасуАта-аналарменбаланыңмектептенеүйренгенінкүнделіктісұрапотыру.  Ертегікітаптарыныңсуретінқарап,ертегіайтыпберуінсұраудыұсыну.Алғанәсерлеріменбөлісу  Балаларменқызықтыдемалыскүндерінөткізугекеңесберу,отбасылықсеруенұйымдастырудыңмаңыздылығынтүсіндіру. | | | | |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейcенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланың қазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралы әңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
|  | **Әңгімелесу**  **«Көктемкөрнісі»**  Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді | **Дидактикалықойын.**  **«Біздіңшаңырақ»**  Мақсаты:Туыстық  байланыстардытүсіну | «**Бұл қандай ертегі?»**Мақсаты:Балалардыңкітапқадеген  қызығушылығын  дамыту. Балалардың | **«Табиғат бұрышынасаяхат.** |
|  |  | жетілдіру:ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасынжәнесоңынойдан шығару, бақылауларменсуреттербойынша  сипаттау және хабарлауәңгімелерін  Құрастыру машықтарынжетілдіру.  (**Сөйлеудідамыту)**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті,танымдық**  **іс-әрекеті.** | өзініңжетіатасынбілу.Үйдеотбасы  мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендерді  сыйлау,кішігеиізет  көрсету,үй шаруасынакөмектесу,отбасы  мүшелерінежақсы  көретінінбілдіру,алғысайту,сыпайысөйлеу.  **(қоршағанортаментаныстыру)**  **Қарым-қатынас**  **іс-әрекеті.танымдық**  **іс-әрекет,зерттеу**  **іс-әрекеттері,** | Назарын кітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларына аудару.суретті өзбетіншеқарапәңгімелерқұрастыруғабаулу.  **Жүрубарысы.**  .Әртүрлі кітапбұрышындағы  жасырынған суреттердіқарап,қандайертегі,қандайәңгімеекенін тауыпбайланыстырып  сөйлеуге үйрету.  **(Көркем әдебиет.)Қарым-қатынас,Іс-әрекеті** | **«Менің әдемігүлдерім»**  **Мақсаты:**  Өсімдіктерге  қажеттіліктеріне  сәйкескүтімжасау  әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңын  сүрту..(бөлме  өсімдіктерінекүтімжасату.  (**Қоршаған ортамен )таныстыру.**  **Танымдық іс-әрекетҚарым-қатынас**  **іс-әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеу**  **іс-әрекеттері,** |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу,кеңесберу** | Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңілбөлулерінұсыну. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,үстелүсті ойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) |  | **Дидактикалықойын.**  **«Бұлқайуақыт»**.  Мақсаты:Тәулік  бөліктерінің ауысуын(«кеше»,«бүгін»,  «ертең»), оқиғалардыңретін («алдымен – соданкейін»,«бұрын –  кейінірек») реттілігітуралыбілімдерінбекіту.жұмбақшешу.  Бояулармен жұмысжасауды жетілдіру(бояудысумен  араластыру,қажеттүстіалу) қанық түстер алуүшінқарындаштытүрліше басып бояуғажәнебояуларды  үйлестіруСуретсалуда  әртүрлітүстердіқолдану.  **(Матемтаика негіздері,көркем әдебиет, суретсалу)** | **Кітапоқу**  **«Әділ шешім»**(Әңгіме)ЕскермесСәрсенбаев.  Мақсаты:Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілі бір  әрекетін өзінің қалайқабылдағаны туралыайту,кейіпкерлердің  жасырынәрекетінтүсіну.  Бейнелеуарқылысюжеттік  композициялардысалу  **(Көркемәдебиетсуретсалу)** | **Әңгімелесу:**  **«Менсуретшіболсам»**(Көктемдіқалай  суреттередім)Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру.Ересектердіңкөмегіменәңгіменің  жалғасын және соңынойданшығару  дағдыларынжетілдіру.  Қарым-қатынас  Іс-әрекеті.  **(Сөйлеудідамыту.)** | **Дидактикалықойын**  **«Түрлі түстіқораптыңтапсырмасын**  **табайық»**  Мақсаты:. Заттар менойыншықтар, сюжеттісуреттердізат,сын,  сан есімдерді қолданаотырып,сипаттауда  сөздерді дәл жәнедұрыс қолдануға,берілген мәтінніңбасталуынжәне  соңынойдан  құрастыруға баулу.Қарым-қатынас іс-әрекеті.  **(Сөйлеудідамыту)** |
|  | |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | | Наурызайының3-4аптағаарналғанБір-бірініңартынан жүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру.Б.қ:Бір-біріне қарап, шығыршық қолдарында алдына қарай, иық мөлшерімен . 1- шығыршықты оңға көтеу, 2-жоғарыға; 3- солға; 4- төмен 6ретқайталау.  Б.қ:аяқтарыалшақ,шығыршықжоғарыда1-біржағынаеңкею-тынысшығару,2-б,қ-тынысалу.3-4-турасолайкелесіжанына4рет  қайталау. Б.қ: шығыршық тік қолдарында 1- бір бала отырады, екінші аяқ ұшына көтеріледі,2- б,қ; 3-4 орындарын ауыстыру, 6 рет қайталау.Б,қ:Отыру,аяқтарыалшақ,шығыршықкеудетұсында1-2бірбалаалғаеңкейіп,келесібалағаарқасынажатуғамүмкіндік береді.3-4-б.қ. 4-6 ретқайталау.  Б.қ:шалқаданжату,аяқтарыбіргешығыршықтытұрғызып,беластынажібереді.1-аяқтарынкөтеріпшығыршықтыңекіншібасынажеткізеді.2-б.қ 4-6ретқайталау.  Б.қ:бір-бірінеқарау,шығышықтыастынанұстау,1- көтерілу,2-б,қ;3-қадамартқа:4-б,қ4-6ретқайталау.  Б.қ:Біраяқтыңекіншіаяққаауысып,секіру,орындажүру,4-ретқайталау  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
|  | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | |  | **Дидактикалықойын.**  **«Мен әншімін».**Мақсаты.Әртүрлісипаттағы  әндерді  өз бетінше жәнешығармашылықпенорындауға баулу**.(Музыка)Шығармашылықіс-әрекет.** | **Сипаттауәңгімесі.**  **«Менің анам»**  Мақсаты:  Туыстыққарым-  қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық,отбасылық  мерекелер,салт-дәстүрлертуралы айтуға баулуМағанда, сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейдіешоданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне,кіматын?(Апа,ата,ана,іні,аға)  (**Қазақ тілі )** | **Қимылдыойын.Көңілді паровоз»**  Мақсаты: Музыкағақызығушылық пенсүйіспеншілікті  қалыптастыру,Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып,жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіру.  Ойынматериалы:  Қаттыкартоннан  жасалынғанпаровозжәнеаңдар.  **Ойыншарты:**  **«Көңілді паровоз»**әдістемелікүстелгебалаларжаққа  қаратылып қойылады.Музыкалықжетекші  балаларғабос терезелерге назараударта отырып,паровоз бен оныңвагондарын қарапшығудыұсынады. Балаларпьесаныңатауын  табады,сөйтіп«Ашқасқыр», «Айлакертүлкі»,«Көңілді  қояндар».  **(Музыка)** | **Қимылдықойын**  **«Көңілді жаттығулар»**Мақсаты: Ынта меншығармашылық  таныта отырып, танысқимылды ойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың жәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдардыөзгертеотырып,  жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.  Қимылдардың  ырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Түзу  бағыттаадымдап  (**Дене шынықтыру Музыка).** |
|  |  | **Математика негіздер.Дидактикалық ойын:**  Мақсаты: «Сипап сезуарқылысанау»  Мақсаты:10көлеміндегісандардысалыстыру,  саныкемзатқабірзат  қосуарқылытеңсіздіктен | **Денешынықтыру**  МақсатыАяққаарналғанжаттығулар.  Мақсаты:Аяқтыңұшынакөтерілужәнетұру. Екі  аяқтыкезекпеналғақою,алдыменөкшені,содан  кейінаяқтыңұшынқою, | **Математиканегіздері.**  Мақсаты:Кеңістіктібағдарлау»  Мақсаты:Солжақта,оңжақта, жоғарыда,төмендеқозғалыс  бағыттары:солжақтан  оңжаққа,оңжақтан | **Дене шынықтыру**Мақсаты:  Балалардыңдоптармен,қозғалатын  ойыншықтармен,құрсаулармен  ойындарынқолдау, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | теңдікнемесесаныкөп  заттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктен  теңсіздікшығаруғаүйрету.  **Сауаташу**  **негіздері«Сиқырлыәріптер»ойыны.**  **Мақсаты:-**Жазуды  көзбенқадағалайотырып,қаламдынемесе  қарындаштыдұрыс,еркінұстап,үстіненқатты  қысып күш түсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңғақимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалу.  Мысалы: СОНА (С, О, Н,А),АЛМА(А,Л,М,А)  жәнесолсияқтышатасқанәріптердіретімен  қойғандашыққан  «СОНА» сөзін буынғабөлгізіп,ондаекібуын  бар екенін, төрт дыбыстантұратынын, оның екеуі (о,а)дауысты, (с, н)  дауыссызекенін  балалардыңсұрапбіліп,әрсөзгежеке-жеке  дыбыстыңбуындық  талдаужасалады.  **Қоршағанортаментаныстыру**  Дидактикалықойын  Бүгінбізатаменәжегеқонаққа барамыз.»(Ұлттықкиімдер | тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екіқолдыбелгеқойып,екі  жаққа созып, отыру. Тізенібүгу,алғасозу,қайтадан  бүгу және түсіру. Аяқтыңұшынсозу, өкшені  айналдыру.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Бұрылу  (оңға-солға),қолдыкеудетұсында айқастыру жәнеекі жағына жазу, қолдышапалақтау; қолды алға,жоғары,жан-жаққа  көтеру,олардыбүгіп,  жазу,саусақтарынашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Бірқалыптыжүгіру,шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.  Ойын:«Мағанқарай  еңбекте» ойынын ойнау.Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау.  **Музыка**  **Мақсаты:**Тақырыбы:  «Қайаспаптаойнаймын?»ойыны Мақсаты: Қазақтыңұлттық аспаптарының(ішекті,ұрмалы,үрлемелі) | сол жаққа, жоғарыдантөменге, алға, артқаұғымдарыарқылы  кеңістік туралытүсініктердібекіту.  **Сауаташу**  **негіздері.Мақсаты:**  Дидактикалықойын:  «Жалғастыр»Мақсаты: Сөйлемдіауызшаталдау:жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін, санынанықтау берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен  қадағалай отырып,қаламдынемесе  қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтардыүзбейсалу.  **Қазақтілі.**  Дидактикалықойын:  «Сиқырлы сандық»Мақсаты: Заттар менойыншықтар, сюжеттісуреттердізат,сын,сан есімдерді қолданаотырып, сипаттаудасөздердідәлжәне  дұрыс қолдануға,берілгенмәтіннің | денешынықтыру  құралдарын, спорттықжәне қимылдыойындарғаарналған  атрибуттардыпайдалануғаынталандыру.  Балалардыпедагогпенбірге жаттығулардыорындауға, қимылдыойындарға қатысуғатарту.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Тізені  бүгіпжазу(екіншісінетұрып),еденде  отырған қалпында,таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  **Ойын:«Қояным,қояным тұршы»**ойынынойнау.  Қорытынды: «Бокс»тынысалужаттығуы **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Соқыртеке»**  **Мақсаты:** Үйренгенән, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Мақсаты:Ұлттықмереке  -Наурызмейрамының  маңыздылығынтүсіндуру,мерекегеқатысуға деген  белсенділігінарттыру.Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу жәнеқұрметтеу, қазақхалқының  құндылықтарына құрметтаныту.ұлттық  киімдермен таныстыру,олардыңқазақша  атауларын айтқызып,тілдерінжаттықтыру.  қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. Жай  сөйлемдер құра білудағдыларын  қалыптастыру.Дамытушылықміндеті:  зейінқойыптыңдау,көру, таныссөздердітабабілусекілдіқабілеттерін  дамыту. Қазақ тіліне тәндыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.Тәрбиелік  міндеті:ұлттық  дәстүрлердіқұрметтұтуғатәрбиелеу.  **Көркемәдебиет**  **«Қызықты кітаптарәлемі»**  Мақсаты Балалардың  кітапқа деген  қызығушылығындамыту  -Баланың түрлі | өзіндіктембрлік  дыбысталуымен  таныстыру,ажырата  білугеүйрету.Аспаптардаойнауғамашықтандыру,қызығушылықтарын  арттыру.1.Музыказалындабалалардыкөңілді  музыкамен қарсы алу.Балаларға аспаптардың(домбыра,қобыз,  сазсырнай,асатаяқ,  дауылпаз, т.б.) суреттерібейнеленгенкарточкаларұсынылады.Музыка  жетекшісіширмаартындажасырып бір аспаптаойнайды. Балалар мұқияттыңдап,аспаптың  дауысынтыңдайды.  2.Музыкалық-ырғақтықимыл:  Лентамен жаттығу.  1.Қолды екі жаққа жайыпжоғары көтеру, қайтатүсіру.  2.Қолды жоғары көтеріпденені оңға , солға иілту.**Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүр»Мақсаты:** Балалардың сөздік қорынтұрмыстықзаттарды  білдіретін зат есімдермензаттардың қасиеттері менсапасын сипаттайтын сынесімдерменбайыту  Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлерімен  таныстырудыжалғастыру,  «Асар»,«Сүйіншісұрау»дәстүрлерінің мәнінтүсіндіру.  **Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет.** | басталуын және соңынойданқұрастыруға  баулу  Ойыншарты.  Балалар әдемі сиқырлысандықтан неше түрліойыншықтарды  шығарады(бота,  құлыншақ, аю, мысық,мәшине). Балаларойыншықтар арқылыбір-бірімен  байланысқан сөйлемдерқұрапбереді.Педагог  балалардан сөйлемдегісөздердіретіменайтуғатапсырмабереді.  Мысалы,біріншісөз–Мәлік,екінші сөз–  ботамен,үшіншісөз–ойнады.Сөйлемнің  сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақтілі.)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктердіңтірі  тіршілікиесіекендігінбақылаужәнесебеп-  салдарлық  байланыстарды  ажырату:өсімдікжапырақтары,  сабақтарының  қозғалуы, гүлдердіңкүншыққанда  жапырақтарының  ашылуы және кешкежабылуы,тамырдыңсуды сорып, сабағыарқылысуөткізіп, | әуендердіесте  сақтап,бекітуүшін  қолданылады. Әртүрлікөңілкүйдегі  әуендердікіріспесіненнемесеүзіндісінен  табуға  машықтандырады1.Музыка залындабалалардыкөңілді  музыкаменқарсыалу.  Балаларшеңбермен  айналып жүріп, әннің1– шішумағын  айтады.2–шумақты  «Соқыр теке» айтады.2 – шумақ басталғандабалаларбекіткен  қолдарын жоғарыкөтереді,алсыртта  тұрған балалар ішкееніп, «Соқыр текеге»ұстатпаймыз деп жанжаққажүгіреді.  «Соқыр теке» біреудіұстапалуға  тырысады. Егер ұстапалса әннің 2 – шішумағын айтады,ойынқайталанғанда  ұсталғанбала«Соқыр теке» болады. Егерұстайалмаса«Соқыртеке»өзіболады.  Соқыр теке, бақ, бақБізайтамызтақпақ.  Мықты болсаңқанекей,  Біріміздітап,тап. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | таныссөздердітабабілусекілді  дереккөздерден алғанақпараттармен,  әсерлерімен бөлісугемүмкіндікберу  Шешендікке,сөзөнерінебаулу,санамақ,  жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтысөнеріне  баулу**Қарымқатынасіс-әрекеті.,танымдық—іс-әрекет.** | **Жапсыру**«Текеметтіәшекейлейміз»  МақсатыҚазақхалқыныңтұрмыстық заттарымен(кілем, алаша, сырмақ,ши, көрпе, жастық), киізүйдің жабдықтарымен(кереге,уық, шаңырақ,  сықырлауық, басқұр)таныстыру, аталғанзаттарданқалауы  бойынша қиып жапсыру,оларды ою-өрнектерменбезендіру.  **Шығармашылықіс-әрекет,бейнелеуіс-**  **әрекеті.** | басқа бөліктерінқоректендіруі,  өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың, жарықтың,жылумен  тыңайтқыштың  қажеттігіолардың  жылуды, суықты, күндінемесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардыңөсуіжәнекөбеюі.  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдықіс-әрекет,зерттеуіс-**  **әрекеттері,еңбек іс-әрекеті.** | 2**.Әнайту.**  «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.**Сауат ашу негіздеріМақсаты:.**Сөздерді  дыбыстықталдау,  сөздегі дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтауЖазуды  көзбен қадағалайотырып, қаламдынемесе қарындаштыдұрыс, еркін ұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,  саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңға  қимылдардыорындап,сызықтардыүзбей  салу..Жазупарағындабағдарлай білу, жазужолы мен жоларалықкеңістіктіажырата  білугеүйрету**. Қарым қатынас іс-әрекеті**  **Танымдықіс-әрекет**  Көркем әдебиет.Кітапоқу, Абай,Ыбырайдың өлеңжолдарымен  таныстыру  Мақсаты:  -Кейіпкерлерге,жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру,  -Өлеңдіжатқамәнерлеп,  интонацияменайту  -Балалардыңназарынкітаптың  безендірілуіне,иллюстрацияларынаназараударту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуенгедайындық** | Мақсаты: Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын).дамыту | | | | |
| **Серуен** | . | **Бақылау:**  **Көктемгіеріпжатқансуғабақылау**  Мақсаты:Балалардыңқартуралыбілімдерін  тиянақтау.Қоршаған  ортаға деген Қамқорлықсезімін ояту.  **2.Еңбек:**  Құстарға жем шашу.Мақсаты:Шамасы келетін,бірлескен еңбек әрекетінеқатысуға,бастағанісін  аяғынадейін  жеткізугеүйрету.(еңбек қызметі)3.**Қимылды**  **ойындар:«Құстар менмысық»**МақсатыБалалардың  құрдастарымен қимылдыойындарды өз бетіншеұйымдастыруына жағдайжасау,олардыңжарыстарұйымдастыруғадеген  белсенділігінқолдау  **Денешынықтыру**  (ойын,қозғалысәрекеті)**Жекежұмыс:**  Жылмезгілінің  ерекшеліктерін сұрау.ӨлеңшумақтарынүйретуМақсаты:  Қазақтілінетән  дыбыстардыдұрысайтуғадағдыландыру. Аппақ-аппақ қарымыз,Кірлене олар бастады.Күндіз-түні ол еріпЖоғалаоларбастады | **Көктемгі алғашқышөптердібақылау.**  Мақсаты.Өсімдіктердің  тірітіршілікиесіекендігін  бақылаужәнесебеп-  салдарлықбайланыстардыажырату**.**  **Еңбек:**  Гүл егетін орындардықоқыстардан тазарту.  **(еңбекқызметі)**  **Мақсаты:**  еңбектапсырмаларынорындауғаүйрету.  Ұжымменжұмысістеугеүйрету.  **Қимылдық ойын:**"Қасқыр мен қояндар "Мақсаты:қимыл-қозғалысүйлесімділігін жетілдіру.**Денешынықтыру)**  (ойын,қозғалысәрекеті)  **Жекежұмыс**  аптакүндерінқайталату.  Мақсаты:естесақтауқабілетінарттыру | **Бақылау:**  **1Топырақты бақылау**Мақсаты: Топырақтыңөлітабиғатмүшесі  екендігітуралы  түсініктерін молайту.Топырақтардызерттеу.  **2.Еңбек:**  Құрғақбұтақтарды  жинап,қоқысжәшігінесалу.  **(еңбекқызметі)**.  **Қимылдыойындар:**  **«Мысықпентышқан»**  **Мақсаты:**  Жылдамдықпен жарысаойнаудыигеру.  **(ойын,қозғалысәрекеті)**  **(Денешынықтыру)**  **Жекежұмыс:**  қоршағанортамен  таныстырубойыншасуреттеркөрсету.  **Ойын:**  **«Батады,батпайды»Мақсаты:** қарапайымтәжірибелерді  жүргізуге  қызығушылықтарын, зейіндеріндамыту**.** | **Бақылау:**  **1Бұлтты бақылау.**Мақсаты: Бұлттуралы түсінік беру,бұлт құбылыстарынбақылай біугеүйрету. |
| 2**.Еңбек.**  Үлкендерге көмеккөрсетеді,еңбегінің  нәтижесінеқұрметпенқарайды.  (**еңбекқызметі)**  **3.Қимылдыойын:**  «Тезжинау»  **Мақсаты:**  Жылдамдыққаүйрету.(ойын,қозғалыс  әрекеті)  **(Денешынықтыру)**  4.**Жекежұмыс**:  математика негіздерібойынша  Мақсаты:пішіндердітануғажәне атай  білугеүйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) |  | **Ертегіоқу**  **«Тәтті алма» ертегі»**  Мақсаты: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен,қисындықайталапайтып  беру,диалогтіксөйлеудідамыту,кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.  Ертегілермен  әңгімелердің мазмұныбойыншасюжеттік  композицияларды құрудағдыларын  жетілдіру.Мүсіндеген  заттарымен түрлі ойындаройнау.Жануарлар толық пішініпайдаболғанғадейінмүсіндеу.  Шығармашылық қиялдыдамыту,көрнекілікке  сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолданбұйымдар жасай білу.ойданқұрастыруға  мүмкіндікберу.  қимылдарменүйлестіріпайтуды қалыптастыру.**(Көркем әдебиет,мүсіндеу,жапсыру,**  **құрастыру, музыка)** | «**Қолды жазуғаүйретеміз»**  Мақсаты:Әртүрлібағыттағытігінен,  көлденең,қысқа,ұзын,толқынды,ирек  сызықтарды, нүктелерді,тамшытәріздіпішіндердіолардыңарасындағы  арақашықтықты сақтап,алдыменүлгібойынша  жәнекейінненөзбетіншежазуғамүмкіндікберу.  Қарым-қатынас іс-әрекеті  (**Сауаташунегіздері)**  **Дидактикалықойындар**  **«Түрлі түстіермексаздар»** Мақсаты: Қолдың,саусақтардың  қимылдарын жетілдіру.Ермексазды алақанныңарасындатүзу  қимылдармен жазудағдысынжетілдіру.  **«Ғажайыпбояулар»**  Мақсаты:Бояулармен  жұмысжасаудыжетілдіру(бояудысумен  араластыру,қажеттүстіалу) қанық түстер алуүшінқарындаштытүрліше басып бояуғажәнебояуларды  үйлестіружаңатүстердіенгізу арқылытүс  гаммасы туралытүсініктерін кеңейту | **Вариативтікомпонент.**  **«Қызықтыматематика**»  «0-10 сандары.Туражәнекерісанау»  .Мақсаты:10  көлеміндегі сандардытура және кері санауғажаттықтыру,көрнекілікарқылы6,7,8,9,10  сандарыныңпайдаболуымен 0 ден 9дейінгіцифрмен  таныстыру.«Қанша?»,  «Нешінші?»  сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауапберу. | **Дидактикалықойын:**  **«Есіңесақтажәне**  **суретінсал»**  Мақсаты:Парақта  кеңістіктегі заттардыңқалпын  беру,заттардың  жазықтықта әртүрліорналасуымүмкін  екендігін  түсіндіру(тұрады,жатады және қалпынөзгертеалады),тірі  табиғат заттарыныңбейнелерін күрделіемес қимылдар менқалыптарарқылы  беру. Сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде  қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдантөменге,  алға, артқаұғымдарыарқылы кеңістіктуралытүсініктерді  бекіту.  **(Суретсалу.**  **Математиканегіздері)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалармен**  **жекежұмыс** |  | ЖұмабекАйназым  сөйлеу барысында қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолданудыдағдыландыру. | Каптагаев Алихан белгілібірдыбысқа ауызша  сөздер табуғадағдыландыру. | Мажитов Нұрболатойын-шықтарды 4-5сөйлем-  менсипаттапайтқызу. | ТлегенТемірланкітаптағы иллю-страцияларды өзбетін-  шеқарап,ертегі,  әңгіме құрастырыпайтқызу. |
| **Балалардың**  **үйгеқайтуы** | Ертегікітаптарыныңсуретінқарап,ертегіайтыпберуінсұраудыұсыну.Алғанәсерлеріменбөлісу  Балаларменқызықтыдемалыскүндерінөткізугекеңесберу,отбасылықсеруенұйымдастырудыңмаңыздылығынтүсіндіру. | | | | |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023 жыл**

**Мақсаты:**Балаларғакөктемтуралытүсініктерінқалыптастыру.Балалардыңбілім-біліктілігін,танымдылығын,көктеммезгілінің

ерекшеліктерінестесақтап,әңгімелепайтуғаүйрету.Сөздікқорын,ақыл-ойын,сөйлеумәдениеттілігінжәнеқоршағанортанытаныпбілуге деген білімін

дамыту.Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланың қазіргікөңіл-күйі, онынеқызықтыратыны туралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  **«Әнсалғанкім?»**  Мақсаты: Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге  сәйкесқимылдардыөзгертеотырып, жаттығулардыорындауғаүйрету.  Ойыншарты  Балаларшеңбержасап  жүріп әндетеді. Шет жақта,балаларға сыртын беріпотырғанбала,әнсалған  баланыңдауысынтануыкерек.Отырғанбалаән  салғанбаланыдауысынантаныса, олар орын  ауыстырады.  (тембрді айыру үшінарналғанойын)  Көп бала бар бөлмеде,Біріғана әнсалады.  Алсырттағы  КімекендептамсанадыБірбалабылай деп  әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,Таудай биік талабым,Ән мен күйге зерекпін,Бірденқағыпаламын. | **Сөздікойын:**  **«Сөзді жалғастыр»**Мақсаты:Түбірлессөздердіжасаужәнеқолданабілу,  етістіктерді  жалғаулармен қолдану,сөйлеуәдебін,жайжәнежайылма сөйлемдерді  қолдану дағдыларынқалыптастыруды  жалғастыру.  қазақ тіліне тән ә,ө, қ,ү,ұт.б дыбыстардан  тұратын сөздерді дұрысайтуғадағдыландыруШарты:педагог түбір  сөздіайтады,балаларжалғастырады.  Мыс: бала-балапан-балақан.  Су-суат,суар, сусыз,сулы,сусын т.б  (**Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі)**  **ҚР-ның Әнұран айту(Музыка)** | **«Табиғатбұрышындағыеңбек».**  Мақсаты:Шамасыкелетінбірлескен  еңбекәрекетіне  қатысуға,бастағанісінаяғынадейін  жеткізуге,топтатазалықсақтауға  ,табиғат бұрышындағытіршілік иелеріне  күтімжасауға  кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпен  атқаруғабаулу. | **Дидактикалықойын:**  **«Музыкалық аспаптардүкені**»  Мақсаты:Балалар  музыкалық аспаптарындақарапайым,таныс  әуендерді жеке жәнешағын топпен орындаудағдыларын бекіту.  Музыкалық(дауылпаз,асатаяқ, сазсырнай,тұяқтас, қоңырау,  сыбызғы,  домбыра, металлофон,  ксилофон,бубен,барабан,маракас, румба) жәнешулы  аспаптардаойнаутәсілдерімен  таныстыру,аспаптардыңдыбысын ажырату.  Ойын шарты:Балалараспап түрлеріне сәйкесбірнеше қатар болып  отырады.Тәрбиешіширмаартында аспапта  ойнайды,балалар қай  аспаптыңдыбысыекенінажыратады.  (**Музыка)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Әңгімелесу:«Келқанекей,ойнайық»ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнапкөңілкүйлерінкөтерукөңілбөлулерінұсыну. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Әңгімелесу.**  **«Құстаркелді»**  Мақсаты.-Баланыңтүрлідереккөздерденалған  ақпараттармен,әсерлеріменбөлісугемүмкіндік беру  Халқымыз құстардыңкелуіне,кетуінеқарап  болжамдаржасаған.Енді  солардыңбіразынатоқталакетейік.  Қарлығашжоғарыұшса,  күнжылыболады,алтөменұшсажаңбыр жауады.  Көктемдеқаздарқайтқандажоғары ұшса, су тасқыныболады.  Жаңбыржауардақарғалару— дашу болады.  Құсжүнінүрпитсе,жаңбыржауады.  Шымшық ұя салса, қысқаттыболады.  Шағалакелсесеңбұзылады. Жылқұсықаптапкелсе,көктем ерте  Келеді  **Жұмбақтар жасыру.Мақсаты:**Шешендікке,  сөзөнерінебаулу,санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтысөнерінебаулуБалалардыңназарын  кітаптың безендірілуіне,иллюстрацияларына назараударту | **Дидактикалықойын.**  **«Сиқырлытаяқ».**  Мақсаты:10  көлеміндегі сандардытуражәнекерісанауғажаттықтыру.  Көрнекілік арқылы6,7,8,9,10 сандарыныңпайдаболуымен,  0ден9  Сандартізбегі  жайындағы балалардыңбілімдеріннығайту;  сандартізбегіндеаталғансанның  "көршілерін" немесетізбектегі кез келгенсанныңарасында  жасырынған сандытауыпатауғаүйрету  Керекті құралдар:Ұзындығыбірметрдейтаяқ.  Мазмұны:Балаларға  санныңретінмеңгерту.Естесақтауқабілеттерін дамытуБұлойынға  балалартүгел қатысады.Балаларқолұстасып,  дөңгеленіптұрады. Ойынжүргізуші  қолынатаяқұстап,  дөңгелектің ортасынашығады да ойынныңтәртібінтүсіндіреді. | **«Музыкалықырғақтыққимылдар»**  Мақсаты:  Танысдене  жаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.Қимылдардың ырғағын музыкалықсүйемелдеумен  үйлестіру.Түзу  бағытта адымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен  жүруге жаттықтыру.**(Денешынықтыру**  **физикалыққасиеттер)** | **«Тақпақ оқу»**  **«Менғарышкерболамын «**  **Мақсаты**:  Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонациямен айту.Әдебишығармаларды  эмоционалды  қабылдауынаықпал  ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  көркемдігінсезіну,  **Менғарышкер боламын**  Арманы бар бір ғана,Талабы зор баламын.Шынығуменшыңдала,Тез-ақөсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын.ТұңғышТоқтарағадай,  Менғарышкер боламын. **Жаңылтпашоқу.**  Ғарышкер ұшты ғарышқа,Ғарышқа ұшты ғарышкер,Айтшы,ғарышалыспа?  **(Көркем әдебиет)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Балаларқұстаржайлы  жұмбақтар шешеді.  Мысыққұлақты,  Бүркіт тұяқты.(Үкі)  Ақсарайынталқанда  Шықтыбіреуталтаңдап.(Балапан)  Бір—ақсөзбіледі,  Өзатыонысы.  Соныайтып  жүреді,  Жәнежоққонысы.(Көкек)  Жем көрсеШықылықтап  қалтаңдайды.Сескенсе,  Жыпылықтап жалтаңдайды.(Сауысқан)  Көктемде ұшып келеді  Жазбайконцертбереді.(Бұлбұл)  Тоқылдатып,Мазаныап,  АғаштардытазалапОрманды емдейдіЗиянкестіжазалап.  (Тоқылдақ)  **(Көркемәдебиет)** | Ойынжүргізушітаяқтытігінен жерге қадапұстаптұрыпкезкелген  қатардағысандыайтадыда,таяқты қоябереді.  Мысалы:4,10,...әйтеуіржаңағыдауысты  қатарда тұрған ойыншыестисалысымен  жүгіріп барып, таяқтықұлатпайұстауыкерек.Егер дауысты естімей,аңғармайтаяқты  құлатып алса, ортағашығып өнер көрсетеді.Егертаяққа дер кезіндежетіп, жерге құлатпайұстап алса, онда ойынжүргізушіменорын  ауысады.  **Матемтаика негіздері,Танымдықіс-**  **әркет,зерттеуіс-әрекет.** |  |  |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Наурызайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру  Б.қ:қолдарыкеудетұсындаалақандарымен,жиналуы,1-3қолдарын3ретжандарыналақтыру,5-6ретқайталау.Аяқтарыалшақ,қолжоғарыда1-оңға еңкею2-б.қ3-солға оралу4-б.қ.Қолдарынтөментүсіріп, 4ретқайталау.  Б.қ: шалқадан жату, аяқтары бүгулі, табандары еденде, қолдары дене бойы тұсында. 1- белдерін көтеру, 2-б,қ 6 рет қайталау.Б.қ:шалқаданжату,қолдарыденебойытұсында.Біраяғынжоғарыкөтеру-алға.Аяққимылдарынауыстыру1-23ретқайталау.  Б.қ:Едендеотыру,аяқтарыалшақ,қолбелде,1-қолдарыжанында2-оңаяғынаеңкею,аяқұшынақолдарынтигізу,3-түзелу,қолдарыжанында4-б,қ. Тура солайсол аяғына6 ретқайталау.  Б.қ:Қолдарытөменде.Біржанынааяқұшыменсекіру,келесіжанына3-4реттенәржанына.  **(физикалыққасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдасты рылған**  **іс-әрекет** | **Дидактикалықойын.**  **«Сөз ойла, тез ойла»**  Мақсаты:  Сөздерді дыбыстық талдау,берілген дыбысқа сөз ойлапсөздегі дыбыстардың ретін,дауыстыжәне дауыссыз  дыбыстардыанықтау  берілген дыбысқа сөзойлап,сөздегідауысты,дауыссыз дыбыстардыажыратабілу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылыбаланың сөздік қорынмолайту.Ойынарқылы  балалардытапқырлыққабаулу.  Көрнекіқұралдар:кеспе  әріптер қалтасы, текшелерсалынғансандық,текшелер(дыбыстардыңдауысты, дауыссызекендігін  білдіретінерекшебелгісібар).  Ойынбарысы:тәрбиеші  әріп қалтасынан кез келгенбірәріптікөрсетеді.  Балалар сол әріптенбасталатын сөздердіайтады.  Сандыққа бірнеше текшесалыпқояды. Бала өз  қолымен біреуін алып солдыбыстанбасталатын  заттарды айтады**.**  **(Сауат ашунегіздері)** | **Музыкалық ойын-жаттығу: "Аңдарданнені үйренеміз»**  Мақсаты:  Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып, жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіру. Музыканыңқимыл сипатын жеңілжәне ырғақпен жүгіру,жүрелепотыруарқылы  беребілугежаттықтыру  **(Музыка)**  Жұмбақтар жасыруМақсаты:  Туыстыққарым- қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт-  дәстүрлертуралыайтуғабаулу  Мағанда,сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейдіешоданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне,кіматын?(Апа,ата,ана,іні,аға)  **(Қазақ тілі)** | **Қимылдықойын**  **«Түрлі түсті шеңбер»**Мақсаты: Ынта меншығармашылық  таныта отырып, танысқимылды ойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың жәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдардыөзгертеотырып,  жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау. Қимылдардың  ырғағын музыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Түзу  бағытта адымдапжүру. Жұбыменшеңбербойымен  жүруге жаттықтыру.  (**Дене шынықтыруМузыка).** | **Дидактикалықойын.Сиқырлысандық»**  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Шарты:сыйқырлысандықтыңішінен  дөңгелекшелерді алып,ондабейнеленгенсуреттіатап, ондағы басқы жәнесоңғыдыбысты  атап,талдапсоңғы  дыбыстан басталатындайетіп сөздерді ретіменорналастырыпжұлдыздықұрттықұру, яғни  дөңгелектердіретіменбір  -бірінебайлау,ептілікпен тез әрекет етугеүйрету.  (**Сауат ашу негіздері)** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | үйрету;Тілдікжәне  артикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетаза  дикцияныдамыту,қазақтілінетән ә,ө, қ,ү,  дыбыстарын,осы  дыбыстардан тұратынсөздердідұрысайтуға  дағдыландыру. қардың еруітуралысөзтіркестері  арқылы сөйлем құрастырудағдыларынқалыптастыру.  **(Математика негіздері)**  **"Күнментүнтеңелетінкүн"**  **Мақсат:**  Әртүрлі оқиғалардың, аптакүндерінің,тәулік  бөліктерініңреті туралы  білімді бекіту. Айлар, жылмезгілдерітуралы  түсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәне  атау,циферблатбойыншауақыттыанықтау  балалардыңкөктемдегіНаурызмейрамына  байланыстыоқиғаларды,күнментүнтеңелетін  тәулікбөліктеріндегі құбылыстың принципінтүсіндіру;жыл  мезгілдерінің реттілігітуралыбілімдерінбекіту**.** | Кимешегін, жаулығынТеңеп аппақ гүлге мен.Әжемніңденсаулығын  Тілепжүремкүндемен!  (ӘбубәкірҚайран | Қолдыекіжаққа  жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.  Қолдыжоғары  көтеріп денені оңға ,солғаиілту.  **Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «»Мақсаты:** Қазақхалқыныңсалт-  дәстүрлеріментаныстыруды  жалғастыру,«Асар»,  «Сүйіншісұрау»  дәстүрлерінің мәнінтүсіндіру.  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «»**  **Мақсаты:** Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен(кілем,  алаша,сырмақ,ши, көрпе, жастық), киізүйдің жабдықтарымен(кереге, уық, шаңырақ,сықырлауық, басқұр)таныстыру,аталған  заттарданқалауыбойыншақиып  жапсыру, оларды ою-өрнектермен  безендіру. | мүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялық  фигураларғаұқсас  заттарды табу,олардыңпішіндерінанықтау.  1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялықпішінді немесегеометриялықденені  балаларға көрсетеді, албалалар оның қоршағанортадағы қандай затқаұқсайтындығын табадынемесеестерінетүсіреді.2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелініңүстінде геометриялықпішіндерді немесе заттарменсуреттержатыр.Баласуретті не затты таңдайотырып, оның қандайпішінге ұқсайтындығынайтады. Өзінің жауабынтүсіндіред  Танымдықіс-  әрекет,зерттеуіс-  әрекеті.Математиканегіздері.  **Қазақтілі.** |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Балалардың дербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Сюжетті-рөлдікойын**  **Желілі-рөлдікойын.**  **«Құрлысшы»**  Мақсаты:Құрылысматериалдарынан  ұсынылғантақырыпқажәнеөзбетінше ойдан  құрастыруға  -құрдастарымен бірлесіпшығармашылықпен  құрастыруға баулу.Дайынқұрылыспентүрліойындар ойнауға  ынталандыру.  Шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге, дербестік пен  жауапкершілікке  баулу.Айналадағызаттар,ойыншықтар адамның  еңбегімен жасалғанынтүсінужәнеоларғаұқыпты  қарау.Заттардың(әдеміүйлердің)толықпішініпайда  болғанғадейінмүсіндеу.  **(Қоршағанортаментаныстыру.құрастыру,мүсіндеу)** | **Ертегі оқу**  **«Түймеқыз» ертегі»**  Мақсаты: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігінсақтай  отырып,эмоциямен,қисындықайталап айтып  беру,диалогтіксөйлеудідамыту,кейіпкерлергежәне олардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.  Ертегілермен  әңгімелердің мазмұныбойынша сюжеттік  композицияларды құрудағдыларын  жетілдіру.Мүсіндегензаттарымен түрліойындар ойнау.  Жануарлартолық пішіні пайда болғанға дейінмүсіндеу.  Шығармашылыққиялдыдамыту,  көрнекіліккесүйенеотырып, елестетуі,ойлауыбойынша  қолданбұйымдаржасайбілу.ойдан  құрастыруға мүмкіндікберу. қимылдарменүйлестіріпайтуды  қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру,музыка )** | **Сюжеттік-рөлдікойын**  **«Дүкенші»**  Заттармен ойыншықтар,сюжеттісуреттердізат, сын,сан есімдерді қолданаотырып, сипаттауда  сөздерді дәл жәнедұрыс қолдануға,берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастыруға  баулу. | **Желілі-рөлдікойын.**  **«Отбасы»**  Құрылыс  материалдарынанұсынылған тақырыпқажәне өз бетінше ойданқұрастыруға  -құрдастарымен бірлесіпшығармашылықпен  құрастыруға баулу.Дайынқұрылыспентүрліойындар ойнауға  ынталандыру.  Шамасыкелетін,  бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға,бастаған ісін  аяғынадейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершілікке  баулу.Айналадағызаттар,ойыншықтар адамның  еңбегімен жасалғанынтүсіну және оларғаұқыпты қарау.  Заттардың (әдеміүйлердің)толықпішіні пайда болғанға дейінмүсіндеу |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалармен**  **жекежұмыс** | МаханбетоваМедина  жекетәжірибесінен  суреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелер  құрастырыпайтуғамашықтандыру. | ИсатайМадияр  бөлмеөсімдіктерін,балабақшаныңжер  теліміндегіөсімдіктердіатауды,оларға күтім  жасаудыүйрету.  . | МажитовНұрболатзаттардың ұзындығын,биіктігін, енімен  жуандығын  анықтату.Қағаз  бетіндебағдарлай  біледі,аптакүндерін,жылмезгілдері  бойынша айлардыретіменатауғаүйрету.(Танымдықіс-  әрекеті) | Жандосұлы Жансанамақтар,  тақпақтаржаттатқызу.  Мәнерлепайтуғабаулу. |  |
| **Балалардың**  **үйге қайтуы** | Балалардыңүйдеойнайтынойыныменойыншығытуралыпікіралмасу Ата-аналарменбаланыңмектептенеүйренгенінкүнделіктісұрапотыру.  Балаларменқызықтыдемалыскүндерінөткізугекеңесберу,отбасылықсеруенұйымдастырудыңмаңыздылығынтүсіндіру.Ертегікітаптарының суретінқарап,ертегіайтыпберуінсұрауды ұсыну.Алғанәсерлеріменбөлісу  Балаларменқызықтыдемалыскүндерінөткізугекеңесберу,отбасылықсеруенұйымдастырудыңмаңыздылығынтүсіндіру. | | | | |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл**

**Мақсаты:**Балалардыңбойларынаұлттықсалт-дәстүрді,ұлттықрухтысіңіруарқылыжақсықасиеттердіүйреніп,адамгершіліксезімін

дамыту.Балаларғаұлттықбұйымдардыңадамөміріндегімаңызынайту,ұлттықөнеререкшеліктерінсезіну,қабілеттерініңқалыптасуына

ықпал ету.Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру,баланың ой –қиялын дамыту, сәндік бұйымдарды дұрыс бейнелеуге

баулу.Балалардыұлттықсалт–дәстүрдідәріптеуге,отандысүюге,ұлттықөнердіңерекшеліктерінсезінуге,еңбекқорлыққатәрбиелеу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** | |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсы көңіл-күйдебалалардықарсы алу.Балаларғақолайлы жағдай  туғызу,баланың қазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралы әңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | | | | | |
|  |  | | **Жаңылтпаштанжаңылмайық:**  Мақсаты:Балалардыңқоршаған ортаға өзініңқарым-қатынасын  білдіруге,ауызекі  сөйлеудемақал-  мәтелдерді,көркем  сөздерді қолдануынақолдау көрсету,  ынталандыру Шағынөлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар,  тақпақтаржаттату,  жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендікөнерге, айтыс өнерінебаулу..  Жая, мая, сая, аяз, пияз,сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,,ғалам,доға  Шаян, қоян, ұя,Таға, шаға,сағат(қазақтілі) | | **Әңгімелесу.**  **«Көктемкөрністері»**Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары(маусым, өсімдік, адамеңбегі) арасындағы  себеп-салдарлықбайланыстарды  бақылау және түсіну.Балалардың зерттеуәрекеті үшін жағдайжасау, табиғатпен  таныстыру барысындазаттар мен  құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық  белгілерін бақылау,талдау,салыстыру,  ажырату.Шығармашылықпен әңгімелеп берудіжетілдіру:сөйлегенде  бейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру.  Өсімдіктерәлемі.  ( қоршаған ортаментаныстыру (  **Сөйлеудідамыту)** | | **«Кітапбұрышына**  **саяхат»Кітаптүптеу.**  **«Менің ғарыштағысаяхатым»**  Мақсаты: Балалардыңназарын  кітаптыбезендірілуіне,иллюстрацияларына назараударту.Балалардың  кітапқадеген  қызығушылығындамыту  -Баланыңтүрлі  дереккөздерден алғанақпараттармен,  әсерлеріменбөлісуге  мүмкіндікберу.Суреттіөзбетінше қарап әңгімелерқұрастыруғабаулу.  Шарты:Балалар қалайойлайсыңдар,ғарышқатағы қандай көліктүрлеріменбаруға  болады?  Қане,қазіройланып,әркімөзініңойлаған,қиялындағы көліктүрінқағаз бетіне түсіріп  көріңдер. | | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»"Бөлме өсімдіктерінекүтімжасау".**  Мақсаты: Өсімдіктергеқажеттіліктеріне сәйкескүтім жасау әдістерін  білу:оларды  суару, түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту., табиғат  бұрышындағы тіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілік міндеттерінжауапкершілікпен  атқаруға баулу. Шамасыкелетін,бірлескен еңбекәрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғынадейін  жеткізуге,дербестік пенжауапкершілікке баулу.бөлме өсімдіктеріне  күтім жасату .  **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Әңгімелесу:«Балаңызқандайкөмекші?»»ата-аналарғаүйдебалаларменүйдегікүнделіктітәртіп,тәрбие,дамужәнеоныңжетістіктерітуралыәңгімелесу,балалардың жылмезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**  (баяуқимылдыойындар,үстел үстіойындары,  бейнелеуәрекеті,кітаптар  қарау жәнетағы басқаәрекеттер) |  | **Дидактикалықойын.**  **«Айтқан бағыттаорналастыр»**  **Мақсаты:**  балалардыңзаттарды  кеңістіктеорналастыру(сол  жақта, оңжақта,  жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бірзаттың өзіне немесебасқа затқа қатыстыорнын  көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,  бағдарлауынқалыптастыру  мүмкіндіктерінжетілдіру  жұмбақшешу.  Қазақою-өрнектерініңсипатын,колоритін  жеткізеотырып,  көлемдіпішіндердібояу, парақтың  ортасын, бұрыштарын,жоғарғы, төменгі, оң  жәнесол жақтарын ажырату,тік  сызықтардың әртүрліүйлесуімен құрылғанқазақ ою-өрнегініңэлементтерінсалу.  **(Матемтаиканегіздері,**  **көркем әдебиет, суретсалу)** | **Кітапоқу**  **«Қарлығаш пен дәуіт»Мақсаты:**  Таныс ертегілердіңшығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтай отырып,  эмоциямен,  қисындықайталап  айтып беру, диалогтіксөйлеудідамыту,  кейіпкерлерге жәнеолардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.  Әдеби кейіпкердіңбелгілібір  әрекетінөзініңқалайқабылдағаны туралыайту, кейіпкерлердіңжасырын әрекетінтүсіну.  **Театр бұрышынасаяхат:**  **Мақсаты:«**Қарлығашпен дәуіт». Сахналыққойылымдарға  қатысуға баулу, ондарөлді, сюжетті  таңдауда  бастамашылық пендербестік танытуғаынталандыру  қасиеттерін  қалыптастыруЕртегі желісін ретіменорындау,көргенкейіпкерлерін  мүсіндеу,суретсалу  (**Көркем әдебиетМүсіндеу)** | **Үстелүстіойын:**  **«Жұлдызды аспанәлемін**  **құрастыру»Мақсаты:**Шығармашылықпен  әңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларын  арттыру.Балалардыбір-  бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп, келісіп ойнауға,тапсырманы орындауға,  бір-бірінің қуанышынаортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға  жәнеұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.  **Ойыншарты:**  балалардыңалдына  аспанда болатын жәнежердеболатынкөптегензаттарменжердегіДенелердің суреттері  арасынантекаспанда  болатынденелердітабу.Мысалы: гүл жерде, айаспанда тағы басқа.  Тәрбиешіаспандегенде  балалар аспан денелерініңсуреттерін жылдам тауыпкөрсету,жер дегенде  жердеболатын заттардың өсімдіктердің суретінтауыпкөрсету**(Сөйлеуді дамыту. СуретсалуҚұрастыру)** | **Дидактикалықойын.**  **«Кімгене керек?»**  **Мақсаты:** Балалардыңсөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат  есімдермен,  заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсын  есімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардың еңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Сөйлегендекөп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді  қолдану,белгілібірзатқабелгілерді, әрекеттерді  және берілген әрекеткезаттарды таңдай  білу**.Ойыншарты:**  Балалар  мұғалім,ғарышкер,дәрігер,құрлысшы,  шаштараз,жүргізушіспортшыға қажет  құралдарды тауып әрмаманиесінің  суреттерініңқасынақұралдарынолрналастыру.  Суреттегі  мамандықтардыатау  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | наурызайының4-5аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  «Қолдарыжелкетұсында»  Б.қ:1-Қолдарыжаныменбастарыныңартына;2-б.қ турасолайаяқұшынатұруменорындалады.Б.қ:отырып,орындау.6-8ретқайталау.  «Шынтағыменеденгетию»  Б.қ:Тізерлептұру,1-оңқолынсолиығына2-шынтағыменеденгетию.3-4қайтаартқа4-6ретқайталау.  «Аяқтарыжандарында»  Б.қ:Отыру,аяқтарыбірге,қолдарыартынатіреу,1-аяқтарынбарыншаалшаққойыпашу;  «Отырамыз»  Б.қ:«шалқаданжату»1-Алғаеңкейіпотыру,аяқтарынеденненкөтермеу.2-б.қ5-6ретқайталау.  «Аяқтарынжоғары көтеріпашу»  Б.қ:қолдарыжоғарыға1-жиналған аяқтарыналғасозу,қолдарыартында2-б.қ.3-4ретқайталау.  «Тізеартынан шапалақұру»  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдары артында1-оңаяғынақарайбұрылып,еңкеюшапалақұру.2-түзелу,3-4турасолайкелесіаяғына3 рет қайталау. **(физикалық қасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** |  | **Әнайту.**  **«Мен ғарышкерболамын әні.»**Мақсаты:  Музыкалық  сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке әнайтудағдылары  бойынша  дарындылықтарынарттыру.Әнніңсөзін  анық айтуға, музыкасипатын қабылдай  білугедағдыландыру.  Арманы бар бір ғана,Талабы зор баламын.Шынығуменшыңдала,Тез-ақөсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын.ТұңғышТоқтарағадай,  Менғарышкерболамын  **(Музыка)** | **Жұмбақтар жасыру**Мақсаты:  Туыстыққарым-  қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт-  дәстүрлер туралыайтуға баулуМағанда,сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейді еш оданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне, кім  атын?  (Апа,ата,ана,іні,аға)  **(Қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойын.Көңілдіпаровоз»**  Мақсаты: Музыкағақызығушылық пенсүйіспеншілікті  қалыптастыру,  Музыканыңжәнеоның  бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдарды өзгертеотырып,жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіру.  Ойынматериалы:Қаттыкартоннан жасалынғанпаровозжәнеаңдар.  Ойын шарты: «Көңілдіпаровоз» әдістемелікүстелгебалаларжаққа  қаратылыпқойылады.  Музыкалықжетекші  балаларғабостерезелергеназар аударта отырып,паровозбеноның  вагондарынқарап  шығудыұсынады. | **Қимылдықойын**  **«Көңілдішеңбер»**  Мақсаты:Ынтамен  шығармашылық танытаотырып, таныс қимылдыойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың және оныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып, жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.  Қимылдардың ырғағынмузыкалық  сүйемелдеумен  үйлестіру. Түзу бағыттаадымдап жүру. Жұбыменшеңбер бойымен жүругежаттықтыру.  **(Дене шынықтыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Математика негіздер.Дидактикалықойыны**  Тақырыбы:  Геометриялық фигуралар.  Мақсаты:8-10  бөліктерденпішіндердіжинап, құрастыруғаүйрету.:  Танымдық-зерттеушілік  қызығушылықты,ойлауды,алдынақойылған  міндеттішешудене  істеу,қалай істеу керекекенін түсінуге,күрделіформадағы заттарды өзбетіншезерттеуге  мүмкіндік  беру,қоршаған ортадангеометриялық фигураларғаұқсас  заттарды табу,олардыңпішіндерінанықтау.  **Танымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекеті.**  **(Сауат ашу негіздері )**  **Ойынның аты:“Сөйлемқұра”**  **Мақсаты:**Сөйлемтуралы бастапқытүсініктерді  қалыптастыру сөйлемсөздерден тұратынынтүсіну.Сөйлемді  ауызшаталдау:  жай сөйлемдердісөздергебөлу, сөйлемдегі сөздердіңретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлемқұрастыру.  Әрбір сөздің мағынасыболатыны туралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу  **шарты:** Балаларға екізаттың суретін көрсетуарқылысөйлем  Мысалы:алмаменаю  1.Аю алманыкөрді. | **Дене шынықтыру**  Аяққа арналғанжаттығулар.  Мақсаты:Аяқтыңбақайларыменжіпті  жинау, құм салынғанқапшықтарды  өкшелермен қысыпалып, бір орыннанекіншіорынғақою.Өкшементаяқтың,  арқанның үстінен бірқырыменжүру.  Түрегеліптұрып,  аяқтың бақайларыменорамалдарды,тағы  басқаұсақзаттарды  іліп алып, басқа орынғаауыстыру. Тізені бүгіп,екіаяқтыкезеккөтеру.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Бұрылу(оңға-солға), қолдыкеудетұсында айқастыру және екіжағына жазу, қолдышапалақтау; қолдыалға,жоғары,жан-жаққа көтеру, олардыбүгіп,жазу,  саусақтарын ашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген  шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.  **Ойын: «Маған қарайеңбекте» ойынынойнау**. | **Математиканегіздері.**  ШамаМақсаты:  Беттестіру, тұстастыружәне жұппен салыстырутәсілдерінқолдану  дағдыларын, заттардысалыстыруда, заттартобынан 2-3 белгілерібойыншасәйкес  келмейтінзаттыбөліп  алудабілімдерінкөрсетебілугебаулу  **Сауаташунегіздері**.  Сөйлем,сөз  Мақсаты:Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастырусөйлемсөздердентұратынынтүсіну.Сөйлемдіауызшаталдау: жай сөйлемдерді сөздергебөлу,сөйлемдегісөздердіңретін,санынанықтау.берілгенсөзгесөйлемқұрастыру.  Әрбірсөздіңмағынасы  болатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің  мағынасына  қызығушылыққабаулу. **Қазақтілі.**  Дидактикалықойын:  «Сиқырлы сандық»Мақсаты: Заттар менойыншықтар, сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолдана  отырып,сипаттауда  сөздерді дәл және дұрысқолдануға,берілген  мәтіннің басталуын жәнесоңын ойдан | **Дене шынықтыру**  Өзіне-өзі қызметкөрсету дағдылары.Мақсаты:Өзіне-өзіқызметкөрсету  дағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді  жетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменоларды  тазалау, құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,  қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырған  қалпында, таяныштанұстап отырып аяқтыңұшыментұру, алға, жанына, артқа қад амжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс»  тынысалужаттығуы  **Музыка.**  **Тақырыбы:**  **«Бұлқайкездеболады?»**  **Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән,әуендердітыңдап,  ерекшеліктерінсипаттайбілугебаулу. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Аю орманда жүріпкеле жатып, алманыкөрді.  Алмаағашынкөргенаютезжинапалғысы  келді.»  **Қоршаған ортаментаныстыруДидактикалықойын**  **«Кімге не керек?»**Мақсаты: Балалардыадамгершілік  құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардыңіс-  әрекеттерінбағалайбілу  мақсатында,қазақстанныңтұңғыш  ғарышкерлері ТоқтарӘубәкіров, ТалғатМұсабаевті білу,оларды құрметтеугеүйрету.Түрлі  мамандықтыңеңбек  құралдарынтаныпайтабілугеүйрету  **Шарты:** Тәрбиешітақтағаәр түрлі  мамандықиелерінің суретінорналастырады.Үстелүстінде мамандықтарғақажеттіқұрал  жабдықтар бейнеленгенкәртішкелер.  Тәрбиешіосыбейнеленген  карточкаларды  сәйкестендіріп,өз  мамандықиелерініңқарындашпенқосу  керектігінтүсіндіреді.  Тігіншіге  ине,құрылысшыға-қалақ,  мұғалімге-кітапғарышкерге-зымыран.  **Көкемәдебиет**  **«Үш қыз»**  **(татархалық ертегісі)**  Мақсаты: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтайотырып, эмоциямен,қисындықайталап  айтып беру, диалогтіксөйлеудідамыту,  кейіпкерлергежәне олардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.  Әдебикейіпкердіңбелгілібір  әрекетін өзінің қалайқабылдағаны туралыайту  **Қарым қатынас іс-әрекеті.,**  **танымдық— іс-әрекет.** | | Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау.  **Музыка**  Тақырыбы:  «Соқыртеке»  Мақсаты:Үйренгенән,әуендерді есте сақтап,бекітуүшін  қолданылады. Әртүрлікөңіл күйдегі әуендердікіріспесіненнемесе үзіндісінен табуғамашықтандырады1.Музыка залындабалалардыкөңілді  музыкаменқарсыалу.  Балаларшеңбермен  айналыпжүріп,әннің1  шішумағынайтады.2  шумақты «Соқыртеке» айтады. 2 –шумақ басталғандабалаларбекіткен  қолдарын жоғарыкөтереді,алсыртта  тұрған балалар ішкееніп, «Соқыр текеге»ұстатпаймыздепжан  жаққа жүгіреді. «Соқыртеке»біреудіұстап алуға тырысады. Егерұстап алса әннің 2 – шішумағын айтады, ойынқайталанғанда  **Мақсаты:**  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдірусөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру. ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасынжәне соңын ойданшығару, бақылауларменсуреттер  бойынша сипаттаужәнехабарлау  әңгімелерін құрастыру,өзарабайланысты  бірізді сюжетқұрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғышқазақ ғарышкер»өлеңіноқу.  -Ғарышқабірінші  болып ұшқандар кімекен.  «Ең алғаш ғарышқакөтерілгенРесей  азаматы Ю.А.Гагаринболды.  Еңбірінші  болып,адамнанбұрын екіит-Белкамен  Стрелкаұшқанекен.  -Ал,Қазақстаннан еңалғаш ғарышқа ұшқанкімдердібілесіңдер.  Қазақстаннан ең алғашғарышқа ұшқанғарышкерлер-ТоқтарӘубәкіров жәнеТалғатМұсабаев(Фотосуреттер арқылығарышкерлермен  таныстыру. | құрастыруғабаулу  Ойыншарты.  Балалар әдемі сиқырлысандықтаннешетүрлі  ойыншықтардышығарады(бота,құлыншақ, аю,  мысық, мәшине). Балаларойыншықтар арқылы бір-біріменбайланысқан  сөйлемдерқұрапбереді.  Педагог балалардансөйлемдегісөздерді ретімен айтуға тапсырмабереді. Мысалы, біріншісөз – Мәлік, екінші сөз –ботамен, үшінші сөз –ойнады.Сөйлемнің  сызбасын сызады.**Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Қазақтілі.)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  Еңбек әрекетінұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағынауыстыру) Мақсаты:балалардың  шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,дербестікпен  жауапкершіліккебаулу.,өсімдіктердің өсуі үшінылғалдың,жарықтың,  жылументыңайтқыштыңқажеттігітуралы  түсініктерін  қалыптастыру | 1.Балалар музыка залынақолдарынажалауша  алып көңілді маршпенкіреді.  Балаларғажылдыңтөртмезгілібейнеленген  суретті карточкалартаратылады.  Шығармалардытыңдап,мазмұнына,мәтініне  сәйкес  суреттікарточканыкөрсетебілу. .Музыкатыңдау:  «Ботақан»  Әнніңмәтінінүйрету.  4. Музыкалық-ырғақтықимыл: (аяқтытопылдату,аяқтанаяққаауысу, қол шапалақтау,сылдырмақты  сылдырлату)  **Сауат ашу негіздеріМақсаты:.** Сөйлемдіауызшаталдау.жай сөйлемдерді сөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау,берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен қадағалайотырып,қаламдынемесе  қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтардыүзбейсалу.  .Жазупарағында  бағдарлай білу, жазужолыменжоларалық  кеңістіктіажыратабілугеүйрету**.** |
|  |  | | | | | |
|  |  | | композицияларды құрудағдыларынжетілдіру..  Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.  Шығармашылықойлауды және қиялдыдамыту. Қағаздан  құрастыру. Ойданөзбетінше  мүсіндеуге, ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу.  **Мүсіндеген**  **заттарымен түрліойындар ойнау**.**(Көркем әдебиет)** | **Қарым-қатынас іс-әрекеті**  **(Сауаташу негіздері)**  **Дидактикалықойындар**  **«Түрлі түстіермексаздар»**  Мақсаты:Қолдың,  саусақтардың қимылдарын жетілдіру.Ермексазды алақанныңарасындатүзу  қимылдармен жазудағдысынжетілдіру.  **«Ғажайып бояулар»**Мақсаты: Бояуларменжұмысжасауды  жетілдіру(бояудысумен  араластыру,қажеттүстіалу) қанық түстер алуүшінқарындаштытүрліше басып бояуғажәнебояуларды  үйлестіружаңатүстердіенгізу арқылытүс  гаммасы туралытүсініктерін кеңейту |  | күрделі емес қимылдармен қалыптар арқылыберу.  Сол жақта, оң жақта,жоғарыда,төменде  қозғалыс бағыттары: солжақтаноң жаққа, оң  жақтан сол жаққа,  жоғарыдан төменге, алға,артқаұғымдары арқылыкеңістік туралы  түсініктердібекіту.  **(Сурет салу.**  **Математика негіздері)** |
| **Балаларменжекежұмыс** |  | ЖұмабекАйназымсуретбойынша  сұрақтарғатолықжауап  беругеүйрету. | | Жұмағалиева Айзерепішіндерді  үйлесімділікпен  жапсырабілудіүйрету. | КаптагаевАлиханбірдейзаттар-  дысалыстырудыүйрету. | Исатай Мадияр тәулікбөліктері«кеше»,  «ертең»туралы  ұғымдарынкеңейту**.** |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балаларғаүйдеқауіпсіздікережелерінсақтайотырып,қайшыменжұмысжасауғажағдайжасаудыескерту.  Ата-аналарменбаланыңмектептенеүйренгенінкүнделіктісұрапотыру. | | | | | |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл**

**Мақсаты:**Балаларғатүрлімамандықтартуралытүсінікберуарқылы,мамандықтаржайлыжалпыұғымқалыптастыру.Балалардыәрқилы мамандықтарға сын

тұрғысынан қарап, ойлау қабілетін, өрісін кеңейту.Балаларға мамандықтардың пайдалы жақтарын айта отырып,

олардыңбәріадаммүддесі,қоғамменхалыққақызмететушіекендігінтүсіндіріп,жалпымамандыққажәнеоныигеріпелигілігіүшінеңбек етіп жүрген маман

адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды қабылдау:таңғыбалалардың денсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларға қолайлыжағдай  туғызу,баланың қазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралы әңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  «Әуенніңжалғасынтап»  Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеуменжәне  сүйемелдеусізжеке ән  айтудағдыларыбойыншадарындылықтарын  арттыру.Әнніңсөзінанықайтуға, музыка сипатын  қабылдай білугедағдыландыру.  Ойыншарты:Музыка  жетекшісіөткенәндерініңәуендерінорындайды  балалартыңдай  отырып,әуенніңжалғасын тауып қандай әуен екенінтауыпайтады.  Балалардан музыканыңжеке немесе хорменорындалған  шығармаларды айырабілуін және ән мәтінінжалғапорындауын  сұрайды.Сөйтіп  балалардың музыкалықрепертуарларқоры  жинақтайды.  **(Музыка)** | **Әңгімелесу**  **«Мамандықтың бәріжақсы»**  Мақсаты:Тыңдалғаншығарманы  еркінталқылауға  қатысады;бір-біріменеркіндиалог  құрады;өзінің  тәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша  әңгімеқұрастырады;  берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастырады;  ересектермен қарым-қатынас жасауда өзойынеркінжеткізеді.  **Жүру барысы**.Балаларбүгінсендермен  мамандықтаржайындаәңгімелескімкеледі.  Балалар, айтыңдаршы,сендерқандай  мамандық түрлерінбілесіңдер?  Дұрыс айтасыңдар.Мұғалім,дәрігер, | **Әңгімелесу.**  **«Ғарышкерлеркүні»**  Мақсаты:Балалардыадамгершілік  құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардың іс-  әрекеттерінбағалайбілу  мақсатында,қазақстанның тұңғыш  ғарышкерлері ТоқтарӘубәкіров, ТалғатМұсабаевті білу,оларды құрметтеугеүйрету  **Жүру барысы.**  Тәрбиеші: Біз жерпланетасындаөмір  сүреміз (педагог жершарынкөрсетеді).  Біздің планетамыз шарпішіндес дөңгелек. Жержәне басқа планеталаркүндіайналыпжүреді Тәжірибе:Педагогсарышардыалыпглобусты  айналдырып жердіңкүндіайналуын  көрсетеді. | **«Кітапбұрышынажұмыс»**  **(Суретті кітаптар бояу**жаңылтпаштаржаттау)  «Жаңылмайжаңылтпашайтайық»  Мақсаты: Шешендікке,сөзөнеріне баулу,  санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақ шешу, айтысөнерінебаулу.  Жаңылтпашоқу.  Ғарышкерұштығарышқа,Ғарышқаұштығарышкер, Айтшы,ғарышалыспа? | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»Өсімдіктердіқұнарландыру".**  Мақсаты:Өсімдіктердіңөсуіүшін ылғалдың,  жарықтың, жылу ментыңайтқыштың  қажеттігіолардың  жылуды, суықты, күндінемесе бұлтты ауа-райынсезуі,  олардыңөсуіжәнекөбеюі.  Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім жасау әдістерін  білу:оларды суару, түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту.  **Жүру барысы:**Балаларға өсімдіктердіңқоректік заттардытопырақтан алатынын,біртіндептопырақтың  құнары  таусылатындығынтүсіндіру.Балалардыңбілімінесүйеніп,  өсімдіктердіңтопырағынқұнарландыру |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | құрылысшы, жүргізуші,өрт сөндіруші, дүкенші,шаштаразтағы басқа  көпмамандарбарекен.  Әрбірмамандық  адамзатқа өте қажетекен.  Мысалы:дәрігер-  адамдарды емдейді,мұғалім-балалардыоқытады,жүргізуші–  көліктер жүргізеді, өртсөндіруші– өрт  сөндіреді.  Ал бүгін біз сендерментағы бір маман түріментанысамыз – бұлғарышкер  Ғарышкерлер  дегенімізкімдер?  Ғарышкерлердегеніміз–олар  ғарышқа, аспан әлемінеұшатын адамдар.Балалар өзойларынан  бастамшылдықпен  әңгіме құрастырып өзойларынашықайтады.  **(қазақтілі)**  **(Сөйлеуді дамыту** | -Бізаспандығарыш  әлемі деп атаймыз. Солғарыш әлемін зерттеуүшін адамдар ғарышқаұшқан.Балалар  айтыңдаршы ғарышқаұшуүшінбізгенекерекекен?(зымыран).  Ойын«Зымыран»  музыка ойнап тұрады-балалар зымырандардыбейнелейді. Олар бөлмеішіндеәр жерде  тұрады. «1-2-3 ұшты»деген белгі бойыншабалаларары-бері  жүгіріпұшады.  «МАРС»планетасы қоныңдар! белгісібойыншақонады.  **( қоршаған ортаментаныстыру Сөйлеудідамыту)** |  | қажеттілігітуралыайту,нақтыіс-әрекетпен  көрсету**.**  (бөлме өсімдіктерінекүтім жасату .  (**Қоршаған ортамен )** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналарменбалалардыңөз-өзінеқызметкөрсетудағдыларынқалыптастырутуралыжекеәңгімелесу.Үйден«Ғарышкерлеркүні» туралыөлең шумақтарын қайталату. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың дербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **«Тақпақоқу»**  Мақсаты:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Әдебишығармаларды  эмоционалды  қабылдауынаықпал  ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  көркемдігінсезіну,  Аспан, аспан, арайлым,Сағанжиі қараймын,  Сенікөзбен шоламын, Менғарышкерболамын.  Ғарышкер мендеболамын,  Боламындесемболамын.КөктіңжүзінбарлаймынҮлкенғалымболамын.  **(Көркем әдебиет)** | **Дидактикалықойын.**  **«Айтқан бағыттаорналастыр»**  Мақсаты:  балалардыңзаттарды  кеңістіктеорналастыру(сол  жақта, оңжақта,  жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бірзаттың өзіне немесебасқа затқа қатыстыорнын көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,  бағдарлауынқалыптастыру  мүмкіндіктерінжетілдіру  жұмбақшешу.  Қазақою-өрнектерініңсипатын,колоритін  жеткізеотырып,  көлемдіпішіндердібояу,парақтың  ортасын, бұрыштарын,жоғарғы, төменгі, оңжәнесол жақтарын  ажырату,тік  сызықтардың әртүрліүйлесуімен құрылғанқазақ ою-өрнегініңэлементтерінсалу.  **(Матемтаиканегіздері,**  **көркем әдебиет, суретсалу)** | **Театр бұрышынасаяхат:**  **«Қарлығаш пендәуіт».ертегі.**  Мақсаты:«Сахналыққойылымдарға  қатысуға баулу, ондарөлді, сюжетті  таңдауда  бастамашылық пендербестік танытуғаынталандыру  қасиеттерін  қалыптастыру. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Әдеби  шығармалардыэмоционалды  қабылдауынаықпал ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме, өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну  ртегі желісін ретіменорындау,көрген  кейіпкерлерін  мүсіндеу,сурет салуҰжыммен бірге жұмысістеу, міндеттерді өзаракелісіпорындау,  салынған суретпентүрліойындаройнау  (**Көркем әдебиетМүсіндеу)** | **Әңгімелесу.**  **«Ескісүлгі»әңгімесі(Ақылды әңгімелеркітабы)**  Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларын арттыру.  ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңын ойдан шығару,  бақылауларменсуреттер  (**Сөйлеуді дамыту )**  **Қарым-қатынас** | **Дидактикалықойын.**  **«Кімгенекерек?»**  Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат  есімдермен,  заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсын  есімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардың еңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Сөйлегендекөп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді қолдану,белгілібірзатқабелгілерді, әрекеттерді  және берілген әрекеткезаттардытаңдай  білу**.**  **Ойыншарты:**  Балалар  мұғалім,ғарышкер,дәрігер,құрлысшы,  шаштараз,жүргізушіспортшыға қажет  құралдарды тауып әрмаманиесінің  суреттерініңқасынақұралдарынолрналастыру.  Суреттегі  мамандықтарды атаужәне оларға жұмысбарысындақандай  құралдаркероекекенінсипаттапайту.  **(Сөйлеуді дамыту-Жапсыру)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Сәуірайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  «Қолдарыжелкетұсында»  Б.қ: 1-Қолдары жанымен бастарының артына; 2-б.қ тура солай аяқ ұшына тұрумен орындалады.Б.қ: отырып, орындау.6-8ретқайталау.  «Шынтағыменеденгетию»  Б.қ:Тізерлептұру,1-оңқолынсолиығына2-шынтағыменеденгетию.3-4қайтаартқа4-6ретқайталау.  «Аяқтарыжандарында»  Б.қ:Отыру,аяқтарыбірге,қолдарыартынатіреу,1-аяқтарынбарыншаалшаққойыпашу;  «Отырамыз»  Б.қ:«шалқаданжату»1-Алғаеңкейіпотыру,аяқтарынеденненкөтермеу.2-б.қ5-6ретқайталау.  «Аяқтарынжоғары көтеріпашу»  Б.қ:қолдарыжоғарыға1-жиналған аяқтарыналғасозу,қолдарыартында2-б.қ.3-4ретқайталау.  «Тізеартынан шапалақұру»  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдарыартында1-оңаяғынақарайбұрылып,еңкеюшапалақұру.2-түзелу,3-4турасолайкелесіаяғына3 рет қайталау**. (физикалық қасиеттердідамыту).** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын.Сиқырлысандық»**  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Шарты:сыйқырлысандықтыңішінен  дөңгелекшелерді алып,ондабейнеленгенсуреттіатап, ондағы басқы жәнесоңғыдыбысты  атап,талдапсоңғы  дыбыстан басталатындайетіп сөздерді ретіменорналастырыпжұлдыздықұрттықұру, яғни  дөңгелектердіретіменбір  -бірінебайлау,ептілікпен тез әрекет етугеүйрету**.**  **(Сауат ашу негіздері)** | **Дидактикалықойын.**  **«Мен ғарышкерболамын әні** .»Мақсаты:  Музыкалық  сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке әнайтудағдылары  бойынша  дарындылықтарынарттыру.Әнніңсөзін  анық айтуға, музыкасипатын қабылдай білугедағдыландыру.  Арманы бар бір ғана,Талабы зор баламын.Шынығуменшыңдала,Тез-ақөсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын.ТұңғышТоқтарағадай,  Менғарышкерболамын  **(Музыка)** | **Жұмбақтар жасыру**Мақсаты:  Туыстыққарым-  қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт- дәстүрлер туралыайтуға баулуМағанда,сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейді еш оданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне, кім  атын?  (Апа,ата,ана,іні,аға)  **(Қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойын.Көңілдіпаровоз»**  Мақсаты: Музыкағақызығушылық пенсүйіспеншілікті қалыптастыру,  Музыканыңжәнеоның  бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкес  қимылдарды өзгертеотырып,жаттығуларды орындау дағдыларынжетілдіру.  Ойынматериалы:Қаттыкартоннан жасалынғанпаровозжәнеаңдар.  **Ойын шарты:** «Көңілдіпаровоз» әдістемелікүстелгебалаларжаққа  қаратылыпқойылады.  Музыкалықжетекші  балаларғабостерезелергеназар аударта отырып,паровозбеноның вагондарынқарапшығудыұсынады.  Оданәріқарайпаровозғамашинашымен  жолаушыларқажет  болғандықтан, оның ұзақжолға шыға алмайтұрғанын хабарлайды. | **Қимылдықойын**  **«Көңілдіжаттығулар»**  Мақсаты:Ынтамен  шығармашылық танытаотырып, таныс қимылдыойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың және оныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгертеотырып, жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.  Қимылдардың ырғағынмузыкалық  сүйемелдеумен  үйлестіру. Түзу бағыттаадымдап жүру. Жұбыменшеңбер бойымен жүругежаттықтыру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беруұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Мақсаты: Спорттықойындар.  Мақсаты: Баскетболэлементтері. Кеудетұсынанекіқолымен  доптыбір-бірінелақтыру.  Допты оң және солқолмен алып жүругежаттықтыру.  Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырыплақтыру.  Футбол элементтері.Берілген бағытқа доптыоңжәнесолаяқпентебу.  Доптызаттарды  айналдыражүргізу.Доптықақпағатебу.Допты  бірнешеретаяқпенқабырғаға тебу.  Хоккей элементтері.Берілгенбағыттақақпағахоккей таяқпен шайбанысырғанату, оны қақпағакіргізу.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтыңұшыментұру,  алға,жанына,артқақадам жасау,аяқтыалға,өкшегеқою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  Бірнешедоғаастынанеңбектеу. | **Математика**  **негіздер.дидактикалықойыныТақырыбы:**  **«Біреуі артық»**  Мақсаты: Сандардыбөліктерібойыншаазайтутәсілін  қарастыру.  Теңдік туралы түсінікқалыптастыру, әртүрлізаттардан тұратынтоптардыңсанын  анықтау,топтарды  санаужәнесалыстырунегізіндесандық  мәндердідұрысанықтау.  «Біреу – көп» ұғымынбекіту.  Шарты:  нұсқа.Балалар барлықкарточкалардыңарасынан бір затбейнеленген  карточканытауып,  атауын айтады, соданкейін көпзат  бейнеленген  карточканыкөрсетеді.Бірбалажауапбереді,қалғандары тексеріпотырады.  нұсқа. Барлықбалаларға  карточка үлестіріледі(карточкалар  қайталанбайды).  Барлықбалаларөз  карточкасыбойыншажауап береді. Бірпартада отырған екібалабірдейдұрыс  жауап қайтарса, олар | **Дене шынықтыру**Мақсаты: Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,  әртүрлі қарқынмен,заттардыңарасымен,  аяқтың ұшымен, белгібойыншатоқтап,  бірінің соңынан бірі(20м дейін) шағынтопқабөлініпжәне  бүкіл топпен жүгіру;бағыттыөзгертіп,  шашырап, 30-40 секундбойынатоқтамай  жүгіру, жүруденжүгіругежәне  керісінше ауысу.Жалпы дамытушыжаттығулар: Бұрылу(оңға-солға), қолдыкеудетұсында  айқастыру және екіжағына жазу, қолдышапалақтау; қолдыалға,жоғары,жан-  жаққа көтеру, олардыбүгіп,жазу,  саусақтарын ашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру,шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.  **Ойын: «Маған қарайеңбекте»** | **(Музыка)**  **Математика негіздері.Дидактикалықойын**  **««Сиқырлы қалта»**  Мақсаты Сандардыбөліктерібойынша  азайтутәсілінқарастыру.  Теңдік туралы түсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардан тұратын  топтардыңсанынанықтау,топтардысанау және  салыстырунегізінде  сандық мәндерді дұрысанықтау.  қолмен ұстап, санауғаүйрету.  нұсқа – затты қолменұстапсанау.  нұсқа – қандай затекенін ұстап көріп,анықтау.  Тәрбиеші балалардыңортасына«сиқырлы  қалтаны» әкеледі.Балалардыңарасынанбірбаланы таңдап алады. Олбалакөзін жұмып, қолын  «сиқырлы қалтаға» салып,кез келген түймелері баржолақтытаңдапалып,  қолын«сиқырлы  қалтадан» шығармағанбойытүймелерді  саусағыменсанайды.  Қалтаданқолыншығарып, санын айтады. Балалартексереді жәнетүймелердіңсанына  (1-10) сәйкес цифрлардыкөрсетеді  ҰлбалаларІлиястың,  қыздарАйсұлудыңнеше | (**Дене шынықтыру**  **Музыка).**Денешынықтыру  Мақсаты Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Мақсаты: Балалардытопта жеңіл киінугеүйрету.Күн тәртібіне  сәйкесолардыңтаза  ауада болу ұзақтығынқамтамасызету.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырған  қалпында, таяныштанұстап отырып аяқтыңұшыментұру, алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс»  тынысалужаттығуы  Музыка.  Тақырыбы:  «Төмен және жоғарыдыбыстар»  Мақсаты: Балалардышығарманытыңдай отырып, динамикалықбояуларын,дауыс  күштілігінажыратабілугебаулу.  Балалардымузыкамен  қарсыалу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю»ойынынойнау.  Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  **Сөйлеудідамыту**  «**Тақырып:«Менғарышкерболамын»**Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларынарттыру.  ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңынойданшығару,  бақылауларменсуреттербойынша сипаттау жәнехабарлауәңгімелерін  құрастыру,өзара  байланысты бірізді сюжетқұрастыру, | жұлдыз алады. Қайпартада жұлдыз көпболса, солар жеңеді.3-нұсқа.  Балалар өз бетіменпартадажұмысістейді.  Жауаптыңорнынабалаларжай  қарындашпен бір затбейнеленген суреттіайналдырыпсызады.  Кім тез бітсе, солбалағатағыбір  карточка беріледі. Екінемесе үш карточкағажауап берген балаларжеңімпаздепсаналады  . **Танымдықіс-**  **әрекет,зерттеуіс-әрекеті.**  **Сауат ашу негіздеріОйынныңаты:**  **Кімтапқыр?»** | » ойынынойнау.  Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау.  **Музыка**  Тақырыбы: «Күн менжаңбыр» ойыныМақсаты: Балалардымузыканыңәртүрлі  сипатынажыратуға  баулу (көңілді, ойнақы,сабырлы,мұңды).  Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білугеүйретеді.  Музыказалындабалалардыкөңілді  музыкамен қарсы алу.Ойын: Көңілді күн менбұлтсуреттері  бейнеленгенкарточкалар  таратылады. Балаларекі түрлі шығарманытыңдап,әуен сипатынасәйкессуретті  көрсетеді.  Музыкалық-ырғақтықимыл:Яғниоңға, | түймеқадағандығын  анықтайды.  Балаларәкесінекафельтөсеугекөмектесуді  ұйғарады.Бірнешекафельжергеқұлап, сынып  қалды.Балаларға оныжинауға көмектесудісұрайды  **Сауаташунегіздері.**  **«Буынғабуынқос»**  **Мақсаты:** Буын туралыұғымдардықалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың  саныменретінанықтау.  Буындардансөздер  құрастыруға (ауызша)үйретуөтілген  дыбыстардықайталап,пысықтау..  Көрнекілік:ұсақжалаушалар,ойыншықтар. | Ойын:Түстері  бірдей,әртүрлікөлемдегісары қоңыраулар суретісалынған карточкаларүлестіріледі.  Шығарманы  тыңдап,төменгі дыбысқаүлкенқоңырау,орташа  дыбысқа орташақоңырау,жіңішке  дауыстағыәуенгекішіқоңырау бейнеленгенсәйкескарточканы  көрсетеді.  Музыка тыңдау.Ал енді сендерәнтыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі:Ж.Смақов.  Балаларбізгеқазір  «Мысық пен мысықай»ойыны:Мысық пен  мысықай дауыстарынсалғанбалаларды  мадақтау.  «Көңілдіырғақ»биінтанысби  қимылдарыменбилету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Тыңдалған шығарманыеркінталқылауға  қатысады;  бір-бірімен еркін диалогқұрады;  өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер  бойыншаәңгімеқұрастырады;  **«(Қазақтілі.Сөйлеудідамыту)**  **Математиканегіздері**  **дидактикалықойыны«**  **«Қағаз бетіндебағдарлау»**  Мақсаты:Сөйлеуде  белгілібірзаттыңөзіненемесебасқа затқа  қатыстыорнын  көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,  бағдарлауынқалыптастыру  мүмкіндіктерінжетілдіру  .**Қазақтілі.** | **Мақсаты:**Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Көрнекілігі:берілгендыбысқаарналып  салынғантүрлі-түсті  суреттер, ойыншықтар,жалаулар.  Ойын шарты: берілгендыбыстың орныны табабілугемашықтандыру.  Ойын барысындабалаларызейінді  болуға дағдыландырутәрбиешіберілген  дыбыстыңсөздің  басында, ортасында,соңында келетіндігінайтады.Балаларзейінқойып тыңдап, егерөтілген дыбыс сөздіңбасындаболса, көк  жалаушаны, соңындаболса,қызыл түсті | солға бұлғауға болады.Әннің шумағынүйреніпболғансоң  жалаушаларменжаттығужасату.  **Сөйлеуді дамытуӘңгімелесу**  **«Менғарышкерболамын»**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдірусөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру. ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасынжәне соңын ойданшығару, бақылауларменсуреттер  бойынша сипаттаужәнехабарлау  әңгімелерін құрастыру,өзарабайланысты  бірізді сюжетқұрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғышқазақ ғарышкер»өлеңіноқу. | Ойын  шарты:балалармен жеке-жекенемесе2топқабөліп,өткізугеболады.  Тәрбиеші сөздің басқыбуынын айтады, балаларсөздітезаяқтайды.  Мысалы:  Ау– (ла). Ал-(ма).Са–  (ра).Сә(біз). Қа (уын  **Қзақ тілі.Тақпақоқу**  **«Отырғыз ағашкөктемде»**  **М.Қуанышбеков**  Мақсаты:  Егіншіліккәсіпке  байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен,орақ,кетпен, шалғы,  айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыраотырыпөз ойларын  жеткізуге баулу.  **(Қазақтілі.)**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  **«Көктемгіеңбек»** | **Сауат ашу негіздеріДидактикалықойын:**  **«Шатыспақ»**  **Мақсаты**: Сөздердідыбыстықталдау  ,сөздегі дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Буындардансөздер  құрастыруға (ауызша)үйретуөтілген  дыбыстардықайталап,пысықтау.  **Ойын шарты:** әріптерқалтасына әріптер ретсізсалынады.  Мысалы: СОНА (С, О,Н,А),АЛМА (А,Л,М,  А) және сол сияқтышатасқан әріптердіретіменқойғанда  шыққан«СОНА»сөзін  буынғабөлгізіп,ондаекібуынбарекенін, төрт  дыбыстан тұратынын,оныңекеуі(о, а)  дауысты, (с, н) дауыссызекенін балалардың сұрапбіліп, әр сөзге жеке-жекедыбыстыңбуындық  талдаужасалады.**.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Байланыстырыпсөйлеу**  Таныснемесебейтанысертегілерменшағын  көркем шығармалардыңмазмұнын  иллюстрацияларбойыншақайталапайтуғабаулу**.**  Тыңдалған көркемшығарма мазмұнынретіменжүйелітүрде  жеткізу, кейіпкерлердіңдиалогын мәнерліинтонациямен беру,шығарманырөлдерге  бөліпсомдау,  кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізу  барысындабаланың  өзіндікшығармашылығынкөрсетугемүмкіндікберу.  Тыңдалғаншығарманыеркінталқылауға  қатысады;  бір-бірімен еркін диалогқұрады;  өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер  бойыншаәңгімеқұрастырады;  ойыншықтармензаттарды5-6сөйлеммен  сипаттайды;  заттарменойыншықтар,сюжетті суреттерді  сипаттаудасөздердідәлжәне дұрысқолданады;берілгенмәтіннің  басталуынжәнесоңын  ойдан құрастырады; | жалаушаныжоғарыкөтереді.  Мысалы: Самат, сағыз,тіс, сиыр,қасық, сабын,тас.  Басқа әріптерге деосылайша жалғастыраберугеболады.  **Қоршаған ортаментаныстыруДидактикалықойын**  **«Мамандықтыңбәріжақсы**  Мақсаты:Балалардыадамгершілік  құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардыңіс-  әрекеттерінбағалайбілумақсатында,  қазақстанның тұңғышғарышкерлері ТоқтарӘубәкіров, ТалғатМұсабаевті білу,оларды құрметтеугеүйрету.Түрлі  мамандықтыңеңбек  құралдарынтаныпайтабілугеүйрету **Шарты:** Тәрбиешітақтағаәр түрлі  мамандықиелерініңсуретін  орналастырады.Үстелүстінде мамандықтарғақажеттіқұрал  жабдықтар бейнеленгенкәртішкелер. Тәрбиешіосыбейнеленген  карточкаларды  сәйкестендіріп,өз  мамандықиелерінің қарындашпенқосу  керектігінтүсіндіреді.  Тігіншігеине,  құрылысшыға-қалақ мұғалімге-кітап  ғарышкерге-зымыран | -Ғарышқабірінші  болып ұшқандар кімекен.  «Ең алғаш ғарышқакөтерілгенРесей  азаматы Ю.А.Гагаринболды.  Еңбірінші  болып,адамнан бұрынекіит-Белкамен  Стрелкаұшқанекен.  -Ал,Қазақстаннан еңалғаш ғарышқа ұшқанкімдердібілесіңдер.  Қазақстаннан ең алғашғарышқа ұшқанғарышкерлер-ТоқтарӘубәкіров жәнеТалғатМұсабаев(Фотосуреттер арқылығарышкерлермен  таныстыру.  **Мүсіндеу**  **«Зымыран»Мақсаты:**  Бақылаған заттыңбейнесін бере білу,заттыәртүрлі  қалыптардамүсіндеу, пішіннің бетін дымқылшүберекпентегістеу  жәнекескіштіпайдалану.  Заттардың ұзын жәнеқысқа,жуанжәне  жіңішкебелгілерінкөрсетебілу,  бөліктердің  салыстырмалы  көлемдерін сақтау,мүсінделген пішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,  біріккенжерлерінтегістеу.  Мүсіндеудің әртүрлі  әдістерінқолдану:  құрылымдықнәтижелерін бағалау. | Еңбек әрекетінұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағынауыстыру)  Мақсаты:балалардың  шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершіліккебаулу.,өсімдіктердің өсуі үшінылғалдың,жарықтың,  жылументыңайтқыштыңқажеттігітуралы  түсініктерін  қалыптастыру.  **.** | **Көркемәдебиет.**  «**Көктемнің сәні»ертегісі.**  **Мақсаты**: Шығармамазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтайотырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтыпберу, диалогтік сөйлеудідамыту,кейіпкерлерге  және олардыңәрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру.Әдеби кейіпкердіңбелгілібір  әрекетінөзініңқалайқабылдағаны туралыайту, кейіпкерлердіңжасырын әрекетінтүсіну.  Шамасы  келетін,бірлескенеңбекәрекетіне қатысуғаөсімдіктердің өсуі үшінылғалдың, жарықтың,жылумен  тыңайтқыштың  қажеттігіолардың  жылуды, суықты, күндінемесе бұлтты ауа-райынсезуі, олардыңөсуіжәнекөбеюі.  Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім жасау әдістерін(**Көркем әдебиетҚоршаған ортаментаныстыру)**  олардыңөсуіжәнекөбеюі.  Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім жасау әдістерін(**Көркем әдебиетҚоршаған ортаментаныстыру)** |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023жыл.**

**Мақсаты:**Балаларғағарышәлемізымыран,ұшақжайлытүсінікберу,ғарышәлеміжәнеоныңқұпиясырларынадегенқызығушылықтарын қалыптастыру.

Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Ғарышкерлерге деген

құрмет сезімдерін, Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Танымбелсенділігіндамыту.Адамзаттыңортақүйі-Жер

планетаға,ғарышәлемінесүйіспеншіліккетәрбиелеу.Аспанәлеміжайында білімдерін одан әрі жалғастыру.Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025** | **Сейсенбі**  **08.04.2025** | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025** | | **Бейсенбі**  **10.04.2025** | **Жұма**  **11.04.2025** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | | | |
| **Дидактикалықойын:**  **«Музыкалық аспаптардүкені»**  Мақсаты:Балалар  музыкалық аспаптарындақарапайым,таныс  әуендерді жеке жәнешағын топпен орындаудағдыларынбекіту.  Музыкалық(дауылпаз,асатаяқ,сазсырнай, тұяқтас,қоңырау,сыбызғы,  домбыра,металлофон,  ксилофон,бубен,барабан,маракас, румба) жәнешулы  аспаптардаойнаутәсілдерімен  таныстыру,аспаптардыңдыбысынажырату.  **Ойын шарты:**Балалараспап түрлеріне сәйкесбірнешеқатарболып  отырады.Тәрбиешіширмаартындааспапта  ойнайды,балаларқай  аспаптыңдыбысыекенінажыратады.  **(Музыка)**  **Шығармашылық**  **іс-әрекет)** | **Жаңылтпаштан**  **жаңылмайық:**  Мақсаты:Балалардыңқоршаған ортаға өзініңқарым-қатынасын  білдіруге,ауызекі  сөйлеудемақал-  мәтелдерді,көркем  сөздерді қолдануынақолдаукөрсету,  ынталандыруШағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпаштар,  тақпақтаржаттату,  жұмбақтар шешкізу.Балаларды шешендікөнерге, айтыс өнерінебаулу..  Жая, мая, сая, аяз, пияз,сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,,ғалам,доғаШаян, қоян, ұя,Таға, шаға,сағат  (**қазақтілі)** | **Әңгімелесу.**  **«Көктемкөрністері»**Мақсаты:  Тірі және өлі табиғат,табиғат құбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағы  себеп-салдарлықбайланыстарды  бақылаужәнетүсіну.Балалардың зерттеуәрекетіүшінжағдай жасау,табиғатпен таныстыру барысындазаттармен  құбылыстардыңөзінетән,сипаттамалық  белгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.Шығармашылықпен әңгімелеп берудіжетілдіру:сөйлегенде  бейнелісөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру.  Өсімдіктерәлемі.  **( қоршаған ортаментаныстыру**  **Сөйлеудідамыту)** | | **«Кітапбұрышына**  **саяхат»Кітаптүптеу.**  **«Меніңғарыштағысаяхатым»**  Мақсаты: Балалардыңназарын кітаптыбезендірілуіне,иллюстрацияларына назараударту.Балалардың  кітапқадеген қызығушылығындамыту Баланыңтүрлі дереккөздерден алғанақпараттармен,әсерлеріменбөлісуге мүмкіндікберу.Суреттіөзбетінше қарап әңгімелерқұрастыруғабаулу.  **Шарты:**Балалар қалайойлайсыңдар,ғарышқатағы қандай көліктүрлеріменбаруға болады? Қане,қазіройланып,әркімөзініңойлаған,қиялындағы көліктүрінқағазбетінетүсіріп  көріңдер.Ол үшін  алдыменаспанәлемін,ғарыш жайлыбірсәткөз алдымызғаелестетіпкөрейік. **(Көркемәдебиет. Суретсалу)** | | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»"Бөлме өсімдіктерінекүтімжасау".**  Мақсаты: Өсімдіктергеқажеттіліктеріне сәйкескүтімжасауәдістерін  білу:оларды  суару, түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту.,табиғат  бұрышындағытіршілік иелерінекүтімжасауға,кезекшілік міндеттерінжауапкершілікпен  атқаруға баулу. Шамасыкелетін,бірлескен еңбекәрекетіне қатысуға  бастаған ісін аяғынадейін  жеткізуге,дербестік пенжауапкершілікке баулу.(бөлмеөсімдіктеріне  күтім жасату .  (**Қоршаған ортамен )таныстыру.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Әңгімелесу:«Балаңызқандайкөмекші?»»ата-аналарғаүйдебалаларменүйдегікүнделіктітәртіп,тәрбие,дамужәнеоныңжетістіктерітуралыәңгімелесу,балалардың жылмезгіліне арналған киімдері туралы кеңестер. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **Әрекеті**  (баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **«Тақпақоқу»**  **«Менғарышкерболамын»**  Мақсаты:  Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,  интонациямен айту.Әдебишығармаларды эмоционалды қабылдауынаықпал ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  көркемдігінсезіну,  Менғарышкерболамын  Арманы бар бір ғана,Талабы зор баламын.Шынығуменшыңдала,  Тез-ақөсіп, толамын. Жұлдыздарды жағалай,Айға барып қонамын.ТұңғышТоқтарағадай,  Менғарышкерболамын.  **Жаңылтпашоқу.**  Ғарышкер ұшты ғарышқа,Ғарышқа ұшты ғарышкер,Айтшы,ғарышалыспа?  **(Көркем әдебиет)** | **Дидактикалықойын.**  **«Айтқан бағыттаорналастыр»**  Мақсаты:  балалардыңзаттарды  кеңістіктеорналастыру(сол  жақта,оңжақта,  жоғарыда, төменде);қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа.  Сөйлеуде белгілі бірзаттың өзіне немесебасқа затқа қатыстыорнын  көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,  бағдарлауынқалыптастыру мүмкіндіктерінжетілдіру  жұмбақшешу.  Қазақ ою-өрнектерініңсипатын,колоритін  жеткізеотырып,көлемдіпішіндердібояу,парақтың  ортасын, бұрыштарын,жоғарғы, төменгі, оңжәнесол жақтарын ажырату, тік  сызықтардың әртүрліүйлесуімен құрылғанқазақ ою-өрнегініңэлементтерінсалу.  **(Матемтаиканегіздері,**  **көркем әдебиет, суретсалу)** | **Кітапоқу**  **«Қарлығашпендәуіт»**Мақсаты:  Таныс ертегілердіңшығарма мазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталап  айтып беру, диалогтіксөйлеудідамыту,  кейіпкерлерге жәнеолардың әрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.  Әдебикейіпкердіңбелгілібір әрекетінөзініңқалайқабылдағаны туралыайту, кейіпкерлердіңжасырын әрекетінтүсіну.  **Театр бұрышынасаяхат: Мақсаты:«**Қарлығашпен дәуіт». Сахналыққойылымдарға қатысуға баулу, ондарөлді,сюжетті  таңдауда бастамашылық пендербестік танытуғаынталандыру  (**КөркемәдебиетМүсіндеу)** | **Үстелүстіойын:**  **«Жұлдызды аспанәлемін**  **құрастыру»**  Мақсаты:  Шығармашылықпен  әңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегендебейнелі сөздерді,  эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларын арттыру.Балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп, келісіп ойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірінің қуанышынаортақтаса білуге, бір-бірінеқамқорболуғажәнеұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.  Ойыншарты:  балалардыңалдына  аспанда болатын жәнежердеболатынкөптегензаттарменжердегі Денелердің суреттеріарасынантекаспанда  болатынденелердітабу.Мысалы: гүл жерде, айаспандатағыбасқа.  Тәрбиешіаспандегенде  балалар аспан денелерініңсуреттерін жылдам тауыпкөрсету,жердегенде  жерде болатын заттардыңөсімдіктердіңсуретін  тауыпкөрсету. | **Дидактикалықойын.**  **«Кімгенекерек?»**  Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын тұрмыстықзаттардыбілдіретінзат  есімдермен,заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсын  есімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Сөйлегендекөп мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді  қолдану,белгілібірзатқабелгілерді, әрекеттерді  және берілген әрекеткезаттардытаңдай  білу.Ойыншарты:  Балалар мұғалім,ғарышкер, дәрігер,құрлысшы,шаштараз,жүргізушіспортшыға қажет  құралдарды тауып әрмаманиесінің  суреттерініңқасынақұралдарынолрналастыру.  Суреттегі  мамандықтарды атаужәне оларға жұмысбарысындақандай  құралдаркероекекенінсипаттапайту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Сәуірайының3-4аптағаарналғанБір-бірінің артынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру.  Б.қ:аяқтарыалшақ, допоңқолында1-2-еңкею,қолдарыжаныменжоғарыға3-4допты солқолынаөткізу,б.қоралу5-6ретқайталау.  Б.қ:Аяқтарыалшақ,допоңқолында1-қолдарыжоғарыға2-еңкеюдоптытізесініңартынандоптыоңқолынаберу3-түзелу,қолыжоғарыда4-б,қоралу.Турасолайкелесіқолымен 6-8 рет қайталау.  Б.қ:аяқтарыалшақ, допқолындатөменде1-денелеріноңға бұру,доптыеденге ұру,2-б,қоралу.Турасолайкелесіжанына4-6ретқайталау.  Б.қ: Аяқтары алшақ, доп қолында төменде 1-допты жоғары лақтыру, жылдам отырып, шапалақ ұру, 2-тұрып, допты қос қолымен қағыпалу.  Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, доп оң қолында 1-2-алға еңкею, допты сол қолына өткізу. 3-4 б.қ оралу тура солай сол қолымен 6 ретқайталау. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалықойын.**  **«Әдемі қораптапсырмасы»**  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққабаулу.  Сөздердідыбыстықталдау,сөздегі дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Шарты:Әдеміқорап  ішінен дөңгелекшелердіалып, онда бейнеленгенсуреттіатап, ондағы  басқыжәнесоңғы  дыбысты атап,талдапсоңғыдыбыстан басталатындайетіп сөздерді ретіменорналастырыпжұлдыздықұрттықұру, яғни  дөңгелектердіретіменбір  -бірінебайлау,ептілікпен тез әрекет етугеүйрету**.**  **(Сауат ашунегіздері)** | **Әнайту..**  **«Мен ғарышкерболамын әні»**  Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке әнайтудағдылары  Бойынша дарындылықтарынарттыру.Әнніңсөзін анық айтуға, музыкасипатын қабылдай  білугедағдыландыру.  Арманы бар бір ғана,Талабы зор баламын.Шынығуменшыңдала,  Тез-ақөсіп, толамын.  Жұлдыздарды жағалай,  Айға барып қонамын.ТұңғышТоқтарағадай,  Менғарышкерболамын  **(Музыка)Шығармашылықіс-әрекет** | **Жұмбақтар жасыру**Мақсаты:  Туыстыққарым-  қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлер туралыайтуға баулуМағанда,сағанда Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейді еш оданБәрі де өз жұртыңАйтады,кәне, кім атын?  (Апа,ата,ана,іні,аға)**(Қазақ тіл)** | **Музыкалық қимылдыойын**  **«Күн мен жаңбыр»ойыны**  Мақсаты:Музыкаға  сәйкес орындалатын биқимылдарынбілудағдыларын,биқимылдарының  элементтерінжеңіл,еркінорындауқозғалыс  бағытынмузыкалық  фразаларғасәйкесөзгертебілуқабілеттерінарттыру  Балаларды музыканыңәртүрлісипатын  ажыратуға баулу (көңілді,ойнақы, сабырлы, мұңды).Шығармалардыңкөңіл-  күйінсезінебілугеүйретеді.  Балалардыкөңілді  музыкаменқарсыалу. Ойын:Көңілдікүнменбұлтсуреттері  бейнеленгенкарточкалартаратылады. Балалар екітүрлішығарманы  тыңдап,әуенсипатына  сәйкессуреттікөрсетеді.  .**(Музыка)** | **Көңілді жаттығуларжасайық.**  **«әуендіжаттығулар»**  Мақсаты:Ынтамен  шығармашылық танытаотырып, таныс қимылдыойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың және оныңбөліктерінің сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып, жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсемжәне  ырғақтыорындау.  Қимылдардың ырғағынмузыкалық  сүйемелдеумен  үйлестіру.Түзубағытта адымдап жүру. Жұбыменшеңбер бойымен жүругежаттықтыру.  (**Дене шынықтыруМузыка** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беруұйымының**  **кестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Кеудеге арналғанжаттығулар.  Мақсаты:Біраяқты  жоғарыкөтеріп,жоғарыкөтерілгенаяқтың  астынан затты бір қолданекіншіқолға беру.  Отырған қалыпта екіаяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу, төментүсіру.Екіаяқты  айқастырып, отыру жәнетұру. Тізерлеп тұрып, алғаеңкею және артқа шалқаю,екі аяқты кезек бүгу жәнежазу, көтеру және түсіру.Қолыназатұстап,  шалқасынан жатып, қолдысозужәнеосы қалыпта  етпетіненбұрылыпжату.  Жалпыдамытушы  жаттығулар:Тізенібүгіп жазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтыңұшыментұру,  алға,жанына,артқақадамжасау.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  Бірнешедоғаастынанеңбектеу.  Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю»ойынынойнау.  Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу **Сөйлеудідамыту**  «**Атасыменнемересі»** | **Математиканегіздер.**  дидактикалық ойыныТақырыбы:Ғарышқасаяхат  «Тәулік уақыты, аптакүндері, оқиға тізбегі»Әртүрлі оқиғалардың,аптакүндерінің,тәулікбөліктерінің ретітуралы  білімді бекіту. Айлар,жыл мезгілдері туралытүсініктерді  қалыптастыру,олардыңретінбілу  және атау, циферблатбойыншауақытты  анықтау.  Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін», «ертең»),оқиғалардың ретін(«алдымен–соданкейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау.  **Сауат ашу негіздеріОйынның аты:“Сөздерге сөйлемқұра”**  **Мақсаты:**Сөйлемтуралы бастапқытүсініктерді  қалыптастыру сөйлемсөздерден тұратынынтүсіну.Сөйлемді ауызшаталдау:  жай сөйлемдердісөздергебөлу,  сөйлемдегі сөздердіңретін, санын анықтау.берілген сөзге сөйлемқұрастыру.  Әрбір сөздің мағынасыболатыны туралытүсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына қызығушылыққа баулу... | **Денешынықтыру**  .Аяққа арналғанжаттығулар.  Мақсаты:Аяқтың  бақайларымен жіптіжинау, құм салынғанқапшықтарды  өкшелермен қысыпалып, бір орыннанекіншіорынғақою.Өкшементаяқтың,  арқанның үстінен бірқырыменжүру.  Түрегеліптұрып,  аяқтың бақайларыменорамалдарды,тағы  басқаұсақзаттарды  іліп алып, басқа орынғаауыстыру.  Жалпы дамытушыжаттығулар: Бұрылу(оңға-солға),қолды  кеудетұсындаайқастыру және екіжағына жазу, қолдышапалақтау; қолдыалға,жоғары,жан-  жаққа көтеру, олардыбүгіп,жазу,  саусақтарынашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Бірқалыптыжүгіру,шашырап,берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарайеңбекте» ойынынойнау.  Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау **Музыка** | **Математиканегіздері.**  Уақытты бағдарлау.Мақсаты:Заттар менқұбылыстардың  математикалық мәнінтануға қызығушылықпенэмоционалды  көзқарасты,ойлаумәдениетін,таным  процесінеріктіреттеу,шыдамдылық,  ұқыптылық,өзінедегенсенімділікті  қалыптастыруғабаулу.Әртүрлі оқиғалардың,апта күндерінің, тәулікбөліктерінің ретітуралықалыптастыру,  олардың ретін білу жәнеатау,циферблатбойыншауақыттыанықтау.  **Сауаташу негіздері.**  **Мақсаты:**  Дидактикалықойын:  «Жалғастыр»Мақсаты: Сөйлемдіауызшаталдау:жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін, санынанықтау берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазуды көзбен қадағалайотырып, қаламды немесеқарындаштыдұрыс,еркінұстап,үстіненқатты  қысып күш түсірмей,саусақтармен біркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңғақимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалу.  **Қазақтілі.** | **Дене шынықтыру**  Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.  Мақсаты: Өзіне-өзіқызметкөрсету  дағдыларын:өзбетіншекиінуменшешінуді  жетілдіру. Киімдердіжинау, ілу, ересектіңкөмегіменоларды  тазалау, құрғату.Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,  қылқаламдарды жуу,үстелдісүрту.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырған  қалпында, таяныштанұстап отырып аяқтыңұшыментұру, алға,  жанына,артқақадам жасау,аяқтыалға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс»  тынысалужаттығуы  **Музыка.**  **Тақырыбы: «Соқыртеке»** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | қайталапайтуғабаулу.  **«(Қазақтілі.Сөйлеудідамыту)**  **Математика негіздерідидактикалық ойыны**  **Затнегеұқсайды?**  Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік  қызығушылықты,ойлауды  ,алдынақойылғанміндеттішешуденеістеу,қалай  істеукерекекенінтүсінуге,күрделі  формадағы заттарды өзбетіншезерттеуге  мүмкіндікберу,қоршағанортадангеометриялық  фигураларғаұқсас  заттарды табу,олардыңпішіндерінанықтау.  1-нұсқа.  Тәрбиеші геометриялықпішінді немесегеометриялықденені  балаларға көрсетеді, албалалароныңқоршағанортадағы қандай затқаұқсайтындығынтабады  немесеестерінетүсіреді.  2-нұсқа.  Тәрбиешінің үстелініңүстінде геометриялықпішіндерді немесе заттарменсуреттержатыр.Баласуретті не затты таңдайотырып, оның қандайпішінге ұқсайтындығынайтады. Өзінің жауабынтүсіндіреді  **(Математиканегіздері)** | Аю орманда жүріпкеле жатып, алманыкөрді.  Алмаағашынкөргенаютезжинапалғысы  келді.  **Қоршаған ортаментаныстыруДидактикалықойын**  **«Қандаймамандықтыңқұралы?»**  Мақсаты:Балалардыадамгершілік  құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардыңіс-  әрекеттерінбағалайбілу  мақсатында,қазақстанныңтұңғыш  ғарышкерлері ТоқтарӘубәкіров, ТалғатМұсабаевті білу,оларды құрметтеугеүйрету.Түрлі  мамандықтыңеңбек  құралдарынтаныпайтабілугеүйрету **Шарты:** Тәрбиешітақтағаәр түрлі  мамандықиелерініңсуретін  орналастырады.Үстелүстінде мамандықтарғақажеттіқұрал  жабдықтар бейнеленгенкәртішкелер. | Ойын:Балалардыңәрқайсысынаалма  ағашыныңсуретіжәнеқиыпалынғанжеті  алмаүлестіріледі.  Орындалған шығарманытыңдап,сиқырлыағаш  Бұтақтарына алмаларды дыбысбиіктігіне сәйкесорналастырады.  Ағаштабейнеленгенбұтақтарнота сызықтары, ал алмаларнотаретінде  қолданылады.  2. Музыка тыңдау.Ал енді сендерәнтыңдаңдар.  «Балапан» әні.Дауыстарын салғанбалалардымадақтау.  «Шөжелер»биінтанысби  қимылдарыменбилету.  **Сөйлеуді дамытуӘңгімелесу**  **«Менөскендекімболамын»**  **Мақсаты:**  Шығармашылықпен әңгімелепберуді  жетілдірусөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру.ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасынжәне соңын ойданшығару, бақылауларменсуреттер  бойыншасипаттаужәнехабарлау | Ойыншарты.  Балалар әдемі сиқырлысандықтаннешетүрлі  ойыншықтардышығарады(бота,құлыншақ, аю,  мысық, мәшине). Балаларойыншықтар арқылы бір-біріменбайланысқан  сөйлемдерқұрапбереді.  Педагог балалардансөйлемдегісөздерді  ретімен айтуға тапсырмабереді. Мысалы, біріншісөз – Мәлік, екінші сөз –ботамен, үшінші сөз –ойнады.Сөйлемнің  сызбасын сызады.  **(Қазақтілі.)**  **(Қоршағанортаментаныстыру.)**  Еңбек әрекетінұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағынауыстыру)  Мақсаты:балалардың  шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге,дербестікпен  жауапкершіліккебаулу.,  өсімдіктердіңөсуіүшін ылғалдың,жарықтың,  жылументыңайтқыштыңқажеттігітуралы  түсініктерін  қалыптастыру. | текеге»ұстатпаймыздепжанжаққажүгіреді.  «Соқыр теке» біреудіұстапалуғатырысады.  Егерұстапалсаәннің2–ші шумағын айтады,ойын қайталанғандаұсталғанбала«Соқыр  теке»болады.Егерұстайалмаса «Соқыр теке» өзіболады.  Соқыртеке,бақ,бақБіз айтамыз тақпақ.Мықтыболсаңқанекей,Біріміздітап,тап.  2.Әнайту.«Тұлпарым»  **Сауат ашу негіздеріМақсаты:.** Сөйлемдіауызшаталдау.жай  сөйлемдерді сөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау,берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен  қадағалайотырып,қаламдынемесе  қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалу.  .Жазупарағында  бағдарлай білу, жазужолыменжоларалық  кеңістіктіажыратабілугеүйрету**.** |

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 2023жыл**

**Мақсаты:**Балалардықоршағанортағадегенмахаббатқұндылықтарыжайлытүсініктерінкеңейту.Шығармашылыққабілеттерін,жақсылық жасайбілу

іскерліктерін ойлауқабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүюге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу,

экологиялық тәрбие беру.Табиғат-Анаға сүйіспеншілікпен қарауғажетелеу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсы алу.Балаларғақолайлы жағдай  туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | | |
| **Музыкалық**  **дидактикалық ойын:**  **«Бұлқандайән?»**  Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеуменжәне  сүйемелдеусізжеке ән  айтудағдыларыбойыншадарындылықтарын арттыру.Әнніңсөзінанықайтуға, музыка сипатын  қабылдай білугедағдыландыру.Ойыншарты:Музыка жетекшісіөткенәндерініңәуендерінорындайды балалартыңдай отырып,әуеннің жалғасынтауып қандай әуен екенінтауып айтады.  Балалардан музыканыңжеке немесе хорменорындалғаншығармаларды айырабілуін және ән мәтінінжалғапорындауын  сұрайды.Сөйтіп  балалардың музыкалықрепертуарлар қоры  жинақтайды.  **(Музыка)шығармашылық**  **іс-әрекет)** | **Дидактикалықойын.**  **«Бұлкім?»**  Мақсаты:Тыңдалғаншығарманыеркін  талқылауғақатысады;бір-біріменеркіндиалог құрады;өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттер бойынша  әңгімеқұрастырады;  берілгенмәтіннің  басталуын және соңынойданқұрастырады;  ересектермен қарым-қатынас жасауда өзойынеркінжеткізеді.Жүру барысы.Балаларбүгінсендермен мамандықтаржайындаәңгімелескім келеді.Балалар, айтыңдаршы,сендер қандай  мамандық түрлерінбілесіңдер?  - Дұрыс айтасыңдар.Мұғалім,дәрігер,  құрылысшы, жүргізуші,өрт сөндіруші, дүкенші,шаштараз тағы басқа  көпмамандар барекен.  Әрбірмамандық  адамзатқа өте қажетекен. | Әңгімелесу.  «Табиғат біздіңдосымыз»  Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім жасау әдістерін  білу:оларды суару,түбінқопсыту,жапырақтың шаңынсүрту. Топта тазалықсақтауға,  ойыншықтардысүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілік міндеттерінжауапкершілікпен  атқаруғажоспарланғаннәтижегежетуге, өзі  менқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерінің  нәтижелерінбағалауғажәне құрметпен  қарауға,кішілерге  көмек көрсетуге, қажетболғанжағдайдаоларғажүгінуге баулу.**(қоршаған ортаментаныстыру Сөйлеудідамыту)** | **«Кітапбұрышынажұмыс»**  (Суретті кітаптар бояужаңылтпаштаржаттау)  «Жаңылмайжаңылтпашайтайық» Мақсаты:Шешендікке,сөзөнеріне баулу,  санамақ,жаңылтпашайту,жұмбақ шешу, айтысөнерінебаулу.  Жаңылтпашоқу.  Ғарышкер ұшты ғарышқа,Ғарышқа ұшты ғарышкер,Айтшы, ғарышалыс па?  **(Көркем әдебиет**) | | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»Өсімдіктердіқұнарландыру".**  Мақсаты:Өсімдіктердіңөсуіүшін ылғалдың,  жарықтың, жылу ментыңайтқыштың қажеттігіолардыңжылуды, суықты, күндінемесе бұлтты ауа-райынсезуі, олардыңөсуіжәнекөбеюі.Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім жасау әдістерін білу:оларды  суару, түбін қопсыту,жапырақтың шаңынсүрту.  Жүру барысы:Балаларға өсімдіктердіңқоректік заттардытопырақтан алатынын,біртіндептопырақтың құнары  таусылатындығынтүсіндіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналарменбалалардыңөз-өзінеқызметкөрсетудағдыларын қалыптастырутуралы жекеәңгімелесу.Үйден«Ғарышкерлер күні» туралы өлең шумақтарын қайталату. | | | | |
| **Балалардың дербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **«Тақпақ оқу»**  **Отан туралы**.Мақсаты:  Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Әдебишығармаларды  эмоционалды  қабылдауынаықпал  ету,олардыңмазмұнын  түсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату,тілдің  көркемдігін сезіну,Отантуралы  Меноныңтүнінсүйем,күнінсүйем,  Ағындыөзен,асқартау,гүлінсүйем,  Меноныңқасиеттітілінсүйем,  Меноныңқұдіреттіүнінсүйем.  Баржәндігінсүйемінқыбырлаған, Бәрімаған:«Отан!»депсыбырлаған  Жанымменің,  Кеудемдіжарыпшықта,Бозторғайы бол оныңшырылдаған!  Отан!  Отан!  Бәріненбиікекен.  Менонымәңгіліккесүйіпөтем.  Отандысүймеуіңдекүйікекен,  Отандысүйгеніңдекүйікекен... | **Дидактикалықойын.**  **«Айтқан бағыттаорналастыр»**  Мақсаты:  балалардыңзаттарды  кеңістіктеорналастыру(сол  жақта, оңжақта,  жоғарыда,төменде);  қозғалыс бағыттары:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға, артқа.  Сөйлеуде белгілі бірзаттың өзіне немесебасқа затқа қатыстыорнын  көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,  бағдарлауынқалыптастыру  мүмкіндіктерінжетілдіру  жұмбақшешу. Қазақ ою-өрнектерініңсипатын,колоритін  жеткізеотырып,  көлемдіпішіндердібояу, парақтың  ортасын, бұрыштарын,жоғарғы, төменгі, оңжәне сол жақтарын  ажырату, тік  сызықтардың әртүрліүйлесуімен құрылғанқазақ ою-өрнегініңэлементтерінсалу.  (**Матемтаиканегіздері)** | **Театр бұрышынасаяхат:**  **«Қарлығаш пендәуіт».**ертегі.  Мақсаты:«Сахналыққойылымдарға  қатысуға баулу, ондарөлді, сюжетті  таңдауда  бастамашылық пендербестік танытуғаынталандыру  қасиеттерін  қалыптастыру. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Әдеби  шығармалардыэмоционалды  қабылдауынаықпал  ету,олардың мазмұнынтүсіну,себеп-салдарлықбайланыстарды  жанрларды(ертегі,әңгіме,  өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну  ртегі желісін ретіменорындау , көрген  кейіпкерлерін  мүсіндеу,сурет салуҰжыммен бірге жұмысістеу,міндеттердіөзаракелісіпорындау,  салынған суретпентүрліойындаройнау  (**КөркемәдебиетМүсіндеу)** | **Әңгімелесу.**  **«Ескісүлгі»әңгімесі**(Ақылды әңгімелеркітабы)  Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегенде  бейнелісөздерді,  эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларын арттыру.  ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңын ойдан шығару,  бақылауларменсуреттер  **(Сөйлеуді дамыту )**Қарым-қатынасІсәрекеті. | **Дидактикалықойын.**  **«Кімгене керек?»**  Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын тұрмыстықзаттарды білдіретін зат  есімдермен,  заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсын  есімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардың еңбекке  қатынасын білдіретінүстеулерменбайыту.  Сөйлегендекөп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдерді  қолдану,белгілібірзатқабелгілерді, әрекеттерді  және берілген әрекеткезаттарды таңдай білу.Ойыншарты: Балалар мұғалім,ғарышкер,дәрігер,құрлысшы,  шаштараз,жүргізушіспортшыға қажет  құралдарды тауып әрмаманиесінің суреттерініңқасынақұралдарынолрналастыру.  Суреттегі мамандықтарды атаужәне оларға жұмысбарысындақандай құралдаркероекекенінсипаттап айту.  (**Сөйлеуді дамыту-Жапсыру**) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Сәуірайының3-4аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз). | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын.**  **Сиқырлысандық»**  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралы түсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққа баулу.  Сөздердідыбыстықталдау ,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Шарты:сыйқырлысандықтыңішінен  дөңгелекшелерді алып,ондабейнеленгенсуреттіатап, ондағы басқы жәнесоңғыдыбысты  атап,талдапсоңғы | **Дидактикалықойын.**Мақсаты:  Музыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке әнайту дағдылары бойынша  дарындылықтарынарттыру.Әнніңсөзін  анық айтуға, музыкасипатын қабылдай  білугедағдыландыру.  .  . | **Жұмбақтар жасыру**Мақсаты:  Туыстыққарым-  қатынасты(«бауыр»,  «немере»,«шөбере»,  «ағайын»,«туысқан»,  «жетіата»)білдіретін  сөздердіүйрету.Өзініңбауырлары, туыстары,ағайындары, татулық,жақындық, отбасылықмерекелер,салт-  дәстүрлер туралыайтуға баулуМағанда,сағанда  Жақын туыс бес адам.Үш әріптен тұратынОңға оқы, солға оқыӨзгермейді еш оданБәрі де өз жұртыңАйтады, кәне, кім  атын?  (Апа,ата, ана, іні,аға) (Қазақ тілі) | **Дидактикалық ойын.Көңілдіпаровоз»**  Мақсаты: Музыкағақызығушылық пенсүйіспеншілікті  қалыптастыру,  Музыканыңжәнеоның  бөліктерініңсипатындағыөзгерістерге сәйкес  қимылдарды өзгертеотырып,жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіру.  Ойынматериалы:Қаттыкартоннан жасалынғанпаровозжәне аңдар.  Ойын шарты: «Көңілдіпаровоз» әдістемелікүстелгебалаларжаққа  қаратылып қойылады.  «Айлакертүлкі»,«Көңілдіқояндар»  .(Музыка) | **Қимылдықойын**  **«Көңілдіжаттығулар»**  Мақсаты:Ынтамен  шығармашылық танытаотырып, таныс қимылдыойындардыөз бетіншеұйымдастыруға  мүмкіндік беру.Музыканың және оныңбөліктерінің  сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте  отырып, жаттығулардыорындау дағдыларынжетілдіруТаныс денежаттығуларын музыкаәуеніменәсем және  ырғақтыорындау.  Қимылдардың ырғағынмузыкалық  сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағыттаадымдап жүру. Жұбыменшеңбер бойымен жүругежаттықтыру.  **(Дене шынықтыру**  **Музыка).** |
| **Білім беру**  **ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**Мақсаты: Спорттықойындар.  Мақсаты: Баскетболэлементтері. Кеудетұсынанекіқолымен  доптыбір-бірінелақтыру.  Допты оң және солқолмен алып жүругежаттықтыру. | **Математика негіздері.**  **дидактикалықойыны Тақырыбы:**  **«Біреуі артық»**  Мақсаты: Сандардыбөліктерібойыншаазайтутәсілін  қарастыру.  Теңдік туралы түсінікқалыптастыру, әртүрлізаттардан тұратын | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілгенбағытта,  әртүрлі қарқынмен,заттардыңарасымен,  аяқтың ұшымен, белгібойынша тоқтап,  бірініңсоңынанбірі(20м дейін) шағын  топқабөлініпжәне | **Математика негіздері.Дидактикалықойын**  **«Сиқырлы қалта»**Мақсаты Сандардыбөліктерібойынша  азайтутәсілінқарастыру.  Теңдік туралы түсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардан тұратын  топтардыңсанынанықтау, | **Денешынықтыру**  Мақсаты Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Мақсаты: Балалардытопта жеңіл киінугеүйрету. Күн тәртібіне  сәйкесолардың таза  ауада болу ұзақтығынқамтамасыз ету.  Жалпыдамытушы  жаттығулар:Тізені бүгіп |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырыплақтыру.  Футбол элементтері.Берілген бағытқа доптыоңжәнесолаяқпентебу.  Доптызаттарды  айналдыражүргізу.Доптықақпағатебу. Допты  бірнешеретаяқпенқабырғаға тебу.  Хоккей элементтері.Берілгенбағыттақақпағахоккей таяқпен шайбанысырғанату, оны қақпағакіргізу.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтың ұшыментұру,  алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  Бірнешедоғаастынанеңбектеу.  Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю»ойынын ойнау. | топтардың санынанықтау,топтарды  санаужәнесалыстырунегізінде сандық  мәндердідұрысанықтау.  «Біреу – көп» ұғымынбекіту.  Шарты:  нұсқа.Балалар барлықкарточкалардыңарасынан бір затбейнеленген  карточканытауып,  атауын айтады, соданкейін көп зат  бейнеленген  карточканыкөрсетеді.Бірбалажауапбереді,қалғандары тексеріпотырады.  нұсқа.  Барлықбалаларға  карточка үлестіріледі(карточкалар  қайталанбайды).  Барлықбалаларөз  карточкасыбойыншажауап береді. Бірпартада отырған екібалабірдей дұрыс  жауап қайтарса, оларжұлдызалады. Қай | бүкілтоппенжүгіру;бағытты өзгертіп,  шашырап,30-40секундбойынатоқтамай  жүгіру, жүруденжүгіругежәне  керісінше ауысу.Жалпы дамытушыжаттығулар: Бұрылу(оңға-солға), қолдыкеудетұсында  айқастыру және екіжағына жазу, қолдышапалақтау; қолдыалға, жоғары, жан-  жаққа көтеру, олардыбүгіп,жазу,  саусақтарынашыпжұму.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Бірқалыптыжүгіру,шашырап, берілген  бағытта,әртүрлі  қарқынмен, заттардыңарасыменшеңбер  бойынша, аяқтыңұшыменжүгіру.Ойын: «Маған қарайеңбекте» ойынынойнау.  Қорытынды: Тыныс алужаттығуынорындау.  Музыка | топтардысанаужәнесалыстырунегізінде  сандық мәндерді дұрысанықтау.  қолмен ұстап, санауғаүйрету.  нұсқа – затты қолменұстапсанау.  нұсқа – қандай затекенін ұстап көріп,анықтау.  Тәрбиеші балалардыңортасына«сиқырлы  қалтаны» әкеледі.Балалардыңарасынанбірбаланы таңдап алады. Олбала көзін жұмып, қолын  «сиқырлы қалтаға» салып,кез келген түймелері баржолақты таңдап алып,  қолын «сиқырлы  қалтадан» шығармағанбойы түймелерді  саусағыменсанайды.  Қалтадан қолын шығарып,санынайтады. Балалар  тексереді жәнетүймелердіңсанына  (1-10) сәйкес цифрлардыкөрсетеді  ҰлбалаларІлиястың,  қыздарАйсұлудыңнешетүймеқадағандығын  анықтайды. | жазу (екіншісіне тұрып),едендеотырған  қалпында, таяныштанұстап отырып аяқтыңұшыментұру, алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс»  тынысалужаттығуы  Музыка.  Тақырыбы:  «Төмен және жоғарыдыбыстар»  Мақсаты: Балалардышығарманы тыңдайотырып, динамикалықбояуларын,дауыс  күштілігінажыратабілугебаулу.  1.Балалардымузыкаменқарсы алу.  Ойын:Түстері  бірдей,әртүрлікөлемдегісары қоңыраулар суретісалынған карточкаларүлестіріледі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу.  Сөйлеудідамыту  «Тақырып:«Мәдениеттісөйлеу»  Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді  жетілдіру:сөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстырулардықолданудағдыларын арттыру.  ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасын жәнесоңын ойдан шығару,  бақылауларменсуреттербойынша сипаттау жәнехабарлау әңгімелерін  құрастыру,өзара  байланысты бірізді сюжетқұрастыру,  -Тыңдалған шығарманыеркін талқылауға  қатысады;  бір-бірімен еркін диалогқұрады;  өзінің тәжірибесінесүйеніп,суреттер  бойыншаәңгімеқұрастырады;  **«(Қазақтілі.Сөйлеуді**  **дамыту)** | партада жұлдыз көпболса, солар жеңеді.3-нұсқа.  Балалар өз бетіменпартадажұмысістейді.  Жауаптыңорнынабалаларжай  қарындашпен бір затбейнеленген суреттіайналдырыпсызады.  Кім тез бітсе, солбалағатағы бір  карточка беріледі. Екінемесе үш карточкағажауап берген балаларжеңімпаздепсаналады  . Танымдық іс-  әрекет,зерттеуіс-әрекеті.  Сауат ашу негіздеріОйынның аты:Сиқырлысөздер?»  Мақсаты:Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралы түсінік  қалыптастыру,сөздіңмағынасына  қызығушылыққа баулу.  Сөздердідыбыстықталдау ,сөздегі  дыбыстардың  ретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау. | Тақырыбы:«Күнменжаңбыр» ойыныМақсаты: Балалардымузыканың әртүрлі  сипатынажыратуға  баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы, мұңды).  Шығармалардыңкөңіл-күйін сезіне білугеүйретеді.  Музыказалындабалалардыкөңілді  музыкамен қарсы алу.Ойын:Көңілдікүнменбұлтсуреттері  бейнеленгенкарточкалар  таратылады. Балаларекі түрлі шығарманытыңдап,әуен сипатынасәйкессуретті  көрсетеді.  Музыкалық-ырғақтықимыл:Яғни оңға,  солға бұлғауға болады.Әннің шумағынүйреніпболған соң  жалаушаларменжаттығужасату.  Сөйлеуді дамытуӘңгімелесу  «Әдеп»  Мақсаты:  Шығармашылықпенәңгімелепберуді | Балаларәкесінекафельтөсеуге көмектесуді  ұйғарады. Бірнеше кафельжергеқұлап,сыныпқалды.  Балаларғаоныжинауғакөмектесудісұрайды  Сауаташунегіздері.  »Буынғабуын қос»  Мақсаты: Буын туралыұғымдардықалыптастыру,сөздерді буындарға бөлу,олардың  саныменретінанықтау.  Буындардансөздер  құрастыруға (ауызша)үйрету өтілген  дыбыстардықайталап,пысықтау..  Көрнекілік:ұсақжалаушалар,ойыншықтар.  Ойын  шарты:балалармен жеке-жекенемесе2топқабөліп,өткізугеболады.  Тәрбиеші сөздің басқыбуынын айтады, балаларсөзді тезаяқтайды.  Мысалы:  Ау – (ла). Ал- (ма).Са –  (ра). Сә (біз). Қа (уын | Шығарманы  тыңдап,төменгі дыбысқаүлкенқоңырау,орташа  дыбысқа орташақоңырау,жіңішке  дауыстағыәуенгекішіқоңырау бейнеленгенсәйкескарточканы  көрсетеді.  2. Музыка тыңдау.Ал енді сендерәнтыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі:Ж.Смақов.  Балаларбізгеқазір  «Мысық пен мысықай»ойыны: Мысық пен  мысықай дауыстарынсалғанбалаларды  мадақтау.  «Көңілдіырғақ»биінтаныс би  қимылдарыменбилету.Сауат ашу негіздеріДидактикалықойын:  «Шатыспақ»  Мақсаты:Сөздердідыбыстық талдау  ,сөздегі дыбыстардыңретін,дауыстыжәне  дауыссыз дыбыстардыанықтау.  Буындардансөздер  құрастыруға(ауызша) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | .**Математиканегіздері**  дидактикалық ойыны«  «Қағаз бетіндебағдарлау»  Мақсаты:Сөйлеуде  белгілібірзаттыңөзіненемесе басқа затқа  қатыстыорнын  көрсете білуге үйрету.Берілген бағытта, оныбелгі бойынша өзгертеотырып,бағдарлауынқалыптастыру  мүмкіндіктерінжетілдіру  **Қазақ тілі.Сөздікқор.**  егіншіліккәсіпке  байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен,орақ, кетпен, шалғы,  айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыраотырып өз ойларын  жеткізугебаулу. :  Өзінің бауырлары,туыстары,ағайындары,  татулық, жақындық,отбасылықмерекелертуралы айтуға баулу. | Көрнекілігі:берілгендыбысқа арналып  салынғантүрлі-түсті  суреттер, ойыншықтар,жалаулар.  **Ойын шарты:** берілгендыбыстың орныны табабілугемашықтандыру.  Ойын барысындабалаларызейінді  болуға дағдыландырутәрбиешіберілген  дыбыстыңсөздің  басында, ортасында,соңында келетіндігінайтады.Балаларзейінқойып тыңдап, егерөтілген дыбыс сөздіңбасындаболса, көк  жалаушаны, соңындаболса, қызыл түсті  жалаушаныжоғарыкөтереді.  Мысалы: Самат, сағыз,тіс, сиыр,қасық, сабын,тас.  Басқа әріптерге деосылайша жалғастыраберугеболады.  Қоршаған ортаментаныстыруДидактикалықойын  «Мамандықтыңбәріжақсы  Мақсаты:Балалардыадамгершілік  құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқаадамдардың іс-  әрекеттерінбағалай  білу үйрет үйрету. | жетілдірусөйлегендебейнелі сөздерді,эпитеттерді,  салыстыруларды  қолдану дағдыларынарттыру.ересектердіңкөмегімен  әңгіменің жалғасынжәне соңын ойданшығару, бақылауларменсуреттер  бойыншасипаттаужәне хабарлау  әңгімелерін құрастыру,өзарабайланысты  біріздісюжетқұрастыру  С.Қалиевтың «Тұңғыш  қазақғарышкер»өлеңіноқу.  -Ғарышқабірінші  болыпұшқандаркімекен.  «ЕңалғашғарышқакөтерілгенРесей  азаматыЮ.А.Гагаринболды.  Еңбірінші  болып,адамнан бұрынекіит-Белка мен  Стрелкаұшқан екен.  -Ал,Қазақстаннан еңалғаш ғарышқа ұшқанкімдердібілесіңдер. | **Қазақ тілі.Тақпақоқу**  **«Отырғыз ағашкөктемде»**  М.Қуанышбеков  Мақсаты:  Егіншіліккәсіпке  байланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен,орақ, кетпен, шалғы,  айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыраотырып өз ойларын  жеткізуге баулу.Қарым-қатынас іс-әрекеті  (**Қазақтілі.)**  Қоршағанортаментаныстыру.  «Көктемгіеңбек»  Еңбек әрекетінұйымдастыру  (Өсімдіктердің топырағынауыстыру)  Мақсаты:балалардың  шамасыкелетін,бірлескенеңбек әрекетіне қатысуға,бастаған ісін аяғына дейінжеткізуге, дербестік пен  жауапкершіліккебаулу.,өсімдіктердің өсуі үшінылғалдың,жарықтың, жылументыңайтқыштыңқажеттігітуралы  түсініктерін  қалыптастыру. | үйретуөтілген  дыбыстардықайталап,пысықтау.  Ойын шарты: әріптерқалтасына әріптер ретсізсалынады.  Мысалы: СОНА (С, О,Н,А),АЛМА (А,Л,М,  А) және сол сияқтышатасқан әріптердіретімен қойғанда  шыққан«СОНА»сөзін  буынғабөлгізіп,ондаекібуын бар екенін, төрт  дыбыстан тұратынын,оның екеуі(о, а)  дауысты, (с, н) дауыссызекенін балалардың сұрапбіліп, әр сөзге жеке-жекедыбыстың буындық  талдау жасалады.  Көркемәдебиет.  «Көктемнің сәні»ертегісі.  Мақсаты: Шығарма  мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайотырып,эмоциямен,  қисынды қайталап айтыпберу, диалогтік сөйлеудідамыту, кейіпкерлерге  және олардыңәрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру. |

Жоспардыңқұрылукезеңі:2023ж.

**Мақсаты:**Балалардықоршағанортағадегенмахаббатқұндылықтарыжайлытүсініктерінкеңейту.Шығармашылыққабілеттерін,жақсылық жасайбілу іскерліктерін ойлауқабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүюге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру.Табиғат-Анаға сүйіспеншілікпен қарауғажетелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардықабылдау** | | Таңғысүзгі:балалардыңтерісін,денеқызуын,сыртқыкелбетінтексеру.Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеудідамыту) | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | «Бала-ата-анакөзімен»сауалнамаларжүргізу. | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**(баяуқимылды ойындар,үстел үсті  ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаәрекеттер) | "Ұйымдастырылған  іс-әрекетінеарналған  жабдықтар менматериалдардыдайындаймыз".  Мақсат-міндеттер.Тапсырылғанісүшінжауапкершіліксезіміндамыту, балалардыбілімберуқызметіне арналғанматериалдарменжабдықтардыұқыптысалуғаүйрету.  (еңбекіс-әрекеті) "Көктем белгілерінажыратамыз"дидактикалық  ойыны.  Мақсат-міндеттер.Балалардытезойлануғатәрбиелеу. | "Бөлме өсімдіктерінсуғару".  Мақсат-міндеттер.Балалардыңтүсінігіндеөсімдіктердің жарықпенылғалдықажететуі туралыбілімдерін кеңейту,ылғалдысүйетін және құрғақшылыққатөзімді, фотофильді,көлеңкеге төзімдіөсімдіктердіжапырақтарынанқалайтануғаболатындығынүйрету. Су жәнеөсімдіктермен жұмыскезіндедәлдікті,өз  іс-әрекеттерінесенімділікті, еңбекдағдыларын дамыту.Қоршағантабиғатқаұқыпты қарауға, оғанқамқорлық жасауғатәрбиелеу.  (еңбекіс-әрекеті) Мүсіндеуден ойын-жаттығу  "Глобус" | "Орындықтардыжуу".  Мақсат-міндеттер.Балалардытәрбиешініңкөмекшісінекөмектесуге, топтықбөлмедегіорындықтардытазаұстауғаүйрету: олардыдымқылшүберекпен сүртіп,орындарына қоюдыүйрету.Еңбекдағдыларын дамыту,жұмыс кезіндемәдени-гигиеналықталаптардысақтауқабілетінқалыптастыру.  Ересектергекөмектесугеынталандыру,олардың жұмысынқұрметтеугетәрбиелеу.  (еңбекіс-әрекеті) Сурет салуданойын-жаттығу  "Түйе" | "Ойыннан кейінтопта тәртіпорнату".  Мақсат-міндеттер.Балалардың тәртіпкедегенсаналыұмтылысын, ойыннанкейін ойыншықтардыжинастыру әдетінқалыптастыру. Жұмыс жоспарынқұру, алдағы қызметүшінқажеттіматериалдардытаңдау қабілетінжетілдіру.  (еңбекіс-әрекеті) Дидактикалықойын «Қай өсімдікекенінтап».  Тәрбиешібірбаланыөсімдікті сипаттауғанемесе ол туралыжұмбақ жасауғашақырады. Басқабалалар бұл қандайөсімдік екенін табуікерек.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) | "Ойыншықтардағытәртіп".  Мақсат-міндеттер.Жұмыс басталаралдында балаларғажұмыс алжапқышынкиюді үйрету;ойыншықтардытәртіпте ұстау; жуу,кептіру,сүртужәне орнына қою.Еңбекқорлықты,тәртіпсіздікті көребілудідамыту;суменжұмыс кезіндеұқыптылықтыдамыту.Өзеңбегіменбасқаадамдардың еңбегінқұрметтеугетәрбиелеу.  (еңбекіс-әрекеті) Жапсырудан ойын-жаттығу  "Түйеқұс" |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барысы:  - Балалар, сендерменойын ойнайтынболамыз.Мынажерде жылмезгілдерініңбелгілерін білдіретінсуреттер тұр.Осыбелгілердіңішіненқыс мезгілініңбелгісінажыратыпалуымыз керек. Ал,ендеше,балалар,суреттерді тезірекажыратыпалайық.  Балалар суреттердіжылдамқойыпшығады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)  "Боямақтыбояйық". Мақсат-міндеттер.Көктем мезгілінбояу.  (шығармашылықіс-әрекеті) | "глобусты"мүсіндеуге,ермексаздыжағуарқылықұрлықтыбейнелеугеүйрету.  (шығармашылықіс-әрекет)  Қимылдыойын:  «Қоқыстан тазалау»(балалар2топқабөлініпүстел  үстінде)  Шарты: Ғаламшардықоқыстан тазартукерек, ол үшін мынагеометриялықденелерді пішінінеқарайтоптастыруымызкерек.  (денешынықтыру,еңбек іс-әрекеті) | сұлбасын,түйеарқасының үстінеалтыбұрыштыпішінді бастырутехникасынигерту.  (шығармашылықіс-әрекет)  Түйенізерттеу  Мақсат-міндеттер.Түйеніңтіршілігін,қорегін,сипатынсипаттау.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Қимылдыойын  «Аш қасқыр»(қазақтың ұлттықойыны)  Мақсат-міндеттер:балалардыңжүгірудағдыларынжетілдіру.  «Аш қасқыр» — кеңжазықта ойналатынхалықтыңеңкөнеойындарыныңбірі. Ойынғақатынасушыларғашек қойылмайды.Алдыменойынғажиылған жастарорталарынанбіреуін  «аш қасқыр» депбелгілейді. Сонан соңалаңның бір шетіненшеңбер сызып, онықасқырдыңапаныдепатайды.Осының  бәрін орындап болғансоң, ойыншыларөздеріне басқарушыетіпбір ойыншынытағайындайды.  Қалған ойыншыларбасқарушыныңартынантізіліптұрады да бірініңбелдігіненбіріұстасады.Ойынбасталады.«Ашқасқыр» шабуылғашығады.Ойынбасқарушы екі қолынжайып, оның қарсыалдынаншығып,кес кестеп,бөгетжасайды. «Қасқыр»қайтседе  «қойларды» ұстауғатырысады. (денешынықтыру) | түйеқұсты жапсыруғаүйрету.  (шығармашылықіс-әрекет)  Ұлттық ойын. Босорын  Балаларшеңбердіайналып малдасқұрып отырады.Қолына қамшыұстағанжүргізушіойыншылардыңбірініңқасынатоқтайды жәнеқамшыны соныңартынақойыпкетеді.  «Бұлжертар,өзорныңдытап!»дегенсөздердіайтады.  Ойыншықамшыныаладыжәнежүргізушіні қуажөнеледі. Егер оныұстапалса,қамшыменақырын ұрады. Ал жүргізушісол ойыншыныңорнынаотырыпалуытиіс. Егер отырыпалса,ойыншыойындыжүргізеді.  (денешынықтыру) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Таңертенгіжаттығу** | Жалпыдамытужаттығулары"Қара жорға"  1. Бастапқықалып:аяқарасысәлалшақ,қолбелде.  1-иықтыалғақозғау;2-бастапқы қалыпқакелу;3-иықтыартқақозғау;4-бастапқы қалыпқакелу(6ретқайталау)  2.Бастапқықалып:аяқарасы сәл алшақ,қолтөменде.  1-оңаяқты алғасозып,оңғақарай иіліп, қолдыбүге,саусақтардықозғау;2- бастапқы қалыпқакелу;  3-солаяқты алғасозып,солғақарайиіліп,қолдыбүге,саусақтардықозғау;4-бастапқықалыпқакелу(6рет қайталау).  3. Бастапқықалып:аяқ арасы сәлалшақ,қолтөменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқықалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқықалыпқа келу(6ретқайталау).  4. Бастапқықалып:аяқарасысәлалшақ,қолбелде.  1- екіаяқтыбіргеұстап,қолды 2жаққасоза,иықты қозғау;2-бастапқы қалыпқакелу(6ретқайталау).  5. Бастапқықалып:аяқарасы сәлалшақ,қолтөменде.  1-аяқтыайқастыратұрып,қолды белгеұстап,иықтыалға,артқақозғау;2-бастапқықалыпқакелу(6 ретқайталау).  6. Бастапқықалып:аяқарасысәлалшақ,қолбелде.  1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 ретқайталау).  (денешынықтыру) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | Жарқырап күнде  ашылды,  Айналағанұршашылды.  Қайырлыкүн!Бізкөңілдібаламыз!  Қайырлы күн! Бізсүйікімдібаламыз!  (қарым-қатынас іс-әрекеті) ашылды,  Айналағанұршашылды.  Қайырлыкүн!Бізкөңілдібаламыз!  Қайырлы күн! Бізсүйікімдібаламыз!  (қарым-қатынас іс-әрекеті | Жүректенжүрекке  Балаларшеңбергетұрыптөмендегіөлеңжолдарынқайталайды:  Күнімізашықболсын!  Түніміз тынышболсын!  Ауамызтазаболсын!  Суымыз мөлдірболсын!  (қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларшеңбергетұрыптөмендегіөлеңжолдарынқайталайды:  Күнімізашықболсын!  Түніміз тынышболсын!  Ауамызтазаболсын!  Суымыз мөлдірболсын!  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | «Көңіл-күйді  анықтау»  Ойынның мақсат-міндеттер:мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу.  Педагог балаларғаайналасындағыадамдарға көңіл бөлукеректігінтүсіндіреді.Бірбірінің көзіне,бет-әлпетіне қарап,  көңіл-күйдіанықтаудыұсынады.  Балалар жұптасып,қолдарынан ұстайды.Тәрбиешіоларға:  «Теккөздеріңеқарап,бір-біріңніңқолдарыңнан ұстап,әртүрліэмоцияларды үнсізжеткізугетырысыңдар: «Менкөңілсізбін,маған анықтау»  Ойынның мақсат-міндеттер:мейрімділікке, жақынадамның көңіл-күйінкөребілугетәрбиелеу.  Педагог балаларға | «Әдептісөздер  шеңбері»  Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайықарым-қатынасжасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділіккебаулу.  Балалар шеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып,әдептісөздер айтады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) шеңбері»  Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайықарым-қатынасжасауға үйрету,зейінділікке,мейірімділіккебаулу.  Балалар шеңбергетұрады,бір-бірінеойыншықты береотырып,әдептісөздер айтады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | Балаларғаэмоционалды  жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.  Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты.Жарқырадыкүніміз.  Жарқырайдыдаламыз.  Қайырлытаң,  Қайырлыкүн,балалар!  (қарым-қатынас іс-әрекеті) жағымды көңіл-күйменұйымдастырылған іс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,ұжымда достыққатәрбиелеу.  Арайлаптаңатты,Алтынсәулетаратты.Жарқырадыкүніміз.  Жарқырайдыдаламыз.  Қайырлытаң,  Қайырлыкүн,балалар!  (қарым-қатынас іс-әрекеті |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу**  **ұйымыныңкестесі**  **бойынша**  **ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сауаташунегіздері**  "[э] дыбысы және Ээәрпі".  Мақсат-міндеттер:Ээ дыбысы мен әрпінтаныстыру, сөздергедыбыстық талдаужасауға, дыбыс пенәріпті ажыратабілуге,берілген  сөздердідұрысоқуға,жазабілугеүйрету.  **Математиканегіздері**  "Ағаштар жайлы сенне білесің?"(пысықтау)  Мақсат-міндеттер:балалардың заттардысалыстыра білугеортақ қасиеттерібойынша топтастырабілу дағдыларындамыту;санқұрамын, заттаржиынтығын цирфменсәйкестендірудіпысықтау.  Сөйлеудідамыту  "Б.Соқпақбаев  «Ағаштар негеашуланды?»"  Мақсат-міндеттер:балаларға "Ағаштарнегеашуланды?" ертегісін оқып беру;сұрақ жауапқамонологтік жәнедиологтікбайланыстырыпсөйлеуді қосып,мазмұнды суретбойыншаәңгімелеуді, схемағасүйене отыра,заттардысалыстырырыпәңгімелеуіндамыту.  **Музыка** | **Сауаташунегіздері**  "[э] дыбысы және Ээәрпінқайталау".  Мақсат-міндеттер: Ээ дыбысы мен әрпінтаныстырудықайталау,сөздергедыбыстық талдаужасауға, дыбыс пенәріптіажырата  білуге,берілгенсөздердідұрысоқуға,жаза білуге үйретудіпысықтау.  Математиканегіздері  "Баубақшаныңағаштарына судықалайжеткіземіз?"  Мақсат-міндеттер:балалардыңзаттартоптамаларынсалыстыруда "кем","артық","тең"белгілерінпайдаланабілуге үйрету.  Денешынықтыру  "Қолдыалға-артқасермеп,құмтолтырылғанқапшықтылақтыру"  Мақсат-міндеттер:балаларды қолдыалға-артқа сермейотырып,құм толтырылғанқапшықтынысананың ортасыналақтыруғаүйрету. | **Сауаташунегіздері**  "[ц] дыбысы және Ццәрпі".  Мақсат-міндеттер:балаларға [ц]дыбысы мен әрпінтаныту.[ц]дыбысынабайланысты жаңасөздермен  таныстыру.  **Математиканегіздері**  "Ағаштар жайлы сенне білесің?"  Мақсат-міндеттер:балалардың заттардысалыстыра білугеортақ қасиеттерібойынша топтастырабілу дағдыларындамыту;санқұрамын, заттаржиынтығын цирфменсәйкестендірудіпысықтау.  Сөйлеудідамыту  "Б.Соқпақбаев  «Ағаштар негеашуланды?»"(қайталау)  Мақсат-міндеттер:балаларға "Ағаштарнеге ашуланды?"ертегісіноқыпберу; сұрақ жауапқамонологтік жәнедиологтікбайланыстырыпсөйлеуді қосып,мазмұнды суретбойыншаәңгімелеуді,схемағасүйене отыра,заттардысалыстырырыпәңгімелеуіндамыту  **Денешынықтыру** | **Көркемәдебиет**  "Меніңсүйіктіертегім. «Құмырсқа»қазақ халқыныңертегісі".  Мақсат-міндеттер:ертегінің мазмұнынтүсіндіру,әңгімелеуге, саусақтеатрыарқылы  сахналауғаүйрету.  **Қоршағанортаментаныстыру**  "Жасбағбандар"  Мқсат-міндеттер:балалардытабиғаттағы мінез-құлық ережелеріментаныстыру;еліміздіңкөрікті жерлерітуралы түсініктерінкеңейту  Музыка  "Көгілдіркөктем"  Мақсат-міндеттер:балалардытүрліқарқындағымузыканытыңдауғажәне музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауғаүйрету.  **Денешынықтыру**  "Тепе-теңдіктісақтап,құмтолтырылғанқапшықты лақтыру"(пысықтау)  Мақсат-міндеттер:балаларды | **Қоршағанортаментаныстыру**  "Ағаштыңқасиеттері"  Мақсат-міндеттер:балалардыңкөктемдегімаусымдықөзгерістер туралыбілімдерінбекіту;  ағаштардың бүршікжаруытуралыақпараттыөздігінентолықтыруғамашықтандыру.  **Қазақтілі**  "БердібекСоқпақбаев"Ағаштарнегеашуланды"әңгімесі.Ағаштүрлері"  Мақсат-міндеттер.БалалардыБ.Соқпақбаев"Ағаштарнегеашуланды"әңгімесініңмазмұныментаныстыру;ағаштарғакүтімменқарауғатәрбиелеу  **Құрастыру**  "Құрылысғаламшары"  Мақсат-міндеттер: балаларды құрылысматериалдары білеу,арка, призма, текше,цилиндрдыпайдалана отырыпғарыш кемесінқұрастырудыүйрету.  Меніңсүйіктіертегім. «Құмырсқа»қазақ халқыныңертегісі".(қайталау |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Атамекен, ақмекен"  Мақсат-міндеттер:балалардың әнніңсөзі мағынасынтүсіне білу,музыкалықфрагментті басынанаяғынадейінмұқияттыңдайбілу,музыкалықаспаптарда ырғақтыойнай білу; жоғарыжәне төменгі дыбыстардыажыратып, ән айтабілу қабілеттерінжетілдіру. | "[Э]дыбысы(артикуляциясы, тілұстарту,сөздердегідыбыстардың орнынтабу) мен әрпі (атаунегіздері)".  Мақсат-міндеттер:[Э]дыбысыныңайтылуындұрысмеңгерту,артикуляциялықжаттығулардыдұрыс,толық орындауынқалыптастыру,көружәне есту қабілетіндамыту. | "Тепе-теңдіктісақтап,құмтолтырылғанқапшықтылақтыру"  Мақсат-міндеттер:балалардыарақашықтығы 40 смқұрсауданкелесіқұрсауға қос аяқтапсекіру; кегльдерарасыменжүреотырып,40смқашықтықтақойылғанжіптерден оң және сол аяқтыалмастыра отырыпжүругеүйрету. | арақашықтығы 40 смқұрсауданкелесіқұрсауға қос аяқтапсекіру; кегльдерарасыменжүреотырып,40смқашықтықтақойылған жіптерденоң және сол аяқтыалмастыра отырыпжүругеүйрету.  . | Мақсат-міндеттер:ертегінің мазмұнынтүсіндіру,әңгімелеуге, саусақтеатрыарқылысахналауғаүйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербесәрекеті**(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау жәнетағыбасқаәрекеттер) | **Дидактикалықойын**  **«Экологиялықпирамида».**  Мақсат-міндеттер:балаларды логикалықойлайбілуге,әрсатынытаңдауыннегіздейотырып,эколргиялықпирамидақұрастыруға үйрету.Табиғаттағы барлықнысандардыңөзарабайланысынкөребілуге баулу.  Ойынныңережелері.  «Экологиялықпирамида»құрудыңтәртібі.6текше қолданылады.Олардыңтөртжағында суреттербейнеленген,бесіншісі меналтыншысында-  «экологиялықпирамида деген жазубар.  Ойынныңбарысы.Тәрбиеші балаларғатекшенің тірі жәнеөлі табиғатбейнеленген беттерінкөрсетеді.  Бірінші беті – күн,жер,дәндер,тышқан,жылан,қаршыға.  Екінші бетте – күн,жер, гүл, көбелек,шымшық,жапалақ.  Үшіншібеті– күн,жер, шөп, орман,қоян, қасқыр,түлкілер.  Төртіншібеті–күн, | **Дидактикалықойын.**  **"От, су, аспан,жер".**  Мақсат-міндеттер.Балалардыңтіріжәнеөлі табиғат өкілдеріжайында білімдеріннығайту; ойшапшаңдығын,елестету,зейінқабілеттерін дамыту;алғырлыққа,зияткерліккетәрбиелеу.  Құралдар: доп.Шарты.  Балаларбіртізбекке, жарты шеңберде(шеңберде) отырады(тұрады).  Ойын шартыныңорындалуын реттепотыруүшін,басындажүргізуші рөлінпедагог өзі алуымүмкін.  Жүргізуші допты әрбалаға кезекпен"От!","Су!",  "Аспан!", "Жер!"сөздерін айтып,допты қолдарыналақтырады.  Допты ұстап алғанбалаәрбірсигналсөзіне әрқалай, бірғана жауап береді.Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" -суда мекендейтінбалық,суастыжануарының атауынайту,"аспан"-аспанда ұшып | **Дидактикалықойын.**  **"Не жасырынғанынайт".**  Мақсат-міндеттер.Балалардың ойлау,елестету,байланыстыра сөйлеуқабілеттерін дамыту;заттардыңқасиеттерін зерттеугедегенқызығушылықтарынарттыру.  Шарты.  Алғашындажүргізушініңрөлінпедагог, содан соң балалар кезекпенатқарады.  Жүргізушібалаларғажасырынғанзатты(ойыншықты,құбылысты,жануарды,құсты,өсімдікті) сөзбенсипаттайды, бірақоныатамайды.  Ойыншы балаларжауабын табуғатырысады.  Ойынныңбасындапедагог балалар үшінзаттың сипаттамасынқарапайымжәннақтылыберіпжатады,содансоңтапсырмаларкүрделене бастайды.Мысалы,"Бұлөсімдік,қылқанжапырақтыағаштарға жатады,пішіні үшбұрышқакеледі"; "Бұл жиһаз,олпластиктенде, | **Дидактикалықойын.**  **"Ассоциациялар"(көктеммезгілі).**  Мақсат-міндеттер.Балалардың көктеммезгілі жайындағытүсініктерінтиянақтау,қысқықұбылыстарға көңілаудару; "көктеммезгілі" ұғымынасәйкес келетінсөздерді табуғаынталандыру; ой-қиялындамыту.  Құралдар.  Қысмезгіліжайында суреттернемесебейнежазба. Көктеммезгілінебайланыстымнемокарточкалар.  Шарты.  Балаларкөктеммезгілінебайланыстықұбылыстарды,жанды және жансызтабиғатта болатынерекшеліктерді атаукерек.  Педагог балалардыңтақырыпқа дегенқызығушылығынояту үшін тақпақтыоқып беру мүмкіннемесе балалардыңқыс туралы білетінтақпақтарынкезекпен айтып береалады.  Мысалы,Ө.Тұрманжановтыңөлеңіне көңілаударуғаболады. | **Дидактикалықойын.**  **"Мен кіммін? Олне?"**  Мақсат-міндеттер.Балаларды кез келгенжануар,құс,зат,құбылыс немесемамандық иесітуралы сипаттаманыестіп, оның кімнемесе не екенінтабуға ынталандыру;қоршағанзаттар,құбылыстар,заңдылықтар меноқиғалар жайындағыбілімдерінтиянақтау,жалпылау;білгірлікке тәрбиелеу.Шарты.  Алғашында педагог,содан соң қалағанбалалар кезекпеншығып,қалғанбалаларға өздерініңжұмбақтарынжасырады.  Жұмбақтышешкенбала өзі жаңажұмбақтыжасырады.  Жұмбақты жасырумысалы: "Менақхалатты киемін.  Қолымда ақ сөмкеболады. Мені көріпбіреулер қуанады,біреулералаңдайды". Сюжетті-рөлдікойын.  "Киімдер"дүкені.  Мақсат-міндеттер.Балалардың"Киімдер" дүкені,киімсатушыныңжұмысыныңерекшелігі жөніндегі |

**Жоспардыңқұрылукезеңі:2023 жыл.**

**Мақсаты:**БалалардыңкөпұлттыҚазақстанхалқыныңтатулықпен,бірлікпенөмірсүріпжатқаныжайлытанымдық ойларын

дамытып , өзге ұлт өкілдерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі

екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін сақтауға тәрбиелеу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
| **Дидактикалықойын.**  **«Түстермензаттар»**  Мақсаты: Заттар,олардың  белгілеріннақтылаужәнебейтаныс заттардың  қолданылуынтүсіну.  Заттардыңқандайматериалдардан  жасалғанынөзбетіншеанықтау және талдау,олардың сапалары менқасиеттерін сипаттау.Шарты:  Тәрбиеші доптылақтырып,біртүсті  атайды,доптыалғанбаласол түске сәйкес заттынемесетіршілікиесін  атап,доптықайтадан  тәрбиешігігекқайтарады.Ескертутәрбиеші  Атағантүстерге  балалардың жауаптарыәртүрлі болуы керекМысалы:-  Гүл,алма,көйлек,қызанақт.с.с.  **(қоршағанортаментаныстыру)** | **Шаттықшеңберінқұру.**  **«Достығымызжарасқан»Мақсаты:**Қазақстанхалқыныңбірлігі  мерекесі,Отанқорғаушы күні,Жеңіскүнімерекелерінің  маңыздылығынтүсіну.  **Жүру барысы:**Балалардөңгеленетұрып,  «Достығымызжарасқан»әнін  орындайды.Бір-бірінемерекегеарналған  тілектертілейді.  Біз-балдырған тең басқан,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз-бейбіткүн,  Ашық болсын кеңаспа  **(Сөйлеуді**  **дамытуМузык)** | **Тақпақоқу.**  **«Ағайынбызбәріміз»Ә.Дүйсенбиевтың өлеңіноқу**  **Мақсаты:**  шығармалардың  мазмұнынэмоцияменқабылдайды;себеп-салдарлық байланыстарды,әдебижанрларды ажыратады;өлеңдердімәнерлеп,интонацияменоқиды  Жақсылыққа, бақытқа,Талпынған әр уақытта.Бала біткен дос-бауыр,Болмасынештосқауыл.Ақпыз, қара, сарымыз,Ағайынбызбәріміз.  Ортақ болсын асқар-тау,  Жемістолыбақша-бау.  Болсынжерменсудаортақ. Ақпыз, қара, сарымыз,Ағайынбызбәріміз,-  **(Көркемәдебиет.)** |  | **«Табиғатбұрышындағыеңбек.»**  **Өсімдіктердіқұнарландыру".**  **Мақсаты:**Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың, жылу ментыңайтқыштың  қажеттігіолардыңжылуды,суықты,күнді немесе бұлттыауа-райын сезуі,олардыңөсуіжәнекөбеюі.  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкескүтімжасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту,жапырақтыңшаңын  сүрту. Жүрубарысы:  Балаларға өсімдіктердіңқоректікзаттарды топырақтаналатынын, біртіндептопырақтың құнарытаусылатындығынтүсіндіру. Балалардыңбілімінесүйеніп,  өсімдіктердің топырағын  құнарландыру  қажеттілігі туралыайту,нақтыіс-әрекетпен көрсету.(бөлме өсімдіктерінекүтімжасату**(Қоршағанортамен**  **таныстыру.)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | ӘңгімелесуАта-аналарменбалалардыңөз-өзінеқызметкөрсетудағдыларынқалыптастырутуралыжекеәңгімелесу.  Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасындағысалт-дәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымды жағдайорнату. | | | | |
| **Балалардыңдербес**  **Әрекеті**  (баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті, кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Кітапоқу**  **«Жалақор бала»(Әңгіме)**  Мақсаты:шығармалардыңмазмұнын эмоциямен  қабылдайды;себеп-салдарлық  байланыстарды, әдебижанрлардыажыратады; өлеңдерді мәнерлеп,интонациямен  оқиды;мазмұнныңбірізділігін сақтайотырып, шығармамазмұнынқайталап  айтады;кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіреді;  (**Көркем әдебиет)**  . | **Дидактикалықойын**  **«Шаршықұрастыр»**  Мақсаты:  Геометриялықпішіндерді(дөңгелек,сопақша,  үшбұрыш,шаршы,  тіктөртбұрыш) ажыратадыжәне атайды;қоршағанортадангеометриялық фигураларғаұқсас  заттарды тауып, олардыңпішіндерін анықтайды;Ұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойдан  құрастырады;  құрдастарыменбірлесіп,шығармашылықпен  құрастырады  нұсқа:әрбірбалаөзіжекежинайды.  нұсқа:шаршынытоп  болып жинайды (қайсысыжылдам?).  нұсқа: жеке немесетоппен, кім тез бітсе,күрделірек түрін беру.жұмбақшешу.  Матемтаика негіздері,көркем әдебиет,құрастыру.) | **Дамытушыойындар.**  **«Ойландааяқта»**  Мақсаты: Анатіліндегібарлық  дауысты дыбыстардыанықайтаалады.  Сөйлегендезатесімдерді,сын  есімдерді,үстеулерді, көпмағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдердіқолданады;затесімдердісан  есімдерменжәнесынесімдердізат  есімдермен  байланыстырыпайтадыШарты;Балалар  айтылғансөздердіесінесақтап,сөзді сөйлемменжалғастырып айтадыМысалы  Атшабады,алқарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр. ,ал  найзағай......  Сөздердісөйлемдердіжалғастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  | **Дидактикалықойын**  **«Ғажайып қорап»**  Мақсаты:. Заттар менойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,  сан есімдерді қолданаотырып,сипаттауда  сөздердідәлжәнедұрысқолдануға, берілгенмәтінніңбасталуын жәнесоңынойдан  құрастыруға баулу.Қарым-қатынас іс-әрекеті.  (**Сөйлеудідамыту)** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Мамырайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру(физикалыққасиеттердідамыту). «Қолдары иықтарына» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Б.қ:Қолтөменде.1-қолдарыжандарында;2-қолдарыиықтарында;3-қолдарыжандарында;4-б.қ оралу.(6-8)рет  «Отырып-тұру»  Б.қ:Аяқтарысәлалшақ,қолбелде,1-2 қолдарынтізелерінеқойып,толықотыру,3-4б.қоралу6-7ретқайталау.  «Жандарынаеңкею.»  Б.қ:Аяқтарыалшақ,қолбелде.1-қолдарыжандарында;2-оңғаеңкею,оңқолытөменде,солқолыжоғарыға3-қолдарыжандарында4-б.қоралу, тура солайкелесіжанына 6-8 рет  «Тізелерінтікұстау»  Б.қ:Тізерлептұру, алақандарыменеденгетірелу,1-2тізелерінтікұстау.3-4б,қоралу6-8рет.  «Тізеасынан шапалақұру»  Б.қ: қол төменде 1-қолдары жанында 2-тік сол аяғын, көтеру тізесі астынан шапалақ ұру, 3- қолдары жандарында 4-б.қ оралу, келесіаяғыментапсырманы қайталапорындау. 6-8 ретқайталау. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Жаңылтпаштанжаңылмайық:**  Мақсаты:  Ауызекісөйлеудекөркемсөздердіқолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын,осыдыбыстарының  дыбыстық мәдениетінмеңгереді. Ұсынылғантақырыпқа, өз бетіншеойданқұрастырады;  құрдастарымен бірлесіп,шығармашылықпен  құрастырады;  Тоқпақ жаттап,Айтсақ жақсы-ақ.Жаткатақпақ  Жаттатақ-тақ  Қондық жаңа қонысқа,Қалың екен жоңышқа.Қоныстағы жоңышқа,Ораладықонышқа! Хакім хат ашып отыр.Хаташып,шатасыпотыр.  Жая,мая,сая,аяз,пияз,сия,Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,,ғалам,доғаШаян,қоян,ұя,  Таға, шаға,саға.  **(Қазақ тілі)** | **Дидактикалықойын.**  **«Ән айтайық көңілді».**Мақсаты.Танысәндердіөзбетінше музыкалық  сүйемелдеуменжәне  сүйемелдеусіз орындайды;Ұсынылған тақырыпқа, өзбетіншеойдан  құрастырады  Ойын шарты:Балалартанысәуендімұқият  тыңдай отырып әндердіқосылып айтады, әуендіжылдамтауыпәнайтқанбалажеңімпаз  болады.Алдарындағытаратылғанүлестірмелі  құралдармен тәрбиешініңтапсырмасыбойынша  жылдам әуенге қосылаотырып құрастырыпшығарады.  (**Музыка Құрастыру)** | **Музыкалық**  **дидактикалықойынТақырыбы:**  «Әнсалғанкім?»  Мақсаты:әртүрлі  сипаттағыәндерді өзбетіншежәне  шығармашылықпенорындайды;әнніңбасында,музыкалық фразалардыңарасындатынысалудыбіледі,бірінші октаваның «ре»екінші октаваның «до»диапазонындажеңіл  дауыспенән айтады;әннің сөзінанық айтады, Танысәндерді өз бетіншемузыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусізорындайды  Шарты. Балаларшеңбержасапжүріп әндетеді. Шетжақта,балаларға  сыртынберіпотырған  бала,әнсалғанбаланыңдауысын тануы керек. **(Музыка)** |  | **Қимылдыойын:**  **«Допты алысқалақтыр»**  Мақсаты:Допты  жоғары,жіптің  үстінен лақтырып бірқолымен қағып алу,доптыеденге бір  қолмен ұрып, екіқолменқағыпалу  машықтарын бекітуМарш сипатын анықырғақтыжүрумен,  музыканыңқимылсипатын–жеңіл  және орташа (жоғары-төмен)ырғақпен  береді;заттармен  қимылдар жасайды,сюжетті ойындардысахналайды;  музыканың сипатынасәйкес қимылдардыорындайды  (**Дене шынықтыруМузыка)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беруұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**МақсатыСауықтыру-  шынықтыру шаралары.Мақсаты:  Шынықтырудың барлықтүрлерін,жалпыжәне  жергілікті су шараларынжүргізу:дымқыл  шүберекпенсүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннанкейін ауыздышаю.  Жалпақтабандылықтыңалдын-алуүшінтүрлі  жолдармен, жылы күндерішөптің, құмның үстіменжалаңаяқжүру.  Қимылдауға ыңғайлы,жеңілкиіммен  желдетілгенбөлмедеденежаттығуларынорындау.  Жалпыдамытушы  жаттығулар: Тізені бүгіпжазу (екіншісіне тұрып),едендеотырғанқалпында,таяныштан ұстап отырыпаяқтыңұшыментұру,  алға, жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға, өкшегеқою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы» ойынын ойнау.Қорытынды:«Бокс»  тынысалужаттығуы  **Сөйлеудідамыту**  «Көліктүрлері»  шығармашылықәңгімеқұрау | **Сауаташу негіздері**  **«Буынға әріпқос»**  Мақсаты:  Буын туралы ұғымдардықалыптастыру,сөздерді  буындарға бөлу, олардыңсаныменретінанықтау.  Буындардансөздер құрастыруға (ауызша)үйрету  **Ойыншарты**:  Тәрбиешібалаларға:  берілгенбуынғаәріпқосаотырып жаңа сөз ойлаптабу.  -Менбірбуынжазамын,сендердебірәріп  қосасыңдар.Менжазғанбуынныңбасжағына  сендер ойлаған дыбысынжазамыз.  Ойыншарты:әріптер  қалтасынаәріптерретсізсалынады.  Мысалы: АНА (А,Н,А)АЛМА(А,Л,М,А)және  солсияқтышатасқанәріптердіретімен  қойғанда шыққан «САРА»сөзінбуынғабөлгізіп,онда екі буын бар екенін,төртдыбыстан  тұратынын,оныңекеуі(А,А)дауысты, (С,Р)  дауыссызекенін  балалардыңсұрапбіліп,әрсөзгежеке-жеке  дыбыстыңбуындықталдаужасалады. | **Денешынықтыру**  Мақсаты: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Мақсаты:Жауын-  шашынды күндерібалаларменжабық  қысқы бақта қимылдыойындарұйымдастыру,  жылдыңжылы мезгілінде серуендебалалардыңкүн  сәулесінің астында (3-5минут)болуын  қамтамасызету.  Серуендежылы  құмның үстімен жалаңаяқ 2-3 минут жүргізу(алдын алаоның  тазалығымен  қауіпсіздігінекөзжеткізу).  Жалпы дамытушыжаттығулар:Тізені  бүгіп жазу (екіншісінетұрып),едендеотырғанқалпында, таяныштанұстап отырып аяқтыңұшыментұру, алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:  Бірнешедоғаастынанеңбектеу.  Допты қақпа арқылыдомалатуды қайталау.Ойын: «Апандағы аю»ойынынойнау.  Қорытынды: «Дененіеркін ұста» баяу әуенырғағымендемалу**.**  **Музыка.** |  | **Денешынықтыру**  Мақсаты Сауықтыру-шынықтыру  шаралары.Мақсаты:  Шынықтырудыңбарлық түрлерін,жалпы және  жергіліктісу шараларын жүргізу:дымқыл шүберекпенсүртіну, аяқтарды,  дененішаю,әрбір  тамақтанғаннан кейінауызды шаю. Жалпақтабандылықтың  алдын-алу үшін түрліжолдармен,жылы  күндері шөптің,құмның үстіменжалаңаяқжүру.  Қимылдауға ыңғайлы,жеңілкиіммен  желдетілген бөлмедедене жаттығуларынорындау.  Жалпы дамытушыжаттығулар:Тізені  бүгіпжазу(екіншісінетұрып),еденде  отырған қалпында,таяныштан ұстапотырып аяқтыңұшыментұру,алға,  жанына, артқа қадамжасау, аяқты алға,өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс  жаттығулары:  1. Алақан мен тізегетіреле, тура бағыттаеңбектеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мақсаты:Балалардың  сөздік қорын тұрмыстықзаттардыбілдіретінзат  есімдермен,  заттардың қасиеттері менсапасын сипаттайтын сынесімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасын білдіретінүстеулермен байытушығармашылықпен  әңгімелепберудіжетілдіру:.  **Қазақ тілі.Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлы тапсырма»**Мақсаты:қоршағанортағаөзініңқарымқатынасын  білдіреді; сөздерді дұрысайтады;Алуан түрлі  заттардысипаттауға,  қарым-қатынасжасауғақажеттісөздерді  қолданадыжәнетүсінеді,олардысөйлегенде  белсенді қолданады.Ойыншарты.  Балалар әдемі сиқырлысандықтаннешетүрлі  ойыншықтардышығарады(бота,құлыншақ,аю,  мысық, мәшине). Балаларойыншықтар арқылы бір-біріменбайланысқан  сөйлемдерқұрапбереді | **Математика негіздер.Дидактикалық ойын:Сандаррдысалыстыру**  **«Артық»,**  **«кем»таңбалары.**Мақсаты:10көлеміндегісандардысалыстыру,  саныкемзатқабірзат  қосуарқылытеңсіздіктентеңдікнемесесаныкөп  заттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктен  теңсіздікшығаруғаүйрету.  Шарты:  Сипай сезіп санау арқылықарамай-ақекітоптағы  заттарды салыстыруғаүйрету (артық, кем, тең);санаудағдыларынбекіту;салыстыруда беттестірутәсілінқолдана білу.  Тәрбиеші үстелініңүстіндеорамалмен  жабылғанзаттардыңекітобы(4 кірпіш, 5 жүк  машинасы)қойылады.  Шақырылған бала біртоптағызаттардыңсанынорамалдыашпайқолмен ұстап санау арқылыанықтап, қорытындысандыайтадыжәне  осылайшаекіншітоптағызаттардасаналады.  Қарамай-ақ,қайтоптағызаттардың артық не кемекенінсалыстырады. | Тақырыбы: «До – ре –ми»  Мақсаты: Балалардымузыкадағы  бейнелерді,әндітыңдауарқылы ажырата білугеүйрету.Тыңдау  қабілеттерінарттыру.1.Музыказалында  балалардыкөңілді  музыкамен қарсы алу.Музыкалық жетекшіәнді орындап бередіжәне балалардан соләнгебайланысты  суреттітаңдап  көрсетулерін өтінеді.Бала неге сол суреттітаңдапалғанын,ол  суреттененің  бейнеленгенін,әнніңнетуралы айтылыптұрғанынайтыпбереді.  2.Музыкалық-ырғақтықимыл:  Лентамен жаттығу.1.Қолдыекіжаққа  жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.  Қолдыжоғары  көтеріпдененіоңға,солғаиілту.  Лентаныжоғары  көтеріп орындарындатұрыпайналу. **Сауат ашу негіздеріМақсаты:.** Сөйлемдіауызшаталдау.жай  сөйлемдерді сөздергебөлу,сөйлемдегі |  | Ойын:«Қояным,қояным тұршы»ойынынойнау.  Қорытынды: «Бокс»тынысалужаттығуы  **Музыка**  Тақырыбы: «Үлкен –кішкентай»  Мақсаты:Балалардыұзаққысқа  дыбыстарды білугеүйрету. Музыканыңритмінсезінугебаулу.  1. Балалар музыказалынақолдарына  жалауша алып көңілдімаршпен кіреді.  Музыкалықжетекшібалаларғаәуенді  тыңдатқызып, жолдакімніңкележатқанынтыңдатқызыпсол  адамныңжүрісін  қолдарымен шапалақұру арқылы көрсетудіұсынады.  Үлкенадамныңжүрісі  – ұзақ шапалақ.Баланыңжүрісі–қысқашапалақ.  2.Музыкатыңдау Әнайту«Ел  қорғауғаәзірміз»әні:К.Қуатбаев  Әнніңмәтінінүйрету.  Музыкалық-ырғақтықимыл:  Лентаменжаттығу.1.Қолдыекіжаққа жайып жоғары көтеру,қайта түсіру. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагог балалардансөйлемдегісөздерді  ретімен айтуға тапсырмабереді. Мысалы, біріншісөз – Мәлік, екінші сөз –ботамен, үшінші сөз –ойнады.Сөйлемнің  сызбасын сызады.  **Қарым-қатынас іс-әрекет.**  **Математика негіздері.Мақсаты:** К**еңістіктібағдарлау»**  **Мақсаты**: Сол жақта, оңжақта, жоғарыда, төмендеқозғалыс бағыттары: солжақтаноңжаққа, оң  жақтансолжаққа,  жоғарыдан төменге, алға,артқаұғымдары арқылыкеңістіктуралы  түсініктердібекіту. | Қарамай-ақ,қайтоптағызаттардың артық не кемекенінсалыстырады.  Содан кейін жабулыорамал алынады да,барлықбалалармен  жауаптың дұрыстығытексеріледі. Ары қарайтоптардысалыстыру  арқылынешеартық,нешекемекенінанықтау,  теңестіру жұмыстарынжүргізугеболады.  **Қорағанортаментаныстыру**  **Заттың адам өміріндегімаңызы.**  **(Ненеденжасалады?)**  **Мақсаты:** Заттар,олардыңбелгілерін  нақтылаужәнебейтанысзаттардың  қолданылуынтүсіну.  Заттардың қандайматериалдардан  жасалғанынөзбетіншетанықтау және талдау,олардың сапалары менқасиеттерін сипаттау  **Көркемәдебиет**  **«Қол не үшін керек?»**МақсатыБаланыңбасқақұрдастарыменжәне  ересектерментүрлідереккөздерден:ғаламтордан,  теледидардан,жақындарының әңгімесінен алғанақпараттарымен,  әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасындаболыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөз қарасын білдіруге құлшынысындамыту. | бөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау,берілген сөзгесөйлемқұрастыру.  Жазудыкөзбен  қадағалайотырып,қаламдынемесе  қарындашты дұрыс,еркін ұстап, үстіненқаттықысыпкүш  түсірмей, саусақтарменбіркелкі жоғарыдантөменге, солданоңға  қимылдарды орындап,сызықтардыүзбейсалу.  .Жазупарағында  бағдарлай білу, жазужолы мен жоларалықкеңістіктіажырата  білуге үйрету**.**  **Көркем**  **әдебиет.Мақсаты:**  «Арыстан ментышқан»79бет  Мақсаты**.** Шығармамазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталапайтыпберу,  диалогтіксөйлеуді  дамыту,кейіпкерлергежәнеолардың әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіру  -Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігінсақтайотырып, эмоциямен қисындықайталапайтыпберу,  -Диалогтық сөйлеудідамыту. |  | .  2.Қолдыжоғары  көтеріп денені оңға ,солға иілту**Сөйлеудідамыту**  «Көлік түрлері»шығармашылық әңгіме құрау  Мақсаты: Балалардыңсөздік қорын  тұрмыстықзаттардыбілдіретінзат  есімдермен,  заттардың қасиеттеріменсапасын  сипаттайтынсынесімдермен,  адамдардың  қарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасын білдіретінүстеулермен байытушығармашылықпен  әңгімелепберудіжетілдіру: **Суретсал**у  «**Желкенді қайық»Мақсаты.**  Суретті қарапайымқаламның көмегіменжеңілырғақпен  үстіненқатты  баспайбейненіңсұлбасынсалу,  бірнеше заттардыңөлшеміндегі  айырмашылықтардыберу, геометриялықпішіндегізаттарды  салу.  Бояумен сурет салукезіндеқылқаламды  бояуғабатыру,қағазғажуан  сызықтарды сызардақылқаламды  көлденең, ал жіңішкесызықтармен нүктелерді  сызуүшінтігіненұстап,суреттерді жоғарыдан төменқарай,қиғашынан  жүргізу |

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 2023жыл.**

**Мақсаты:**Балаларды7мамырОтанқорғаушыларкүнітуралытүсініктерінкеңейту.Балалардыңбойындабатырлық,жігерілікқасиеттерді

қалыптастыру.Балалардың бойына адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру.Ұлы Отан соғысы жылдарындағыел қорғаған

жауынгерлерменЕрліктерітуралыбілімдерін жетілдіру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды**  **қабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай  туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | | | | |
|  | Әңгімелесу.  Жеңіс күніқандай күн?тақырыбындабалаларменжекеәңгімелержүргізу.Батырдегенне?Қазақбатырларынбілесіңбе?  Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарындаОтанынқорғағанқазақстандық  жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырларыБауыржанМомышұлының,Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың,ХалыққаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу, олардықұрметтеу өз бетіншеқарым-қатынас жасауға,әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзінмұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтардыдұрысқояды,оғанқысқажәне толықнақтыжауапбереді  **(қоршағанортаментаныстыруҚазақтілі)** | **Ата-аналарменәңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыпкелулерінескерту.  **Дидактикалықойын:**  **«Не жетпейді?»** Мақсаты:Жиһаздыңбір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | | |  | | «Табиғат бұрышындағы еңбек.»бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату  Мақсаты:Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштың  қажеттігі олардың жылуды, суықты, күндінемесебұлтты ауа-райын сезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі.  Өсімдіктергеқажеттіліктерінесәйкескүтімжасауәдістерінбілу:олардысуару,түбінқопсыту,жапырақтыңшаңынсүрту.  **Жүрубарысы:**  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттардытопырақтаналатынын,біртіндептопырақтыңқұнарытаусылатындығынтүсіндіру.  (бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату .  **(Қоршағанортаментаныстыру.)** |  |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | ӘңгімелесуАта-аналарменбалалардыңөз-өзінеқызметкөрсетудағдыларынқалыптастырутуралыжекеәңгімелесу.  Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасындағысалт-дәстүрлерітуралыжекеәңгімелесу,қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымды жағдайорнату. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербес**  **әрекеті**(баяу  қимылдыойындар,үстел үстіойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптарқарау жәнетағы басқаәрекеттер) | **Кітапоқу**  «Меніңатаммайдангер»(Әңгіме)  Мақсаты:шығармалардыңмазмұнын  эмоцияменқабылдайды;себеп-салдарлық  байланыстарды,әдебижанрлардыажыратады;өлеңдердімәнерлеп, интонациямен  оқиды;мазмұнныңбірізділігінсақтайотырып,шығармамазмұнынқайталап  айтады;кейіпкерлерге және олардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіреді;  (**Көркемәдебиет)**  Қарым-қатынас,іс-әрекеті,танымдықіс-әрекеті. | **Дөңгелекжәне сопақша»** Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,түстерінайта білуге үйрету.  Суреттегізаттарды санауға, оларды  сызыпқосуға үйрету. |  | **Дамытушыойындар.**  **«Ойланайықойнайық**  Мақсаты:Анатіліндегібарлықдауысты  дыбыстарды анық айта алады. Сөйлегенде затесімдерді,сын есімдерді,үстеулерді,көп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдердіқолданады;затесімдердісан  есімдерменжәнесынесімдердізатесімдерменбайланыстырыпайтады  Шарты;Балаларайтылғансөздердіесіне  сақтап,сөздісөйлемменжалғастырыпайтадыМысалы  Атшабады,алқарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,алнайзағай......  Сөздердісөйлемдердіжалғастыру.  (**Сөйлеудідамыту)**  Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті |  |
| **Таңертенгіжаттығу** | Мамырайының1-2аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру(физикалыққасиеттердідамыту). «Қолдары иықтарына»  Б.қ:Қолтөменде.1-қолдарыжандарында;2-қолдарыиықтарында;3-қолдарыжандарында;4-б.қ оралу.(6-8)рет  «Отырып-тұру»  Б.қ:Аяқтарысәлалшақ,қолбелде,1-2 қолдарынтізелерінеқойып,толықотыру,3-4б.қоралу6-7ретқайталау.  «Жандарынаеңкею.»  Б.қ:Аяқтарыалшақ,қолбелде.1-қолдарыжандарында;2-оңғаеңкею,оңқолытөменде,солқолыжоғарыға3-қолдарыжандарында4-б.қоралу, тура солайкелесіжанына 6-8 рет | | | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалық ойын «Сымсыз телефон.»**Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлемқұрастыру  Шарты:Бастаушыбірбаланыңқұлағынабірсөзайтады,ол балажанындағы балаға  сыбырлап,басқаларғаестіртпейжеткізу  керек.осылайсөздіөзгертпейкелесібалаға  айтады.Ең соңғы бала естіген сөзді дауыстапайтады,егерсөзөзгергенболса,кімқандайсөзестігенінқайталапайтып,сөздікімөзгертсе  солбалаайыптыболады.Айыбынтақпақ,неөлеңайтады  (**Сауаташунегіздері)**  Қарым-қатынас іс-әрекеті.танымдық іс-әрекет |  |  | **Жаңылтпаштан жаңылмайық:**  Мақсаты:  Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстарының дыбыстық мәдениетін  меңгереді. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  Тоқпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ  Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа!  Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр.  Жая, мая, сая, аяз, пияз, сия,  Аяқ, таяқ, қия, Ағаш,, ғалам, доға Шаян, қоян, ұя,  Таға, шаға,саға.  (**Қазақ тілі Құрастыру)** |  |
| **Білім беруұйымыныңкестесі бойыншаұйымдастыр ылған**  **іс-әрекет** | **Денешынықтыру**  Мақсаты:гимнастикалықскамейканыңбойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішітолтырылған доптардан аттап өту; қолдарынанұстап,жұптарыменайналудағдыларынбекіту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіпжазу(екіншісінетұрып),едендеотырған  қалпында,таяныштанұстапотырыпаяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадамжасау,аяқты алға, өкшегеқою.  Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Алақанментізегетіреле,турабағыттаеңбектеу.  Ойын:«Қояным,қоянымтұршы»ойынынойнау. **Сөйлеудідамыту**  «Көктемгеңбек»шығармашылықәңгімеқұрау  МақсатыБалалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретін затесімдермен,  заттардыңқасиеттеріменсапасын  сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбекке  қатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту  **Қазақтілі.**  Дидактикалық ойын: «Сиқырлытапсырма»Мақсаты:қоршағанортағаөзініңқарымқатынасынбілдіреді;сөздердідұрыс  айтады;Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздерді  қолданадыжәнетүсінеді,олардысөйлегендебелсендіқолданады.  Ойыншарты.  Балаларәдемісиқырлысандықтаннешетүрліойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ,аю,мысық,мәшине).Балаларойыншықтар  арқылы бір-бірімен байланысқан сөйлемдерқұрапбереді.Педагогбалалардансөйлемдегісөздердіретіменайтуғатапсырма береді.  Мысалы,біріншісөз–Мәлік,екіншісөз–ботамен,үшіншісөз–ойнады.Сөйлемніңсызбасынсызады.  Қарым-қатынасіс-әрекет.  Математиканегіздері.  Мақсаты:Кеңістіктібағдарлау»  Мақсаты: Сол жақта, оң жақта, жоғарыда,төмендеқозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдантөменге, алға,артқаұғымдары арқылы  кеңістіктуралытүсініктердібекіту | **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Батырлар **Мақсаты:** Қолды төбегеқойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді,жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қолжеткізуді, биіктіктежүруді үйрету.  **Сөйлеудідамыту Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы  **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру.  Мамандықтар жайлыәңгімежүргізу арқылы  сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеуқабілеттерін дамыту.  Мамандықиелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Сауат ашу Тақырыбы:**Сөйлем **Мақсаты:** сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру.Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру**.**  Сөздібуынғабөле алу дағдыларын бекіту.  Жылмезгілдерініңерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу  **Математика Тақырыбы:**Шартты өлшем  **Мақсаты:** шартты өлшемніңкөмегімен заттарды шамасы бойыншасалыстыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),жәнеоған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін,сөйлеу,қолдың ұсақ моторикасын дамыту |  | **Дене шынықтыру**  Мақсаты: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,  қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған  қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:  1.Алақанментізегетіреле,турабағыттаеңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынынойнау.  Қорытынды:«Бокс»тынысалужаттығуы  **Музыка.**  Тақырыбы:«Үлкен–кішкентай»  Мақсаты:Балалардыұзаққысқадыбыстардыбілугеүйрету.Музыканың ритмінсезінуге  баулу.  Балалармузыказалынақолдарынажалаушаалыпкөңілдімаршпенкіреді.  Музыкалықжетекшібалаларғаәуенді  тыңдатқызып,жолдакімніңкележатқанын  тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарыменшапалақұру арқылы көрсетудіұсынады.  Үлкенадамныңжүрісі–ұзақшапалақ.Баланыңжүрісі–қысқашапалақ.  Музыкатыңдау  Әнайту«Балабақша»әні.БотаБейсеноваӘнніңмәтінінүйрету.  Музыкалық-ырғақтықимыл:  Лентаменжаттығу.  1.Қолдыекіжаққажайыпжоғарыкөтеру,қайтатүсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солғаиілту  Сауаташунегіздері  Мақсаты:.Сөйлемдіауызша талдау.жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегісөздердіңретін,санынанықтау,берілген сөзгесөйлем  құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып,қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркінұстап,үстіненқатты қысыпкүштүсірмей,  саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,  солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу..Жазупарағындабағдарлайбілу,  жазужолыменжоларалықкеңістіктіажыратабілугеүйрету. |  |

Жоспардыңқұрылукезеңі:2024оқужылы

**Мақсаты:**БалалардытуғанөлкесіҚазақстанныңтабиғатыныңсұлулығыментаныстыру.Туғанжердіңкөрінісінқағазғатүсіребілугеүйрету, өз еліне деген

сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көңіл - күйді сезінуқабілеттілігін қалыптастыру,

табиғаттыңәрбірқұбылысыөзіншетамашаекендігінсезіну.Экологиялықтәрбиеберу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды** | | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдай | | | | |
| **қабылдау** | | туғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі,онынеқызықтыратынытуралыәңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
|  | | **Шаттықшеңберінқұру.** | **Дамытушыойындар.** | **Әңгімелесу** | **Өлеңоқу**  **«Келді көктем» өлеңі**жатқа,мәнерлепинтонациямен  айту.Көркем  шығарманырөлдергебөліпсахналау,  рөлдерде кейіпкерді көңілкүйімен  мінезін,бейненің  қимылын,интонациясымен мимикасынберу.Қойылымдағы  өзінің рөлін  мәнерлі,дербесорындау. | **Қимылдықойын.** |
|  | | **«Достығымызжарасқан»**  Мақсаты: Қазақстан  халқының бірлігі мерекесі,  Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні мерекелерінің  маңыздылығын түсіну.  Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Жүру барысы:Балалар дөңгелене тұрып,  «Достығымызжарасқан»  әнін | **«Ойландааяқта»**Мақсаты: Ана тіліндегі  барлық дауысты  дыбыстарды анық айта  алады. Сөйлегенде зат  есімдерді, сын есімдерді,  үстеулерді, көп мағыналы  сөздерді, синонимдер мен  антонимдерді қолданады;  зат есімдерді сан  есімдермен және сын  есімдерді зат есімдермен  байланыстырып айтады | **«Отанымды** сүйемін»  Мақсаты:  Қазақстан халқының  бірлігі мерекесі, Отан  қорғаушы күні, Жеңіс  күні мерекелерінің  маңыздылығын  түсіну, оған белсенді  қатысу.  Өз Отанын жақсы  көру, оны қорғаудың,  Қазақстан әскерінің | «Кімжылдам жүгіреді?»  Мақсаты: Әртүрлі жылдамдықпен –  баяу, жылдам,  орташа қарқынмен  тоқтамай жүгіруді;  белгіленген жерге  дейін  жылдамдыққажүгіру  ді бекіту.  (Дене шынықтыру) |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | «Ойнайықта,ойлайық»ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнап көңілкүйлерін көтерукөңілбөлулерінұсыну.  Балалардыңтазалықтарынакөңілбөліп,қадағалапотыру.  Мектепкебалалардыңденсаулықтарынтексеріп,жақсыкөңілкүйменәкелу.  Ата-анаменбалабақшаарасындағыынтымақтастықтыарттырутуралыкеңестерайту.Демалыскүндерінесәттіліктілеу. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқа  әрекеттер) | Кітапоқу  «Бақыт іздеген орындық»(Әңгіме)  (Ақылды әңгімелеркітабы24 бет)  Мақсаты: Шығармамазмұнынсюжеттің  бірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,  қисындықайталапайтыпберу  Бейнелеуарқылысюжеттік композициялардысалу **Көркем әдебиетсуретсалу)** | Дидактикалықойын  «Кімтезсанайды?»  Мақсаты: 10 көлеміндегісандардытуражәнекерісанауға  жаттықтыру.Көрнекілік  арқылы 6,7,8,9,10сандарының пайдаболуымен,0ден9ғадейінгіцифрмен таныстыру.  «Қанша?»,«Нешінші?сұрақтарынажырату,оларғадұрысжауапберу.Сурет салуда әртүрлітехниканықолдану.  **Математиканегіздері.**  **Суретсалу** | Кітапоқу  «Менің атаммайдангер» (Әңгіме)Мақсаты:  шығармалардың  мазмұнын эмоцияменқабылдайды;себеп-салдарлық  байланыстарды,әдебижанрларды  ажыратады;өлеңдердімәнерлеп,  интонациямен оқиды;мазмұнның бірізділігін сақтайотырып, шығармамазмұнынқайталап  айтады;кейіпкерлергежәнеолардың  әрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіреді;  **(Көркем әдебиет)** | Дидактикалықойын  «Пішіндерді құрастыр»Мақсаты:  Геометриялықпішіндерді(дөңгелек,сопақша,үшбұрыш,  шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратадыжәне  атайды;қоршағанортадан геометриялықфигураларғаұқсас  заттардытауып, олардың пішіндерінанықтайды;  Ұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойдан  құрастырады;құрдастарыменбірлесіп,  шығармашылықпенқұрастырады нұсқа:әрбірбалаөзіжекежинайды.  нұсқа:шаршынытопболып жинайды(қайсысыжылдам?).  нұсқа: жеке немесетоппен, кім тез бітсе,күрделірек түрін беру.жұмбақшешу.  **(Матемтаика негіздері,көркем әдебиет,құрастыру.)** | «Табиғатбұрышындағыеңбек.»  бөлме өсімдіктерінекүтімжасату  Мақсаты:Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,  жарықтың,жылу  мен тыңайтқыштыңқажеттігі олардыңжылуды,суықты,  күнді немесе бұлттыауа-райынсезуі, олардыңөсуіжәнекөбеюі.  Өсімдіктерге  қажеттіліктеріне  сәйкескүтімжасауәдістерін білу:оларды  суару,түбінқопсыту,  жапырақтыңшаңынсүрту.  Жүру барысы:Балаларғаөсімдіктердің  қоректікзаттардытопырақтан  алатынын,біртіндептопырақтың құнарытаусылатындығынтүсіндіру.  Балалардыңбілімінесүйеніп,  өсімдіктердің топырағын  құнарландыру  қажеттілігі туралыайту,нақтыіс-  әрекетпен көрсету.(бөлме өсімдіктерінекүтім жасату .**(Қоршағанортамен )таныстыру.)** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | Мамырайының3-4аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру.(физикалыққасиеттердідамыту).  «Қолдарыжелкетұсында»  Б.қ:1-Қолдарыжаныменбастарыныңартына;2-б.қ турасолайаяқұшынатұруменорындалады.Б.қ:отырып,орындау.ретқайталау.  2.«Шынтағыменеденгетию»  Б.қ:Тізерлептұру,1-оңқолынсолиығына2-шынтағыменеденгетию.3-4қайтаартқа4-6ретқайталау.  «Аяқтарыжандарында»  Б.қ:Отыру,аяқтарыбірге,қолдарыартынатіреу,1-аяқтарынбарыншаалшаққойыпашу;  «Отырамыз»  Б.қ:«шалқаданжату»1-Алғаеңкейіпотыру,аяқтарынеденненкөтермеу.2-б.қ5-6ретқайталау.  «Аяқтарынжоғары көтеріпашу»  Б.қ:қолдарыжоғарыға1-жиналған аяқтарыналғасозу,қолдарыартында2-б.қ.3-4ретқайталау.  «Тізеартынан шапалақұру»  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдарыартында1-оңаяғынақарайбұрылып,еңкеюшапалақұру.2-түзелу,3-4турасолайкелесіаяғына3 рет қайталау. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке**  **дайындық** | **Дидактикалықойын.**  **«Тезойла,көп ойла»**  Мақсаты:Сөйлемтуралыбастапқытүсініктерді  қалыптастыру,сөйлемсөздердентұратынын  түсіну.Сөйлемді ауызшаталдау:жай сөйлемдердісөздерге бөлу,сөйлемдегісөздердіңретін,санын  анықтау.Берілгенсөзгесөйлемқұрастыру.  **Сауаташунегіздері.** | **Әңгімелепүйренеміз:**  **«Ғажайыпсөздер»**  Мақсаты.Сөздерді  жіктеп,тәуелдеп,септепқолданабілуді,интонациясы бойыншасөйлемдерді(хабарлы,  сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білугеүйрету.(Ғажайып  сөздердіжақын  адамдарыңа үнемі айтыпжүр)  Қайырлы таңҚайырлы күнҚайырлы кешКешжарық  Асыңыз дәмді болсын.Жақсыжатып,жайлы | **Дидактикалықойын**  **«Телефон»**  Мақсаты:жай  сөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін, санынанықтау.  берілген сөзге сөйлемқұрастыруШарты:Бастаушыбірбаланың құлағына бірсөзайтады,ол бала  жанындағыбалаға  сыбырлап,басқаларғаестіртпейжеткізу  керек.осылайсөздіөзгертпейкелесі балаға айтады.Еңсоңғыбалаестігенсөздідауыстап  айтады,егер сөзөзгерген болса,кімқандайсөзестігенін  қайталап айтып,сөздікім өзгертсе сол балаайыпты  болады.Айыбынтақпақ,неөлең айтады. | **Музыкалық-**  **ырғақтық қимылдар**Мақсаты:Музыкаға  сәйкес орындалатын биқимылдарын білуге биқимылдарыныңэлементтерінжеңіл,  еркінорындайалу.  Қозғалысбағытын  музыкалық фразаларғасәйкес өзгерте алуғаүйрету.  **(Музыка)** | **Дамытушыойындар.**  **«Ойланайықойнайық**  Мақсаты: Анатіліндегібарлықдауысты  дыбыстарды анықайтаалады.  Сөйлегендезатесімдерді, сынесімдерді,  үстеулерді,көп  мағыналысөздерді,синонимдермен  антонимдердіқолданады;зат есімдердісан  есімдермен жәнесын есімдерді затесімдермен  байланыстырыпайтады  Шарты;Балалар  айтылған сөздердіесіне сақтап,сөздісөйлеммен  жалғастырып  айтадыМысалыАтшабады,ал  қарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота төлі,  Лақ....,Құлыншақ......... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беруұйымыныңкестесібойынша**  **ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Денешынықтыру**  **Мақсаты:**Қолдыжергетигізбей (50см)шығыршықтантуражәнебүйірменөтудібекіту;Допты екі тізенің ортасынақысыпсекірудіүйрету.Мақсатқажетуүшінойынбарысындақалайәрекетету керектігінтүсіндіріп,шешімқабылдауғаүйрету.  **Сөйлеудідамыту**  **Мақсаты:** Негізгі ойдыдұрысжеткізебілуге,  монологты байланыстырыпқұра білуді, әңгімені біріздіайтуға,шағынлогикалық  жәнехабарлаусипатындағыәңгімелерді құрастыруғаүйретудіжалғастыру.  **Қазақтілі**  **Мақсаты:**Шығарманырөлдергебөліпсомдайдау,кейіпкерлердің мінез-құлқынжеткізу;тыңдалғаншығарманы еркінталқылауғақатысу;бір-біріменеркіндиалогқұру.  Өзініңтәжірибесіне  сүйеніп, суреттер бойыншаәңгіме  құрастыру,ойыншықтар мензаттарды5-6 сөйлеммен  сипаттау.  **Математиканегіздері**  **Мақсаты:**10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауға  жаттықтыру.Көрнекілік  арқылы 6,7,8,9,10сандарының пайдаболуымен,0 ден 9ға дейінгіцифрментаныстыру.  «Қанша?» «Нешінші? | **Сауаташунегіздері**  **Мақсаты:**Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру,сөйлем  сөздердентұратынынтүсіну.Сөйлемдіауызшаталдау:жайсөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегісөздердіретін,санынанықтау.Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Көркем әдебиет  Мақсаты: Өлеңді жатқа,мәнерлеп интонациямен  айту.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп  сахналау,рөлдерде  кейіпкерді көңіл күйімен мінезін,бейненің  қимылын,интонациясы мен мимикасын  беру.Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,дербес орындау.  Математика негіздері  Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға  жаттықтыру.Көрнекілік  арқылы 6,7,8,9,10 сандарыныңпайда болуымен,0 ден 9ға дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?» , «Нешінші? сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Қоршаған ортамен таныстыру.  Мақсаты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызынтүсіну.  Қарапайымэкологиялықұғымдарды, адамныңтабиғаттыңбірбөлігіекенінжәнеонықорғау,сақтаукерекекенін,күнменауаныңадам,жануарлар мен өсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпен қарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу | **Дене шынықтыруМақсаты:**Би  қимылдарын,  элементтеріне сәйкесорындайжаттықтыру;  Допты қос қолменжоғары лақтырып,қайта қағып алып,алғажүрудіүйрету  (арақашықтығы4-5м) Көзбенмөлшерлей  білуді дамыту.Арқанбаспалдақпентүрлі  тәсілдерменөрмелеудіүйрету.Мақсатқа  жету үшін ойынбарысындақалай  әрекететукеректігінтүсіндіріп,шешім  қабылдауғаүйрету  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Сиқырлы ағаш»ойыны**  **Мақсаты:**Әуенніңдыбысбиіктігін ажыратып,естігенәуендінотасызықтарынаорналастыруғаүйрету.  **1. Балалардымузыкаменқарсыалу.**  **Ойын:**Балалардыңәрқайсысына алма  ағашыныңсуретіжәнеқиыпалынғанжеті  алмаүлестіріледі.  Орындалған  шығарманытыңдап,сиқырлыағаш  бұтақтарына  алмаларды дыбысбиіктігіне сәйкесорналастырады.  Ағаштабейнеленгенбұтақтар нотасызықтары,ал  алмалар нота ретіндеқолданылады.  **2. Музыка тыңдау.**Ал енді сендерәнтыңдаңдар.  «Балабақшамен  қоштасуәні»СәкенШынымов  Дауыстарын салғанбалалардымадақтау.  **«Шөжелер»**биінтанысби  қимылдарыменбилету.  **Сөйлеуді дамытуМақсаты:**Табиғатқұбылыстарын  сипаттаудазаттарменнысандардың  ерекшеліктерін  білдіретін сөздердідұрыс таңдау, сынесімдермен  үстеулердіқолдану.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қайшыментүрлігеометриялықпішіндердіқиюғаүйрету;  Таныснемесеойданәртүрлі бейнелерді,қатпарланып  бүктелгенқағазданбірдейбірнеше  пішіндердіжәнеекіге | **Сауат ашу негіздеріМақсаты:**Сөздің  мағынасын түсінугесөздерге дыбыстықталдаужасауға  дағдылау.Сөздегі  дыбыстардың ретін,дауыстыжәне  дауыссыздыбыстарды анықтату, сөздердібуындарға  бөлуге,олардың санымен ретін анықтауғаүйрету.  **Мақсаты:**Сөздерді  дұрыс айтқызу. Алуантүрлізаттарды  сипаттауға, қарым-қатынасжасауға  қажеттісөздердіқолдануға жәнетүсінугеоларды  сөйлегенде белсендіқолдануғаүйрету.  **Математика негіздеріМақсаты:**Заттардың  саныолардың  көлеміне, арасындағықашықтыққа,пішінге,  орналасуына, сондай-ақсанаубағытына  байланысты емесекенінтүсіндіру.  **Қоршаған ортаментаныстыру**  **Мақсаты:**Өсімдіктергеқажеттіліктерінесәйкескүтімжасауәдістерінбілу,оларды суару,түбінқопсыту,жапырақтыңшаңынсүрту. | **Дене шынықтыруМақсаты:**Арқан  баспалдақпентүрлітәсілдерменөрмелеудібекіту.  Негізгіқимылтүрлерін  қалыптастырумақсатындақолжеткізуге бағытталған.Доптықос қолмен жоғарылақтырып,қайта  қағып алып, алғажүруді бекіту(арақашықтығы 4-5м)Көзбен  мөлшерлей білудідамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Анасын тап»ойыны**  **Мақсаты:**Әндінемесеәуенді  тыңдап, жануарларментөлдерінің  жүрісін,қимыл-  қозғалысын көрсетебілуге,олардың  дауысырғақтарынажыратып,еске  сақтауғаүйрету.  **Балалардымузыкамен қарсыалу.**  Музыка жетекшісішығарманы ойнап,балаларәуенге  сәйкес суреттегіжануардыңтөлінтауып, енесініңжанынақояды.  Олардың жүрісін,қимылынкөрсетіп,дауысынсалады.  **Музыкатыңдау.** Алендісендерәнтыңдаңдар.  «Балабақшамен  қоштасуәні»СәкенШынымов  **«Көңілдіырғақ»**  биінтаныс биқимылдарыменбилету.  **Сауат ашу негіздеріМақсаты:**Қолды  жазуға  дайындау.Жазукезінде арқаныдұрысұстау  ережелерімен  таныстыру.Жазупарағында  бағдарлай білу,жазужолы мен  жоларалық  кеңістіктіажыратабілугеүйрету.  **Көркемәдебиет**  **Мақсаты:**Шығармалардың мазмұнынэмоциямен  қабылдауға; себеп-салдарлық  байланыстарды,  әдеби жанрлардыажыратуға;  өлеңдердімәнерлеп,интонациямен  оқыту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | бүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегізаттарды  қиюғақазақхалқыныңтұрмыстық заттарын,киізүйдің  жабдықтарын  тануға,олардықиыпжапсыруға, ою-өрнектермен  безендіруге үйрету; |  | бірізділігінсақтайотырып,шығармамазмұнынқайталапайтауға  ,кейіпкерлергежәнеолардың  Әрекеттеріне өзкөзқарасын  білдіруге,көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналауғақатысуғаүйрету.  **(Музыка,шығармашылық**  **іс-әрекеті)** |

Жоспардыңқұрылукезеңі:2024ж

**Мақсаты:**Жазмезгілініңерекшеліктерітуралы,білімдерінбекіту.Табиғатәсемділігінэстетикалықтүрдесезіну.Жазкөрінісінән,би, ойындар арқылы

сипаттау.Жұмбақ, өлең, жаңылтпаштар арқылы байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу., қорғау, аялау

сезімдерін қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балалардықабылдау** | Балалардықабылдау:таңғыбалалардыңденсаулығынтексеру,жақсыкөңіл-күйдебалалардықарсыалу.Балаларғақолайлыжағдайтуғызу,баланыңқазіргікөңіл-күйі, оны неқызықтыратынытуралы әңгімелесу,жекепікірінбілдіру. | | | | |
| **Дидактикалықойын:**  **Тақырыбы:«Ауаны тап»Мақсаты:**  Қарапайымэкология ұғымдарды,адамның табиғаттыңбірбөлігі екенін және онықорғау,сақтаукерекекенін,күн мен ауаның адам,жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпен қарым-қатынасбарысында денсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтауда жауапкершіліктісезінебілу.  Қоршаған ортаментаныстыру | **Дидактикалықойын**  **«Шаршы құрастыр»Мақсаты:**  Геометриялықпішіндерді(дөңгелек,сопақша,  үшбұрыш,шаршы,  тіктөртбұрыш) ажыратадыжәне атайды;қоршағанортадангеометриялық  фигураларғаұқсасзаттардытауып, олардың пішіндерінанықтайды;  Ұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойдан  құрастырады;  құрдастарыменбірлесіп, | **Дидактикалықойын.**  **«Түстер мен заттар»Мақсаты:**  Заттар,олардың  белгілерін нақтылаужәнебейтаныс  заттардың  қолданылуынтүсіну.  Заттардыңқандайматериалдардан  жасалғанынөзбетіншеанықтау және талдау,олардың сапалары менқасиеттерін сипаттау.Шарты:  Тәрбиеші доптылақтырып,біртүсті атайды,допты алғанбаласолтүскесәйкес  затты немесе тіршілікиесін атап,допты  қайтадантәрбиешігігекқайтарады.Ескерту  тәрбиешіАтағантүстерге  балалардың жауаптарыәртүрлі болуы керекМысалы:- | **Кітапбұрышындағыеңбек»**  Мақсаты:Балалардыңкітапқадеген  қызығушылығын  дамыту.Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларына  аудару.суретті өзбетінше қарапәңгімелер құрастыруғабаулусуретсалудаәртүрлітехниканықолданады;  -Суреттіқарапайымқаламныңкөмегіменжеңіл ырғақпен үстіненқатты  баспай бейненіңсұлбасын салу,бірнешезаттардыңөлшеміндегі  айырмашылықтарды  беру,геометриялықпішіндегізаттардысалу..Жүрубарысы. | **Қимылдықойын:**  «**Жаңылма»Мақсаты:**  Ынтамен  шығармашылық таныта отырып,таныс қимылдыойындардыөз  бетіншеұйымдастыруғамүмкіндік беру.**Шарты:**Балаларқол  ұстасып,дөңгеленетұрады  да,ортасынан  санамақайтыпбір баланыортаға  шығарады.Шыққан бала  өлең,тақпақ,әңгімеайтып тұрып кез-келген  жеріндежата  қалады,Неболмасақұлағын  ұстайды,басын  сипайды,тағысолсияқтыіс-әрекеттер |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | шығармашылықпенқұрастырады  нұсқа:әрбірбалаөзіжекежинайды.  нұсқа:шаршынытоп  болып жинайды (қайсысыжылдам?).  нұсқа: жеке немесетоппен, кім тез бітсе,күрделірек түрін беру.жұмбақшешу.  **Матемтаика негіздері,құрастыру.)** | Гүл,алма,көйлек,қызанақт.с.с.  Қызғылтсары.апельсинмандарин  ,сәбіз.түлкі  Жасыл,жапырақ,шөпүқияр,бақа,шегіртке,Орамжапырақт.с.с.  Көк.  Аспан,су.бұлт,тау,қолшаты  Ақ.қар,гүл,қоян,аққу,қант.т.б  **(қоршағанортаментаныстыру)** | (суреттікітаптардыбояу,өзойларынанқиялдарынан суреттерсалып кітап  бұрышындағысуреттікітаптар қатарынтолтыру.  **Сурет салу.**  **(Көркем әдебиет.)Қарым-қатынас,**  **Іс-әрекеті,**  **Шығармашылық**  **іс-әрекет,**  **бейнелеуіс-әрекеті.** | жасайды.Оныңөлең,тақпақ,әңгімеайтыптұрып  істеген  қимылдарын  қайталайалмайқалғанбала  айыпты  болып,өлең  айтады,билейді,әңгіме айтып  күлдіреді.  (**Денешынықтыру\*\*)** |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | | «Ойнайықта,ойлайық»ата-аналарғаүйдебалаларменәртүрліойындардыбірігіпойнап көңілкүйлерін көтерукөңілбөлулерінұсыну.  Балалардыңтазалықтарынакөңілбөліп,қадағалапотыру. Балабақшағабалалардыңденсаулықтарынтексеріп,жақсыкөңілкүйменәкелу.  Ата-анаменбалабақшаарасындағыынтымақтастықтыарттырутуралыкеңестерайту.Демалыскүндерінесәттіліктілеу. | | | | |
| **Балалардыңдербесәрекеті**  (баяу қимылдыойындар, үстелүсті ойындары,бейнелеу  әрекеті,кітаптар қараужәне тағыбасқа  әрекеттер**)** | **Кітапоқу**  **«Жалақор бала» (Әңгіме)Мақсаты:** шығармалардыңмазмұнынэмоциямен  қабылдайды;себеп-  салдарлық байланыстарды,әдебижанрларды  ажыратады;өлеңдерді  мәнерлеп, интонацияменоқиды;мазмұнның  бірізділігінсақтайотырып,шығармамазмұнын  қайталап  айтады;кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөз  көзқарасынбілдіреді; | | **Дидактикалықойын:**  **«Сиқырлы тапсырма»Мақсаты:** қоршаған ортағаөзінің қарым қатынасынбілдіреді; сөздерді дұрысайтады; Алуан түрлізаттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажеттісөздерді қолданады жәнетүсінеді, оларды сөйлегендебелсендіқолданады.  **Ойын шарты.**Балаларәдемісиқырлысандықтаннешетүрлі  ойыншықтарды шығарады(бота,құлыншақ,аю,мысық,мәшине). Балаларойыншықтар арқылы бір-бірімен байланысқансөйлемдерқұрапбереді. | **Қимылдықойын:**  **Тақырыбы:«Кім епті»Мақсаты.**Ойындардафизикалық қасиеттерін:жылдамдығын,күшін,шыдамдылығын,  икемділігін,ептілігінжәне жарыс элементтері бар  ойындар менэстафеталық ойындарғабелсенділігінкөрсетеді.  **(Денешынықтыру)** | **Музыкалық**  **дидактикалық ойынТақырыбы:**  **«Әнсалғанкім?»**  **Мақсаты**:әртүрлі  сипаттағыәндерді өзбетіншежәне  шығармашылықпенорындайды;әннің  басында,музыкалық  фразалардыңарасындатынысалудыбіледі,  бірінші октаваның «ре»екінші октаваның «до»диапазонындажеңіл | **Әңгімелесу.Отырғыз ағашкөктемде».**  **Мақсаты:**  Өсімдіктерге  қажеттіліктерінесәйкескүтім  жасау әдістерінбілу,оларды  суару,түбін  қопсыту,жапырақтыңшаңынсүрту. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(Көркем әдебиет)Қарым-қатынас,іс-әрекеті,**  **танымдықіс-әрекеті.** | Педагог балалардансөйлемдегі сөздерді ретіменайтуғатапсырмабереді.  Мысалы, бірінші сөз –Мәлік,екіншісөз–ботамен,үшіншісөз–ойнады.  Сөйлемніңсызбасынсызады  .**Қазақтілі**  **Қарым-қатынасіс-әрекет*.*** |  | дауыспенән  айтады;әннің сөзінанық айтады, Танысәндерді өз бетіншемузыкалық  сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусізорындайды  **(Музыка)** | **Қоршағанортаментаныстыру.**  **( танымдық іс-әрекет)** | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Мамырайының3-4аптағаарналғанТаңертеңгілікжаттығуларкешені(құралсыз).  Бір-бірініңартынанжүру.Жайжүгіру.Тізелерінжоғарыкөтеріпжүгіру.Шеңбергетұру.(**физикалыққасиеттердідамыту**).  «Қолдарыжелкетұсында»  Б.қ:1-Қолдарыжаныменбастарыныңартына;2-б.қтурасолайаяқұшынатұруменорындалады.Б.қ:отырып,орындау. ретқайталау.  2.«Шынтағыменеденгетию»  Б.қ:Тізерлептұру,1-оңқолынсолиығына2-шынтағыменеденгетию.3-4қайтаартқа4-6ретқайталау.  «Аяқтарыжандарында»  Б.қ:Отыру,аяқтарыбірге,қолдарыартынатіреу,1-аяқтарынбарыншаалшаққойыпашу;  «Отырамыз»  Б.қ:«шалқаданжату»1-Алғаеңкейіпотыру,аяқтарынеденненкөтермеу.2-б.қ5-6ретқайталау.  «Аяқтарынжоғары көтеріпашу»  Б.қ:қолдарыжоғарыға1-жиналған аяқтарыналғасозу,қолдарыартында2-б.қ.3-4ретқайталау.  «Тізеартынан шапалақұру»  Б.қ:Аяқтарыиықмөлшерінде,қолдарыартында1-оңаяғынақарайбұрылып,еңкеюшапалақұру.2-түзелу,3-4турасолайкелесіаяғына3ретқайталау.(**физикалық қасиеттерді дамыту**). | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Ұйымдастыры** | Дидактикалықойын | **Дамытушыойындар.**  **«Ойландааяқта»**  **Мақсаты**: Ана тіліндегібарлықдауысты  дыбыстардыанықайтаалады.Сөйлегенде зат  есімдерді, сын есімдерді,үстеулерді,көпмағыналысөздерді, синонимдер менантонимдерді қолданады;затесімдердісан  есімдерменжәнесын  есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтады | **Тақырыбы:**  **«Біруыс** | **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:«Онсаусағы**  **майысқан»Мақсаты**  Музыкаға  қызығушылықпенсүйіспеншілік таныту,музыкалық шығармаларға көзқарасынбілдіру,оның сипаты,мазмұны туралы айту;қарапайым музыкалықжанрлардыажырату.адағдылау.  (күй, ән, би,марш);  **(Музыка)** | | **Дидактикалықойындар.**  **«Игі істерқоржыны»Мақсаты:**  жолақтардан тікбұрышты  пішіндер,шаршылардан үшбұрыштыпішіндер, шаршынемесе  тікбұрыштың  бұрыштарынқиюарқылы дөңгелекжәне сопақшапішіндердіқиыпалу. |
| **лғаніс-әрекетке** | «.Буынғаәріпқос» | **мақта»** |
| **дайындық** | Мақсаты: |  |
|  | Буынтуралыұғымдарды | **Мақсаты:**Шығармалар |
|  | қалыптастыру,сөздерді | дыңмазмұнын |
|  | буындарғабөлу, олардың | эмоцияменқабылдау |
|  | саныменретінанықтау. | себеп-салдарлық |
|  | Буындардансөздер | байланыстыру,әдеби |
|  | құрастыруға(ауызша) | жанрларды ажыратып, |
|  | үйрету | өлеңдердімәнерлеп, |
|  |  | интонацияменоқу, |
|  |  | мазмұнныңбірізділігін |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ойыншарты: | **Шарты**;Балалар айтылғансөздердіесінесақтап,сөздісөйлемменжалғастырып  айтадыМысалы  Атшабады,алқарлығаш....  Қозы.....,сиыр.....  Бота төлі,  Лақ....,Құлыншақ...  Жаңбыр....,алнайзағай......  Сөздердісөйлемдердіжалғастыру.  **(Сөйлеудідамыту)** |  |  | **Шарты:**Түрлі-түсті қағаздан  дөңгелектердінемесе  жүрекшелердіқиыпалуға  болады,Әркүнніңсоңында балаға  «қоржынға» бүгін қанша игі істер  жасаса,сонша  дөңгелек салу  ұсынылады.Бала  қиналған  жағдайда,оған  көмектесу  керек.Мұндай  ойын баланы игі  істер жасауға  ынталандырады.  Жапсыру  (шығармашылық  іс-әрекет,бейнелеу  іс-әркеті) |
|  | Тәрбиешібалаларға: | сақтайотырып, |
|  | берілгенбуынғаәріпқоса | шығармамазмұнын |
|  | отырыпжаңасөзойлап | қайталапайту |
|  | табу. | .**Көркемәдебиет** |
|  |  | **(қарым-қатынасіс-** |
|  | -Менбірбуынжазамын, | **әрекеті)** |
|  | сендердебірәріп |  |
|  | қосасыңдар.Менжазған |  |
|  | буынныңбасжағынасендер |  |
|  | ойлағандыбысын жазамыз. Ойыншарты:әріптер  қалтасынаәріптерретсізсалынады.  Мысалы: АНА (А,Н,А)АЛМА(А,Л,М,А)және  солсияқтышатасқан  әріптердіретіменқойғандашыққан«САРА»сөзін  буынғабөлгізіп,ондаекібуынбарекенін, төрт  дыбыстан тұратынын, оныңекеуі (А, А) дауысты, (С, Р)дауыссызекенін  балалардың сұрап біліп, әрсөзге жеке-жеке дыбыстыңбуындық талдау жасалады.**Сауаташунегіздері.**  **Қарым-қатынасіс-**  **әрекеті.танымдық іс-әрекет** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білімберу** | | **Дене шынықтыруМақсаты:**Баланың  денсаулығынқорғаужәненығайту.  Денешынықтыруғадегенқызығушылықтарын  арттыру. Шектеулі затүстімен (бөрене) тепе-тендіксақтапжүруді  үйрету. Арқан баспалдақпентүрлі тәсілдермен өрмелеудібекіту. Негізгі қимылтүрлерінқалыптастыру  мақсатында қол жеткізугебағытталған.  **Сөйлеудідамыту** | **Сауаташунегіздері** | **Дене шынықтыруМақсаты:**Құм  салынған қапшықшанылақтыру, құм салынғанқапшықшаныарқаға  көйып еңбектеудіүйрету.Спортқадегенқызығушылықтарындамыту. Дұрыс тынысалуғақалыптастыру.  Балаларғауқалаумен  сылап-сипаудыңжеңілтүрлерін үйрету.Бір –бірінеуқалаумен  сылап-сипауғажаттықтыру.  **Музыка**  **Тақырыбы:«Үлкен–кішкентай»**  **Мақсаты:** Балалардыұзақ қысқа дыбыстардыбілугеүйрету.  Музыканыңритмінсезінугебаулу.  **1. Балалар музыказалынақолдарынажалауша алыпкөңілді маршпенкіреді.** | **Сауаташунегіздері** | **Дене шынықтыруМақсаты:**  Жіптінүстінен асыра  допты алысқалақтыруді,құмсалынған  қапшықшанылақтыру, құмсалынған  қапшықшаны арқаға  қойып еңбектеуді  жаттықтыру.Ойынережесінбілужәне  ойынбарысындаөзін-өзібасқарабілуге үйрету.  Балалардыңқозғалу  дағдыларындамыту.  **Музыка**  **Тақырыбы: «До –ре– ми»**  **Мақсаты:**Балалардымузыкадағы  бейнелерді,әндітыңдау арқылыажырата білугеүйрету. Тыңдауқабілеттерін  арттыру.**1.Музыказалындабалалардыкөңілді**  **музыкамен қарсыалу.** |
| **ұйымыныңкестесібойынша**  **ұйымдастырылғаніс-әрекет** | | **Мақсаты:**Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру,сөйлем  Сөздерден тұратынынтүсіну.Сөйлемдіауызшаталдау:жайсөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегісөздердің ретін,санынанықтау.Берілгенсөзгесөйлемқұрастыру.  Қолдыжазуғадайындау.Жазу кезінде  арқаны дұрыс ұстау  ережелерімен | **Мақсаты:**Буынтуралы ұғымдардықалыптастыру,сөздерді буынға  бөлу,олардың санымен ретін  анықтау.Буындардан  сөздер құрастыруғаүйрету.  Сөйлем туралы  Бастапқытүсініктерді қалыптастыру,сөйлем  сөздерден тұратынын  түсіну. |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | | таныстыру.Жазу парағындабағдарлай білу,жазу жолыменжоларалықкеңістікті  ажыратабілугеүйрету.  **Көркемәдебиет**  **Мақсаты:**Шығармалардыңмазмұнынэмоциямен  қабылдаусебеп-салдарлықбайланыстыру,әдеби  жанрларды ажыратып,өлеңдерді мәнерлеп,интонацияменоқу,  мазмұнныңбірізділігін  сақтай отырып, шығармамазмұнынқайталапайту. | ауызшаталдау:жайсөйлемдердісөздергебөлу,сөйлемдегі  сөздердің ретін,санынанықтау.Берілген  сөзге сөйлемқұрастыру.  **Қазақтілі**  **Мақсаты:** Қоршағанортаға өзінің қарымқатынасынбілдіру.  **Математиканегіздері**  **Мақсаты:**Заттардыңсаны олардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. |
|  | **Мақсаты:** Негізгі ойдыдұрысжеткізебілуге,  монологты байланыстырыпқұра білуді, әңгімені біріздіайтуға,шағынлогикалық  жәнехабарлаусипатындағыәңгімелерді құрастыруғаүйретудіжалғастыру.  **Қазақтілі**  **Мақсаты:** Ауызекісөйлеудекөркемсөздердіқолдану,  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ,і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осыдыбыстарының дыбыстықмәдениетінмеңгерту.  **Математиканегіздері** | |
|  | **Мақсаты:**10көлеміндегісандардытуражәнекерісанауға  жаттықтыру.Көрнекілік  арқылы 6,7,8,9,10сандарының пайдаболуымен,0 ден 9ға дейінгіцифрмен таныстыру.  «Қанша?»,«Нешінші?сұрақтарын ажырату, оларғадұрысжауапберу.  **(танымдық іс-әрекеті,қарым-қатынасіс-әрекеті,денешынықтару.)** | | **Математика негіздеріМақсаты:**  Заттардыңсаныолардыңкөлеміне, арасындағықашықтыққа, пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенін түсіндіру.  **Қоршаған ортаментаныстыру.**  Адамөміріүшінсудың,  құмның, күн, ай сәулесінің,саздың,тастардыңмаңызынтүсіну.  Қарапайымэкологиялықұғымдарды, адамныңтабиғаттың бір бөлігі екенінжәнеонықорғау,сақтаукерекекенін,күнмен ауаныңадам,жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызы туралы, табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғатты сақтаудажауапкершіліктісезінебілу.  **(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті ,денешынықтыру.)** | Музыкалықжетекшібалаларғаәуенді  тыңдатқызып, жолдакімніңкележатқанынтыңдатқызыпсол  адамныңжүрісін  қолдарымен шапалақұру арқылы көрсетудіұсынады.  Үлкенадамныңжүрісі  –ұзақшапалақ.  Баланың жүрісі – қысқашапалақ.  **Музыкатыңдау**  **Ән айту**. «Біз бақытты баламыз» әніҰшқынЖамалбек.  **Музыкалық-ырғақтықимыл:**  **Лентаменжаттығу.** Қолдыекіжаққа жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.  Қолдыжоғары көтеріпдененіоңға,солғаиілту.  Лентаныжоғары көтеріп орындарындатұрыпайналу.  **Сөйлеуді дамытуМақсаты:**  Құбылыстарын  сипаттаудазаттарменнысандардың ерекшеліктерін  білдіретін сөздердідұрыстаңдау,сын есімдерменүстеулердіқолдану.  **ҚұрастыруМақсаты:**  Құрылыс  материалдарынан,конструктор бөлшектеріненқұрастыру.Ауызша  сипаттауы бойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойдан  құрастыру. | **Қоршағанортаментаныстыру**  **Мақсаты:**Қоршағанортада, табиғатта  тәртіпережелерінбілу;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтаныс адамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарғаотырмау,бейтанысадамдардың  өтініштерін орындамау,олардыңсоңынан ермеу).**(танымдықіс-**  **әрекеті,**  **қарым-қатынас**  **іс-әрекет**  **ізерттеу**  **іс-әрекеті,**  **еңбек іс-әрекеті** | Музыкалықжетекшіәнді  орындап бередіжәне балалардансоләнге  байланысты  суреттітаңдапкөрсетулерін  өтінеді. Бала негесолсуреттітаңдапалғанын,ол суретте неніңбейнеленгенін,  әнніңнетуралы  айтылыптұрғанынайтыпбереді.  **2. Музыкалық-ырғақтықимыл:**  **Лентаменжаттығу**  Қолдыекіжаққажайыпжоғары  көтеру,қайтатүсіру.  Қолдыжоғары  көтеріпдененіоңға  ,солғаиілту.  Лентаныжоғарыкөтеріпорындарындатұрыпайналу.  **Сауат ашунегіздері**  **Мақсаты:** Қолдыжазуға  дайындау.Жазукезінде арқаныдұрысұстау  ережелерімен  таныстыру.Жазупарағында  бағдарлай  білу,жазужолыменжоларалық  кеңістіктіажыратабілугеүйрету. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалардың** | **Дидактикалықойын** | **Музыкалықжаттығулар.**  **«Музыкалық ырғақтыжаттығулар»**Музыкаға сәйкесорындалатынби  қимылдарынбіледі;биқимылдарының  элементтерінжеңіл,еркінорындайды;қозғалыс  бағытынмузыкалық  фразаларғасәйкесөзгертеалады.  (**Музыка\*\*\*\***,**шығармашылықіс-әрекеті)** | **Дидактикалықойын«** | **Вариативтіккомпонент**  «Қызықты  математика»  **Тақырыбы:**  «Өлшеу.Салмақтықарапайым  таразылардың  көмегіменөлшеу»**Мақсаты:**Әртүрлібелгілерібойыншазаттарды  салыстыруғаүйрету, (түсі,  пішіні, өлшемі,материалы,  қолданылуы);заттардыңұзындығын,  биіктігін, ені менжуандығын  анықтау,заттардышамасынақарайөсужәнекемуретімен  орналастыру,заттарды  салыстыруда | **Әңгімелеу** |
| **дербесәрекеті** | **Ненеденжасалады?** | **Айналадағызаттарды** | **«Отбасылық** |
| (баяуқимылды |  | **сипатта»** | **мерекелер»** |
| ойындар,үстел | Мақсаты:Заттар,олардың | **Мақсаты**:Сөздерді | **Мақсаты:**Сөздерді |
| үстіойындары, | белгілеріннақтылаужәне | дұрысайту.Алуан | дұрысайту.Алуан |
| бейнелеу | бейтанысзаттардың | түрлізаттарды | түрлізаттарды |
| әрекеті, | қолданылуынтүсіну. | сипаттауға,қарым- | сипаттауға,қарым- |
| кітаптарқарау | Заттардыңқандай | қатынасжасауға | қатынасжасауға |
| жәнетағы | материалдардан | қажеттісөздерді | қажеттісөздерді |
| басқа | жасалғанынөзбетінше | қолдануғажәне | қолдануғажәне |
| әрекеттер) | анықтаужәнеталдау, | түсінугеоларды | түсінугеоларды |
|  | олардыңсапаларымен | сөйлегендебелсенді | сөйлегендебелсенді |
|  | қасиеттерінсипаттау | қолдануғаүйрету. | қолдануғаүйрету. |
|  | **Қоршағанортамен** | (**Қазақтілі\*\*\*** |  |
|  | **таныстыру** | **,қарым-қатынасіс-** | Заттардыңертегі |
|  |  | **әрекеті)** | кейіпкерлерінің |
|  | **Қарым-қатынасіс-** |  | бейнесінөзінетән |
|  | **әрекеті.танымдықіс-** |  | ерекшеліктерімен |
|  | **әрекет,зерттеуіс-** |  | салу,сюжеттерде |
|  | **әрекеттері,еңбекіс-** |  | қарапайыммағыналы |
|  | **әрекеті.** |  | байланыстарымен |
|  |  |  | ондағызаттардың |
|  |  |  | арасындағы |
|  |  |  | кеңістіктік |
|  |  |  | қатынастардыжеткізе |
|  |  |  | білу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балалармен**  **жекежұмыс** | Маликағаәртүрлі  жылдамдықпен–баяу,  жылдам, орташа қарқынментоқтамайжүгіруді үйрету.  Заттардың арасыментөрттағандапеңбектеугедағдыландыру.  **(Физикалыққасиеттері)** | Әмірге,Темірланғаана  тіліндегі барлық дауыстыдыбыстардыанық  айтқызу.Сөздерге  дыбыстықталдаужасату.  **(Қарым-қатынасіс-әрекеті)** | Айназымға аттардыңұзындығын,биіктігін,еніменжуандығын  анықтату.Қағаз бетіндебағдарлай біледі, аптакүндерін,жыл  мезгілдерібойынша  айлардыретіменатауғаүйрету.  **(Танымдықіс-әрекеті)** | Нұрболатқа  түстердіөзқалауыбойынша  таңдату.Суретсалуда әртүрлітехниканы  қолдануғабейімдеу.  **(Шығармашылықіс-әрекеті)** | Айкенге отбасымүшелерінжақсы  көруге,оларғаалғысайтуға, сыпайы  сөйлеугеүйрету.Мемлекеттікмерекелердің  маңыздылығынтүсінеді, оларғабелсенділікпен  қатысуғатәрбиелеу.  **(Танымдық іс-әрекеті)** |
| **Балалардың**  **үйгеқайтуы** | Балаларменқызықты  демалыскүндерінөткізугекеңесберу, отбасылық  серуен ұйымдастырудыңмаңыздылығынтүсіндіру. | Тақпақтарынүйде  қайталатып,мәнерлеп  айтуларына көңіл бөлудіескерту | Ата-аналарғакеңес:  «Балабойындағымәденитазалық  дағдыларын  қалыптастыру». | Ата-аналарғакеңес:  «Баланың киім киюгигенасы» | Балалармен қызықтыдемалыс күндерінөткізуге кеңес беру,отбасылық серуенұйымдастырудың  маңыздылығын  түсіндіру. |