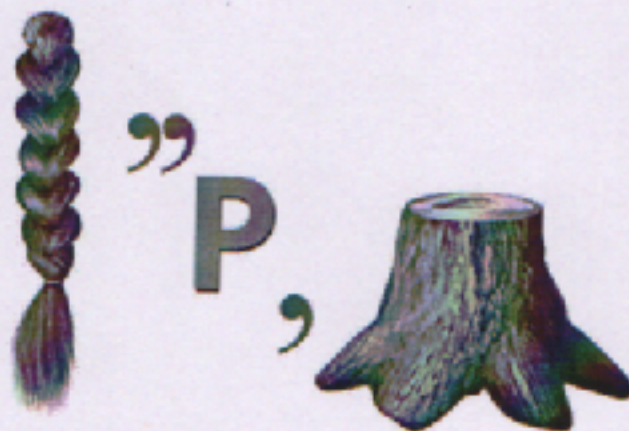


А. М. Р. Сабуров

● Задание 34. Разгадай ребус и допиши предложение.



корень — это подземный орган растения.

● Задание 35. Допиши предложения.

Главный корень развивается из зв.

Боковые корни развиваются на земли.

Придаточные корни образуются на стволу.

Словарь: на любом корне, из зародышевого корешка, на листьях и стеблях.

● Задание 36. Допиши предложение.

Подсыпание земли к стеблю растения называется

Словарь: окучиванием.

15. Корневая система. Виды корневых систем. Значение корня

● ● ● Задание 37. Нарисуй стержневую и мочковатую корневые системы.

Стержневая корневая система	Мочковатая корневая система

Чем эти системы различаются?

У стержневой корневой системы _____.

У мочковатой корневой системы _____.

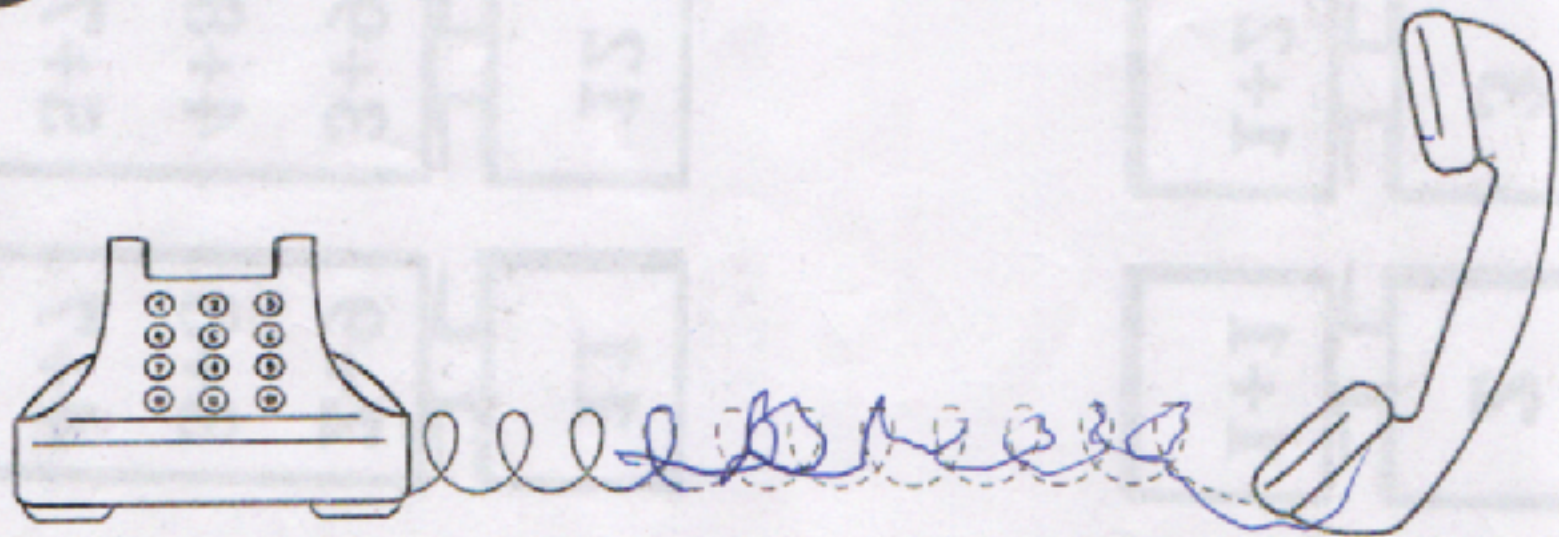
КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?



Что помогает нам писать, читать, говорить?
Соедини стрелками подходящие рисунки.



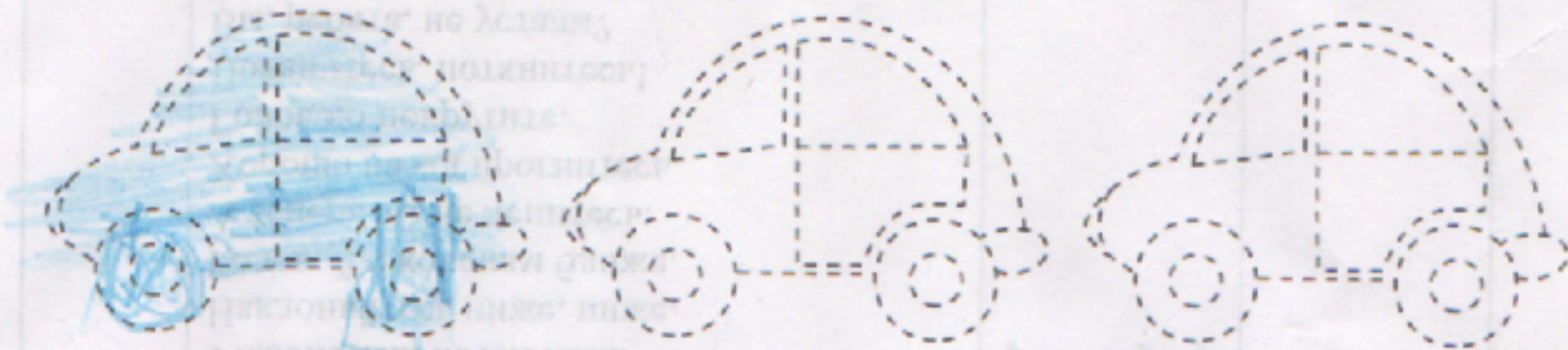
Продолжи рисунок. Соедини трубку с телефоном.



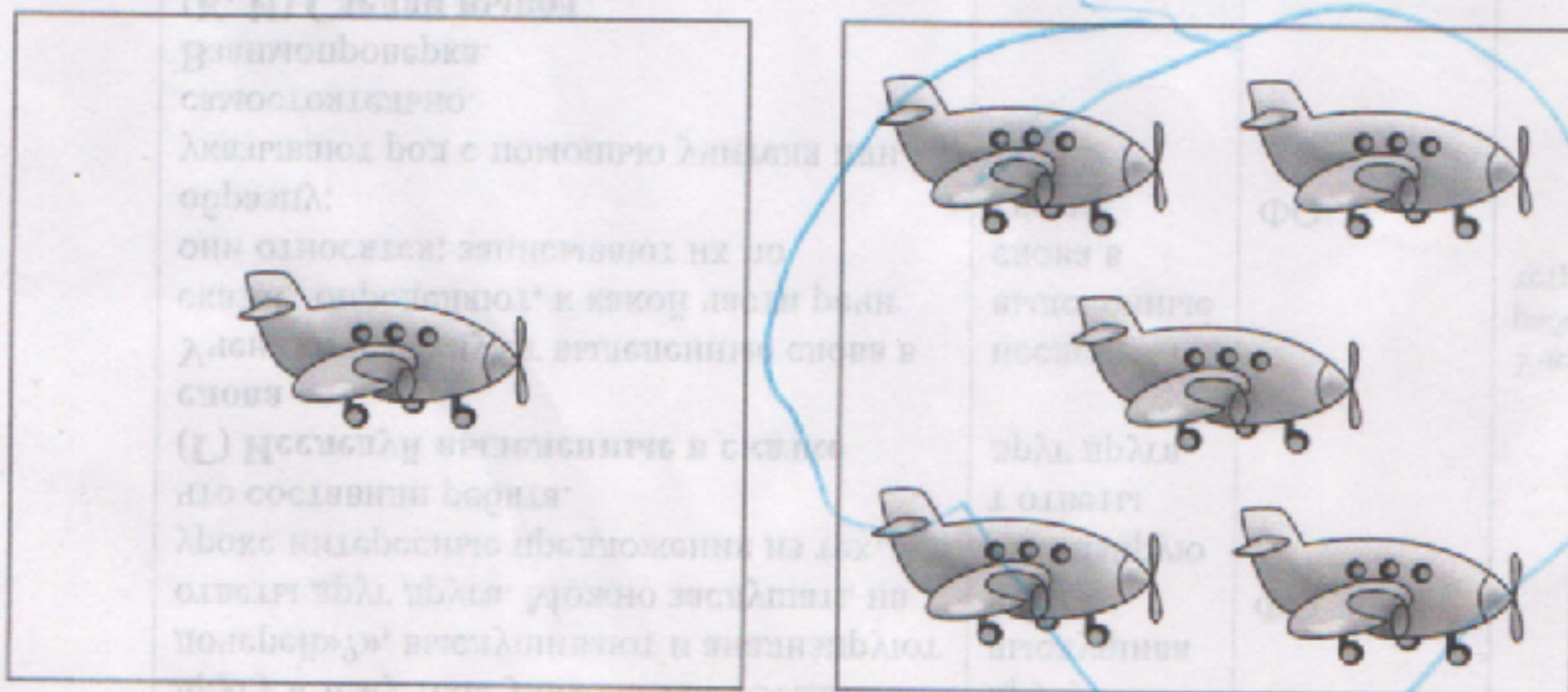
ПУТЕШЕСТВИЕ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОНЯТИЯ (ПОВТОРЕНИЕ)

- Обведи и раскрась одну машинку.



- Обведи линией рамку, где несколько самолетов.



- Зачеркни тарелку, где больше ягод.

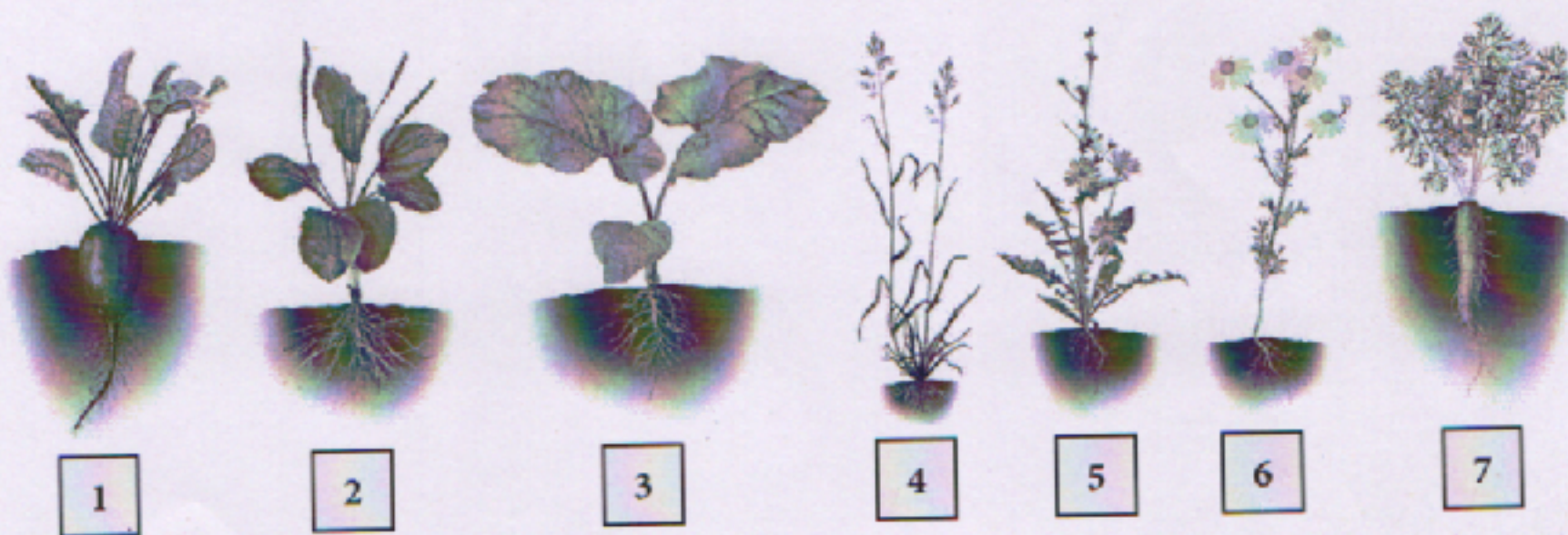


Ариу Сабуров

● Задание 42. Обведи номера правильных ответов.

1. У растения бывает только один корнеплод.
2. У растения бывает несколько корнеклубней.
3. Корнеклубни используют в пищу.
4. Корнеклубни используют для размножения растений.
5. В пищу и на корм животным используют корнеплоды.
6. Корнеплод – это видоизменённый стебель.
7. Корнеклубень и корнеплод – это видоизменённые корни.

● Задание 43. Запиши номера растений в соответствующую строку.

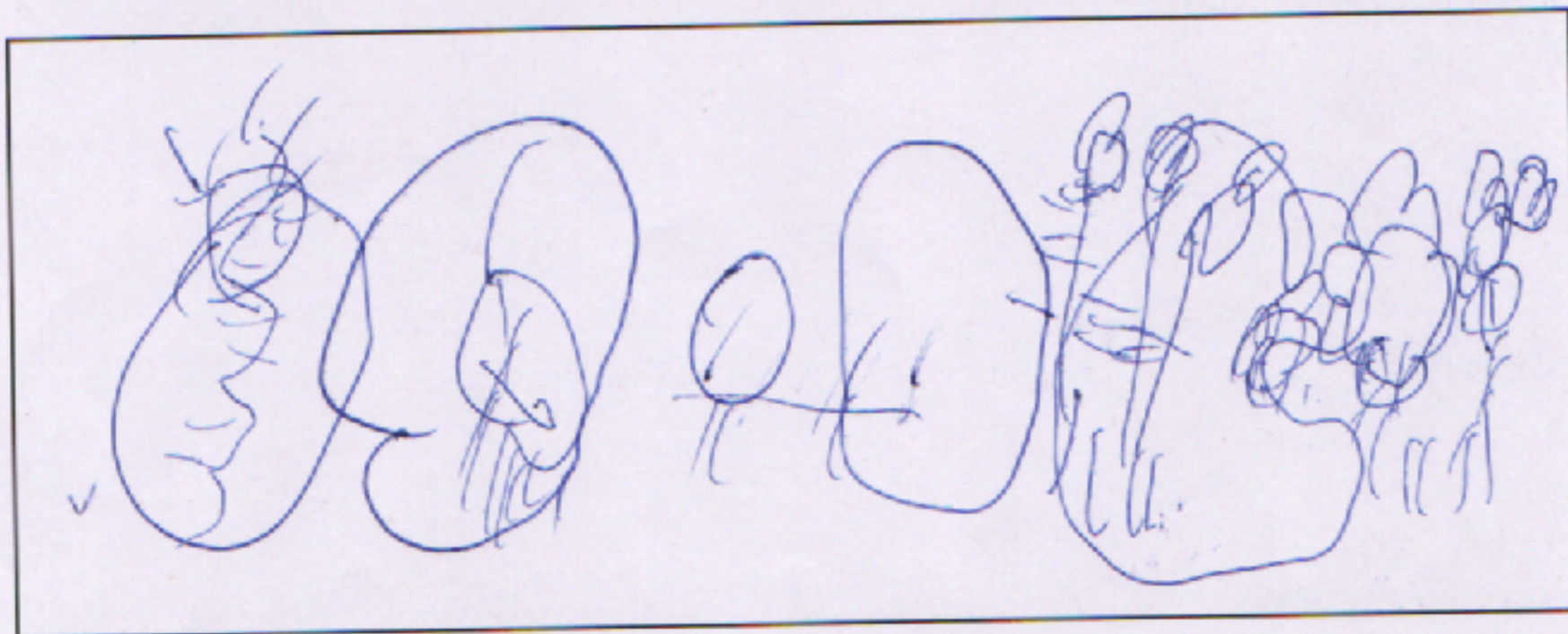


- Растения со стержневыми корнями _____.
- Растения с мочковатыми корнями _____.
- Растения с корнеплодами _____.

● Задание 44. Обведи корнеплоды (задание 43).

17. Лист. Внешнее строение листа

● ● ● Задание 45. Нарисуй простой лист. Подпиши его части.



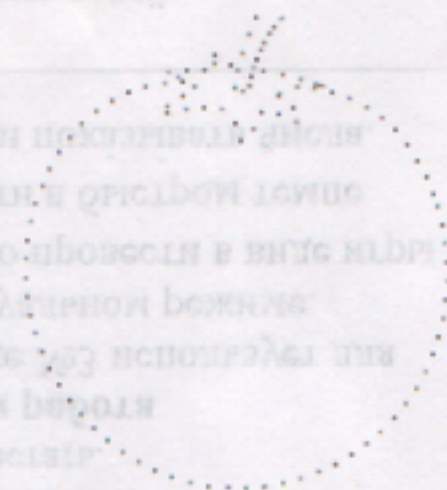
- Найди и раскрась цифру 1.

3

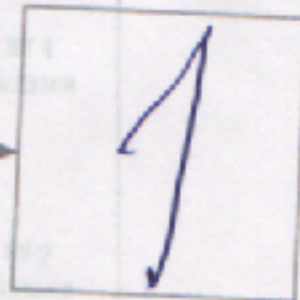
1

5

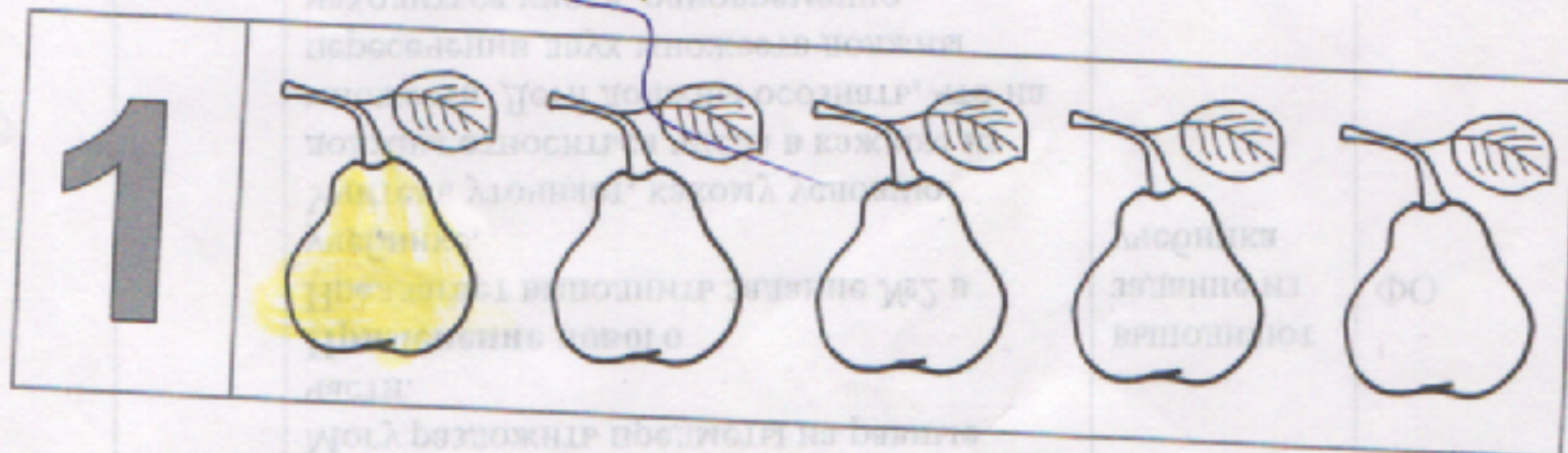
- Обведи и раскрась 1 помидор.
- Сколько?



- Впиши нужную цифру.
- Назови число.



- Раскрась столько груш.



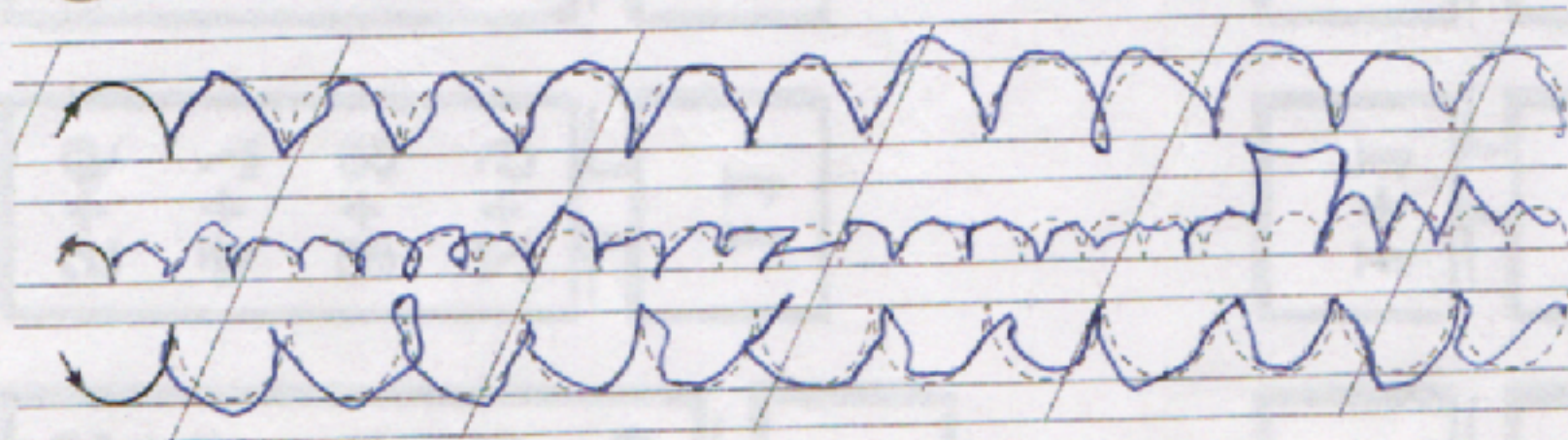
КАКАЯ БЫВАЕТ РЕЧЬ?



Проведи линию вниз. Придумай, о чём говорят дети.

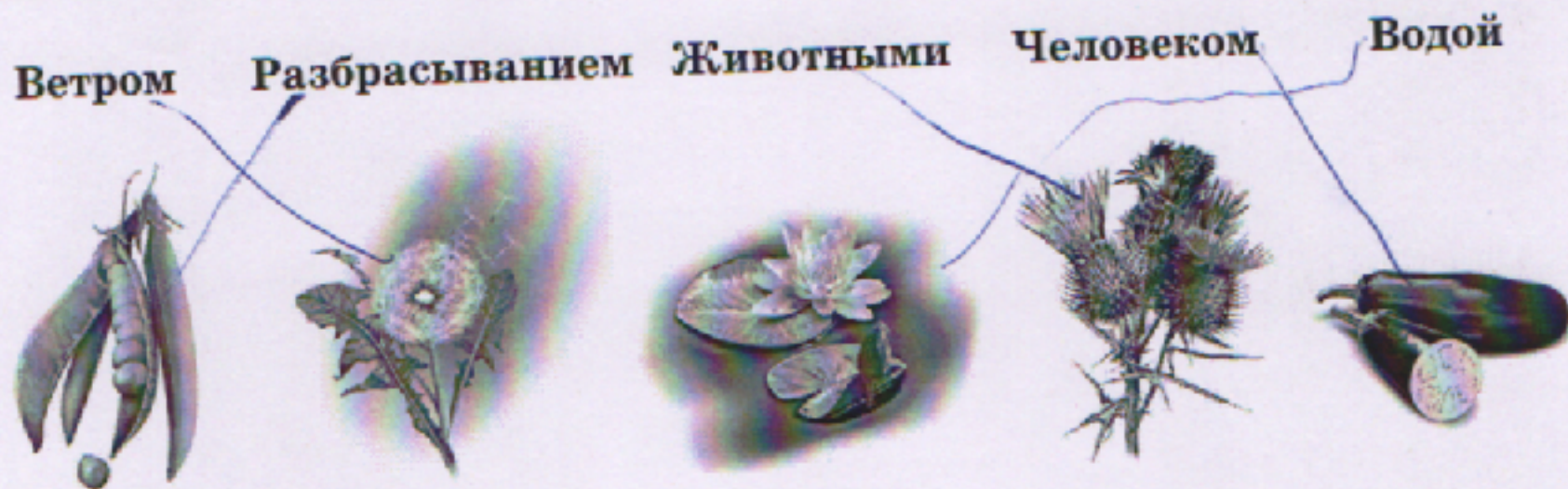


Обведи линии.



Собор

● Задание 25. Соедини линией растение и способ распространения семян.



● Задание 26. Обведи растения, семена которых распространяются животными.



10. Строение семени двудольного растения

Лабораторная работа № 3. Строение семени фасоли

● ● ● Задание 27. Подпиши части семени фасоли.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

