

Главные члены предложения

- Задание 134. Вставь в предложения подлежащие. Подчеркни их одной чертой.

На домбре играет (кто?) _____

На гитаре играет (кто?) музыкант

На пианино играет (кто?) пианист

Они все музыканты.



- Задание 135. Вставь в предложения сказуемые. Подчеркни двумя чертами.

Гром (что делает?) гремит.

Дождь (что делает?) капает.

Ветер (что делает?) дует.

Вьюга (что делает?) _____.

Расшифруй слова
ЕОМЕУЗАКС
ЕЕЩАЖЕЛДОП

- Задание 136. Спиши. Подчеркни подлежащие одной чертой.

- От подлежащих поставь вопросы к сказуемым. Запиши по образцу.

Дремлет синяя звезда,
На джайляу спят стада.
Спят пуховые козлята,
Верблюжата спят в степи,
Спят кузнечики в траве,
Рыбки спят в Амударье...
Над рекою спит камыш.
Спят цветы, озёра, земли.

(По Ж. Жабаеву)

Звезда (что делает?) дремлет

О каком времени суток говорится в стихотворении Ж. Жабаева? Составь предложение.

В стихотворении говорится о _____, потому что _____.

- Задание 85. Прочитай и спиши текст. Объясни, как ты понимаешь последнее предложение.

С давних времён казахский народ уважал образованных людей и почитал книги. Благодаря книгам казахи учились и обучали своих детей. Книги в каждом доме берегли как зеницу ока.

- Задание 86. Вставь слово книга. Объясни значение пословиц.

Кітап – алтын қазына. Книга – кладовая золота.

Хлеб питает тело, а ... питает разум.

... в счастье украшает, а в несчастье утешает.

... не самолет, а за тридевять земель унесёт.

Большая буква в именах собственных

- Задание 87. Напиши, как зовут сказочных героев.

Друг Винни-Пуха – ослик *Иа*

Герой, который живет на крыше, – *Карлсон*

Друг Чебурашки – крокодил *Гена*

Почтальон из Простоквашино – *Печкин*

- Задание 88. Поменяй слоги местами. Расшифруй название сказок.

²ло-³бок-¹Ко – ...

³ко-²роз-¹Мо – ...

³ка-²луш-¹Зо – ...

- Задание 89. Какие животные и птицы «спрытались» за этими именами? Запиши по образцу.

Ряба – курочка

Шушара – ...

Тортилла – *Зеркало*

Иа-Иа – *Ослик*

Пятачок – ...

Винни-Пух – *Медведь*

Гена – ...

Матроскин, Базилио, Леопольд – *Кот*



- Задание 48. Вставь пропущенные буквы. Запиши обобщающие слова.

Рыж~~ж~~к — гриб

Кувш~~н~~ — ...

Ш~~н~~нель — ...

Ёж~~ж~~к — ...

Чи~~ж~~жк — ...

Ж~~ж~~раф — ...

- Задание 49. Допиши слоги жи — ии, ча — иа. Запиши названия известных тебе насекомых. Чем полезны насекомые?

Олень — очень красивое ^{жи}животное с боль^{ии}.ми рогами. Человек должен ^{ча}защи^{ии}ть зверей и птиц. Ведь они тоже защи^{ча}ют нас. Стри^{жи}за лето могут уничто^{жи}ть огромное количество комаров и мошек. Муравьев называют санитарами леса. Почему?

- Задание 50. Угадай слово по его значению. Узнай и расскажи ребятам, как и для чего используют плоды этого растения.

Ш^{..} — колючий кустарник с плодами красного или оранжевого цвета. Растет на территории Казахстана. Плоды содержат большое количество витамина С, очень полезного для организма человека.

- Задание 51. Поменяй слоги местами. Составь слова.

ши-ма-на	<i>пушнина</i>	ник-чай	<i>кашени</i>	чар-ка-ов	<i>авчарка</i>
жи-на-пру	<i>сопранка</i>	рай-са-ча	<i>машинка</i>	мы-ши-ка	<i>кашени</i>

- Задание 52. Запиши. Вставь пропущенные буквы.

Цветочный ужин

Вот шмель пушистый, жирный
В шмеловнике жужж^т.
Поужина^тть душистым
Нектаром он спеш^{ит}.

Чьи шишки лучше?

У Ербола шишки сосновые,
У Серёжи шишки еловые,
У Каната — большие кедровые,
А у Миши на лбу — бедовые.

Картины родной природы. Лето

1. Перечисли месяцы зимы и месяцы лета в правильном порядке.

Зима январь, декабрь

Лето _____

2. Обведи предметы, которые пригодятся летом, красным цветом, а предметы, которые пригодятся зимой, — синим.



Лето

(По Георгию Скребицкому)



3. Перечисли все грибы, о которых говорится в тексте.



4. Напиши названия грибов. Раскрась грибы.



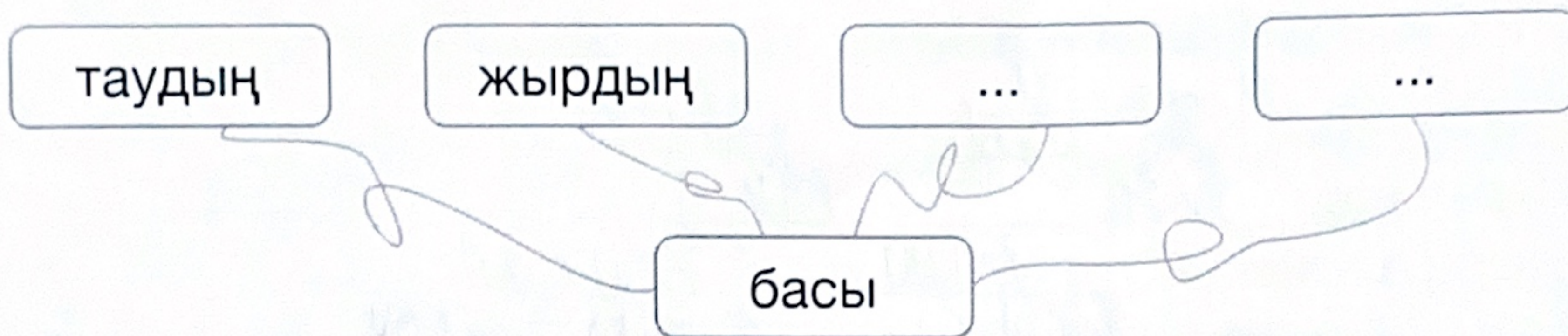
	о				ё			в		к
--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	---

ш	х	о	и	о	р
---	---	---	---	---	---

5. Опиши лето, каким его показал автор.

Көпмағыналы сөздер

- 1. Сызбаны толықтыр.



2. Сөйлемді оқы. Қарамен жазылған сөздерді түсіндір.

Қара қарға ағашқа қонды. **Қара**, ана жақта түлкі қашты.

Жаз – мен жақсы көретін жыл мезгілі. Қалам алып ауылға хат **жаз**.

Мен қызық бір **түс** көрдім. Апам маған **түс** деді.

- 3. Сұрақтарға сүйене отырып, сөйлем құрастыр. Сөйлемдерді жаз.

Кім? Қашан? Не істеді? (Не істейді)

Керекті сөздер: ана, таңертең, дайындады, көрші, кеше, шақыру, іні, биыл, мектеп, барады, дос, ертең, үй, келу.

ана, мамы, мен, дайындады, көрші;
кеш, шақыру, іні, ана, мектеп, барады
дос, ертең, үй, келу

- 4. Ребусты шеш. Сурет атауларының бірінші дыбыстарынан сөз құрастыр.

б



а



с



Х, Һ дыбыстары мен әріптері

- 1. Сөздерді оқы. Артық сөздерді сыз.

Хасан, халва, қалақ, халат, хоккей, ғарыш, хат.

2. Сөздерге 1 минут қара. Дәптерді жауып қой, есінде сақтаған сөздерді айт.

боран

махаббат

бұлақ

халық

қалам

3. Көп нүктенің орнына тиісті әріптерді жаз. **Х** және **Һ** әріптерін түрлі қарындаштармен боя.

Гау^Һар, ра^Хат, Айда^Һар, жи^Һаз, Дар^Хан.

Жіңішкелік белгісі (ь), айыру белгісі (Ъ)

- 1. Сөздерді оқы. Тиісті белгіні тап.

ь
КОН - КИ
Ъ

Ъ
ПОД - ЕЗД
ь

Ъ
РЕЛ - С
ь

Ъ
АЛ - БОМ
ь

2. **ь**, **Ъ** белгілері бар тағы қандай сөздерді білесің есіңе түсір, жаз.

альбом

мечь

речо

корь

дочь

сенья

тетрадь

помощь

любо

ночь

мышь

сядь

- 3. Жіңішкелік белгісінің (ь), айыру белгісінің (Ъ) не үшін керек екенін түсіндір.

Жабайы жануарлар

- 1. Мұқият тыңда. Есінде қалған жануарларды айт.

кірпі

түлкі

қасқыр

аю

қоян

2. Сөздерді буындық белгісімен сәйкестендір.

1 Қасқыр

2

2 Жолбарыс

1

- 3. Әріптер тізбегінен жануарларды тап.

РПОТИІНКМ

АРЫСТАНОИЛ

ПУНАЮБВО

- 4. Жұмбақты шеш.

Өзі ширақ, өзі қу,
Жүрген жері айқай-шу.

(Жолбарыс)

- 5. Жауабына қойылатын сұрақты таңда.

КІМ? ☐

НЕ? ☒

- 6. Жабайы аңдарға қысқа дайындалуға көмектес. Аңның атауы мен ол жейтін тағамды сызықпен қос.

ТИІН

АҒАШ ҚАБЫҒЫ

ҚАСҚЫР

САҢЫРАУҚҰЛАҚ

ТҮЛКІ

ЖАҢҒАҚ

ҚОЯН

ЕТ

КІРПІ

ШӨП

АЮ

ЖЕМІС