

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
Кулекина Б.А.
 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагог-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

с учеником 8^{«Б»} класса Зайцевым Никитой

на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память). Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в общении.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2	Анализ результатов диагностики	ноябрь	педагог-психолог
3	Наблюдение за характером работы на уроке	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение бесед и консультаций с ребенком	в течение года	педагог-психолог
5	Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований		педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий	в течение года	педагог-психолог
7	Проведение развивающих игр, учитывая особенности ребенка и уровень интеллектуального развития	в течение года	педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по поводу обучения, взаимоотношений в детском коллективе, оказание индивидуальной психологической помощи	в течение года	педагог-психолог
9	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, воспитателей.	в течение года	педагог-психолог
10	Мониторинг проведенной работы; выдача рекомендаций родителям (законным представителям), классному руководителю и воспитателю, работающим с учащимся	в конце года	педагог-психолог
11	Изучение ребенка в семье, социуме, выявление положительных качеств личности и негативных сторон	в течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог  Шаривхан Алтынгул

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Кулекина Б.А.
27 августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагог-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

учеником 3 «Б» класса Журавлевым Иваном

на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память). Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в общении.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2	Анализ результатов диагностики	ноябрь	педагог-психолог
3	Наблюдение за характером работы на уроке	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение бесед и консультаций с ребенком	в течение года	педагог-психолог
5	Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований		педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий	в течение года	педагог-психолог
7	Проведение развивающих игр, учитывая особенности ребенка и уровень интеллектуального развития	в течение года	педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по поводу обучения, взаимоотношений в детском коллективе, оказание индивидуальной психологической помощи	в течение года	педагог-психолог
9	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, воспитателей.	в течение года	педагог-психолог
10	Мониторинг проведенной работы; выдача рекомендаций родителям (законным представителям), классному руководителю и воспитателю, работающим с учащимся	в конце года	педагог-психолог
11	Изучение ребенка в семье, социуме, выявление положительных качеств личности и негативных сторон	в течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог _____ Шаривхан Алтынгүл


УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы 
 Кулекина Б.А.
27 августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

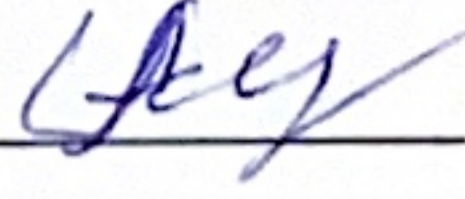
работы педагог-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

с учеником 7 «Б» класса Сабуровым Артуром

на 2024-2025 учебный год.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память). Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в общении.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2	Анализ результатов диагностики	ноябрь	педагог-психолог
3	Наблюдение за характером работы на уроке	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение бесед и консультаций с ребенком	в течение года	педагог-психолог
5	Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований		педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий	в течение года	педагог-психолог
7	Проведение развивающих игр, учитывая особенности ребенка и уровень интеллектуального развития	в течение года	педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по поводу обучения, взаимоотношений в детском коллективе, оказание индивидуальной психологической помощи	в течение года	педагог-психолог
9	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, воспитателей.	в течение года	педагог-психолог
10	Мониторинг проведенной работы; выдача рекомендаций родителям (законным представителям), классному руководителю и воспитателю, работающим с учащимся	в конце года	педагог-психолог
11	Изучение ребенка в семье, социуме, выявление положительных качеств личности и негативных сторон	в течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог  Шаривхан Алтыnguл

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы 
Кулекина Б.А.
14 августа 2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагог-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

с учеником 6 «Б» класса Яцышиным Данилом

на 2024-2025 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение ребенка в учебно-воспитательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память). Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в общении.	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
2	Анализ результатов диагностики	ноябрь	педагог-психолог
3	Наблюдение за характером работы на уроке	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение бесед и консультаций с ребенком	в течение года	педагог-психолог
5	Ознакомление родителей и педагогов с результатами исследований		педагог-психолог
6	Проведение коррекционно-развивающих занятий	в течение года	педагог-психолог
7	Проведение развивающих игр, учитывая особенности ребенка и уровень интеллектуального развития	в течение года	педагог-психолог
8	Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по поводу обучения, взаимоотношений в детском коллективе, оказание индивидуальной психологической помощи	в течение года	педагог-психолог
9	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, воспитателей.	в течение года	педагог-психолог
10	Мониторинг проведенной работы; выдача рекомендаций родителям (законным представителям), классному руководителю и воспитателю, работающим с учащимся	в конце года	педагог-психолог
11	Изучение ребенка в семье, социуме, выявление положительных качеств личности и негативных сторон	в течение года	педагог-психолог

Педагог-психолог  Шаривхан Алтынгул