

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 2.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Детский сад»)
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования						1. Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»
--	--	--	--	--	--	---

						Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми						Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации и.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 2. Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству»	1. Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2. Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. 3. Казахский язык	1. Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение	1. Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2. Казахский язык «Балабақша бөлмеі» Мақсаты: балабақша бөлмеілерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3. Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения	1. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2. Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3. Ознакомление с

		Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	«Менің балабақшам» Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «Встреча с феей музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	знакомства со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: обучение навыкам игры в футбол.	слушать музыку и воспринимать ее характер. 4.Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

		деятельность (игра «Все по домам»)		деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)		деятельность (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации и.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3. Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	1. Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3. Казахский язык «Біздің топ» Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни.	1. Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Что мы слышим и приносим?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2. Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Мақсаты: балабақшадағы іс- әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 3. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма. 4. Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2. Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		деятельность (Дидактическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Поликлиника»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. 3. Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.	1. Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	1. Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4. Физическая культура «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.	1. Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. 4. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8,9. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк»	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.
---	--	---	---	---	--	--

		ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.	4.Музыка «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.	3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. 4.Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

		миром – экспериментальная деятельность;	искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зкончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		о ком расскажу») Свободная игра		рыбку по хвосту») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составлен ия описательного рассказа. 2. Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4. Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыков бега.	1. Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3. Казахский язык «Көгеністер» Максаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	1. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2. Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4. Физическая культура «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова» Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2. Казахский язык «Жемістер» Максаты: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3. Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. 4. Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность. 2. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. 4. Физическая культура «Мы все разные» Цель: формирование навыков сотрудничества.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени» 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки **Возраст детей 5 лет**
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь

Режим дня	Время	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);
--	--	---	---	--	---	---

изодательность, рассматривание книг и другие)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Модельное агенство»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Моряки»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4. Физическая культура «Мое любимое животное» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Казахский язык «Жидектер» Максаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.	1. Художественная литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2. Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4. Физическая культура «Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование	1. Основы грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2. Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Краски осени в музыке» Цель: формирование умения вслушиваться в музыку. 4. Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1. Основы математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4. Физическая культура «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.

				умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.		
--	--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Модельное агентство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растёт в аквариуме?»))	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растёт?»))
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.	1. Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения определять место звука в слове. 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с	1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2. Основы грамоты и письма	1. Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2. Казахский язык «Апта күндері» Максаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен	1. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан»

		3. Основы математики «Шар, куб и цилиндр»		«Маму очень я люблю. Звуко- слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения		
--	--	---	--	---	--	--

		Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	пространственными отношениями. 3.Казахский язык «Неше? Санау» Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	выделять звуки в словах и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	зейінін жетілдіру. 3.Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. 4.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

		деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Художественная литература -	- творческая, коммуникативная, игровая	Художественная литература -	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр
--	--	--	--------------------------------	--	--------------------------------	---

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Школа»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Дружная семья» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. 2. Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.	1. Основы грамоты и письма «Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». 2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3. Казахский язык «Менің отбасым» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» Цель: ознакомление со стихотворением. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что на чем передвигается?» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. 4. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. 2. Казахский язык «Ғажайып алаң» Максаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3. Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели. 2. Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4. Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник 31.10	Вторни к 1.11	Сред а 2.11	Четверг 3.11	Пятниц а 4.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Что растёт вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2. Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону. 3. Основы математики «Тяжёлый-лёгкий» Цель: формирование представления о весе предметов. 4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к	1. Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2. Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4. Музыка	1. Художественная литература «Как Ескендір ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2. Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 3. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 4. Физическая культура	1. Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3. Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.	1. Основы математики «Равные и неравные по весу предметы» Цель: закрепление представления о весе предметов. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что растёт на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 4. Физическая культура
--	--	--	---	---	--	--

		своему здоровью и здоровью окружающих.	«Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку.	«Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	4. Развитие речи Рассказ М.Турецкого «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	«Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Армия») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации и.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой. 3. Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Казахский язык «Жақсы өнеге» Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4. Музыка «Что у гнома в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.	1. Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2. Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 3. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	1. Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1. Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2. Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. 4. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»))
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»**

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо- плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в
--	--	--	--	--	---	---

		центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Телевидение»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Водители»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4. Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	1. Художественная литература Чтение стихотворение К. Чуковского «Чудодерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Казахский язык «Менің Отаным» Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. 4. Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Орта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4. Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от

						грудн.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рассаживание по своему узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказ»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3. Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды	1. Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 2. Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 3. Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3. Музыка «Сказочный домик»	1. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. 2. Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке
--	--	---	--	--	---	---

		сравнивать числа. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.	ойыны» Максаты: ойын аркылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости.	Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

				деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Известно ли тебе?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за растениями)

		насекомое») Свободная игра		«Путаница») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Лепка «Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 4. Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения.	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жайбай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4. Физическая культура «Папа, мама, я- здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4. Развитие речи «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование навыков составления рассказа по плану.	1. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4. Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Модельное агенство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная

		деятельность;		деятельность;		деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная ; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Цирк»)	деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Театр»)	деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Зимний лес» Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше-ниже, шире- уже, толще-тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому,	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура «Учимся играть в хоккей»

		Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	предметами.	необходимы определенные условия для роста. 4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми.		Цель: знакомство с игрой в хоккей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного

процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2. Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3. Основы математики	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с понятием «предложение». 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3. Казахский язык «Қыс қызығы»	1. Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2. Казахский язык «Қолғап ертегісі» Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 3. Музыка	

		«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура «Игры моего двора» Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	«Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. 4.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	

		экспериментальная деятельность;	искусств)	миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка»
Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

		дерево по описанию» Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	--	---

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку. 2. Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. 3. Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 4. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1. Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3. Казахский язык «Саяхатшы» ертегісі Максаты: ертегіні сахналау, диалогке катысуға үйрету. 4. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.	1. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. 2. Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. 4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.	1. Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2. Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын» Максаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. 4. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	1. Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. 2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Класс дошкольной подготовки
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая,

рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Библиотека»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. 3. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4. Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры.	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	1. Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 2. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4. Физическая культура «Смелые муравьишки»	1. Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык «Менің киімдерім» Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговiku» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен. 4. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательн о слушать и отвечать	1. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4. Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с

				Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.	на вопросы по содержанию текста.	гимнастической лестницы по диагонали.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Азбука здоровья семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Подготовка к организованной		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности
--------------------------------	--	--

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Менің киімдерім Мақсаты: Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету 2. Худ. литература Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли 3. Физкультура Упражнения на льду Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам 4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух	1. Казахский язык Қысқы киім Мақсаты: сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету 2. Основы математики Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. 3. Развитие речи Зимние забавы Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения 4. ООМ Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой	1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги 2. Худ. литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образно восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием 3. Физкультура Наурзумский заповедник Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук 4. Музыка Зимнее путешествие к Снеговика Учить передавать эмоциональный характер песен	1. Основы грамоты Ударение в слове Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. 2. Основы математики Тяжелый. Легкий Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру 3. ООМ Как звери готовятся к зиме? Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять 4. Развитие речи Зимние забавы Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения	1. Основы математики Тяжелый. Легкий Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее» 2. ИЗО Камзол для кукол (декоративное рисование) Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов 3. Физкультура Смелые муравьишки Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом 4. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове.

			техники.			
--	--	--	----------	--	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	ы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –
---	--	--	--	--	---	---

		экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Ұлттық киім Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; 2. Худ.литература Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: учить эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования 3. Физкультура Мир мультфильмов Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали,переходить с пролета на пролет. 4. Музыка	1. Казахский язык Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты:Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; -тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. -ертенгілік гимнастиканы таза ауада орындауға қызығушылықтарын ояту. 2. Основы математики Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить сравнивать группы предметов. 3. Развитие речи Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Задачи:учить придумывать	1. Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. 2. Худ.литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков 3. Физкультура Мир вокруг нас Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет 4. Музыка Дружим с зимужкой зимой	1. Основы грамоты Значение ударения в словах Задачи: учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. 2. Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Задачи: учить сравнивать предметы,используя слова«легче–тяжелее»;определять вес предметов по размеру 3. ООМ Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной	1. Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; 2. ИЗО Санки Задачи: Научить лепить санки. 3. Физкультура Ходьба на лыжах Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения 4. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: продолжать учить называть звуки,давать им характеристику, делить слова на слоги.

		Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее.	продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; 4. ООМ Как звери готовятся к зиме?			
--	--	---	--	--	--	--

			Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи	Учить слушать музыку и анализировать ее.	помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. 4. Развитие речи Заяц и снеговик Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.

консультация		Рухани жаңғыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Тазалықты сүйеміз Мақсаты:Тазалық туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Худ. литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков	1. Казахский язык Таңертең не істейміз? Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Основы	1. Основы грамоты Чему мы научились Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. 2. Худ. литература Русская народная сказка «Теремок» Задачи:учить детей приемам постановки спектакля помотивам сказки с использованием кукольного	1. Основы грамоты Звуковой анализ Слова Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Основы математики Целое и части.	1. Основы математики Целое и части. Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части 2. ИЗО Целое и части.

		3. Физкультура Ходьба на лыжах Задачи:	математики Шире, уже. Деление поровну. Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже. 3. Развитие речи Дикие животные			
--	--	--	---	--	--	--

		познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. 4.Музыка Звуковички-шалунишки Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи 4.ООМ Средства связи. Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи	театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей 3.Физкультура Путешествие по Африке Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. 4.Музыка Звуковички-шалунишки Упражняться в поступенном движении мелодии	Задачи:учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями:целое больше своей части 3. ООМ Что растет на окне? Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения. 4. Развитие речи Дикое животное Задачи:учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи	Мой дом Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали 3.Физкультура Путешествие по Африке Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом 4.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Шуба» Задачи:учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. 2. Худ. литература Русская народная сказка «Теремок» Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра 3. Физкультура Путешествие по континентам Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. 4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку	1. Казахский язык Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқыл- ым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту. 2. Основы математики Выполнить задания по условию Задачи: Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи 3. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] 4. ООМ Что растёт на окне? Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стол» Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов 2. Худ. литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. 3. Физкультура Байконур Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую, пронося прямой вперед с боку скамейки 4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить выполнять ритмические движения с предметами	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Стул» Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Основы математики Больше, меньше, равно. Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие 3. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. 4. Развитие речи Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]	1. Основы математики Больше, меньше, равно. Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие 2. ИЗО Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем 3. Физкультура Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой 4. Основы грамоты Согласные звуки [б]-[п] Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б']-[п], [п'] по звонкости-глухости на слух
--	--	--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная
--	--	---	--	--	--	--

			аппликации в центре искусств)			деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Дорогою добра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Азық-түлік Максаты:Өлеңді оқып беріп,балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сөйлесуге үйрету.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,нанды қастерлей білуге үйрету. 2. Худ.литература Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты 3. Физкультура Путешествие по временам года Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель,выполнять замах круговым маховым	1. Казахский язык Асханада Максаты:Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. 2. Основы математики Знакомство с различными видами углов Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их 4. ООМ Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Задачи: расширять знания детей о людях	1. Основы грамоты Согласные звуки [б]- [п] Задачи: учить дифференцировать звуки[б],[б']-[п],[п'] по звонкости-глухости на слух. 2. Худ.литература Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи:учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения 3. Физкультура Космическое путешествие за пределы Солнечной системы Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения 4. Музыка	1. Основы грамоты «Согласные звуки [з]- [с] Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух 2. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10. Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному) 3. ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков	1. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах10. Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному) 2. ИЗО Зимний солнечный день Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года 3. Физкультура Состязание джигитов Задачи: упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног 4. Основы грамоты Согласные звуки [в]- [ф] Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф']по

		движением руки 4. Музыка Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться на				
--	--	---	--	--	--	--

		вперед и идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки	разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда	Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим	4. Развитие речи Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их	звонкости-глухости на слух
Самостоятельная деятельность (игры малой		Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		(Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование –

рассматривание книг и другие)		игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Әжемнің базарлығы Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Худ. литература Русская народная сказка «Снегурочка» Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки 3. Физкультура Имена, овеянные славой Задачи: продолжать	1. Казахский язык Нан қайдан келеді? Мақсаты:Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты 2. Основы математики Решение примеров. Толстый, тонкий Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций 3. Развитие речи День рождения медвежонка Задачи:учить формулировать	1. Основы грамоты Согласные звуки [в]- [ф] Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф']по звонкости-глухости на слух. 2. Худ. литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу 3. Физкультура	1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги 2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. 3. ООМ	1. Основы математики Счет и сравнение групп предметов. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. 2. ИЗО Мальчик вылепил снеговика Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах 3. Физкультура Скороходы Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в

		упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). 4. Музыка Загадки музыкального Почемучки				
--	--	--	--	--	--	--

		Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их	основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 4.ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков	Скороходы Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов 4.Музыка Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник	Традиции и обычай моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. 4. Развитие речи День рождения медвежонка Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа	обход ряда предметов 4.Основы грамоты Согласные звуки [г]- [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
-----------	-------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Үй жануарлары Мақсаты:Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. 2. Худ.литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»	1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Мақсаты:таным сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби	1. Основы грамоты Согласные звуки [г]- [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух	1. Основы грамоты Согласные звуки [д]- [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д],[д']-[т],[т'] по звонкости-глухости	1. Основы математики Дни недели. Лабиринт Задачи: повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета. 2. ИЗО

		Задачи: учить выразительно читать	кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету 2. Основы математики Несколько равных частей предмета. Задачи: учить делить предмет на несколько			
--	--	--	---	--	--	--

		стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу 3. Физкультура Батыры Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель 4. Музыка Весеннее жайлау Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения	равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении 3. Развитие речи У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; 4. ООМ Традиции и обычаи моей страны Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа	2. Худ. литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев 3. Физкультура Мерген Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре 4. Музыка Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу	наслух 2. Основы математики Несколько равных частей предмета. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. 3. ООМ Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. 4. Развитие речи У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать	Красивые самолеты Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры 3. Физкультура Аншылар Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании попластунски 4. Основы грамоты Согласные звуки [д]- [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д']-[т], [т'] по звонкости-глухости на слух
--	--	---	---	--	--	---

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Не ошибись») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
---	--	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	«Водители»)	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Жабайы жануарлар Максаты:Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Худ.литература Рассказ Осеевой В. «Плохо» Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. 3.Физкультура Игры на кыстау Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту40-30-20см 4.Музыка Путешествие в аул	1.Казахский язык Армысын, әз Наурыз! Максаты:Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету. 2.Основы математики Решение простых примеров и задач. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3.Развитие речи Насекомые Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему 4.ООМ Что вырастет из семени? Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных	1.Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух 2.Худ.литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности 3.Физкультура Обгони ветер	1.Основы грамоты Согласные звуки [ж]- [ш] Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух 2.Основы математики Решение простых примеров и задач. Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3. ООМ Что нужно растениям? Задачи:Уточнить понимание важности растений для жизни человека 4. Развитие речи Насекомые Задачи: учить детей	

		Учить детей различать средства выразительности в музыке	признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений	Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий	составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему	
--	--	---	--	--	---	--

				4.Музыка Путешествие в аул Учить образовывать два концентрических круга		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто больше, а кто	

рассматривание книг и другие)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой	15:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Нәтиже сабақ Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді Қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2. Худ. литература Русская народная	1. Казахский язык Мен не үйрендім? Мақсаты: Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-	1. Основы грамоты Чему мы научились Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук	1. Основы грамоты Один – много Задачи: учить называть слова во множественном числе 2. Основы математики Условная мера. Задачи: учить находить предметы длиннее	1. Основы математики Условная мера. Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему 2. ИЗО Украсть платок Задачи: научить

		сказка «Кот, петух и лиса» Задачи:учить детей драматизировать сказку,учить координировать свои	дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2. Основы математики Геометрические фигуры и тела Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат,			
--	--	--	---	--	--	--

		ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности 3. Физкультура Игры на жайляу Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата приползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см 4. Музыка Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры	прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус 3. Развитие речи Моя мамочка Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы 4. ООМ Что нужно растениям? Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека	2. Худ. литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. 3. Физкультура Игры на жайляу Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата приползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см 4. Музыка Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры	(короче) образца и равные ему 3. ООМ Кто такие пешеходы Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов 4. Развитие речи Моя мамочка Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы	располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон 3. Физкультура С арканом играй – здоровье укрепляй Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан 4. Основы грамоты Что мы знаем о словах и звуках Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты:Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым,айтылым,оқылым,жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту. 2. Худ.литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. 3. Физкультура Тренируемся самостоятельно Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. 4. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу	1. Казахский язык Көктем Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Основы математики Условная мера. Решение примеров Задачи:учить находить предметы больше (меньше) образца и равные ему 3. Развитие речи Праздник весны – Наурыз учить составлять рассказ из личного опыта 4. ООМ Кто такие пешеходы Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Роза» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Худ.литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки 3. Физкультура Подари тепло другу Задачи:продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног 4. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой		
--	--	--	--	---	--	--

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Приём детей	13:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

						Свободная игра
Подготовка к организационной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организационная деятельность по расписанию организационного образования		1. Казахский язык Көктемгі еңбек Мақсаты:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 2. Худ.литература Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3. Физкультура Игры на льду Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений 4. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей эмоционально выполнять	1. Казахский язык Көктем келді, құс келді Мақсаты:Көктемде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. 2. Основы математики Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже,толще– тоньше.Равные предметы Задачи: учить находить предметы длиннее(короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки 3. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей 4. ООМ	1. Основы грамоты Звуковой анализ слов«Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару 2. Худ.литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи:учить детей различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, 3. Физкультура Виды спорта Задачи:учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле 4. Музыка Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке	1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи:уточнить знания о звуках,их определении обозначении, 2. Основы математики Выше, ниже. Решение примеров Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по высоте 3. ООМ По дороге в детский сад Задачи:учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне 4. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям	1. Основы математики Геометрические фигуры и тела. Задачи:учить распознавать и называть фигуры– круг,овал,треугольник, квадрат,прямоугольник, тела–куб,шар,цилиндр 2. ИЗО Яблони зацвели Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева 3. Физкультура Виды спорта Задачи:учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле 4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов

		простейшие игровые образные движения	Кто такие пешеходы Задачи: расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов			
--	--	---	---	--	--	--

Самостояте льная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудова,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	15:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Викторина «Мы в Космосе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

книг и другие)		игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Ертегі әлемі Мақсаты:қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. 2. Худ.литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Задачи:учить детей различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение 3. Физкультура Тренировка-формула побед! Круговая тренировка	1. Казахский язык Қандай түстер? Мақсаты: түстерді қазақша айтуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті:ұқыптылыққатәрбие леу 2. Основы математики Геометрические фигуры и тела. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг,овал, треугольник,	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Худ.литература Сказка «День рождения доктора Айболита» Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 3. Физкультура	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 2. Основы математики Толще,тоньше. Графический диктант Задачи:закрепить понятие о величине: толстый -тонкий, толще - тоньше 3. ООМ Кто живет в уголке природы? Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей	1. Основы математики Предметы геометрической формы. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр 2. ИЗО Ваза для цветов (рельефная лепка) Задачи: Научить способом лепки вазы для цветов 3. Физкультура Индивидуальная и групповая тренировки Задачи: учить впрыгивать на предметы

		Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений 4. Музыка Праздничный	квадрат,прямоутольник, тела–куб,шар,цилиндр 3. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам 4. ООМ Кто живет в уголке природы? Задачи: Мотивировать			
--	--	---	---	--	--	--

		утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных	Спортивный комплекс Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами 4.Музыка Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	уголка животных 4. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам	высотой 15 см 4.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Луна» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Біз мектепке барамыз Мақсаты:Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. 2. Худ.литература	1. Казахский язык Мектепке не апарамыз? Мақсаты:Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 2. Основы математики Предметы геометрической формы.	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» задачи: совершенствовать умение называть слова	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» задачи: совершенствовать умение называть слова	1. Основы математики Что на что похоже? Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела

		Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи:расширять	Задачи: учить распознавать и			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

		представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка 3. Физкультура Игры народов РК Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. 4. Музыка Волшебный сундучок Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики	называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр 3. Развитие речи День Космонавтики Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор 4. ООМ Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого	на заданный звуки выделять его интонационно голосом. 2. Худ. литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения 3. Физкультура Тренировка волейболистов задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. 4. Музыка Волшебный сундучок Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики	на заданный звуки выделять его интонационно голосом. 2. Основы математики Равные и неравные по весу предметы Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее» 3. ООМ Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого 4. Развитие речи День Космонавтики Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор 4.ООМ	, признаки предметов 2. ИЗО Лесные обитатели Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала 3. Физкультура Играй, играй- мяч не теряй Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу 4. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Оқушыға не керек? Мақсаты:Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру. 2. Худ.литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения 3. Физкультура Играй, играй- мяч не теряй Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола 4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем	1. Казахский язык Дыбыстар әлемі Мақсаты:Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. 2. Основы математики Что на что похоже? Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела ,признаки предметов 3. Развитие речи Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом 4. ООМ Защитники Отечества Задачи: учить составлять рассказ по картинке	1. Основы грамоты Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом Худ.литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы 3. Физкультура Играем в футбол Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движения мяча 4. Музыка Мы танцуем и поем, очень весело живем	1. Основы грамоты Звуковая схема Слова Задачи:учить подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Основы математики Решение простых примеров и задач Задачи:закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности 3. ООМ Что нужно животным для жизни? Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных 4. Развитие речи Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом	1. Основы математики Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху ,внизу,слева,справа,посередине 2. ИЗО Скворечник на березе Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности 3. Физкультура Играем в футбол Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча 4. Основы грамоты Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог,делить слова на слоги,определять ударный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с

работа с детьми		окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	– познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Приём детей	13:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)		(сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Не? Кім? Қайда? Мақсаты:Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Худ.литература Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы 3.Физкультура Упражнения на волейбольной площадке Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей 4.Музыка Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в	1.Казахский язык Не? Кім? Қайда? Мақсаты:Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2.Основы математики Кто где находится? Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке 3.Развитие речи Скворцы прилетели! Задачи:учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога 4.ООМ Что нужно животным для жизни? Задачи: Расширять		1.Основы грамоты Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог, делить слова на слоги 2.Основы математики Количественный счет. Лабиринт Задачи: закрепить соотношение чисел и количество предметов 3. ООМ Что нужно животным для жизни? Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных 4. Развитие речи Защитники Отечества	1.Основы математики На– над– под,впереди– сзади,справа –слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру) 2. ИЗО Праздничный салют Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику 3.Физкультура Игры моих друзей Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под

		музыке	знания о домашних и диких животных		Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков	ногами игрока 4.Основы грамоты Чему мы научились Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова
--	--	--------	------------------------------------	--	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)		аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: : КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Жайлауда Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; 2. Худ. литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов 3. Физкультура Игры народов Казахстана Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся		1. Основы грамоты Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово 2. Худ. литература Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов 3. Физкультура Игры народов Казахстана Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с		1. Основы математики На– над– под,вперед–сзади,справа–слева. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги 2. ИЗО Красивый цветок Задачи: Научить лепить цветок 3. Физкультура Игры народов Казахстана Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра 4. Основы грамоты Предложение Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности,

		цель с расстояния 3 метра 4. Музыка Утренник, посвященный Дню Победы				
--	--	--	--	--	--	--

				расстояния 3 метра 4.Музыка Утренник, посвященный Дню Победы		называть первое, второе слово
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация -		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

		искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Киіз үй Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету 2. Худ. литература Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. 3. Физкультура Упражнения для всей семьи	1. Казахский язык Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. 2. Основы математики Времена года. Месяцы года задачи: закреплять знания о последовательности времен года 3. Развитие речи Мои любимые игрушки Задачи: учить составлять краткий	1. Основы грамоты Схема предложения Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности 2. Худ. литература Татарская народная сказка «Три сестры» Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. 3. Физкультура Охотники Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель	1. Основы грамоты Схема предложения Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности 2. Основы математики Предыдущее и последующее число к названному Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах 3. ООМ Какую пользу приносят домашние животные? Задачи: Формировать у	1. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток 2. ИЗО Транспорт Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора 3. Физкультура В футбол играй-здоровье укрепляй Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой

		Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге 4. Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	описательный рассказ с помощью опорной схемы 4. ООМ Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Задачи: расширять знания детей о разных			
--	--	--	---	--	--	--

			видах транспорта, их значении для человека	4.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах 4. Развитие речи Мои любимые игрушки Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы	4.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог
Самостоятельная		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		(игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	(игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	13:25-13:50 14:00-14:25 14:35-15:00 15:10-15:35	1. Казахский язык 2. Худ. литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов 3. Физкультура Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать вдаль	1. Казахский язык Көлік Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. 2. Основы математики Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату	1. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Худ. литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов 3. Физкультура	1. Основы грамоты Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку 2. Основы математики закрепление 3. ООМ Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственными	1. Основы математики закрепление 2. ИЗО Праздничные флажки Задачи: закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, чередовать детали по цвету 3. Физкультура Скакалка-супертренажер Задачи:учить выбирать оптимальный способ

			Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток 3. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: учить			
--	--	--	---	--	--	--

		правой и левой рукой 4.Музыка Выпускной!	слушать,отвечать на вопросы по содержанию произведения 4.ООМ Какие растения лечат? Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона	Метание вдаль одной рукой Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой 4.Музыка Выпускной!	растениями региона 4. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию произведения	действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками,поднятыми на высоту40- 30-см 4.Основы грамоты Учимся составлять предложение Задачи: совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку
--	--	---	---	--	---	---

				5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Новокубанка» Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздник «Прощай, дошкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету, жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу, сөздік қорларын молайту, сұрақтарға саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту.	1. Казахский язык Қызықты сандар Мақсаты: дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сандар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын	1. Основы грамоты Обучаемся, играя Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звуки слог 2. Худ. литература Сказка «Приключение двух братьев»	1. Основы грамоты Звуковая схема Слова Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова 2. Основы математики Что мы знаем и умеем? 3. ООМ	1. Основы математики Счет чисел упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 2. ИЗО Праздничные флажки Задачи: закрепить умение вырезать по

		2. Худ. литература Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки 3. Физкультура	карапайым жиектерді сала білуге үйрету 2. Основы математики Что мы знаем и умеем? 3. Развитие речи Лето – веселая пора Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»			
--	--	---	--	--	--	--

		Скакалка- супертренажер Задачи:учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками,поднятыми на высоту40- 30-см 4.Музыка Песенки-чудесенки Формировать умение передавать в движении различный характер музыки	4.ООМ Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана	Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки 3.Физкультура Выполнение перекатов Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад 4.Музыка Песенки-чудесенки Формировать умение передавать в движении различный характер музыки	Кто живет на страницах Красной книги? Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана 4. Развитие речи Лето – веселая пора Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»	контуру, аккуратно наклеивать на фон,чередовать детали по цвету 3.Физкультура Выполнение перекатов Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад 4.Основы грамоты Что мы знаем и умеем Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	15:35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				