# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Бахытханқызы Аяулым **Туған жылы:** **06.06.2017**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ **Тобы:** МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған  кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

# 

# 

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

# Баланың аты-жөні: Болат Ахбалгын Туған жылы: 13.01.2017

Білім беру ұйымының атауы: « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі » КММ Тобы: МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамд Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ ық көрсете алу | Мәдениетті тамақтану ережесін біледі, түсі, иісі, пішіні бойынша сапалы өнімдерді ажырата алу | Адамның дене құрылысы, дене бөліктері мен олардың қызметі, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие болу | Спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алу |
| **Коммуникация** | Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу | Сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді) ажырату, қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстыру, оларды дұрыс айту | Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу | Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | Теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жалпылау | "+", "-", ">", "<" таңбаларын санды біріктіретін және азайтатын белгілер ретінде қолдану | табиғи және қалдық материалдармен жұмыс дағдыларын игерген, бұйымды суретке, сызбаға сүйеніп, өзіндік елетестуіне қарай жасау | жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие болу |
| **Шығармашылық** | түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдау | негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату | - қоршаған орта тақырыбына, ертегі және әңгімелердің, халық өлеңдерінің желісі бойынша сюжеттік композиция құрау | жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру |
| **Әлеумет** | балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алу | -айналасындағы табиғаттың сұлулығын қабылдайды, табиғатқа қамқорлық таныту | отбасы мүшелеріне деген өзінің қарым-қатынасын, жақындарына деген өзара сыйластық, қамқорлық негізінде құра білу | байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

# 

# 

# 

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенболқызы Фатима Туған жылы: 01.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ »КММ Тобы: МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алу | кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау | шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау |
| **Коммуникация** | өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау | - берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып (нүкте, леп және сұрау белгілері), сөйлем құру дағдыларына ие болу | жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындау; жұмыс орнында тәртіп сақтау | «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіну |
| **Шығармашылық** | түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдау | Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсіне есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу | Қиып алудың негізгі  түрлерінигерген: бүктелген  сызығы бойынша қағаз парағын  түзуқияды,шаршының бұрыштарын  дөңгелетіп,дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты,үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алу | музыкалық жанрларды: күй, ән, би, маршты ажырата алу |
| **Әлеумет** | ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі, өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіру | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу | - байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау | әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

# 2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібекқызы Әмина Туған жылы: 18.10.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | * сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу | спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алу | адамның дене құрылысы, дене бөліктері мен олардың қызметі, денсаулықты сақтау және қорғау әдістері туралы ұғымға ие болу | қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындау |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды; жұмыс орнында тәртіп сақтау | құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану | ауа мен судың ластану себептерін білу |
| **Шығармашылық** | негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату | -өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескішті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіру | жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру | тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды, регистрді анықтау |
| **Коммуникация** | қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу | әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау | сөйлем туралы бастапқы түсінікке ие; жалаң және жайылма сөйлемдерді ауызша құрастырады, оларды анық және нақты айтады, сөйлеген сөздің ішінен жеке сөйлемдерді тыңдай білу | шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап беру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныу | қоршаған ортамен адамгершілік қарым-қатынас (отбасымен, балабақшамен, қоғамдық ортамен) тәжірибесіне ие болу. | түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау | ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін (суреттер, фотосуреттер арқылы) түрлі тәсілдермен жеткізу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебайқызы Аяулым Туған жылы: 17.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығуларын орындауда дене қуаты қасиеттерін: ептілік, жылдамдық көрсете алу | спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алу | мәдениетті тамақтану ережесін біледі, түсі, иісі, пішіні бойынша сапалы өнімдерді ажырата алу | қарама-қарсы ауа, күн және су шараларын дене жаттығуларымен сәйкестендіріп орындау |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | затты бірнеше тең бөліктерге бөледі, бүтін мен бөліктерді салыстыру | еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды; жұмыс орнында тәртіп сақтау | табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау | жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие болу |
| **Шығармашылық** | -жеке заттарға қарап немесе есте сақтау арқылы суреттердің, өрнектермен оюлардың композициясын құрастыра алу | - бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | жапсыруда жеке/ ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру | тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды, регистрді анықтау |
| **Коммуникация** | - берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжай алу | әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау | сөздегі дыбыстарды және олардың белгілерін (дауысты: жуан, жіңішке; дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді) ажыратады, қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды салыстырады, оларды дұрыс айту | шағын мәтіндердің мазмұны бойынша қойылған қарапайым сұрақтарға жауап беру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алу | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін (суреттер, фотосуреттер арқылы) түрлі тәсілдермен жеткізу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындарда әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтай алу | кеңістікті, уақытты бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында тепе-теңдікті сақтау | шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау |
| **Коммуникация** | өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау | - берілген сызба бойынша түрлі тыныс белгілерін қолдана отырып (нүкте, леп және сұрау белгілері), сөйлем құру дағдыларына ие болу | жазу бетін бағдарлайды, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | теңдік туралы түсінігі бар, топтардағы әртүрлі заттардың санының тең екендігін анықтайды, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мағынаны дұрыс жалпылау | шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру | еңбекке арналған тікенді және кескіш заттарды қолданудың қауіпсіздік ережесін орындайды; жұмыс орнында тәртіп сақтау | «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіну |
| **Шығармашылық** | түрлі материалдармен жұмыс жасай біледі, қарындаштарды (графитті және түрлі түсті), бояуларды (гуашь, акварель) дұрыс таңдау | Заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсіне есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу | Қиып алудың негізгі  түрлерінигерген: бүктелген  сызығы бойынша қағаз парағын  түзуқияды,шаршының бұрыштарын  дөңгелетіп,дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты,үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алу | музыкалық жанрларды: күй, ән, би, маршты ажырата алу |
| **Әлеумет** | ойын барысында өзінің және басқалардың қызығушылығын үйлестіре біледі, өзара көмек көрсетуге, отбасында және құрдастары арасында ынтымақтастыққа дайын екендігін білдіру | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу | - байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау | әртүрлі мамандық иелері мен олардың еңбегінің ерекшеліктері, маңызы туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Нұрболұлы Арман 27.09.2016 **Туған жылы, жасы:**

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Темірбек Имран Серікжанұлы Туған жылы 11.11.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Темірхан Қайсар Нұрболатұлы Туған жылы: 18.12.2016

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ **Тобы:** МАД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Тілеубекұлы Нұрдәулет Туған жылы 22.05.2017

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қуанбек Ерасыл Туған жылы:01.02.2017

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Әділбек Әдиля Туған жылы:05.06.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** « Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі »КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |

# жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Қазез Алдияр Қазбекұлы **Туған жылы:** **01.11.2016**

**Білім беру ұйымының атауы:** «Новокубанка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары**  **(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Денсаулық үшін гигиенаның тазалықтың маңыздылығын түсіну;  - жеке заттрады пайдалана білу (сулық, орамал, тарақ) | - Сапқа тұру түрлерін орындауда мәнерлі сап түзей білу  - Негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасау | Адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие болу  - шұғыл жәрдем, өрт сөндіру және полиция қызметтерінің телефон нөмірін атау | Жануарлармен, жәндіктермен қарым-қатынас кезінде қауіпсіздік ережелерін біледі және сақтау |
| **Коммуникация** | Мазмұнды сурет, мазмұнды суреттер топтамалары, сызба карталар бойынша әңгіме құрастыру | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алу | жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі, тақпақ және т.б.) | Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе білу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таным** | 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды, 1-20 дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атай алу | аптадағы күндер мен жыл айларының санын білу | құрастыру біліктерін игерген: шағын жалпақ бөліктерді бір үлкеніне қосады, құрылыстарды мықты етіп тұрғызады, араларын сирек қойылған  кірпіштермен, бөренелермен байланыстыру | «Жарық» түсінігі туралы ұғымға ие, жарық көздері (от, күннің көзі, шырақ) туралы білу және атау |
| **Шығармашылық** | түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу | құрал-жабдықтармен және көркем материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым техникасына ие болу | бір тұғырға бірнеше пішінді орналастыра отырып, біртекті заттардан мазмұн құру | Қазақстан халықтарының  сәндік-қолданбалы  өнерінің  желісімен геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру |
| **Әлеумет** | Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйіспеншілік таныту | Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау | Қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, туған өлкенің мәдениеті мен тұрмысы, Қазақстанның халықтары туралы білу |
| ***Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.** | | | | |